

Appel à projets Université Paris-Saclay 2022 Jeux Sérieux

Cadrement concernant l'appel à projets

L'Université Paris-Saclay souhaite promouvoir par le biais du financement IDEX des initiatives et des innovations pédagogiques visant à favoriser la réussite des étudiants des établissements partenaires, à sensibiliser les enseignants à des manières d'apprendre de nos étudiants qui évoluent et à élargir le cadre de réflexion sur l'apprentissage de la connaissance et le développement de compétences.

Ainsi, une **enveloppe globale de 650 k€ est attribuée aux 3 appels à projets 2022 simultanés qui visent à soutenir les projets de l'idée à la transformation c'est-à-dire :**

- **l'appel à projets « Oser » pour soutenir des initiatives et des expériences pédagogiques innovantes**
- **l'appel à projets « Transformer » pour des actions d'essaimage ou de partage à plus large échelle d'expériences et d'innovations pédagogiques**
- **l'appel à projets « TP innovants » qui soutient des projets de création ou de développement d'activités expérimentales ou de mises en situation pratiques.**

De même, la ludification des enseignements peut constituer un levier intéressant en raison de son caractère non conventionnel d'apprentissage mais également de l'aspect immersif qu'elle permet d'apporter

Ainsi dans le cadre de l'appel à projets 2022, une **enveloppe globale de 100 k€ est attribuée à l'appel à projets « Jeux sérieux » qui vise à soutenir des expérimentations en termes de gamification technologique des pratiques pédagogiques.**

En complément : deux dispositifs peuvent être utilisés pour libérer du temps et accompagner des projets pédagogiques pour les enseignants du second degré et les enseignants-chercheurs

- le congé pour projet pédagogique individuel (CPP), de 6 à 12 mois de modulation de service, sur le périmètre employeur Université Paris-Saclay ainsi que pour l'UEVE et l'UVSQ
- le congé pour innovation pédagogique (CIP), de 3 à 6 mois, préférentiellement en équipe (au moins deux enseignants et/ou enseignants-chercheurs) sur le périmètre de soutien de l'IDEX dévolu (projet dédié ou associé à une formation accréditée UPSaclay (niveau L, M, ingénieur Polytech, études de pharmacie ou médecine)

Les critères et le calendrier pour ces deux dispositifs sont décrits dans la campagne d'informations en cours.

Appel « Jeux sérieux »

Plus précisément, **cet appel « Jeux sérieux »** a pour vocation de soutenir des projets :

- ayant pour objectif le développement de **jeux sérieux numériques**
- visant à favoriser la **réussite des étudiants**, en particulier en leur permettant une meilleure auto-évaluation de leurs acquis d'apprentissage ou en les confrontant à des simulations de situations professionnelles
- mettant en œuvre le **ressort ludique** pour améliorer l'efficacité des apprentissages et le développement d'une approche par compétences.

Sont éligibles les projets concernant

- Les formations premier cycle, master, santé, ingénieur du périmètre d'accréditation de l'Université Paris-Saclay
- Les diplômes d'ingénieur, ENS ou L et M des UMA associant une formation du périmètre ci-dessus

Les actions visées par le projet feront suite à **l'analyse d'une situation problématique pour laquelle la gamification semble une réponse pertinente** afin de favoriser la réussite des étudiants. Une attention particulière devra être apportée à l'explicitation de l'articulation entre le jeu sérieux technologique et les autres modalités d'apprentissage de la formation concernée initialement.

Les actions proposées dans le contexte d'un partenariat entre plusieurs composantes, écoles, universités associées de l'Université Paris-Saclay est un plus mais n'est pas obligatoire.

Ainsi pourront être soutenus des projets de jeux sérieux technologiques présentant les aspects suivants (liste non exhaustive) :

- Actions visant la motivation et l'engagement des étudiants
- Activités d'auto-évaluation des étudiants
- Activités de remédiation
- Modalités pédagogiques nouvelles et centrées sur l'amélioration des apprentissages, notamment au travers de simulations de situations professionnelles
- Etc

Les orientations et attendus prioritaires pour cet appel :

- Accompagner l'intégration d'outils numériques dans les activités d'enseignement et de ressources pédagogiques accessibles en dehors des enseignements
- Soutenir les pédagogies actives et les projets favorisant les apprentissages par et pour les compétences notamment au travers de la simulation de situations professionnelles
- Soutenir les initiatives permettant l'inclusion de publics empêchés
- Soutenir les projets pédagogiques visant à permettre aux étudiants une meilleure auto-évaluation de leurs acquis d'apprentissage.

