

N° emploi : 72PR1899

Histoire contemporaine des Sciences et des Techniques
Contemporary history of science and technology

ARGUMENTAIRES

L'implantation d'une unité de recherche, « Etude des Sciences et des Techniques » (UR EST) consacré spécifiquement aux études sur les sciences et les techniques au sein de l'Université Paris-Saclay est un atout rare. Il permet le déploiement de recherches et d'enseignements aux niveaux L, M et D en didactique et en histoire sociale et culturelle des sciences et des techniques, sur la Faculté des Sciences et au sein de l'Université Paris-Saclay.

Le recrutement d'un.e PR en histoire contemporaine des sciences et des techniques permettra de remplir les ambitions, les missions, les responsabilités portées par l'UR EST dans le périmètre de Paris Saclay. Il est essentiel pour l'unité d'avoir un.e représentant.e.s de rang A en 72^e section dans les instances de l'Université. Ainsi, il est attendu du/ de la candidat.e recruté.e qu'il/elle s'engage dans des responsabilités, notamment au niveau du pôle EST et de la Graduate School Humanités-Sciences du Patrimoine, et qu'il/elle soit en mesure de contribuer au pilotage des évolutions nécessaires de l'unité de recherche.

Enseignement

Le/la candidat.e retenu.e pour ce poste interviendra auprès d'étudiants en cursus scientifique du niveau L2 au Master. Les enseignements à assurer peuvent concerner l'histoire de l'électricité et de l'électromagnétisme (L3 Electronique, Energie Electrique et Automatique), l'histoire des savoirs et des techniques en Physique - Chimie et l'histoire de leur enseignement. Ils peuvent prendre place dans des cursus de préparation aux métiers de l'enseignement et de la médiation scientifique. En master MEEF en particulier (Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation), il s'agit de faire saisir à de futurs enseignants professeurs des écoles ou professeurs 2e degré les enjeux sociaux et épistémologiques des disciplines scientifiques et de leur enseignement.

Le / la candidat.e devra également s'impliquer au niveau licence (L2 et L3 Biologie, Géosciences, Physique Fondamentale) dans des UE de type « sciences/sociétés » existantes ou à développer en apportant aux étudiant.es des outils méthodologiques et d'analyse d'histoire des sciences et techniques permettant de mieux appréhender les enjeux sociaux, épistémologiques, culturels, éthiques des sciences et des techniques ou de la santé.

Ces UE seront à effectuer en collaboration avec d'autres historien.ne.s du Pôle EST.

Les recherches de / de la candidat.e devront servir à enrichir les enseignements, pour transmettre autant que possible une formation proche de la recherche et par la recherche.

L'encadrement de stagiaires du L2 au Master par le/la candidat.e serait fortement apprécié.

Recherche

Le/la candidat.e recruté.e effectuera sa recherche en histoire contemporaine des sciences et des techniques au sein de l'UR Etude des Sciences et Techniques de l'Université Paris-Saclay, et plus précisément du collectif dont les études portent sur l'histoire des sciences et des techniques (GHDSO). Le collectif s'intéresse aux co-productions et circulations de savoirs et de pratiques en sciences, médecine et santé résultant de multiples interactions entre acteurs venant de différentes sphères et

différents ordres qui sont interrogés au prisme d'enjeux de visibilisation et d'invisibilisation – stratégies mises en œuvre pour se rendre ou rendre visibles ou invisibles des acteurs, des processus ou des pratiques et en interroger les finalités.

La recherche du/ de la candidat.e recruté.e devra s'inscrire dans ces problématiques en s'intéressant à l'articulation entre histoire des sciences et histoire des techniques, et en interrogeant les relations entre les sphères scientifiques et industrielles. Il est attendu un intérêt spécifique porté à l'histoire des institutions d'enseignement, en particulier en ce qui concerne l'enseignement supérieur.

Le/la candidat.e recruté.e devra pouvoir activement contribuer à l'animation de la recherche en histoire des sciences et des techniques de l'unité, en organisant des rencontres et séminaires. Il/elle devra en outre exercer des responsabilités scientifiques au sein de projets nationaux et/ou internationaux impliquant l'unité (voire porter de tels projets), dans le champ des l'histoire des sciences et des techniques. Il est de plus attendu qu'il/elle initie et dynamise des recherches interdisciplinaires, au sein de l'unité mais également dans les deux Graduate Schools auxquelles l'unité participe : Humanité-Sciences du patrimoine d'une part, et Education, Formation, Enseignement d'autre part.

Compétences requises

Le dossier devra attester de l'aptitude du/ de la candidat.e à encadrer des recherches dans le domaine de l'histoire des sciences et des techniques : encadrement de mémoires de master, encadrement doctoral, responsabilités de projets collectifs. Un dossier de recherche d'un haut niveau national et/ou international est attendu.

Le dossier doit également attester d'une expérience de haut niveau en termes de prises de responsabilités collectives. Il est attendu du/ de la candidat.e recruté.e qu'il/elle s'engage dans des telles responsabilités au sein de l'Université Paris-Saclay.

