

Partager

Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

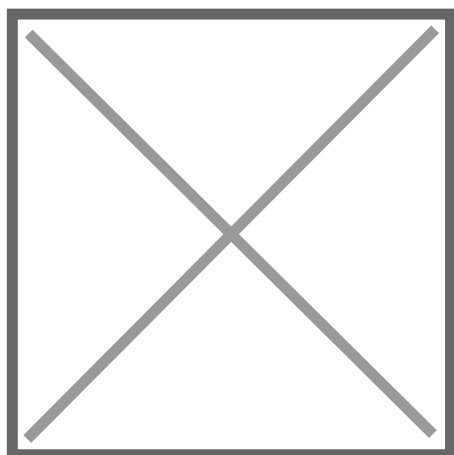
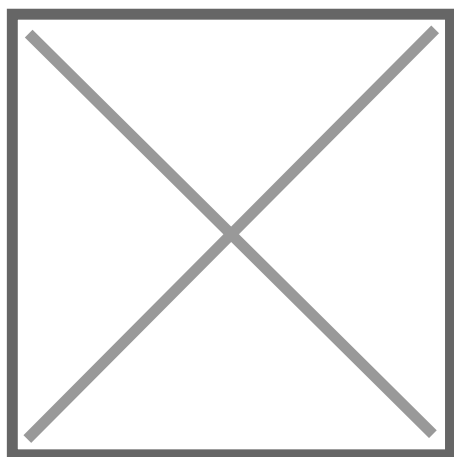
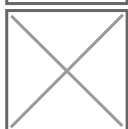
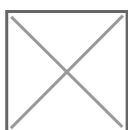
Envoyer

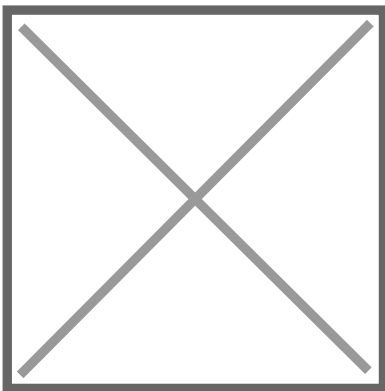
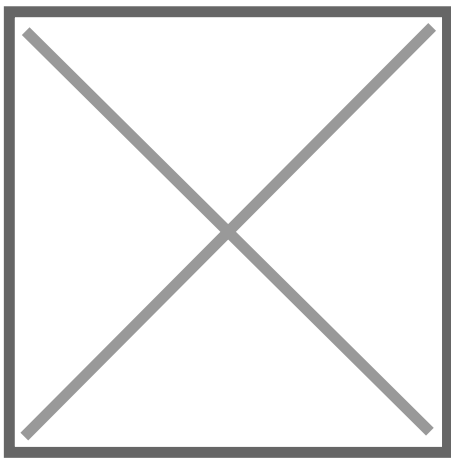
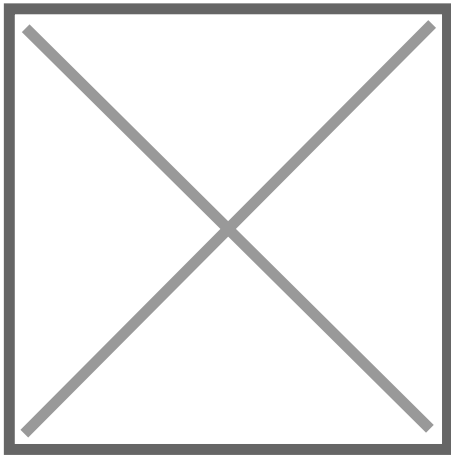
Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

L1 Portail STAPS - Préparation à l'entrée à l'Ecole de Kiné





Licence

Mentions STAPS-Entraînement sportif | STAPS-Activité Physique Adaptée-Santé | STAPS-Education et Motricité | STAPS-Management du Sport

