

N° emploi : 01MCF ORE

Droit civil et activités pédagogiques /  
Civil Law – Pedagogic activity

## ARGUMENTAIRES

### Enseignement

#### *Filières de formation concernées*

Le nouveau collègue a vocation à intervenir dans le cadre du **dispositif institué par la loi ORE** (orientation et réussite des étudiants) et à bénéficier d'une **décharge importante d'enseignement**. Une maîtrise de **l'innovation pédagogique** et des **nouvelles technologies** est essentielle. Une connaissance des **matières du tronc commun de Licence**, liées à la loi ORE, sera appréciable et, notamment, une connaissance de l'introduction au droit civil, du droit de la famille, ou encore du droit des obligations, avec une ouverture sur le droit civil en général.

#### *Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement*

Suivant le dispositif institué par la loi ORE, le collègue sera amené à **travailler à la direction du pôle des études et de la vie universitaire ainsi qu'avec la direction de la faculté et de l'université dans tous les aspects liés à la formation en licence comme en master**. Une expérience de ce type ou, au minimum, une expérience au sein de référents pédagogiques tels qu'institués sur le fondement de la loi ORE est requise.

#### *Méthodes pédagogiques innovantes*

L'enseignement constitue l'une des missions qui fonde l'Université. La question de la qualité de la formation dispensée et celle de la qualité des apprentissages des étudiants sont plus que jamais au cœur des préoccupations de l'Université Paris-Saclay. La recherche de nouvelles pédagogies susceptibles d'améliorer la participation et la réussite des étudiants est un des éléments valorisés lors du recrutement. À ce titre, le profil enseignement inclut une capacité à :

- interroger ses pratiques pédagogiques et développer de nouvelles approches de l'enseignement en favorisant l'interactivité avec les étudiants ;
- expérimenter des modalités pédagogiques innovantes, notamment axées sur la mise en pratique de la technique juridique, comme par exemple l'enseignement clinique du droit ;
- concevoir les séquences d'enseignement selon des objectifs d'apprentissage et des compétences explicites ;
- partager ses méthodes et ses expériences et ainsi contribuer à enrichir la réflexion sur la pédagogie au sein de réseaux et structures d'échanges, au sein de la Faculté comme de l'Université.

#### *Animation des équipes et participation à la vie de l'établissement*

Des capacités de management d'équipes et de coordination sont donc fondamentales. Par ailleurs, les formations de la Faculté Jean-Monnet portent non seulement sur le droit, mais aussi sur l'économie et la gestion. Sans être un spécialiste d'économie ou de gestion, le futur collègue doit être familiarisé avec la pédagogie de ces deux disciplines (spécificités disciplinaires, attentes des collègues...). Enfin, le nouveau collègue devra apprécier le poste proposé au-delà de sa seule dimension pédagogique et appréhender les activités à responsabilité et l'investissement nécessaire à la vie de la section et de la Faculté.

### Recherche

Pour mener ses travaux de recherche, le futur collègue devra choisir, en fonction de ses spécialités et centres d'intérêt, un rattachement à l'un des deux laboratoires de droit privé, à savoir :

- L'institut Droit-Éthique-Patrimoine (**IDEP**), dont les trois axes sont : « Risques et innovation », « Ethique de l'entreprise », « Patrimoines ».
- Le Centre d'études et de recherche en droit de l'immatériel (**CERDI**), dont les axes correspondent au Droit du numérique et de la propriété intellectuelle. Avant de se déterminer, il sera donc nécessaire que le nouveau collègue prenne connaissance des axes de recherche du laboratoire auquel il souhaitera être rattaché.

Laboratoire(s) d'accueil : (sigle et intitulé détaillé ) Institut Droit Ethique Patrimoine **IDEP**/ Centre d'Études et de Recherche en Droit de l'Immatériel **CERDI**

Label (UMR, EA, ...)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
<b>IDEP</b>	<b>EA409</b>		<b>27</b>
<b>CERDI</b>	<b>EA3537</b>		<b>17</b>

## CONTACTS

- Enseignement : Laurent Saenko ([laurent.saenko@universite-paris-saclay.fr](mailto:laurent.saenko@universite-paris-saclay.fr))
- Recherche : Yann Paclot ([yann.paclot@universite-paris-saclay.fr](mailto:yann.paclot@universite-paris-saclay.fr)) - (directeur de l'IDEP) ; Jean Lapousterle ([jean.lapousterle@universite-paris-saclay.fr](mailto:jean.lapousterle@universite-paris-saclay.fr)) - (directeur du CERDI)

*L'Université Paris-Saclay est l'une des meilleures universités françaises et européennes, à la fois par la qualité de son offre de formation et de son corps enseignant, par la visibilité et la reconnaissance internationale de ses 275 laboratoires de recherche et leurs équipes, ainsi que par l'attention apportée, au quotidien et par tous ses personnels, à l'accueil, l'accompagnement, l'interculturalité et l'épanouissement de ses 65 000 étudiants. L'université Paris-Saclay est constituée de 10 composantes universitaires, de 4 grandes écoles (Agroparistech, CentraleSupélec, Institut d'Optique Graduate School, Ens Paris-Saclay), d'un prestigieux institut de mathématiques (Institut des Hautes Études Scientifiques) et s'appuie sur 6 des plus puissants organismes de recherche français (CEA, CNRS, Inra, Inria, Inserm et Onera). Elle est associée à deux universités (Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines et Université d'Évry Val-d'Essonne) qui fusionneront dans les années à venir et dont les campus jouxtent le territoire du plateau de Saclay et de sa vallée. Ses étudiants, ses enseignants-chercheurs, ses personnels administratifs et techniques et ses partenaires évoluent dans un environnement privilégié, à quelques kilomètres de Paris, où se développent toutes les sciences, les technologies les plus en pointe, l'excellence académique, l'agriculture, le patrimoine historique et un dynamique tissu économique. Ainsi l'Université Paris-Saclay est un établissement de premier plan implanté sur un vaste territoire où il fait bon étudier, vivre et travailler.*

Site : <https://www.universite-paris-saclay.fr/fr>

**Candidature via l'application GALAXIE :**

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp>