

# Journée de rencontre VivAgriLab - 17 février 2022

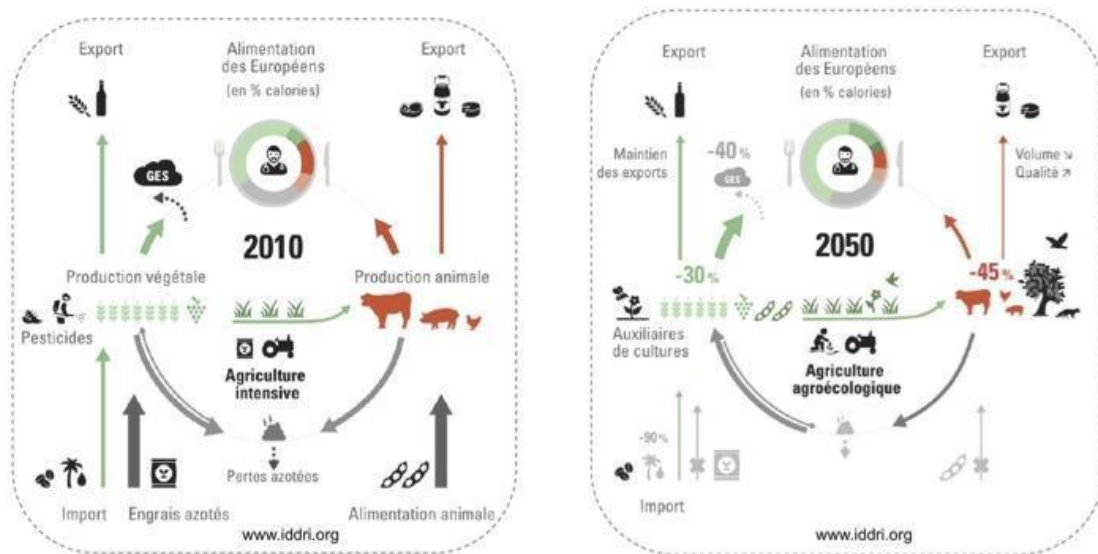
## Appui à la transition des systèmes céréaliers vers l'agroécologie

**Noms des intervenant.e.s :** Christine Dillmann, Professeure à l'Université Paris-Saclay, UMR GQE-Le Moulon, Université Paris-Saclay, INRAE, CNRS, AgroParisTech

**Animateur.rice :** Diane Maurissen (C-BASC) & **Secrétaire :** Arthur Philippe-Boivin (T&C)

**Liste des participant.e.s (non exhaustive)** Manuel Vandame (Agriculteur), Cristiana Vandame (Agricultrice), Christophe Sausse (Terres Inovia), Paul Leadley (C-BASC), Gwenola Yannou-Le-Bris (AgroParisTech), Hector Mussillon (stagiaire AgroParisTech), Anatole Poinot (stagiaire AgroParisTech) Claire Bernardin (INRAE), Rémy Ballot (INRAE); Marie-Pierre Digard, Charlotte Buisine (T&C)

Distribution des deux documents suivants aux participants de l'atelier



### Unité expérimentale Versailles-Saclay



- Des essais analytiques en conditions naturelles et semi-contrôlées (irrigation, inoculation...)
- Des évaluations impliquant des mélanges de variétés et/ou d'espèces.
- Des pépinières blé et maïs pour la production de matériel génétique nouveau et le phénotypage plante à plante.
- Des essais système originaux, avec un processus de co-conception appuyé sur le collectif IDEAS.
- Des réplicats allégés accueillis chez des agriculteurs.
- Une vocation de démonstration et d'expériences pédagogiques au sein de l'université Paris-Saclay.
- Un observatoire des services écosystémiques de l'agriculture.

Chaque année, des parcelles expérimentales sur blé, maïs, colza, protéagineux.

## Journée de rencontre VivAgriLab - 17 février 2022

**Consigne :** A l'aide de post-it, noter des mots en lien avec l'agroécologie.

- **Résilience** : important de réfléchir à l'échelle du territoire
- **Biodiversité**
- **Coopération** entre les éléments vivants, entraide entre les cultures
- **Diversification**
  - des cultures (ex. légumineuses à graine)
  - intra variétale (on mélange différentes variétés de blé)
  - des espèces cultivées
  - dans l'espace (diversification des rotations : couvert permanent pour les adventices; ce qu'il y a autour des parcelles: les haies, qui est un moyen pour lutter contre les ravageurs).

On ne peut pas changer un élément tout seul d'où une **approche globale** :

- **Agriculture intelligente** : faire beaucoup avec peu, agriculture intensive en réflexion
- **Azote** : légumineuses, engrais verts, élevage (chèvre par exemple), luzerne, trèfle (obligation pour l'agriculture biologique mais attention car difficile de faire pousser du blé avec la luzerne, le maïs est plus résistant)
- **Génétique** : éléments important (certaines variétés de luzernes)
- **Équipement agricole**

**Photo du mur de post-it**



### Remarques/discussions

- *Faire de l'observation de terrain* : beaucoup de solutions et de transitions sont développées par les agriculteurs. Tenter des synthèses des pratiques agricoles.
- *Réflexion large sur le dispositif* : qui endossent les risques des expérimentations ?
- Faire du bio avec les agriculteurs et la société civile.
- Intégrer un collectif pour avoir des connaissances partagées localement et mutualiser les risques/difficultés.