Régime(s) d'inscription

Formation initiale

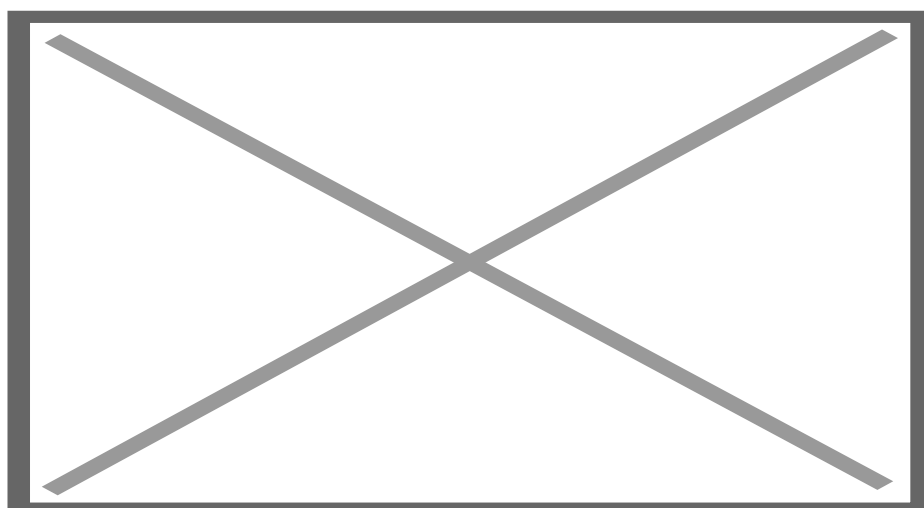
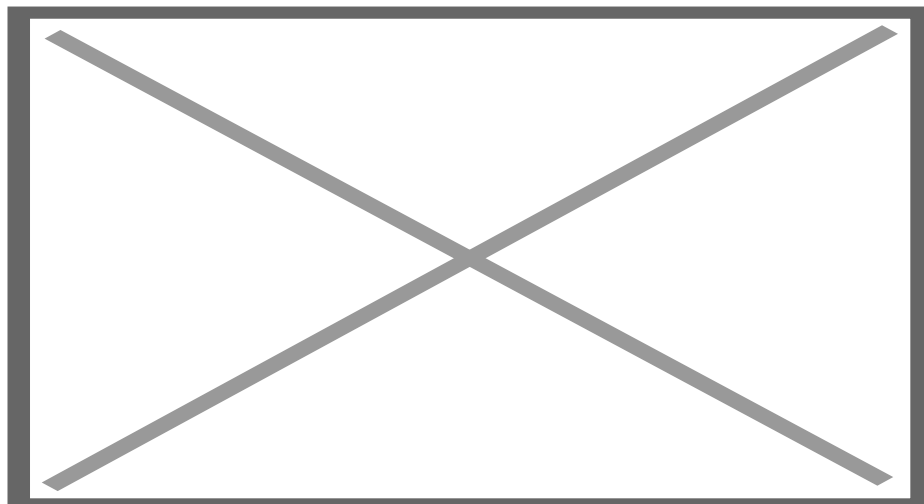
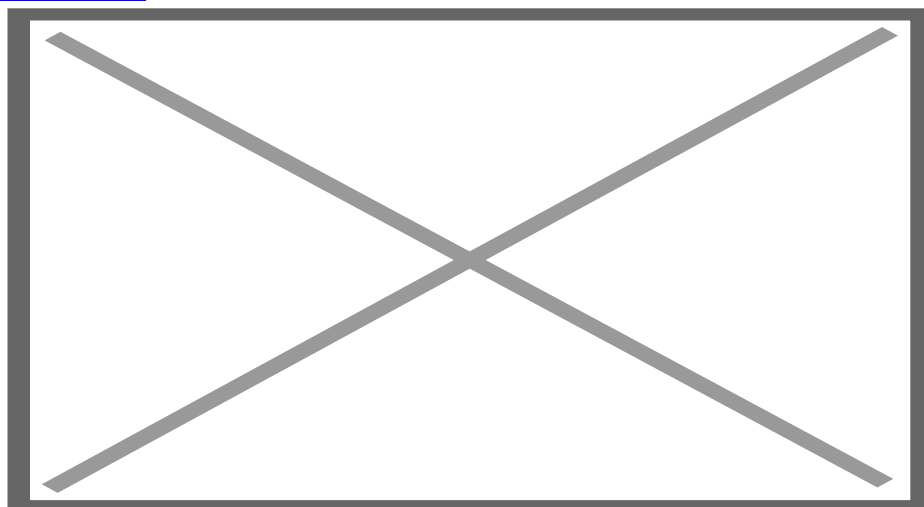
Langue(s) d'enseignement

