

# Règlement intérieur cadre de la Graduate School Education Formation Enseignement

---

## Préambule

Les Graduate-Schools sont le nom d'usage des écoles graduées définies à l'article 36 des statuts de l'université Paris-Saclay.

L'université Paris-Saclay construit avec les Graduate Schools et les instituts sa stratégie de recherche et d'innovation, sa stratégie en matière de développement, de conventions et de politique partenariale, tant nationale qu'internationale avec les secteurs académiques et économiques, ainsi que sa stratégie de formation, en y associant l'École universitaire de premier cycle Paris-Saclay. Cette stratégie est instruite avec les acteurs politiques et opérationnels de ces structures de coordination que sont les composantes, les établissements-composantes, les universités membres associées et les Organismes Nationaux de Recherche partenaires.

Les présentes dispositions ont pour objet de permettre aux Graduate Schools de fonctionner. Ces dispositions donneront lieu à un bilan présenté au conseil académique, à la date anniversaire de création des Graduate Schools. Si besoin, le conseil académique pourra proposer des modifications de ce règlement intérieur.

## TITRE 1 – DISPOSITIONS GENERALES

### Article 1. Structuration pédagogique et scientifique de la Graduate School

La Graduate School, Education, Formation et Enseignement (EFE) est construite autour de ses missions de formations aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Elle vise au développement de la recherche à propos d'éducation, de formation et d'enseignement.

La GS Education, Formation, Enseignement coordonne un ensemble de mentions de master et de programmes de formations, met en œuvre et entretient une dynamique de recherche sur ces thématiques.

Les briques de base sont les mentions de master MEEF (annexe 1). Les activités dans les domaines de la recherche et de l'innovation pédagogique s'organisent autour des questions d'enseignement, formation et éducation.

## TITRE 2 - LE CONSEIL DE LA GRADUATE SCHOOL

### Article 2. Composition

Le conseil de la Graduate-School comprend 40 membres au maximum. La composition du conseil, dans le respect des règles légales de parité et d'alternance, présente une répartition équilibrée entre d'une part les membres élus, et d'autre part les membres de droit et les membres nommés. Les

## Règlement intérieur cadre de la Graduate School Education Formation Enseignement

---

conseils devront être représentatifs de la diversité des différentes thématiques et/ou disciplines de la Graduate-School.

Le conseil de la Graduate School comprend 40 membres

- 4 élus étudiants, doctorants avec le même nombre de suppléants
- 16 élus des personnels :
  - Collège A : 6 représentants des professeurs d'Université et personnels assimilés
  - Collège B : 6 représentants des autres enseignants-chercheurs, enseignants et personnels assimilés
  - Collège C : 4 représentants des personnels BIATSS (Personnels ingénieurs, administratifs, techniques, ouvriers et de service, les personnels de bibliothèques, associés à un laboratoire ou à une formation hors service centraux de l'Université, des composantes, des établissements-composantes et des universités membres-associées)
- 14 membres de droit :
  - 3 Responsables des Pôles universitaires de Formation des enseignants
  - 2 Responsables (ou leurs représentants) des laboratoires liés à la GS
  - 3 représentants des mentions (un représentant par mention de master Meef)
  - 1 représentant de l'opérateur coordinateur
  - 3 représentants des autres opérateurs
  - 1 représentant CDIP
  - 1 représentant de l'école Universitaire de premier cycle
- 3 membres extérieurs nommés par le comité de direction de l'université Paris-Saclay sur proposition des élus et membres de droit du conseil selon certains profils:
  - 1 représentant institutionnel de l'Education Nationale
  - 1 représentant du monde de la Recherche en lien avec l'Inspé de Versailles
  - 1 représentant de la GS MRES
- 3 membres de l'équipe de direction de la GS : le directeur, le directeur-adjoint chargé des formations et le directeur adjoint chargé de la Recherche. Les autres directeurs-adjoints de la GS, notamment le directeur-adjoint délégué chargé de l'Innovation Pédagogique et des transformations pédagogiques et le directeur- adjoint délégué chargé des relations internationales sont invités permanents.