Le nombre de projets soutenus sera limité et de l'ordre de 2 à 5

Compte tenu de la spécificité de cet appel à projets, il est demandé aux porteurs de **systématiquement** prendre contact avec la Direction de l'Innovation Pédagogique (contact.dip@universite-paris-saclay.fr) **en amont** de la construction de leur projet. Cette étape préalable est rendue nécessaire en raison de la diversité des solutions techniques envisageables et des plateformes sur lesquelles pourront être hébergés les jeux produits.

Critères d'éligibilité

Les critères sont les suivants :

- Le porteur du projet est un personnel au sein d'une des composantes, écoles, universités associées de l'Université Paris-Saclay.
- Dossier comportant le visa de la composante ou établissement référent de la formation concernée, et le ou les autres opérateurs impliqués dans le déroulement et la pérennisation du projet. On attire ici l'attention des porteurs sur leur responsabilité dans l'anticipation nécessaire au recueil des visas auprès des opérateurs et référents, selon un calendrier qui leur est propre.
- Visa du service ou de la cellule d'appui pédagogique
- Le visa du ou des services soutien au numérique pédagogique qui seront impliqués au sein des universités ou écoles
- Le calendrier d'exécution du projet devra être inférieur ou égal à 24 mois depuis la date de notification de l'aide.
- Le bénéficiaire accepte de se conformer aux dispositions générales du règlement financier de Paris-Saclay voté Conseil d'administration de l'Université Paris-Saclay Séance plénière du 6 juillet 2021(Délibération CA-2021-063)

Critères d'évaluation

Les critères sont les suivants :

- Qualité d'une analyse de la situation de départ et des enjeux
- Valeur ajoutée recherchée du projet clairement identifiée (ex : impact sur les pratiques pédagogiques et la réussite des étudiant(e)s, sur la qualité des formations,)
- Articulation du jeu sérieux avec les autres modalités d'apprentissage explicitée
- Faisabilité technique et budgétaire compte tenu du projet et des actions visées
- Le niveau de maturité du projet qui doit permettre d'assurer un déploiement du jeu sérieux créé à l'échelle de **24** mois
- L'ouverture aux autres établissements est un plus mais pas obligatoire.

Les structures de coordination (graduate schools, collège premier cycle et Ecole universitaire de premier cycle Paris-Saclay) participent à la sélection des dossiers. Il est nécessaire pour le porteur d'informer les responsables des mentions (master, licence, ...) dans lesquelles se trouve la formation impliquée par le projet.

Prise en charge

Cet appel pourra permettre de financer :

- Des heures complémentaires (selon établissement) /décharge pour enseignants, dans la limite de 48hEqTD (au-delà les porteurs sont invités à déposer une demande de CIP ou CPP)
- Du personnel requis spécifiquement pour le projet (hors statutaire), par exemple collaborateur de cellule d'appui pédagogique ou technologique...
- Des frais de fonctionnement et équipement directement liés à l'accompagnement du projet
- Des investissements directement liés au projet
- Des consultations professionnelles externes et spécialisées en sous-traitance, prestation de service...
- Des formations pédagogiques des acteurs
- La réalisation de produits tangibles
- L'acquisition de droits d'auteur externes
- Des coûts associés à la communication et à la valorisation et la dissémination de l'innovation pédagogique (communication, séminaire, retours d'expériences ...)
- Des actions de partage et de diffusion d'expériences pédagogiques.

Il pourra s'agir de financements pleins ou de co-financements, les co-financements sont à recommander si le coût total du projet dépasse 50 keuros. Dans le deuxième cas, le financement ne sera attribué que sur justificatif de l'obtention du co-financement

Le fonctionnement récurrent d'actions déjà existantes n'est pas éligible.

L'intégralité des dépenses devra être engagée avant la fin de l'exercice budgétaire 2023.

L'action devra être préparée et mise en place pour les années 2022-2023 ou 2023-2024.

Pour les dépenses éligibles par grandes masses (personnel, fonctionnement et équipement), les porteurs se referont au document d'aide pour remplir les appels à projets (FAQ) et au règlement financier Université Paris-Saclay

Soumission

Date limite : **25 mars 2022 midi** avec les visas des composantes, écoles, UMA concernées.
Pour déposer le dossier : compléter le formulaire en ligne et déposer le dossier (pdf) sur la plateforme.

Merci de respecter le nom de fichier suivant : NomPorteur_projet_AAPJeuxSérieux2022.doc

Contact si besoin : aap.innovation-pedago@universite-paris-saclay.fr

L'expertise des dossiers et le jury auront lieu durant le mois de mai pour une validation en CFVU du 30 mai 2022.

Documents afférents à l'appel

- Dossier de candidature, à compléter et à déposer lors de la candidature via le formulaire en ligne.
- Liste des référents pour visa des établissements et contacts des structures de coordination
- Document d'aide pour remplir les appels à projets (FAQ)
- Règlement financier Université Paris-Saclay

Tous les documents sont accessibles sur la page web de l'appel à projet