

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

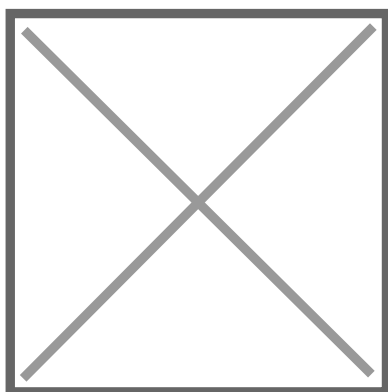
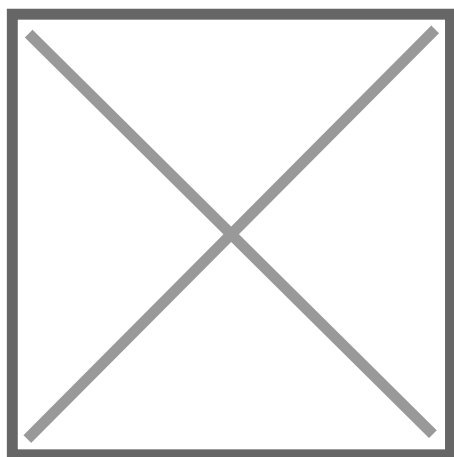
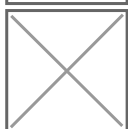
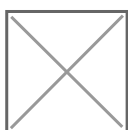
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M1 Management, Qualité, Sécurité et Environnement (MQSE)



Master

Mention Management et Administration des Entreprises

Régime(s) d'inscription

Formation initiale Contrat de professionnalisation Formation en apprentissage Formation continue

Langue(s) d'enseignement

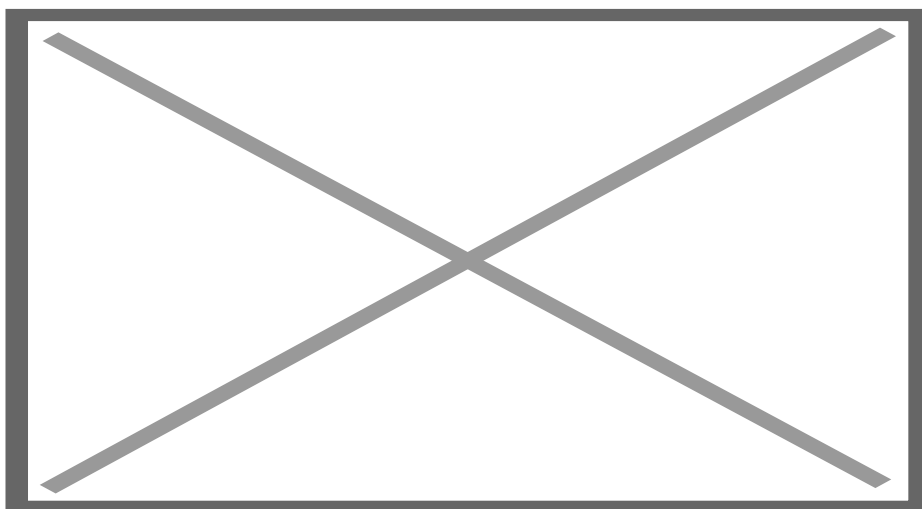
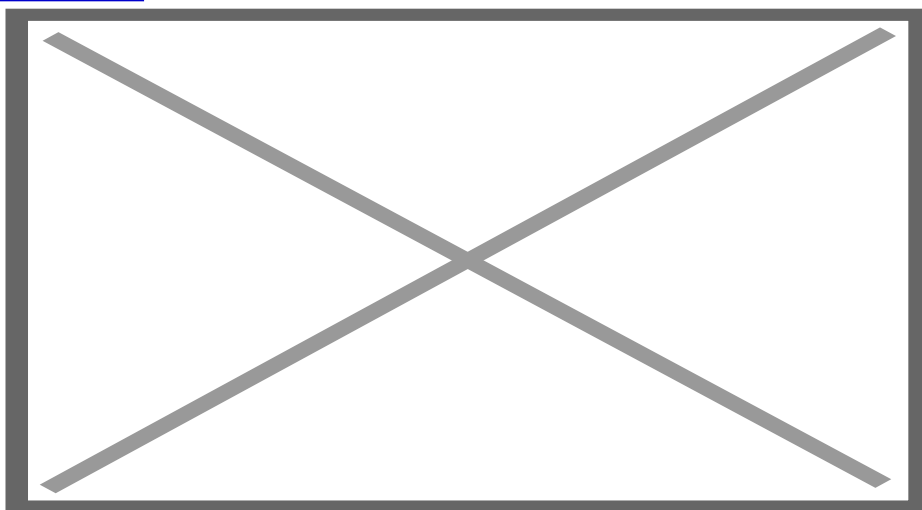
Français