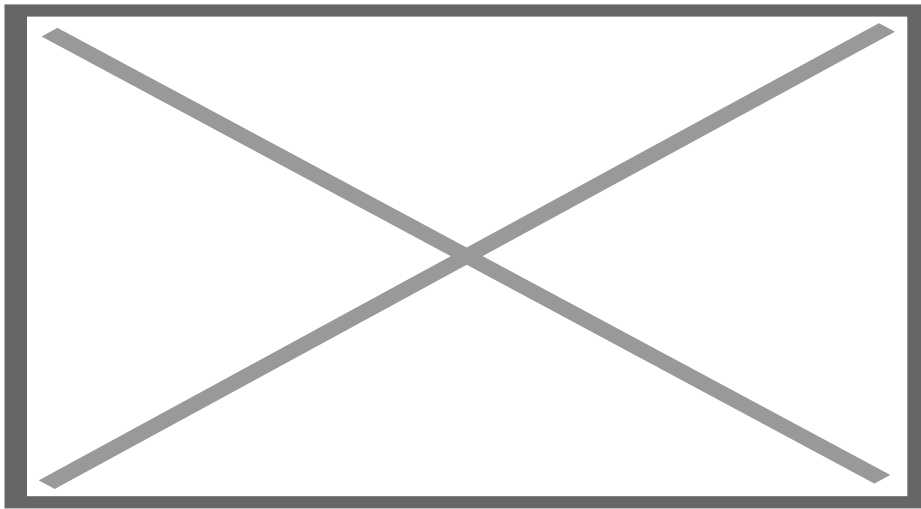
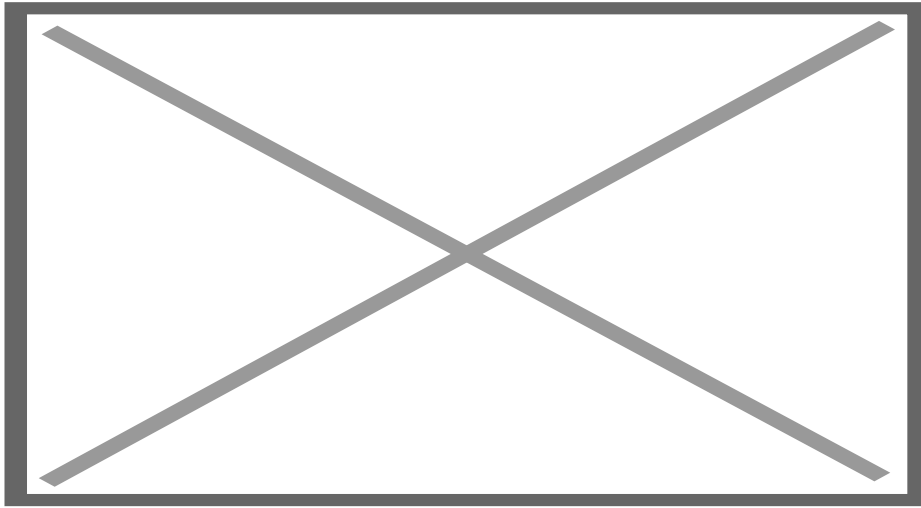
Français

L'objectif général des Licences STAPS de l'Université Paris-Saclay est de favoriser la connaissance des pratiques physiques et sportives, l'accès à une culture scientifique pluridisciplinaire pour une meilleure connaissance et compréhension des pratiques, et l'acquisition de compétences professionnelles dans les différents parcours proposés dans ces Licences.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

Les compétences, communes aux Licences STAPS, sont développées par l'étudiant au cours de son cursus universitaire :

- + Usages digitaux et numériques
- + Exploitation de données à des fins d'analyse
- + Expression et communication écrites et orales dans plusieurs langues
- + Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
- + Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle structurée
- + Analyse d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive d'un groupe de sujets et d'une organisation

+ Élaboration et planification de projets et de programmes, visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive
+ Encadrement de séances collectives d'activités physiques et/ou sportives tout public en situation de face à face pédagogique
Des compétences complémentaires et spécifiques à chacune des Licences STAPS seront développées suite à la validation de la 1ère année dans le portail STAPS.

Objectifs pédagogiques

La Licence STAPS kinésithérapie permet d'acquérir un solide socle commun aux études dans le domaine des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives et de passer le concours d'accès aux écoles de kinésithérapie.

Admission

Capacité d'accueil

Places

65

Public visé et prérequis

Le portail STAPS est ouvert aux titulaires du baccalauréat (général, technologique), ainsi qu'aux titulaires d'un diplôme équivalent.

+ 4 compétences sont spécialement attendues d'un élève entrant en STAPS : disposer de compétences scientifiques en particulier en STAPS Kinésithérapie (sciences de la vie, sciences humaines et sociales), savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté (rédaction de documents de synthèse ou de mémoires et en assurer la présentation orale), disposer de compétences sportives et manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne.

Pré-requis : de solides bases scientifiques

Période(s) de candidature

Plateforme ParcourSup

Du 19 janvier au 12 mars 2026

Pièces justificatives

Facultatives

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Bloc Sciences du sport, de la motricité et du mouvement humain S1

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Sciences biologiques du corps en mouvement : NAP 1	8	Semestre 1	34.5	19.5							

Sciences biologiques du corps en mouvement : NAP 1

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 34.5

Travaux dirigés : 19.5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cette UE appréhende les concepts de neurophysiologie, d'anatomie et de physiologie qui régissent les adaptations à l'effort. Les thématiques abordées sont :

Neurophysiologie : Principes fondamentaux, bases neurophysiologie fonctionnelle ?; Anatomie : Bases d'anatomie descriptive et fonctionnelle ainsi que le membre inférieur ; Physiologie : Bases de biocellulaire et de biochimie ainsi que les tissus osseux et musculaire.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant de :

Appréhender les adaptations biomécaniques et physiologiques à l'effort ; Identifier les concepts et processus recrutés à l'effort étudiés dans le champ des sciences de la vie (i.e., neurophysiologie, anatomie et physiologie) ; Analyser de manière transversale et pluridisciplinaire les adaptations à l'effort.

Objectifs d'apprentissage

Obtenir les bases en Neurophysiologie, Anatomie et Physiologie pour appréhender le mouvement humain et ses adaptations à l'effort.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cette unité d'enseignement se compose de :

CM :

Neurophysiologie : 7h30

Anatomie : 13h30

Physiologie : 13h30

TD :

Anatomie : 13h30

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Psychologie et Neurosciences cognitives 1</u>	5	Semestre 1	21.5	16.5							



Psychologie et Neurosciences cognitives 1

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21.5

Travaux dirigés : 16.5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cette unité d'enseignement comprend :

Life Span: psychologie des publics
compréhension du développement psychomoteur
(nourrisson, enfant) + exemple d'un développement
pathologique (exemple de la trisomie 21)
Quelques notions sur le vieillissement cognitif et les
dégénérescences liées à l'avancée en âge.

Introduction à la Neuroanatomie Fonctionnelle de la
Cognition :
introduction d'anatomie fonctionnelle : système
sensoriel, mémoire, attention, émotion, motivation,
contrôle moteur

Démarche scientifique et analyse de données : initiation à
la démarche expérimentale : récolte de données et aux
statistiques descriptives

Objectifs d'apprentissage

Les compétences à acquérir sont :
la compréhension du développement psychomoteur
(normal et pathologique), du fonctionnement du système
nerveux, à travers la démarche expérimentale

Organisation générale et modalités pédagogiques

L'unité d'enseignement s'organise comme suit :

CM :

Life Span: psychologie des publics : 13h30

Anatomie fonctionnelle : 8h

TD:

Life Span : psychologie des publics: 9h

Anatomie fonctionnelle : 3h

Démarche scientifique et analyse de données : 4,5h

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Sciences sociales et APSA 1	4	Semestre 1	13.5	13.5							
■											

Sciences sociales et APSA 1

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 13.5

Travaux dirigés : 13.5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cette unité d'enseignement est une initiation aux sciences sociales appliquées aux APSA

Objectifs d'apprentissage

- Bonne maîtrise de la langue française pour exprimer ses connaissances et faire valoir ses compétences écrites et orales
- Connaissances des champs disciplinaires qui composent les sciences sociales du sport
- Compréhension et mobilisation dans le champ des APSA des théories des grands auteurs : Durkheim, Bourdieu, Boudon, Elias et Dunning, Pociello, Defrance, Vigarello, Mauss, Héritier, Terret, Bancel et Gayman

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cette unité d'enseignement s'organise comme suit :

CM : 13h30

TD : 13h30

Bibliographie

Sport et sciences sociales de Christian Pociello / Sociologie du sport de Jacques Defrance/ Sport et civilisation de Elias et Dunning / Du guerrier à l'athlète de Bancel et Gayman / Techniques du corps de Mauss/ Histoire du sport de Thierry Terret

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Bloc Culture sportive : pratique et théorie des activités physiques sportives et artistiques S2

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Spécialité sportive : Le pratiquant 2	6	Semestre 2		44							
■											

Spécialité sportive : Le pratiquant 2

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 44

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cette unité d'enseignement correspond à la formation de l'étudiant dans une spécialité sportive et l'interpelle la culture de l'APSA de spécialité.

Objectifs d'apprentissage

Les compétences à acquérir sont :

la maîtrise des différents secteurs de pratiques, types de pratiquants, marchés, débouchés professionnels et besoins de formation, Approches historiques, sociologiques et géographiques : construction et développement de l'APSA et de ses pratiquants en France et dans le monde, Formes et styles de pratiques.

Organisation générale et modalités pédagogiques

L'unité d'enseignement s'organise comme suit : 44h pratique + théorie

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Polyvalences Sportives S2](#)

6	Semestre 2	60
---	------------	----

Polyvalences Sportives S2

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 60

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cet enseignement a pour objectif de transmettre à l'étudiant une culture sportive dite de polyvalence, lui permettant de connaître les principes fondamentaux, les points de règlement, les éléments de sécurité qui structurent l'activité en question afin de les appliquer en situation

Cet enseignement s'appuie sur des enseignements pratique et théorique dans 6 domaines d'Activité Physique Sportive et Artistique que sont :

Natation Athlétisme Danse Badminton Gymnastique sport collectif

Objectifs d'apprentissage

Mobiliser une culture technique, pratique, technologique dans différents groupements d'activités pour comprendre les problèmes rencontrés dans la pratique

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les 6 domaines sont répartis sur les 2 semestres (3 APSA au 1er semestre et 3 au 2e semestre).

3 APSA abordées lors de ce semestre à raison de :

APSA 4 = 20h

APSA 5 = 20h

APSA 6 = 20h

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Bloc Sciences du sport, de la motricité et du mouvement humain S2

Sciences
biologiques du
corps en
mouvement : BAP
2

8

Semestre 2 40.5 33



Sciences biologiques du corps en mouvement : BAP 2

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 40.5

Travaux dirigés : 33

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cette UE appréhende les concepts d'anatomie et de physiologie qui régissent les adaptations à l'effort. Les thématiques abordées sont :

Anatomie : Les muscles de la respiration et érecteurs du rachis ainsi que le membre supérieur ; Physiologie : la respiration et le système cardio-vasculaire.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant de :

Identifier les concepts et processus recrutés à l'effort étudiés dans le champ des sciences de la vie (i.e., anatomie et physiologie) ; Analyser de manière transversale et pluridisciplinaire les adaptations à l'effort.

Objectifs d'apprentissage

Les compétences visées sont :

Obtenir les bases en Biomécanique, Anatomie et Physiologie pour appréhender le mouvement humain et ses adaptations à l'effort.

