

N° emploi : 70-28MCF540

Didactique des Sciences  
Didactics of sciences

## ARGUMENTAIRES

Le recrutement d'un (e) MCF en didactique des sciences vise à soutenir l'engagement et la réussite étudiante à l'université grâce à l'apport de la recherche en didactique, que celle-ci porte sur l'apprentissage d'une discipline donnée ou sur son enseignement. La personne recrutée contribuera à la formation des enseignants en sciences et à leur développement professionnel.

### Enseignement

La personne recrutée interviendra principalement dans les filières de formation des enseignants à savoir dans les éléments de formation M1 et M2 du master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation) mention 2 parcours de physique-chimie et du master mention 1 (professeurs des écoles) pour des enseignements de didactique, de formation à la recherche en éducation, le suivi de mémoires et de stages, la préparation aux épreuves des concours du premier et du second degré (CRPE et CAPES). Elle contribuera à favoriser l'articulation entre différents savoirs (disciplinaires, didactiques et pédagogiques, théoriques et pratiques) au sein de ces formations.

La personne recrutée interviendra également au niveau licence pour la sensibilisation aux métiers de l'enseignement.

Une connaissance des contextes d'enseignement du premier ou/et second degré sera très appréciée, de même qu'une maîtrise de base des TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement).

La personne recrutée sera amenée à travailler en partenariat avec les enseignants et enseignants-chercheurs du périmètre de la Graduate school Education, Formation et Enseignement de Paris-Saclay et en lien avec la Direction de l'innovation pédagogique afin de participer à la mise en place de nouveaux dispositifs d'enseignement, à la réflexion en la fondant sur l'apport théorique de la recherche en didactique des sciences, et au développement des recherches-actions.

### Recherche

La recherche, en didactique de la physique et/ou de la chimie, sera effectuée au sein de l'UR Etudes sur les sciences et les techniques de l'université Paris-Saclay. La considération des enjeux associés aux dimensions épistémologiques de l'apprentissage et de l'enseignement des sciences, de la formation des enseignants de sciences, est un des traits remarquables des recherches de cette unité de recherche.

La personne recrutée participera aux recherches en cours sur l'enseignement et l'apprentissage au début de l'université. Il s'agira de s'intéresser aux pratiques des enseignants, aux liens entre pratiques enseignantes et apprentissages des étudiants, et plus largement à la réussite étudiante. La recherche sera menée dans une perspective didactique, c'est-à-dire en accordant une place importante aux savoirs en jeu, tout en s'insérant dans une équipe où plusieurs didactiques (des sciences et des mathématiques) ainsi que diverses approches en sciences de l'éducation sont représentées.

Le/la candidat.e aura une solide expérience des méthodes de recherche en didactique, tant qualitatives que quantitatives ou mixtes (conception et analyses de questionnaires, d'entretiens, analyses de vidéos).

## Compétences requises

Le dossier devra attester d'une solide formation en physique et/ou chimie et de la capacité à travailler en pluri/interdisciplinarité et au sein d'équipes pluri-catégorielles. La maîtrise d'un certain nombre de compétences indispensables pour la formation des enseignants (utilisation du numérique en présentiel et distanciel, approche par compétences, analyse de pratiques professionnelles, etc) est souhaitée. Du point de vue de la recherche, un dossier attestant de la prise en compte de travaux au niveau international voire d'une insertion dans une communauté internationale de recherche est souhaité.

## JOB DESCRIPTION

The recruitment of a Maître de Conférence (lecturer) in science didactics aims to support student engagement and success at the university through the contribution of research in didactics, related to teaching and learning issues. The person recruited will contribute to the training and professional development of science teachers.

### Teaching

The recruited person will mainly intervene in initial teacher education courses, namely in the Master 1 and Master 2 courses of the MEEF master's degree in physics and chemistry and in the master's degree in physics and chemistry for teachers of primary schools. He/she will contribute to the articulation between different types of knowledge (disciplinary, didactic and pedagogical, theoretical and practical) within these training courses. The person recruited will also be involved at the undergraduate level in courses linked with the teaching profession.

A knowledge of the teaching context of the first and/or second degree will be highly appreciated, as well as a basic mastery of ICTE (Information and Communication Technologies for Education).

The person recruited will work in partnership with the teachers and teacher-researchers of the Education, Training and Teaching Graduate School of Paris-Saclay and in connection with the Department of Pedagogical Innovation in order to participate in the implementation of new teaching methods, in reflection based on the theoretical contribution of research in science didactics, and in the development of research-actions.

### Research

The research, in didactics of physics and/or chemistry, will be carried out within the UR Etudes sur les sciences et les techniques of the University Paris-Saclay. The consideration of the issues associated with the epistemological dimensions of learning and teaching science, and of the training of science teachers, is one of the remarkable features of the research of this research unit.

The person recruited will participate in ongoing research on teaching and learning at the beginning of the university. The research will focus on teachers' practices, the links between teaching practices and student learning, and more broadly on student success. The research will be conducted from a didactic perspective, giving an important place to the knowledge at stake, while being part of a team where several didactics (of science and mathematics) as well as various approaches in education sciences are represented.

The candidate will have a solid experience of research methods in didactics, both qualitative and quantitative or mixed (design and analysis of questionnaires, interviews, video analysis).

Laboratoire(s) d'accueil : (sigle et intitulé détaillé ) Etudes sur les Sciences et les Techniques (EST)

| Label (UMR, EA, ...) | N°   | Nbre de chercheurs | Nbre d'enseignants-chercheurs |
|----------------------|------|--------------------|-------------------------------|
| UR                   | 1610 | 0                  | 11                            |

## CONTACTS

### Enseignement :

Sophie Bernad, [sophie.bernad@universite-paris-saclay.fr](mailto:sophie.bernad@universite-paris-saclay.fr)

Virginie Fonteneau, [virginie.fonteneau@universite-paris-saclay.fr](mailto:virginie.fonteneau@universite-paris-saclay.fr)

Recherche : Virginie Fonteneau, [virginie.fonteneau@universite-paris-saclay.fr](mailto:virginie.fonteneau@universite-paris-saclay.fr)

*L'Université Paris-Saclay est l'une des meilleures universités françaises et européennes, à la fois par la qualité de son offre de formation et de son corps enseignant, par la visibilité et la reconnaissance internationale de ses 275 laboratoires de recherche et leurs équipes, ainsi que par l'attention apportée, au quotidien et par tous ses personnels, à l'accueil, l'accompagnement, l'interculturalité et l'épanouissement de ses 65 000 étudiants. L'université Paris-Saclay est constituée de 10 composantes universitaires, de 4 grandes écoles (Agroparistech, CentraleSupélec, Institut d'Optique Graduate School, Ens Paris-Saclay), d'un prestigieux institut de mathématiques (Institut des Hautes Études Scientifiques) et s'appuie sur 6 des plus puissants organismes de recherche français (CEA, CNRS, Inra, Inria, Inserm et Onera). Elle est associée à deux universités (Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines et Université d'Évry Val-d'Essonne) qui fusionneront dans les années à venir et dont les campus jouxtent le territoire du plateau de Saclay et de sa vallée. Ses étudiants, ses enseignants-chercheurs, ses personnels administratifs et techniques et ses partenaires évoluent dans un environnement privilégié, à quelques kilomètres de Paris, où se développent toutes les sciences, les technologies les plus en pointe, l'excellence académique, l'agriculture, le patrimoine historique et un dynamique tissu économique. Ainsi l'Université Paris-Saclay est un établissement de premier plan implanté sur un vaste territoire où il fait bon étudier, vivre et travailler.*

Site : <https://www.universite-paris-saclay.fr/fr>

**Candidature via l'application GALAXIE :**

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp>