université PARIS-SACLAY | ÉCOLE DOCTORALE Sciences et technologies de l'information et de la communication (STIC)

Formulaire du BILAN de formation complémentaire

Formations complémentaires	Equivalence point/heure	Obligatoire	heures (*)	points (*)	Année de thèse	Objectifs de la formation (*)								Blocs de compétences (**)					
						a	b	c	d	e	f	g	h	1	2	3	4	5	6
COURS scientifque ou école thématique (préciser en ajoutant des lignes)	10pts = 50h	x																	
COURS DE DEVELOPPEMENT DURABLE	1pt pour au min 5h	x																	
COURS D'ETHIQUE & INTEGRITE SCIENTIFIQUE	2pts pour au min 10h	x																	
COURS DE SCIENCE OUVERTE	1pt pour au min 5h	x																	
JOURNEE D'ACCUEIL	1pt	x																	
JOURNEE DE PREPARATION A L'AVENIR PROFESSIONNEL (1pt au moins et 2 points max sur 3 ans)	1pt = 5h	x																	
ENSEIGNEMENT (5pts max sur 3 ans)	1pt = 19h eqTD																		
COURS scientifque ou professionnalisant (préciser)	1pt = 5h																		
COURS DE LANGUES (5 pts max sur 3 ans)	1pt = 5h																		
MOBILITE nationale ou internationale (3 pts max sur 3 ans pour min 4 semaines consécutives)	3pts																		
ENCADREMENT ou co-encadrement de stage (1pt max sur 3 ans)	1pt																		
ENGAGEMENT ASSOCIATIF universitaire, membre du bureau (3pts max sur 3 ans)	1 pt par an																		
ENGAGEMENT CONSEILS, COMITES, JURYS - sauf enseignement (3pts max sur 3 ans)	1 pt par an																		
			Total =	**0,00**	doit être au minimum 22														

Date : le ____/ ____/ _____

DOCTORANT(E)
NOM, Prénom, signature :

DIRECTEUR OU DIRECTRICE DE THESE
NOM, Prénom, signature :

RESPONSABLE POLE ECOLE DOCTORALE
NOM, Prénom, signature :

*** Cochez les compétences correspondantes. En choisir au moins une dans la liste ci-dessous :**
a. utile pour la réalisation des travaux personnels de recherche
b. éthique de la recherche et intégrité scientifique
c. utile pour la rédaction de la thèse ou pour l'exposition écrite ou orale
d. formant à la science ouverte
e. confortant la culture scientifique des doctorants
f. formant au développement durable et soutenable
g. favorisant l'ouverture internationale
h. préparation du devenir professionnel dans le secteur public comme dans le secteur privé

**** Cochez les numéros des blocs de compétences concernés. En choisir au moins un dans la liste ci-dessous :**
1: CONCEPTION ET ELABORATION D'UNE DEMARCHE DE RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT, D'ETUDES ET PROSPECTIVE
2: MISE EN ŒUVRE D'UNE DEMARCHE DE RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT, D'ETUDES ET PROSPECTIVE
3: VALORISATION ET TRANSFERT DES RESULTATS D'UNE DEMARCHE R&D, D'ETUDES ET PROSPECTIVE
4: VEILLE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE A L'ECHELLE INTERNATIONALE
5: FORMATION ET DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE
6: ENCADREMENT D'EQUIPES DEDIEES A DES ACTIVITES DE RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT, D'ETUDES ET PROSPECTIVE