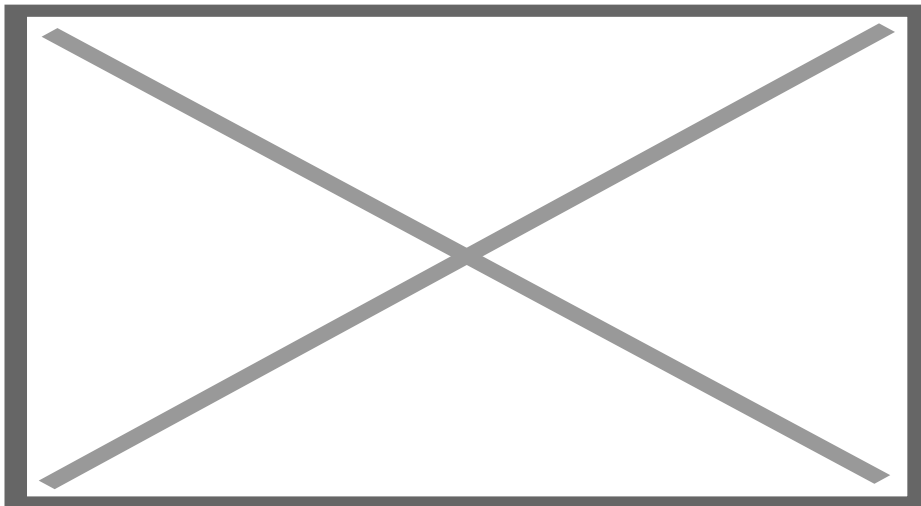
Le master MQSE vise à former sur 2 années des managers QSE maîtrisant les différents aspects du management d'une organisation aussi bien dans leurs dimensions fonctionnelles (marketing, comptabilité-finance, GRH, communication...), organisationnelles (management des organisations, gestion de projet...) que stratégiques (stratégie d'entreprise, innovation, entrepreneuriat...).

La formation se déroule en alternance par la voie de l'apprentissage (1 semaine de cours, 2 semaines en entreprise). En partenariat avec Sup de V (Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Ile-de-France) pour le site de Guyancourt et avec Promeo Formation (centre de formation de l'Union des Industries et de Métiers de la Métallurgie - UIMM) pour le site de Senlis ; les enseignements sont assurés par des universitaires et des professionnels. Les étudiants inscrits dans la formation pourront capitaliser sur leur expérience en entreprise à travers une mission professionnelle, en la mettant en relation avec les démarches, outils et méthodologies étudiées au sein de la formation.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

Le Master MQSE est proposé en alternance (apprentissage ou contrat de professionnalisation pour les plus de 26 (30) ans). Les étudiants en alternance sont recrutés dans le cadre d'un parcours intégré de deux ans. Le parcours en alternance est prioritairement destiné à des étudiants titulaires d'une licence technique, licence en environnement, en qualité, en sécurité, en biologie, en santé, etc. (non à dominante managériale ou gestionnaire) souhaitant développer une double compétence. Le programme et le contenu des cours sont adaptés à un public peu familier avec la gestion/ le management

Les compétences développées pendant le parcours MQSE:

- Identifier et analyser les contextes du management, compléter et intégrer les savoirs et outils fondamentaux du management
- Elaborer, piloter et évaluer des projets
- Elaborer, piloter et déployer des stratégies
- Organiser des rencontres, créer des liens entre les parties prenantes d'une organisation et de son projet, appréhender les diversités de culture et de motivation (gestion des conflits, mobilisation, susciter la participation)
- Maîtriser les outils de communication et s'adapter aux spécificités des organisations et des parties prenantes
- Appliquer une démarche scientifique, réflexive et analytique, produire des connaissances au sein du service/département QHSE

Objectifs pédagogiques de la formation

Durant la première année du MQSE, les étudiants acquièrent des connaissances théoriques et pratiques du management par la qualité comme vecteur de changement dans l'objectif d'être capables de manager un service QHSE, de piloter des projets d'audits et de certification, de mener des actions d'amélioration continue et de réingénierie des processus. Les modules dispensés en M1MQSE leurs permettent d'intégrer et de mettre en relation des savoirs managériaux dans un contexte professionnel y compris à l'international dans lequel les étudiants seraient apte à manager une équipe et un projet, à communiquer et à défendre les résultats obtenus devant un comité de direction. Cette formation aide les étudiants à apporter une vision globale du management de l'entreprise tout en confirmant et renforçant leurs compétences en informatique et en anglais.

Agenda

Début de la formation (date indicative)

01/09/2026

Fin de la formation (date indicative)

31/08/2027

Admission

Capacité d'accueil

Places

Public visé et prérequis

La formation est ouverte prioritairement aux titulaires de licence dont la dominante n'est pas en gestion/management ou titre jugé équivalent. Le contenu du programme étant adapté à des étudiants n'ayant pas (voire très peu) de bases en management. La priorité est donnée aux candidats venant de parcours techniques et scientifiques. Les candidats doivent avoir un niveau d'anglais B1 ou plus, et le Score IAE Message est recommandé.

Les étudiants admis signent un contrat d'apprentissage pour 2 ans avec leur entreprise d'accueil. La sélection se fait sur la base de l'analyse du dossier universitaire par un jury d'admission puis, si le dossier est retenu, d'un entretien de motivation avec les responsables de la formation à l'ISM-IAE. Une fois le M1 intégré, les étudiants-apprentis ont un accès de plein droit au parcours de M2 pour lequel ils ont été recrutés, sous réserve de valider leur master¹.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 15/01/2026 au 16/03/2026

Plateforme MonMaster

Du 17 février au 16 mars 2026

Pour connaître la plateforme sur laquelle vous devez candidater, vous trouverez plus de renseignements sur la page [Candidater à nos masters](#). Vous trouverez ci-dessous la liste des pièces justificatives demandées sur la plateforme Inception.

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Projet professionnel.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Attestation de niveau d'anglais.

Curriculum Vitae.

Facultatives

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-l'experience>.

Programme

Bloc 1 - Maîtriser le contexte, les savoirs et outils fondamentaux du management

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 4 - Management des processus	3	Annualisé	14	7							

UE 4 - Management des processus

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Formation initiale à dominante scientifique ou technique (ingénierie, production, environnement, QHSE...).
- Notions de base en organisation du travail, qualité ou gestion de projet.
- Connaissance générale du fonctionnement d'une entreprise industrielle ou de services.

Programme / plan / contenus

- Introduction au management par les processus : définitions, principes et enjeux.
- Différence entre approche fonctionnelle et approche processus.
- Typologie des processus : management, réalisation, support.
- Identification et modélisation des processus (cartographie, SIPOC, diagrammes de flux).
- Indicateurs de performance et tableaux de bord de pilotage.
- Analyse et amélioration des processus (Lean, Kaizen, Six Sigma, PDCA).
- Maîtrise documentaire et gestion de la conformité.
- Processus et certification : lien avec les normes ISO 9001, 14001, 45001.
- Cas pratiques : optimisation d'un processus de production, de maintenance ou de service.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre la logique et les principes du management par les processus.
- Identifier, cartographier et piloter les processus clés d'une organisation.
- Développer une approche systémique intégrant qualité, performance et amélioration continue.
- Savoir analyser et optimiser les interactions entre processus pour accroître la performance globale.
- Favoriser une culture de la maîtrise des processus au service de la stratégie et de la satisfaction client.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 3 - Management de l'innovation et des services	3	Annualisé	14	7							

UE 3 - Management de l'innovation et des services

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Formation initiale en sciences, ingénierie ou technologie.
- Connaissances de base en gestion de projet ou en management d'équipe.
- Sensibilité aux enjeux de développement technologique, de performance et de compétitivité.

