MAQUETTE M1 MEEF 1 ANNUALISÉE - document de travail CPER 8 mars 2022 - V2 - Voté au CI du 12 avril 2022

M1		S'approprier les cultures scolaires et les savoirs scolaires. Devenir enseignant, passer de la représentation à la conception. Être enseignant, vecteur et médiateur des savoirs																
Blocs de compétences	**Compétences visées**	**UE**	**EC**		**ECTS annuels**	ECTS semestre 1	ECTS semestre 2	**CM**	**TD**	**TP**	**Ateliers**	**Total**	**CB**	**colles**	**Visites**	**MCC session 1**	**MCC session 2**
A (a) **L'enseignant acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale**	CC1. Faire partager les valeurs de la République CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école. CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. CC4. Prendre en compte la diversité des élèves. CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation. CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques. CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication. CC9. Intégrer des éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier. CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12. coopérer avec les parents d'élèves CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école	**UE 11** Connaître le **contexte institutionnel et professionnel.** Connaître les **fondements éthiques du métier.** **(École inclusive 1 et 5)** Culture commune	**EC 111** Connaissance du métier et école inclusive	**EC 111-a** Connaissance du métier, laïcité et valeurs de la république	**5**	3	2	15	27			**42**				CC	écrit ou oral
				EC 111-b École inclusive				4				**4**				CC	écrit ou oral
			EC 112 Communication (corps, voix et discours)		**1**	1		2	10			**12**				CC	écrit ou oral
			EC 113 Pratiques numériques à l'école primaire		**2**	1	1	3	12			**15**				CC	écrit ou oral
B (b) **L'enseignant concepteur de son enseignement anticipant les apprentissages** Concevoir, choisir, planifier, construire des contextes, anticiper les apprentissages	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC4. Prendre en compte la diversité des élèves. CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier CC9. Intégrer des éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier	**UE 12** Maîtriser les savoirs à et pour enseigner le **français et les mathématiques à l'école primaire : savoirs disciplinaires et savoirs didactiques**. **(École inclusive 3)**	**EC 121** Enseigner le français à l'école primaire		**8**	4	4	15	57			**72**				CC	écrit ou oral
			EC 122 Enseigner les mathématiques à l'école primaire		**8**	4	4	15	57			**72**				CC	écrit ou oral
			EC 123 Lire, dire, écrire, mesurer, calculer, raisonner dans toutes les disciplines		**4**	2	2		30	6		**36**				CC	écrit ou oral
		UE 13 Maîtriser les savoirs à et pour enseigner les **autres disciplines de l'école primaire : savoirs disciplinaires et savoirs didactiques**. Concevoir des séances, des séquences d'apprentissage et leurs évaluations, en prenant en compte la diversité des élèves **(École inclusive 3)** et en exploitant les ressources numériques.	**EC 131** Enseigner l'histoire, la géographie et l'EMC à l'école primaire		**2**	1	1	3	18			**21**				CC	écrit ou oral
			EC 132 Enseigner les arts plastiques à l'école primaire et l'éducation musicale à l'école primaire	**EC 132-a** Enseigner les arts plastiques à l'école primaire.	**2**	1	1	1,5	9			**10,5**				CC	écrit ou oral
				EC 132-b Enseigner l'éducation musicale à l'école primaire				1,5	9			**10,5**				CC	écrit ou oral
			EC 133 Enseigner les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire		**2**	1	1	3	18			**21**				CC	écrit ou oral
			EC 134 Enseigner l'EPS à l'école primaire		**2**	1	1		21			**21**				CC	écrit ou oral
			EC 135 Enseigner une langue vivante étrangère à l'école primaire		**2**	1	1		21			**21**				CC	écrit ou oral
B'(b) **L'enseignant polyvalent, efficace dans la mise en œuvre de son enseignement, dans la transmission des savoirs fondamentaux, au service de la réussite de tous** Faire la classe, adapter son enseignement, aider tous les élèves à apprendre, animer, gérer, différencier, évaluer.	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC4. Prendre en compte la diversité des élèves. CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier CC10. Coopérer au sein d'une équipe	**UE 14** Construire des **expériences du métier** et analyser des **pratiques de stage**. Construire des expériences du métier : mettre en œuvre des séances, des séquences d'apprentissage dans toutes les disciplines de l'école en prenant en compte la diversité des élèves **(École inclusive 4)** et en exploitant l'environnement numérique	**EC 141** Stages d'observation et de partique accompagnée en école maternelle et élémentaire (SOPA 1, 2, 3)		**3**	2	1					**6 semaines de stage SOPA**					
			EC 142 Préparation et exploitation des stages					2		20		**22**				CC	écrit ou oral
			EC 143 Stage en école maternelle ou élémentaire (SR ou SOPA 4)		**3**		3					**4 semaines de stage SOPA ou SR**			**1**	CC	
C (c) **L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel**	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficace prenant en compte la diversité des élèves CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC4. Prendre en compte la diversité des élèves CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	**UE 15** Se former à et par la **recherche**	**EC 151** recherche et pratique réflexive	**EC 151-a** Méthodologie de la recherche et projet de recherche individuel	**10**	5	5	6	15		6	**27**				CC	écrit ou oral
				EC 151-b ateliers de pratique réflexive : maternelle / élémentaire						12		**12**				CC	écrit ou oral
		UE 16 Concevoir des **projets** et se doter d'**outils de développement professionnel**	**EC 161** Ateliers d'analyses didactiques		**2**	1	1			12		**12**				CC	écrit ou oral
			EC 162 Projet de pratiques culturelles dans le cadre la polyvalence		**2**	1	1		9	12		**21**				CC	écrit ou oral
			EC 163 Enseignement lié au contexte propre du site universitaire		**2**	1	1		18	6		**24**				CC	écrit ou oral
				Séminaire / Journée d'études								**6**					
				sans JE	**60**	30	30	**56**	**304**	**68**	**6**	**434**			**1**		
				avec JE								**440**					

MAQUETTE M2 MEEF 1 ANNUALISÉE - document de travail CPER 8 mars 2022 - V2 - Voté au CI du 12 avril 2022

M2	Être enseignant, vecteur et médiateur des savoirs. Agir comme enseignant dans la communauté éducative. Agir comme enseignant dans la communauté éducative. S'ouvrir au futur métier

Blocs de compétences	Compétences visées	UE	EC		ECTS annuels	ECTS semestre 3	ECTS semestre 4	CM	TD	TP	Ateliers	Total	CB	Colles (h/étu)	Nbre Vis./ét	MCC session 1	MCC session 2
A (a) **L'enseignant acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale**	CC1. Faire partager les valeurs de la République CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école. CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. CC4. Prendre en compte la diversité des élèves. CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation. CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques. CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication. CC9. Intégrer des éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier. CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12. coopérer avec les parents d'élèves CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école	**UE 21** Connaitre le **contexte institutionnel et professionnel**. Connaître les **fondements éthiques du métier**. **(École inclusive 2)** Culture commune	**EC 211** Connaissance du métier, école inclusive et éducation à la santé et à la citoyenneté	**EC 211-a** Connaissance du métier, laïcité et valeurs de la république	**5**	3	2	6	24			**30**		0,5		CC	écrit ou oral
				EC 211-b École inclusive				2				**2**				CC	écrit ou oral
				EC 211-c Projet d'éducation à la santé et à la citoyenneté.					9			**9**				CC	écrit ou oral
			EC 212 Pratiques numériques à l'école primaire		**2**	1	1	2	14			**16**				CC	écrit ou oral
B (b) **L'enseignant concepteur de son enseignement anticipant les apprentissages** Concevoir, choisir, planifier, construire des contextes, anticiper les apprentissages.	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC4. Prendre en compte la diversité des élèves. CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier CC9. Intégrer des éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier	**UE 22** Maîtriser les **savoirs disciplinaires et** la **didactique du français et des mathématiques**. Concevoir des séances, des séquences d'apprentissage et leurs évaluations, en prenant en compte la diversité des élèves **(École inclusive 6 et 8)** et en exploitant les ressources numériques. Renforcer les savoirs à et pour enseigner le français et les mathématiques : opérer une synthèse réflexive.	**EC 221** Enseigner le français à l'école primaire		**8**	4	4		48	9		**57**	6	0,5		CC	écrit ou oral
			EC 222 Enseigner les mathématiques à l'école primaire		**8**	4	4		48	9		**57**	6	0,5		CC	écrit ou oral
			EC 223 Lire, dire, écrire, mesurer, calculer, raisonner dans toutes les disciplines.		**2**	1	1		6	6		**12**				CC	écrit ou oral
		UE 23 Maîtriser les **savoirs disciplinaires et** la **didactique des autres disciplines de l'école primaire.** Concevoir des séances, des séquences d'apprentissage et leurs évaluations, en prenant en compte la diversité des élèves **(École inclusive 6 et 8)** et en exploitant les ressources numériques.	**EC 231** Enseigner l'histoire, la géographie et l'EMC à l'école primaire		**2**	1	1		18			**18**	6			CC	écrit ou oral
			EC 232 Enseigner les arts plastiques à l'école primaire et l'éducation musicale à l'école primaire	**EC 232-a** Enseigner les arts plastiques à l'école primaire.	**2**	1	1		9			**9**				CC	écrit ou oral
				EC 232-b Enseigner l'éducation musicale à l'école primaire					9			**9**				CC	écrit ou oral
			EC 233 Enseigner les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire		**2**	1	1		18			**18**				CC	écrit ou oral
			EC 234 Enseigner l'EPS à l'école primaire		**2**	1	1		18			**18**		0,5		CC	écrit ou oral
			EC 235 Enseigner une langue vivante étrangère à l'école primaire		**2**	1	1		18			**18**				CC	écrit ou oral
B'(b) **L'enseignant polyvalent, efficace dans la mise en œuvre de son enseignement, dans la transmission des savoirs fondamentaux, au service de la réussite de tous** Faire la classe, adapter son enseignement, aider tous les élèves à apprendre, animer, gérer, différencier, évaluer.	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC4. Prendre en compte la diversité des élèves. CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier CC10. Coopérer au sein d'une équipe	**UE 24** **Construire des expériences du métier** : mettre en œuvre des séances, des séquences d'apprentissage dans toutes les disciplines de l'école en prenant en compte la diversité des élèves **(École inclusive 7)** et en exploitant l'environnement numérique	**EC 241** Stage en école maternelle ou élémentaire		**8**	4	4					**8 semaines de SR ou SOPA 5**			**1 à 2**		
			EC 242 Préparation de stage et analyse de pratiques de stage		**2**	1	1			21		**21**				CC	écrit ou oral
C (c) **L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel**	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficace prenant en compte la diversité des élèves CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC4. Prendre en compte la diversité des élèves CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	**UE 25** Se former à et par la **recherche**	**EC 251** Mémoire de recherche : rédaction et soutenance		**11**	5	6	3		3	24	**30**				CC	écrit ou oral
		UE 26 **Concevoir des projets** et se doter d'outils de **développement professionnel**	**EC 261** Ateliers d'analyses didactiques dans les domaines disciplinaires de l'épreuve d'application du CRPE		**2**	1	1			12		**12**				CC	écrit ou oral
			EC 262 Projet de pratiques culturelles dans le cadre la polyvalence.		**2**	1	1		6	12		**18**				CC	écrit ou oral
				Séminaire / Journée d'études								**6**					
				sans JE	**60**	30	30	**13**	**245**	**72**	**24**	**354**	**18**	**2**	**1 à 2**		
				avec JE								**360**					