

# Contribution de C-BASC à l'enseignement

- Philippe Martin (C-BASC)

# Enseignement: rappel des propositions initiales

1- Proposition de parcours interdisciplinaires de master/ingénieur/doctorat en lien avec les GS

- Territoires périurbains durables
- Systèmes alimentaires durables
- (Biomathématiques)

Appui sur l'existant et création éventuelle de modules

2- Création d'écoles d'été pour doctorants

3- Développement d'un réseau d'anciens diplômés de Paris-Saclay dans notre thématique ?

4- Renforcer les liens entre formation-recherche-innovation

5- Réflexion sur le niveau licence (undergraduate) ?

# 1- Parcours interdisciplinaires

- Délicat de créer un nouveau parcours de master...
- Essentiellement des modules existants
- Pour des flux d'étudiants limités (risques de surcharge, gestion des prérequis)
- A faire...
  - Identification de modules de master ou ingénieur « intéressants » (M et ing)
  - Identifier les ponts possibles (sans modification de calendrier, en jouant sur l'optionnel des masters...plus souple pour les doctorants)
  - Réfléchir à la création éventuelle de nouveaux modules et à leur positionnement dans le temps
- Comment ?
  - Project manager en lien avec les porteurs de master
  - Stage en sciences de l'éducation ?

## 2- Ecoles d'été pour doctorants

- Définir les thématiques et opérer une programmation
- Faut-il une école d'été récurrente identitaire de C-BASC ? Une thématique réellement différente chaque année ?

### 3- Développement d'un réseau d'anciens diplômés de Paris-Saclay dans notre thématique ?

- Aide à l'insertion dans le monde du travail pour les étudiants
- Permet d'accéder à des intervenants intéressants quelques années après le diplôme
- Aide à comprendre les évolutions dans le monde professionnel et les adaptations des enseignements à envisager...
- Questions ?
  - Qu'est-il prévu au niveau des mentions et parcours en ce domaine ? Vers une coordination des efforts ?
  - Aspects RGPD à intégrer...

# 4- Renforcer les liens entre enseignement recherche innovation

- Susciter des projets d'ingénieur/master dans les formations existantes en développant les co-tutelles (enseignants de différentes UMR)
  - Inventaire des formations avec projets d'étudiants
  - Analyser les possibilités de synergies/planning des étudiants
  - Proposer des projets avec créneaux décalés type « cours du soir » ?
  - Faut-il que ces projets soient financés par les commanditaires ?
  - Synergie à organiser avec AllCan sur ce volet
- Proposer l'organisation de conférences par des collectifs d'étudiants de différents cursus mobilisant chercheurs et professionnels avec un cahier des charges commun ?

## 5- Réflexions sur le niveau licence ?

- Difficile d'intervenir directement en licence pour les enseignants d'école d'ingénieur ou majoritairement investis en master (charges)
- Information possible sur les formation masters/ing lors de journées d'aide à l'orientation
- Création de ressources numériques structurées (MOOC/SPOC) à destination des étudiants de licence (mais pas que) sur nos thématiques

## 6- Et la formation continue ?

- Permet d'assurer un transfert vers des opérationnels/décideurs
- Peut susciter des interactions intéressantes vers de nouveaux projets de recherche
- Potentiellement une ressource financière pour le collectif C-BASC ?
  - Identifier des publics cibles et les besoins associés
  - Mettre en place une équipe pédagogique pour construire un module dédié
  - Besoin de support « executive »