

CONFIDENTIEL

à transmettre par le(la) directeur(trice) de thèse à questionnaires.edeobe@universite-paris-saclay.fr avant l'inscription en 2^e année ; En cas de difficulté à enregistrer le document, choisir dans le menu >fichier >imprimer >imprimer dans un fichier >PDF

Appréciation du directeur de thèse sur le déroulement de la 2^e A

Doctorant : NOM Prénom

Directeur de thèse : NOM Prénom

Donner votre avis personnel sur les points suivants :

Notation : A = satisfaisant B = à améliorer C = insuffisant

- Compétences techniques (maîtrise les outils).....A B C
Compétences scientifiques (maîtrise les fondamentaux de sa discipline).....A B C
Autonomie (sait trouver seul l'information ou des solutions).....A B C
Sait mobiliser de manière efficace la bibliographie (recherche complète et synthèse).....A B C
Capacité d'initiative (propose des solutions ou des réorientations).....A B C
Capacité d'adaptation (prend rapidement en main les nouveaux outils).....A B C
Aptitude à expliquer ses résultatsA B C
Aptitude à structurer sa réflexion.....A B C
Assiduité (ponctualité, présence).....A B C
Interaction avec l'encadrement (sollicite à bon escient).....A B C
Intégration dans l'équipe (interagit avec les chercheurs et les doctorants).....A B C
Qualité de vos rapports professionnels avec le doctorant.....A B C

Bilan (cocher une seule case)

- Le doctorant donne toute satisfaction
Après une prise en main difficile le travail avance bien.....
Je doute que le doctorant puisse mener à bien le travail.....
Le doctorant ne pourra pas mener le travail à bien.....

Volume de **formation** doctorale (**format Ed EOBE**) **scientifique** suivie depuis le début de la thèse :

Volume de **formation** doctorale **professionnelle** suivie depuis le début de la thèse :

Dispositifs de suivi de la thèse dans l'année écoulée (soutenance à mi-thèse du laboratoire, journée des doctorants du laboratoire, exposés au sein de l'équipe de recherche, etc). Dates, lieux, durées, à préciser :

Commentaires additionnels éventuels :

