

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Licence Economie, Mathématiques - Parcours Licence Double-Diplôme Economie, Mathématiques (28849)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Licence Economie, Mathématiques - Parcours Licence Double-Diplôme Economie, Mathématiques (28849)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	989	251	368	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

La Licence Economie, Mathématiques associée à un diplôme d'établissement vise à apporter aux étudiants une formation bidisciplinaire solide et équilibrée en économie et en mathématiques. Le public-cible est constitué de bacheliers issus de la voie générale et ayant acquis de solides connaissances et compétences en mathématiques en première et en terminale :

- qui sont particulièrement motivés pour s'investir dans une formation exigeante et rigoureuse,
- qui présentent un intérêt pour les enjeux économiques et pour les théories mathématiques,
- qui ont la volonté d'explorer les liens entre les deux disciplines.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation bidisciplinaire conduit en 3 ans à une licence et à un diplôme de l'Université Paris-Saclay pour 240 ECTS. Elle offre un enseignement renforcé permettant l'acquisition d'une double compétence en économie et en mathématiques, et des enseignements spécifiques participant à la formation progressive par la recherche et à l'exploration des liens entre les deux disciplines.

Le parcours unique durant les deux premières années est conçu pour donner à l'étudiant le temps de construire son projet personnel en se formant en économie et en mathématiques. Le parcours Economie, Mathématiques de 3eme année s'adresse à l'étudiant désireux de poursuivre l'acquisition d'un socle commun de niveau licence en économie et en mathématiques, et l'exploration des liens entre les 2 disciplines. Le parcours Mathématiques de 3eme année a pour objectif d'offrir un approfondissement à l'étudiant attiré par la recherche pure ou appliquée en mathématiques.

En 1ère année les étudiants sont accueillis sur le campus d'Orsay pour y suivre les enseignements suivants :

- introduction à l'économie ; introduction à la gestion ; histoire des faits économiques ; problèmes économiques contemporains ; macro et microéconomie.
- calculus ; algèbre et géométrie ; calcul intégral ; algèbre linéaire ; calcul scientifique avec Python.
- anglais ; PPEI.
- mathématiques pour l'économie ; programmation impérative ; economic debating.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les résultats académiques ont été évalués grâce aux notes :

- dans les matières scientifiques: mathématiques de terminale (essentiel) et de première (très important) avec une appréciation positive de la progression et du volume horaire total des enseignements de mathématiques en terminale (notamment, le choix de l'option "mathématiques expertes" est valorisé, même si'il n'est pas requis).
- enseignement scientifique de terminale (important)
- dans les matières de sciences humaines et sociales et les humanités: histoire-géographie en terminale (important); philosophie en terminale, sciences économiques et sociales en première et terminale pour les étudiants ayant suivi ces options (qui ne sont cependant pas requises)
- dans les humanités et matières d'expression: philosophie en terminale, langue vivante A en terminale, épreuves anticipées de français du baccalauréat (important)

La fiche avenir et les appréciations de conseil de classe permettent d'apprécier les acquis méthodologiques et le savoir-faire, mais aussi le savoir-être (autonomie, capacité à s'investir).

La motivation et la capacité à réussir sont estimées grâce à la fiche avenir, au projet de formation motivé et aux appréciations de conseil de classe.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation est très exigeante en termes de contenu et en termes de rythme des apprentissages.

Les candidats retenus présentent donc à la fois un niveau très élevé, de manière générale et en mathématiques en particulier, et une motivation solide à s'engager dans une formation bi-disciplinaire.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Mathématiques	Notes en mathématiques	Notes dans l'enseignement de spécialité mathématiques en première, notes dans l'enseignement de spécialité (ou d'option, le cas échéant) mathématiques en terminale ou notes dans l'enseignement de mathématiques complémentaires de terminale avec un poids plus important pour les notes de terminale. Pour les étudiants en réorientation: les notes de mathématiques du baccalauréat et du supérieur sont également prises en compte.	Essentiel
	Résultats dans les disciplines faisant appel à la compréhension, l'analyse, la synthèse, la logique et le raisonnement conceptuel	Notes en histoire / géographie, en sciences économiques et sociales, en philosophie et en enseignement scientifique	Notes dans les enseignements communs d'histoire / géographie en terminale	Important
			Notes en sciences économiques et sociales en première et terminale, lorsque ces options ont été suivies	Important
			Notes dans les enseignements communs de philosophie et d'enseignement scientifique de terminale	Complémentaire
	Résultats dans les matières d'expression écrite et orale	Résultats des épreuves finales de français au baccalauréat,	Résultats des épreuves finales de français au baccalauréat, notes	Important

		notes en LVA	dans les enseignements communs de terminale en LVA	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours du candidat (savoirs et savoir-faire)	Méthode de travail, capacités à l'écrit et à l'oral, capacité à soutenir une forte charge de travail	Fiche avenir. Appréciations du conseil de classe de terminale.	Complémentaire
Savoir-être	Parcours du candidat (savoir-être, autonomie, capacité à s'investir)	Attitude face au travail et dans le collectif de la classe, implication, autonomie	Fiche avenir. Appréciations du conseil de classe de terminale.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation (capacité à réussir, cohérence du projet)	Cohérence du projet d'étude, adéquation de ce projet avec le contenu de la formation	Fiche avenir. Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours du candidat et motivation	Capacité de travail et d'engagement globales, cohérence entre les centres d'intérêt généraux et le projet de formation	Champ "Activités et centres d'intérêts".	Complémentaire

**Signature :**

Estelle IACONA,  
Président de l'établissement Université Paris-Saclay,  
Campus d'Orsay