JOB DESCRIPTION

The establishment of a research unit, "Etude des Sciences et des Techniques" (UR EST in the following) specifically dedicated to studies about science and technology within Paris-Saclay University is a rare asset. It allows the deployment of research and teaching at the L, M and D levels in didactics and in the social and cultural history of science and technology, in the Faculty of Science and within Paris-Saclay University. The recruitment of a Professor in contemporary history of science and technology will allow to fulfill the ambitions, the missions, the responsibilities carried by the UR EST in the perimeter of Paris Saclay. Thus, it is expected that the recruited candidate will commit to responsibilities, notably at the level of the EST pole and the Graduate School Humanities-Heritage Sciences, and that he/she will be able to contribute to the steering of the necessary evolutions of the research unit.

Teaching

The person recruited for this position will teach students in scientific programs from undergraduate to Master level. The courses to be taught may concern the history of electricity and electromagnetism (L3 Electronics, Electrical Energy and Automation), the history of knowledge and techniques in physics and chemistry and the history of their teaching. They can take place in courses preparing for careers in teaching and scientific mediation. In particular, in the MEEF master's program (Teaching, Education and Training), the aim is to help future school teachers or 2nd degree teachers understand the social and epistemological challenges of scientific disciplines and their teaching.

The candidate will also have to get involved at the undergraduate level (L2 and L3 Biology, Geosciences, Fundamental Physics) in existing or to be developed "science/society" type courses by providing students with methodological and analytical tools for the history of science and technology in order to better understand the social, epistemological, cultural, and ethical issues of science and technology or health.

These courses will be carried out in collaboration with other historians from the EST pole.

The candidate's research should serve to enrich the teaching, in order to transmit as much as possible

a training close to research and through research.

The supervision of interns from L2 to Master's degree by the candidate would be highly appreciated.

Research activities

The person recruited will carry out his/her research in contemporary history of science and technology within the UR Etude des Sciences et Techniques of Paris-Saclay University, and more precisely within the collective whose studies concern the history of science and technology (GHDSO). The collective is interested in the co-productions and circulations of knowledge and practices in science, medicine and health resulting from multiple interactions between actors coming from different spheres and different orders, which are questioned through the prism of issues of visibilization and invisibilization - strategies implemented to make visible or invisible actors, processes or practices and to question their finalities.

The research of the candidate recruited will have to be in line with these issues by focusing on the articulation between the history of science and the history of technology, and by questioning the relations between the scientific and industrial spheres. A specific interest in the history of educational institutions is expected, particularly in the field of higher education.

The candidate should be able to actively contribute to the animation of research in the history of science and technology in the unit, by organizing meetings and seminars. He/she will also be expected to fulfill scientific responsibilities within national and/or international projects involving the unit (or even to lead such projects), in the field of the history of science and technology. He/she is also expected to initiate and stimulate interdisciplinary research, within the unit but also in the two Graduate Schools in which the unit participates: Humanity-Heritage Sciences on the one hand, and Education, Training, Teaching on the other hand.

Required skills

The candidate's application should evidence his/her ability to supervise research in the field of the history of science and technology: supervision of master's theses, doctoral supervision, responsibility for collective projects. A high national and/or international level research record is expected.

The application must also attest to a high level of experience in terms of collective responsibilities. It is expected that the recruited candidate will commit to such responsibilities within Paris-Saclay University.

Laboratoire(s) d'accueil : (sigle et intitulé détaillé) Etudes sur les Sciences et les Techniques (EST)

Label (UMR, EA, ...)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
UR		0	11

CONTACTS

Enseignement : Delphine Berdah, delphine.berdah@universite-paris-saclay.fr

Recherche : Alexia Jolivet, alexia.jolivet@universite-paris-saclay.fr

Delphine Berdah, delphine.berdah@universite-paris-saclay.fr

L'Université Paris-Saclay est l'une des meilleures universités françaises et européennes, à la fois par la qualité de son offre de formation et de son corps enseignant, par la visibilité et la reconnaissance internationale de ses 275 laboratoires de recherche et leurs équipes, ainsi que par l'attention apportée, au quotidien et par tous ses personnels, à l'accueil, l'accompagnement, l'interculturalité et l'épanouissement de ses 65 000 étudiants. L'université Paris-Saclay est constituée de 10 composantes universitaires, de 4 grandes écoles (Agroparistech, CentraleSupélec, Institut d'Optique Graduate School, Ens Paris-Saclay), d'un prestigieux institut de mathématiques (Institut des Hautes Études Scientifiques) et s'appuie sur 6 des plus

puissants organismes de recherche français (CEA, CNRS, Inra, Inria, Inserm et Onera). Elle est associée à deux universités (Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines et Université d'Évry Val-d'Essonne) qui fusionneront dans les années à venir et dont les campus jouxtent le territoire du plateau de Saclay et de sa vallée. Ses étudiants, ses enseignants-chercheurs, ses personnels administratifs et techniques et ses partenaires évoluent dans un environnement privilégié, à quelques kilomètres de Paris, où se développent toutes les sciences, les technologies les plus en pointe, l'excellence académique, l'agriculture, le patrimoine historique et un dynamique tissu économique. Ainsi l'Université Paris-Saclay est un établissement de premier plan implanté sur un vaste territoire où il fait bon étudier, vivre et travailler.

Site : <https://www.universite-paris-saclay.fr/fr>

Candidature via l'application GALAXIE :

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp>