

Rapport public Parcoursup session 2022

Université Paris-Saclay, Campus d'Evry - Licence - Double diplôme - Licence Droit, Informatique - Parcours Licence Double-Diplôme Droit, Informatique (28912)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Paris-Saclay, Campus d'Evry - Licence - Double diplôme - Licence Droit, Informatique - Parcours Licence Double-Diplôme Droit, Informatique (28912) | Jury par défaut | Tous les candidats | 25 | 126 | 39 | 44 | 18 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Il est attendu une réelle maîtrise des mathématiques en Terminale ; une maîtrise de l'expression écrite, un bon niveau en histoire, en français selon la filière choisie en Terminale.

Il est souhaité enfin une réelle curiosité par rapport aux questions de société.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence double-diplôme est une formation bidisciplinaire avec une promotion d'environ 25 étudiants. Elle conduit en 3 ans à une Licence et à un diplôme de l'Université Paris-Saclay pour 240 ECTS.

La Licence Double-Diplôme délivre une double compétence aux étudiants de droit et d'informatique.

Les étudiants seront amenés à suivre les matières fondamentales de droit et d'informatique. Ils auront également des matières spécifiques faisant le lien entre le droit et l'informatique (le droit des bases de données, la responsabilité et les nouvelles technologies, droit pénal des nouvelles technologies).

Les étudiants auront également à suivre de la méthodologie, à préparer des projets et à s'initier à la recherche.

Les étudiants peuvent poursuivre vers des masters de droit, des masters d'informatique, des masters de biotechnologie, de cyberdéfense.

Les secteurs accessibles pour l'insertion professionnelle sont le domaines de la santé, de la défense, de l'audit, des sociétés de services dans le numériques, des éditeurs, de secteur bancaire. Les fonctions qui peuvent être envisagées sont les suivantes : ingénieur d'affaires réglementaires, ingénieur développement logiciel, chargé d'essai, chef de projets, responsable achats solutions IT Healthcare, auditeur pour les organismes publics, consultant en legaltech, dans le domaine de l'intelligence artificielle

Vous trouverez plus d'informations sur la Licence Double-Diplôme Droit, Informatique au [lien suivant](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est primordial que les quelques lignes de votre projet de formation émanent de vous.

- Nous vous conseillons de bannir le copier-coller de modèles trouvés sur Internet.

- À défaut d'un projet professionnel précis, indiquez en quoi notre Portail Mathématique/Informatique vous permettra de l'affiner.

- Indiquez clairement les démarches que vous avez faites pour mieux connaître notre formation. Vous avez peut-être rencontré des responsables de filières lors des journées portes ouvertes.

- Si vous n'êtes pas néo-bachelier, expliquez très clairement les raisons de votre choix de réorientation ou de votre changement d'établissement

- Si vous avez fait une année de césure ou si vous avez des "trous" dans votre parcours de formation, ne cherchez pas à les cacher. Expliquez au contraire le plus clairement possible les raisons de ces trous et réfléchissez en quoi ces "trous" peuvent être vus comme des atouts pour votre réussite future dans la formation

- Montrez en quoi L'Université Paris-Saclay site Evry, vous séduit plus qu'une autre. Evitez les formules toutes faites du genre "la renommée internationale de votre établissement" ou "la qualité exceptionnelle de ses enseignants", et restez plutôt factuels.

- Concluez avec les atouts de votre candidature, les points forts de votre parcours scolaire principalement en informatique et mathématique, les compétences acquises au lycée (peut-être étiez vous délégué de votre classe ou vous êtes vous engagé dans le monde associatif ?)

- Pensez finalement à mentionner vos séjours à l'international s'ils sont significatifs pour votre niveau de langue.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en matières scientifiques : Mathématiques en classe de Première et de Terminale ; Notes des matières littéraires : philosophie, français, histoire, sciences économiques et sociales, français | | Notes de Première en : Mathématiques, Sciences de l'Ingénieur. Notes de Terminale en : Mathématiques (et Mathématiques spécialité), Sciences de l'ingénieur ; Moyenne des notes obtenues, progression, moyenne de la classe. | Essentiel |
| | Le cas échéant, note en Informatique et Sciences du Numérique (Spécialité) | | Notes de Terminale en Informatique et Sciences du numérique | Très important |
| | Le cas échéant, notes obtenues au Baccalauréat et lors des années de formations dans l'Enseignement Supérieur | | Notes du Baccalauréat en : Mathématiques, Sciences de l'Ingénieur, Informatique et Sciences du numérique, histoire, philosophie, SES, français et langues selon les matières présentes au baccalauréat. Moyenne générale au Baccalauréat | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Avis et appréciations portés sur les bulletins et sur la Fiche Avenir | | "Méthode de travail" évaluée par le professeur principal dans la fiche avenir. Appréciation portée par les enseignants des matières | Très important |
| Savoir-être | Avis et appréciations portés sur les bulletins et sur la Fiche Avenir | | "Autonomie" évaluée par le professeur principal dans la fiche avenir. "Capacité à s'investir dans le travail" évaluée par le professeur principal dans la fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet d'orientation du candidat au regard de la formation | | Projet de formation motivé | Important |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
|---|---|--|--|--|

Signature :

Estelle IACONA,
Président de l'établissement Université Paris-Saclay,
Campus d'Evry