Organisation générale et modalités pédagogiques

L'unité d'enseignement s'organise comme suit :

CM :

Biomécanique : 13h30

Anatomie : 13h30

Physiologie : 13h30

TD :

Anatomie : 13h30

Biomécanique : 13h30

Physiologie : 6h00

Bibliographie

DUEOUR

[Psychologie et
Neurosciences
cognitives 2](#)

5

Semestre 2 19.5 24



Psychologie et Neurosciences cognitives 2

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 19.5

Travaux dirigés : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cette unité d'enseignement comprend :

Interaction sociale dans l'environnement des APSAs :

Groupe et performance (efficacité collective, cohésion et leadership dans une équipe, influence et changement social)

Encrage social et Perception (stéréotypes, émotion et motivation)

Neurosciences 2 : Bases cérébrales des émotions et de la compréhension des émotions d'autrui (empathie) ; facteurs psychosociaux et perception des émotions d'autrui.

Démarche scientifique et analyse de données 2 : initiation à la démarche expérimentale : récolte de données et aux statistiques descriptives

Objectifs d'apprentissage

Les compétences à acquérir sont :

les bases de l'interaction sociale dans l'environnement des APSA, les bases de neuropsychologie des émotions, à travers la démarche expérimentale

Organisation générale et modalités pédagogiques

L'unité d'enseignement s'organise comme suit :

CM:

Interaction sociale dans l'environnement des APSAs:
13h30

Neuropsychologie 2 : 6h

TD:

Interaction sociale dans l'environnement des APSAs:
13,5h

Neuroscience 2: 6h

Démarche scientifique et analyse de données 2 : 4,5h

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale



Sciences sociales et APSA 2

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Travaux dirigés : 37

Apprentissage autonome : 10

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

approfondissement de deux sciences sociales majeures du sport : sociologie du sport et histoire du sport

Objectifs d'apprentissage

Les compétences à acquérir sont :

- Bonne maîtrise de la langue française pour exprimer ses connaissances et faire valoir ses compétences écrites et orales
- Acquérir les bases de compréhension des structures sociales du monde du sport, implantation, évolution et enjeux actuels du champ sportif dans la société

Organisation générale et modalités pédagogiques

L'unité d'enseignement s'organise comme suit :

CM :

CM :

histoire du sport : 8h

sociologie du sport : 8h

TD :

histoire du sport : 9h

sociologie du sport : 9h

Bibliographie

les grand auteur.es : Manuel Schotté/ Christine Mennesson/ Anne Marcellini/ Sylvain Ville/Yvan Gastaud/Florys Castan-Vicente/ Georges Vigarello/ Anaïs Bohuon et Grégory Quin/ Allen Guttmann/ Alain Ehrenberg/ Georges Vigarello/Muriel Darmon

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Bloc Culture sportive : pratique et théorie des activités physiques sportives et artistiques S1

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Spécialité Sportive : le pratiquant 1	6	Semestre 1		44							
■											

Spécialité Sportive : le pratiquant 1

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 44

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cette unité d'enseignement correspond à la formation de l'étudiant dans une spécialité sportive et l'interpelle sur les fondamentaux technico-tactiques et scientifiques de sa discipline.

Objectifs d'apprentissage

Les compétences à acquérir sont :

- les enjeux collectifs ou stratégies collectives.
- les techniques individuelles sportives et corporelles

Organisation générale et modalités pédagogiques

L'unité d'enseignement s'organise comme suit : 44h pratique + théorie

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Polyvalences Sportives S1	6	Semestre 1	60
---	---	------------	----

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Polyvalences Sportives S1

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 60

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cet enseignement a pour objectif de transmettre à l'étudiant une culture sportive dite de polyvalence, lui permettant de connaître les principes fondamentaux, les points de règlement, les éléments de sécurité qui structurent l'activité en question afin de les appliquer en situation

Cet enseignement s'appuie sur des enseignements pratique et théorique dans 6 domaines d'Activité Physique Sportive et Artistique que sont :

Natation Athlétisme Danse Badminton Gymnastique sport collectif

Objectifs d'apprentissage

Mobiliser une culture technique, pratique, technologique dans différents groupements d'activités pour comprendre les problèmes rencontrés dans la pratique

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les 6 domaines sont répartis sur les 2 semestres (3 APSA au 1er semestre et 3 au 2e semestre).

3 APSA abordées lors de ce semestre à raison de :

APSA 1 = 20h

APSA 2 = 20h

APSA 3 = 20h

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Contact(s)

•

Marion CHESTIER

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/licence/staps-entrainement-sportif/l1-portail-staps-preparation-lentree-lecole-de-kine-0>