

# RECRUTEMENT CDD ENSEIGNEMENT

Année 2021-2022

Volume horaire annuel : 384h

Date de vacance : 1<sup>er</sup> septembre 2021

**Profil de poste : Enseignement et suivi d'étudiants**

*Discipline : Espagnol*

## FILIERES DE FORMATION CONCERNEES

L'enseignement de l'espagnol interviendra principalement sur les trois années du B.U.T. en formation initiale mais aussi, le cas échéant, en licence professionnelle et master, en formation en alternance ou en formation professionnelle.

L'enseignement de l'espagnol s'articule autour de travaux dirigés en groupes restreints.

En tant que responsable de la matière sur les 6 semestres de B.U.T., l'enseignant pourra s'entourer de vacataires pour l'assister dans la réalisation des travaux dirigés.

La transversalité des enseignements avec des enseignants d'autres disciplines est également envisageable (jeu d'entreprise, cas pratiques, entretien de recrutement par exemple).

Des capacités de management d'équipes et de coordination sont donc fondamentales.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : ENSEIGNEMENTS ET BESOIN D'ENCADREMENT

L'enseignement constitue l'une des missions qui fonde l'Université. La question de la qualité de la formation dispensée et de la qualité des apprentissages des étudiants sont plus que jamais au cœur des préoccupations de l'Université Paris-Sud Paris-Saclay.

A ce titre, le profil enseignement de ce poste inclut une capacité à :

- interroger ses pratiques pédagogiques ;
- expérimenter des modalités pédagogiques innovantes ;
- concevoir les séquences d'enseignement selon des objectifs d'apprentissage et des compétences explicites ;
- partager ses méthodes/expériences et contribuer ainsi à enrichir la réflexion sur la pédagogie au sein de réseaux et structures d'échanges.

Les matières d'enseignement seront traitées conformément à la progression pédagogique des PN (programmes nationaux) du B.U.T. TC et du B.U.T. GEA.

L'enseignement doit être envisagé dans une logique à la fois « espagnol des affaires », « actualités et culture hispaniques » et « pratique professionnelle en entreprise ou en administration, en France ou à l'étranger ». Concrètement, l'enseignement devra permettre de :

- développer l'aisance dans la pratique de l'espagnol écrit et parlé, en situation de négociation commerciale
- interculturelle (correspondance, gestion de situations professionnelles, présentations orales) ;
- inculquer les connaissances lexicales concernant l'entreprise et son environnement social, économique et culturel, et transmettre le vocabulaire de spécialité ;

- encourager l'interdisciplinarité (utilisation des TICE, participation aux projets internationaux des départements).

L'aspect opérationnel – voyages à l'étranger, rencontres avec des missions locales ou des entrepreneurs étrangers – peut être décliné avec pertinence pour assurer à cet enseignement son apport professionnel aux étudiants.

Les enseignements devront s'inscrire dans une pédagogie d'équipe : en collaboration avec les autres enseignants de la matière, l'enseignant(e) pourra s'entourer de vacataires pour l'assister dans la réalisation des travaux dirigés (des capacités de management d'équipes et de coordination sont donc recherchées).

La transversalité des enseignements avec d'autres disciplines est incontournable (jeu d'entreprise, langues étrangères, communication,...).

Parallèlement à l'enseignement de l'espagnol, savoir enseigner en anglais, pour développer des liens avec nos partenaires d'universités étrangères, constitue un atout indéniable.

Des compétences particulières en informatiques, pour développer la FOAD, seront fortement appréciées. En complément, une bonne insertion dans le monde économique serait bienvenue.

Le.la candidat.e recruté.e répondra également aux besoins importants d'encadrement des étudiants, en complémentarité avec les équipes pédagogiques des différentes formations concernées. Il.elle participera de ce fait :

- à l'encadrement de projets tuteurés (journées internationales, base de données alumni par exemple) ;
- à l'encadrement des étudiants dans le cadre de PPP (par exemple : ateliers de rentrée, JPRO, etc.) ;
- à l'encadrement et au suivi des stages, notamment à l'étranger (visite en entreprise, conseil de rédaction, soutenance) ;
- au soutien en espagnol des bacheliers technologiques et de l'ensemble des étudiants.

Le.la candidat.e recruté.e participera également aux conseils pédagogiques, aux jurys de fin de semestre et de validation des diplômes.

## **RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES ET PARTICIPATION A LA VIE DE L'ETABLISSEMENT**

Le.la candidat.e recruté.e doit apprécier le poste proposé au-delà de sa seule dimension pédagogique et appréhender les activités à responsabilité et l'investissement nécessaire à l'accompagnement des étudiants d'IUT comme une opportunité et un critère qui sera valorisé au moment du recrutement.

Il.elle sera ainsi susceptible de prendre en charge diverses responsabilités pédagogiques et collectives telles que la responsabilité pédagogique des stages, ou tout autre responsabilité pédagogique au sein des départements ou au profit de l'établissement, dans le cadre de responsabilités transversales.

## **DATE LIMITE DE CANDIDATURE**

Mercredi 14 avril 2021, 12h00.

## **CONTACT**

### **Service des ressources humaines IUT Sceaux**

Responsable RH (Tél : 01 40 91 24 12) ; Courriel : [service-rh.iut-sceaux@universite-paris-saclay.fr](mailto:service-rh.iut-sceaux@universite-paris-saclay.fr)

### **Enseignement**

Alberto Guinda Villanueva, enseignant d'espagnol, Chef de Département ; [chef-dpt-tc2.iut-sceaux@universite-paris-saclay.fr](mailto:chef-dpt-tc2.iut-sceaux@universite-paris-saclay.fr)