Un représentant du CNRS et un membre élu du CAC Paris Saclay sont invités permanents.

# Règlement intérieur cadre de la Graduate School Education Formation Enseignement

---

Des représentants d'autres GS pourront être invités ponctuels ou permanents ; les VP des opérateurs de la GS pourront être invités aux réunions du conseil en tant que de besoin.

Pour assurer les différents équilibres, les listes veilleront à représenter la diversité des statuts et des différentes thématiques et/ou disciplines et entités présentes dans l'école graduée et à tendre vers la parité entre les femmes et les hommes. Nul ne peut siéger, en sa qualité d'élu, dans deux conseils de Graduate School.

Le conseil peut se réunir en format élargi à des partenaires non-académiques ou des partenaires académiques internationaux nommés par le conseil de la Graduate School.

## Article 3 : Réunions du conseil de la Graduate School

Le conseil de la Graduate School se réunit, au moins deux fois par an :

- sur convocation du Président du conseil
- ou sur demande écrite soutenue par au moins un quart de tous les membres du conseil adressée au président du conseil accompagnée d'un ordre du jour précis.

Le conseil peut se réunir en format élargi à des partenaires non-académiques ou des partenaires académiques internationaux nommés par le conseil de la Graduate School.

## Article 4. Collège électoral et modalités d'élection des membres du conseil

### Article 4.1. Collège électoral

Le collège électoral correspond aux électeurs de la Graduate School comme suit :

- Les usagers inscrits dans un des masters ou une formation ou dans une école doctorale visés en annexe. Un usager inscrit dans un master ou une école doctorale associés à plusieurs Graduate Schools choisira celle à laquelle il souhaite être rattachée lors des élections ;
- Les personnels des collèges A collège des enseignants-chercheurs, enseignants et chercheurs assimilés (professeurs et assimilés), B collège des enseignants-chercheurs, enseignants et chercheurs assimilés (autres enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs et personnels assimilés) et C collège des BIASS (Personnels ingénieurs, administratifs, techniques, ouvriers et de service, les personnels des bibliothèques autres que les personnels scientifiques des bibliothèques et les personnels des services sociaux et de santé). Les personnels de l'Université Paris-Saclay, des établissements-composantes, des organismes nationaux de recherche et des universités de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines et Evry-Val d'Essonne sont électeurs et sont invités à voter dans le collège de la Graduate School qu'ils choisissent.

## Règlement intérieur cadre de la Graduate School Education Formation Enseignement

---

Tous les électeurs ne peuvent voter que dans une seule Graduate School disciplinaire ou thématique. Ils peuvent également, selon leur implication pour les électeurs des collèges A, B et C ou le rattachement de leur formation pour les usagers, voter pour l'une ou l'autre des Graduate Schools suivantes :

- Education, formation et enseignement
- Métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur

Les modalités d'inscription dans les collèges électoraux seront précisées dans la note électorale.

### Article 4.2. Dispositions communes à toutes les Graduate Schools

Les membres du Conseil de la Graduate School sont élus au scrutin de liste à un tour à la représentation proportionnelle avec répartition des sièges restant à pourvoir selon la règle du plus fort reste, sans panachage.

Il s'agit d'un scrutin secret de liste par collège distinct et au suffrage direct dans les conditions prévues aux articles D.719-1 à D.719-40 du code de l'éducation. Le scrutin peut avoir lieu par voie électronique sécurisée, dans les conditions fixées aux articles 2 à 17 du décret n°2011-595 du 26 mai 2011.

Lorsqu'un représentant titulaire perd la qualité au titre de laquelle il a été élu ou lorsque son siège devient vacant, il est remplacé, pour la durée du mandat restant à courir, par son suppléant qui devient titulaire (cela concerne les seuls étudiants, doctorants). Lorsque le siège d'un représentant suppléant ou titulaire (sans suppléant) devient vacant pour quelque cause que ce soit, il est attribué, pour la durée du mandat restant à courir, au premier des candidats non élus de la même liste. Lorsque le siège vacant d'un représentant titulaire ne peut plus être pourvu dans l'ordre de présentation de la liste par application des dispositions prévues au présent alinéa, il est procédé à un renouvellement partiel, dans le délai de quatre mois suivant la constatation de la vacance, non comprises les périodes de fermeture de l'Université. Il n'est toutefois pas organisé d'élection partielle lorsque la vacance survient dans les six mois précédant le renouvellement du collège dans sa totalité.

Les membres élus du conseil siègent valablement jusqu'à la désignation de leurs successeurs.

### Article 5 – Comité électoral Consultatif de l'Université

Le comité électoral consultatif de l'Université établit la note électorale et veille au bon déroulement du processus électoral.

## Article 6. Durée du mandat

Le mandat des membres du conseil élus ou désignés est de quatre ans à l'exception des usagers élus pour deux ans.

## Article 7. Fonctionnement du conseil

### Article 7a.

Le président du conseil de la Graduate-School convoque les membres du conseil.

### Article 7b.

Pour que le conseil puisse valablement délibérer il faut que la majorité de ses membres en exercice soit présente ou représentée. Lorsqu'une réunion ne peut se tenir pour défaut de quorum une nouvelle réunion doit être convoquée dans les quinze jours. La nouvelle réunion se tient alors sans condition de quorum.

### Article 7c.

Lorsqu'un membre du conseil se trouve empêché d'assister à une séance, il peut donner procuration à tout autre membre, sans distinction de collège, pour voter à sa place. Chaque membre ne peut disposer de plus de deux procurations. Toute procuration ne vaut que pour la séance, ou, le cas échéant, pour la partie de la séance, où elle a été donnée. Elle est adressée avant la séance ou pendant celle-ci au président ou à la personne désignée par ses soins. Un membre du conseil ayant un suppléant peut donner procuration à un autre membre élu du conseil lorsque son suppléant et lui-même sont absents.

### Article 7d

Les séances du conseil de la Graduate School ne sont pas publiques.

### Article 7e

Le président soumet au vote du conseil, pour la durée de son mandat, la liste des personnes invitées de façon permanente. En outre le conseil peut entendre toute personne que le Président juge utile de convoquer pour la bonne marche des travaux.

### Article 7f

Les fonctions de membre du Conseil sont gratuites. Les convocations et invitations valent autorisation d'absence.

## Règlement intérieur cadre de la Graduate School Education Formation Enseignement

---

### Article 7g

L'ordre du jour est établi par le président du conseil, et s'impose à lui dans le cadre de l'article 3. Sur la demande de deux des membres du conseil, et jusqu'à la veille de l'instance, un point peut être rajouté à l'ordre du jour. Si, du fait d'une situation d'urgence, un vote est demandé au Conseil sur ce point ajouté, celui-ci devra décider, à la majorité absolue, s'il s'estime suffisamment éclairé pour prendre la décision demandée. L'ordre du jour doit comporter la mention « Questions diverses ».

### Article 7h

Les décisions font l'objet d'un vote à main levée ou à bulletin secret dans le cas d'une demande expresse d'au moins un membre du conseil.

### Article 7i

En cas d'égalité des votes, la voix du président du conseil est prépondérante.

### Article 7j

Les votes relatifs au budget sont acquis par la majorité absolue des membres en exercice composant le conseil.

### Article 7k

Un relevé de décisions est établi à l'issue de chaque conseil. Il est accessible à tous les membres de l'Université Paris-Saclay. Ce relevé peut être complété par des explications de vote, à la demande des membres présents.

### Article 7l

A la demande, formulée en début de séance par au moins 1/3 des membres présents, un procès-verbal peut être établi. Il a pour fonction de relater les discussions et les décisions comprenant le résultat des votes. Le procès-verbal est soumis à l'approbation des membres du Conseil au début de la séance suivante du Conseil.

Un membre du conseil désirant que son intervention figure intégralement au procès-verbal, doit remettre le texte de son intervention au président du conseil de préférence avant la séance du conseil et au plus tard lors de la séance du Conseil concernée.

Les modalités générales (modalités de vote électronique, modalité de tenue de séance en non-présentiel, suspension de séance, ...) sont possibles via la réglementation en vigueur (ordonnance de 2014 relative aux délibérations à distance – applicable également hors période de crise sanitaire)

## Article 8 - Attributions du Conseil

Les attributions du Conseil de la Graduate School sont les suivantes :

- Participe à l'élaboration de la stratégie de recherche, d'innovation, de formation et d'ouverture à l'international de l'université dans son périmètre
- Emet un avis sur l'organisation et l'évolution des formations de niveau M, D, M+D, et des programmes de recherches et de formation thématiques
- Emet un avis sur les demandes d'accréditation de formations et les projets de nouvelles formations du périmètre de la Graduate School
- Participe à la définition des appels à projets internes à l'université
- Définit une politique de plateforme, en cohérence avec celle de l'université, sur son périmètre ;
- Exprime ses besoins de ressources humaines en formation et recherche
- Propose les conseillers HDR couvrant ses thématiques
- Crée toute commission ou comité qu'il estime utile
- Coordonne l'action de la Graduate School avec les autres Graduate Schools de l'Université et avec les « objets transverses » et/ou interdisciplinaires de l'Université
- Est compétent pour instruire à son niveau et décider dans son périmètre sur :
  - Les appels à projets internes à la Graduate School
  - La répartition des crédits alloués à la Graduate School, dans le respect de ses missions, excepté crédits fléchés par le conseil d'administration de l'université de façon exceptionnelle
  - Les activités d'animation, de programmation commune et de prospective en recherche transversales aux entités de la Graduate School
  - Le développement ou la poursuite de partenariats (nationaux, internationaux, socio-économiques) en cohérence avec la stratégie de l'université
  - Les mesures d'accompagnement des étudiants et des doctorants vers leur projet professionnel, en accord avec celles décidées en CFVU et en collège doctoral
  - Les mesures favorisant l'accueil des étudiants et des doctorants dans les laboratoires de recherche en accord avec celles décidées dans les conseils et commissions de l'université, en particulier CFVU et collège doctoral
- Est compétent pour instruire à son niveau et/ou émettre un avis dans son périmètre, sur :
  - Les projets de nouveaux laboratoires et structures de recherche
  - La déclinaison locale de la politique de soutien aux chercheurs et jeunes chercheurs
  - Les appels à projets extérieurs nécessitant un arbitrage de l'université
- Est informé sur :
  - La nomination des directeurs d'unités dans son périmètre
  - La nomination des directeurs d'Écoles Doctorales dans son périmètre
  - La nomination des responsables de mentions de master dans son périmètre

S'il existe, les attributions du conseil de la Graduate School élargi font l'objet d'une délibération concomitante à celle de la désignation partenaires non-académiques ou des partenaires académiques internationaux.

## TITRE 3 – LE DIRECTEUR ET L'ÉQUIPE DE DIRECTION

### Article 9 - Directeur et équipe de direction

Le directeur est désigné parmi les personnels des collèges A et B des chercheurs, enseignants-chercheurs, enseignants de la Graduate School. Son mandat est de quatre ans renouvelables une fois. Il est nommé par le comité de direction élargi de l'université après avis du conseil de la Graduate School sur proposition du coordinateur en lien avec les opérateurs et les ONR partenaires. Son mandat prend fin à la désignation de son successeur.

#### Le Directeur :

- Est responsable de la préparation et de la mise en œuvre de la politique de recherche et de formation de la Graduate School
- Est en charge d'établir un bilan tous les deux ans auprès du conseil académique et sur demande de ce dernier
- Prépare les réunions du conseil avec le bureau, si celui-ci est constitué
- Est responsable de l'organisation des conseils
- Préside le conseil
- Représente la Graduate School au conseil académique et pour toutes autres attributions à définir
- Siège en qualité d'invité au conseil académique

L'équipe de direction de la Graduate School (directeur, directeurs-adjoints et directeurs-adjoints délégués et toute personne que le directeur souhaite associer) est une équipe plurielle qui tient compte de la diversité des opérateurs et des ONR partenaires, qui couvre les missions de la Graduate School et qui garantit les liens opérationnels avec le coordinateur, les opérateurs et les ONR partenaires. L'équipe de direction comprend au minimum un directeur-adjoint en charge de la formation et un directeur-adjoint en charge de la recherche.

Le directeur constitue son équipe de direction avec les opérateurs et les ONR partenaires. La nomination du directeur adjoint en charge de la formation et du directeur-adjoint en charge de la recherche est soumise au vote du conseil de la Graduate School puis validée par le comité de direction élargi de l'université.

Le mandat de l'équipe de direction prend fin avec le mandat du directeur.

## Les directeurs-adjoints :

### Le directeur-adjoint chargé de la formation

Le directeur-adjoint en charge de la formation seconde le directeur dans la mise en œuvre de la politique de formation. Il est en charge de la réflexion sur l'évolution de l'offre de formation, de sa valorisation en amont pour le recrutement des étudiants et en aval pour leur insertion, et des évaluations de l'offre de formation de la GS. Il a la responsabilité des liens avec le premier cycle à l'échelle de la GS, il impulse des actions de formation transversales au sein des formations de la GS, des actions de formation en lien avec les autres GS et des actions en relation avec la vie de campus. Il accompagne les initiatives pédagogiques avec le Directeur-adjoint délégué chargé de l'innovation pédagogique. Il est le référent et le relais de la GS pour les opérations et processus de pilotage des formations permettant au travers des outils SI/Scol de caractériser les éléments nécessaires au recrutement des étudiants, à la promotion sur les sites d'orientation nationaux, à la collecte des résultats et à la diplomation. Le directeur-adjoint en charge de la formation anime les échanges et la formulation d'avis de GS à la demande de la CFVU ou d'une autre instance de gouvernance (appels à projets, bourses de mobilité, etc.). Le directeur-adjoint formation représente la GS comme invité à la CFVU et au collège des masters. Il est en relation étroite avec le VP CFVU de l'université Paris-Saclay et les VP CFVU des universités membres (et l'équipe de VP délégués) ainsi qu'avec les directions d'appui.

Particulièrement pour la GS EFE, il :

- Est responsable de la mise en œuvre coordonnée de l'offre des formations développées au sein de la GS. Pour les formations relevant de la formation des enseignants, des personnels éducatifs, des cadres et des personnels de direction de l'Education Nationale, cela s'effectue en coordination avec les responsables de pôles, en lien avec l'Inspé de l'académie de Versailles
- Met en place et anime une communication externe sur les formations MEEF de la GS en coordination avec l'Inspé de l'académie de Versailles
- Développe des programmes de formation transverses avec comme priorité les approches pluridisciplinaires et les défis sociétaux majeurs
- Réalise l'articulation entre les formations disciplinaires de licence et master de l'université Paris Saclay
- Met en place et opérationnalise un bureau des formations de la GS
- Participe au bureau et au Conseil de la GS
- Participe à la CFVU de l'université Paris Saclay
- Développe les événements rassemblant enseignants et étudiants autour de la valorisation des formations MEEF (journées de restitution des mémoires, remises des diplômes master, ...)
- Assure le fonctionnement de journées de formation sur des thématiques éducatives
- Valorise des actions qui se structurent autour du lien fort Bac – 3/Bac + 3 et bac+5/Bac+8
- Développe le partenariat avec les rectorats et notamment les rectorats franciliens

## Règlement intérieur cadre de la Graduate School Education Formation Enseignement

---

### Le directeur-adjoint chargé de la recherche

Le directeur-adjoint en charge de la recherche seconde le directeur dans la mise en œuvre de la politique de recherche de la GS. Il veille au développement et à la valorisation des axes de recherche de la GS en lien avec la stratégie des unités du périmètre. Il anime la communauté scientifique de la GS, et est notamment attentif à la participation des équipes de la GS à la stratégie globale de l'Université Paris-Saclay, incluant des activités transversales aux GS. Le directeur-adjoint en charge de la recherche anime les discussions et la formulation d'avis de la GS à la demande de la commission recherche ou d'une autre instance de gouvernance (appels à projets, etc.). Le directeur adjoint recherche représente la GS comme invité à la commission recherche de l'Université Paris-Saclay. Il est en relation étroite avec l'équipe de la VP Recherche de l'université Paris-Saclay ainsi qu'avec les directions d'appui.

Particulièrement pour la GS EFE, il :

- Est responsable de la mise en œuvre de la politique de recherche de la GS
- Valorise les recherches scientifiques disciplinaires et pluridisciplinaires, développées au sein de la GS EFE, éventuellement en collaboration avec d'autres GS, qui éclairent les questions d'éducation, de formation, et d'enseignement et impulse une dynamique coordonnée de recherche. Les thématiques qui intéressent la GS EFE portent sur toutes les questions de formation, d'enseignement, d'éducation et selon des approches scientifiques plurielles : l'apprentissage, les rapports aux savoirs, les rapports au corps, les didactiques des disciplines, l'histoire des disciplines, le développement de l'enfant et de l'adolescent, le genre, la médiation sociale, les éducations à ... (santé, écologie, citoyenneté, etc.), les différents métiers, les territoires éducatifs, les pédagogies, les e.éducations, les cultures (scientifiques, corporelles, artistiques, scolaires, etc.), la diversité des publics apprenants, les politiques éducatives, l'évolution des savoirs, les pédagogies universitaires, l'innovation pédagogique, etc...
- Garantit l'articulation recherche-formation en rendant visibles les programmes de recherche fondamentale (notamment dans la mise en relation avec les GS disciplinaires de Paris Saclay) et en accompagnant les démarches plus appliquées, particulièrement les recherches collaboratives.
- Participe au bureau et au Conseil de la GS
- Participe au CR de l'université Paris Saclay
- Préside, prépare et anime les réunions du conseil de la recherche
- Est le représentant de la GS au Conseil de la recherche de Paris Saclay
- Participe à tout évènement à caractère scientifique organisé par le GS
- Diffuse auprès de collègues tout appel à projet recherche et suis les dossiers portés par la GS
- Développe l'identité internationale de la dynamique recherche de la GS.

# Règlement intérieur cadre de la Graduate School Education Formation Enseignement

---

## Article 10 : Bureau de la Graduate School

Un bureau peut-être établi.

Il est constitué du directeur, des directeurs adjoints, des directeurs-adjoints délégués s'ils existent et d'autres membres élus (au moins un de chaque collège) et membres de droit du conseil de la Graduate School ainsi que d'un responsable administratif. Il est chargé de préparer et suivre les dossiers relatifs aux principaux domaines d'actions de la Graduate School. Le mandat du bureau prend fin avec celui du directeur. Le bureau est désigné par le directeur et validé par le conseil de la Graduate School.

## TITRE 4 – LE COORDINATEUR

### Article 11 : Le coordinateur

Le coordinateur est une composante, un établissement-composante, une université membre-associée, opérateur de la Graduate School.

Le coordinateur contribue à la coordination et à la cohérence des moyens aussi engagés par les différents opérateurs pour assurer le fonctionnement de la Graduate School.

Le directeur/président de l'entité coordinatrice est responsable de l'exécution du budget de la Graduate School et représente la Graduate School devant le comité de direction et le conseil d'administration de l'université. Il est invité permanent au conseil de la Graduate School.

## TITRE 5 – DISPOSITIONS PARTICULIERES

### Article 12

La Graduate School dispose d'un budget propre issu des moyens de l'IDEX, des moyens fournis par les opérateurs de la Graduate School, ainsi que de ressources propres.

### Article 13. Règlement intérieur

Le présent règlement intérieur cadre des Graduate Schools sera annexé au règlement intérieur de l'Université.

Toute modification du règlement intérieur de la Graduate School concernée est votée au préalable par le conseil de la Graduate School.

