

Simulation interprofessionnelle in situ en chirurgie robot assistée : amélioration de la performance des équipes ?

Caroline HAVARD^{1,2,7}, Dimitri BAUDRIER^{1,2,7}, Philippe ROULLEAU^{1,2,7}, Catherine BAUJARD^{1,2,7}, Isabelle D'AGOSTINO MARON^{1,3}, Aurélie RICHARD^{1,3}, Bastien PARIER^{1,4}, Solafah ABDALLA^{1,5}, Florent GUERIN^{1,6}, Antonia BLANIÉ^{1,2,7}

¹CHU Bicêtre, APHP - Le Kremlin-Bicêtre (France), ²Département d'anesthésie-Réanimation, ³Bloc Opératoire, ⁴Service D'urologie, ⁵Service De Chirurgie Digestive, ⁶Service De Chirurgie Pédiatrique, ⁷Centre De Simulation LabForSIMS, Faculté De Médecine Université Paris Saclay - Le Kremlin-Bicêtre (France)

Contexte

- Simulation interprofessionnelle : efficace pour former les équipes aux compétences techniques et non techniques.
- Simulation in-situ : meilleure adhésion.



Matériel et méthodes

Simulation haute fidélité au bloc opératoire

(CHU Bicêtre, Fond Après, LabForSIMS)

- 3 scénarios de gestion de crise
- Débriefings pluridisciplinaires



- Questionnaire en fin de journée
 - Perception amélioration compétences techniques (Likert 0 - 10)
 - Perception amélioration compétences non techniques (Grille ANTS)

Résultats et discussion

- 17 apprenants (médecins anesthésistes-réanimateurs, chirurgiens, internes, infirmiers anesthésistes et infirmiers de bloc opératoire)
- Satisfaction globale élevée (9,3 ± 1,6)
- Impact fort sur exercice professionnel (8,7 ± 1,3)

Perception d'amélioration		(Sur 10)
Compétences techniques	Opérer le désarrimage du robot en urgence	6,2 ± 3,7
	Prendre en charge un arrêt cardiaque	8,1 ± 1,5
	Prendre en charge un choc hémorragique	8,4 ± 1,4
Compétences non techniques - Travail en équipe	Coordonner les activités avec l'équipe	8,7 ± 1,1
	Utiliser son autorité ou assurance personnelle en équipe	7,8 ± 1,3
	Échanger des informations au sein de l'équipe	8,6 ± 1,5
	Évaluer les capacités de l'équipe	8,3 ± 1,4
Compétences non techniques - Organisation du travail	Soutenir l'équipe	8,2 ± 2
	Planification et définir les priorités	7,7 ± 1,7
	Application des algorithmes ou recommandations	8,3 ± 1,3
	Identification et utilisation des ressources humaines et matérielles	8,2 ± 1,4

- Perception d'amélioration des compétences techniques et non techniques.
- La formation au désarrimage du robot en urgence doit être poursuivie.
- L'analyse rétrospective par un formateur des vidéos avec une grille d'observation permettrait de mesurer plus précisément cette progression et de fixer de nouveaux objectifs à atteindre en équipe.