

RÉFÉRENTIEL DES COMPÉTENCES DES TITULAIRES DU DIPLÔME DE DOCTORAT

BLOC 1 CONCEPTION, ELABORATION D'UNE DEMARCHE DE R&D, D'ETUDES ET PROSPECTIVE

- *disposer d'une expertise scientifique*
- *faire le point sur l'état et les limites des savoirs*
- *identifier et résoudre des problèmes complexes nouveaux et pluridisciplinaires*
- *identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation*
- *apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges dans des contextes internationaux ;*
- *s'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation*

BLOC 2 MISE EN ŒUVRE D'UNE DEMARCHE DE R&D, D'ETUDES ET PROSPECTIVE

- *mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation ;*
- *mettre en œuvre les principes et outils d'évaluation des coûts d'innovation ou de R&D ;*
- *garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité.*
- *gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D ;*
- *mettre en œuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie nécessaires à la finalisation d'un projet R&D, d'études ou d'innovation.*

BLOC 3 VALORISATION DES RESULTATS D'UNE DEMARCHE R&D, D'ETUDES ET PROSPECTIVE

- *mettre en œuvre les problématiques de transfert pour l'exploitation et la valorisation des résultats*
- *respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liées à un secteur ;*
- *respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité*
- *mettre en œuvre l'ensemble des dispositifs de publication à l'échelle internationale*
- *mobiliser les techniques de communication de données en « open data »*

BLOC 4 VEILLE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE A L'ECHELLE INTERNATIONALE

- *acquérir, synthétiser et analyser les informations scientifiques à l'échelle internationale ;*
- *disposer d'une compréhension et d'un regard critique sur les informations disponibles ;*
- *dépasser les frontières des données et du savoir par croisement des champs de connaissance*
- *développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale;*
- *disposer de curiosité et d'adaptabilité pour se former et entretenir une culture de haut niveau.*

BLOC 5 FORMATION ET DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

- *Diffuser en plusieurs langues des travaux scientifiques, à l'écrit comme à l'oral ;*
- *enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés ;*
- *s'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches.*

BLOC 6 ENCADREMENT D'EQUIPES DEDIEES A DES ACTIVITES DE R&D, D'ETUDES ET PROSPECTIVE

- *animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires ;*
- *repérer les compétences manquantes au sein d'une équipe et solliciter des prestataires ;*
- *construire les démarches pour impulser l'esprit d'entrepreneuriat au sein d'une équipe ;*
- *identifier les ressources clés pour une équipe.*
- *préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel ;*
- *évaluer le travail des personnes et de l'équipe vis à vis des projets et objectifs.*