Le règlement intérieur de chaque Graduate School sera soumis au vote des membres du conseil académique.

## TITRE 6 – DISPOSITIONS TRANSITOIRES

### Article 14 – Conseil provisoire de chaque Graduate School

Dans les six mois qui suivent l'adoption du présent règlement intérieur par le Conseil d'Administration de l'Université, des élections concernant les seuls personnels sont organisées pour pourvoir les instances de chaque Graduate School.

Les élections concernant les élus étudiants seront quant à elles organisées dans les quatre mois qui suivent la première rentrée universitaire.

Jusqu'aux élections des personnels, un conseil provisoire de chaque Graduate School est créé. Il exerce les compétences du conseil de la Graduate School et comprend :

- Les préfigurateurs de la Graduate School
- Le directeur et les directeurs-adjoints formation et recherche
- Un représentant de chaque opérateur et chaque ONR partenaire de la Graduate School
- Un représentant issu des conseils de la ou des écoles doctorales (désignés par les conseils des écoles doctorales) ou du collège doctoral
- Un représentant de chaque mention de master, dans la limite de six personnes  
Des représentants des équipes de recherche de la Graduate School dans la limite de 7 personnes
- 1 élu du personnel issu des instances de l'université, de préférence du conseil académique
- 1 élu usager issu des instances de l'université, de préférence du conseil académique

Le conseil provisoire de la GS EFE est composé de :

- Equipe de direction :
  - Directeur : *Gilles Uhlich*
  - Directrice adjointe formation : *Catherine Berrier*
  - Directrice adjointe recherche : *Maryse Bresson*
- Préfigurateurs : *Kamel Abbadi, Florent Le Bot*
- Représentation/opérateur :
  - opérateur-coordonateur Faculté des Sciences du Sport, *Thomas Deroche*
  - opérateur Sciences, *Pierre Pansu*
  - opérateur UVSQ, *Christine Etchemendigaray*
  - opérateur UEVE, *Gilles Lacombe*
- Représentation laboratoires contributifs (sous couvert de rattachement secondaire à la GS EFE) :
  - Didasco, *Laurence Maurines*
  - Printemps, *Laura Cruchet*
  - IDHES, *Alain Michel*
  - Ciams, *Christophe Granger*

## Règlement intérieur cadre de la Graduate School Education Formation Enseignement

---

- Représentation de chaque mention :
  - Mention 1 : 1 collègue UVSQ, *Emmanuel Villaret*; 1 collègue Orsay, *Yann Imine*
  - Mention 2 : Sciences (2 collègues Orsay, *Vincent Jeudy*, *Anne Broise*; 1 collègue Evry *Sébastien Planchenault*) ; Humanités (1 collègue UVSQ, *Jean Charles Geslot*) ; Staps (1 collègue Orsay, *Yves Calvez*; 1 collègue Evry *Laetitia Trotouin UEVE*)
  - Mention 4 : 1 collègue Orsay, *Pia Henaff Pineau*
- Représentation des élus du CAC
  - *Isabelle Demachy (Isabelle Bournaud en suppléante) et Adrien Lafage*
- Représentation autres structures :
  - Représentant CDIP : *Eric Briantais*
  - Autre responsable de Pôle (si non présent parmi les représentants des autres fonctions) : *Stéphane Bach UEVE*
  - Représentation CNRS : *Stéphanie Vermeersh*

En cas de nécessité de réunir le conseil postérieurement à la proclamation des résultats du scrutin institué pour l'élection des représentants des personnels et antérieurement à la proclamation des résultats du scrutin institué pour l'élection des représentants des usagers, les usagers sont représentés par l'élu usager du conseil provisoire.

Le directeur et les directeurs-adjoints formation et recherche sont désignés conformément à l'article 9 du présent règlement et exercent leur mandat jusqu'à la désignation du conseil de la Graduate School. A cet effet, Le directeur/président de l'entité coordinatrice, ou son représentant, convoque et préside le conseil provisoire pour la désignation de cette équipe de direction restreinte.