Programme / plan / contenus

- Introduction à l'innovation : concepts, typologies et enjeux économiques.
- L'innovation comme processus stratégique et systémique.
- L'organisation de l'innovation : structures, acteurs, culture et environnement.
- Méthodes de gestion de projets innovants (cycle d'innovation, TRL, prototypage).
- Outils et approches de créativité (design thinking, lean startup, brainstorming structuré).
- Le management de l'innovation dans les services : spécificités, relation client, co-création.
- Stratégies d'innovation durable et responsable.
- Études de cas sectoriels : industrie, énergie, environnement, numérique, santé

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les processus d'innovation dans les entreprises industrielles et de services.
- Identifier les leviers organisationnels, humains et technologiques favorisant l'innovation.
- Intégrer la dimension managériale, stratégique et économique de l'innovation.
- Développer la capacité à piloter un projet d'innovation, de l'idée à la mise en œuvre.
- Appréhender les spécificités du management des services et de la relation client (interne & externe).

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 2 - Marketing stratégique et international	3	Annualisé	14	7							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE 2 - Marketing stratégique et international

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Formation technique ou scientifique (ingénierie, environnement, production, etc.).
- Connaissance de base du fonctionnement des entreprises et de la logique de projet.
- Aucune formation préalable en marketing n'est requise : l'UE introduit les concepts fondamentaux à travers des cas concrets liés aux secteurs techniques et industriels.

Programme / plan / contenus

- Introduction au marketing : définitions, principes, fonctions et processus.
- Le marketing stratégique : diagnostic, segmentation, ciblage, positionnement.
- Le marketing opérationnel : politique produit, prix, distribution et communication.
- Spécificités du marketing industriel (B2B) et du marketing des services techniques.
- Stratégies d'innovation, de différenciation et de création de valeur.
- Le marketing international : adaptation culturelle, gestion des risques et stratégies d'implantation.
- Tendances actuelles : marketing digital, durable et éthique

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les fondements et la finalité du marketing dans la stratégie d'entreprise.
- Identifier les leviers du marketing stratégique et opérationnel dans un environnement technologique ou industriel.
- Analyser un marché, les besoins des clients et la concurrence à l'échelle nationale et internationale.
- Élaborer une stratégie marketing adaptée aux produits, services ou solutions techniques.
- Intégrer les enjeux du développement durable, de

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 1- Management des organisations	3	Annualisé	14	7							

UE 1- Management des organisations

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Formation initiale en sciences, ingénierie, technologie ou environnement.
- Sensibilité aux problématiques de gestion, d'organisation du travail et de performance.
- Aucune connaissance approfondie préalable en management requise : initiation progressive à la logique organisationnelle.

Programme / plan / contenus

- Introduction au management : définitions, enjeux, évolution historique.
- Les grandes écoles de pensée en management et leur pertinence pour les organisations techniques.
- Typologie et structures des organisations : hiérarchiques, matricielles, projet, réseaux.
- Le comportement humain dans l'organisation : motivation, communication, leadership, pouvoir et culture.
- Conduite du changement et adaptation des organisations aux transformations technologiques.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les principes et mécanismes fondamentaux du management et du fonctionnement des organisations.
- Identifier les modèles d'organisation du travail et les approches managériales adaptés aux environnements techniques et industriels.
- Situer la place du management dans la performance globale des systèmes techniques et humains.
- Développer une vision transversale de l'organisation : interactions entre stratégie, structure, processus et culture.
- Favoriser la transition de posture : du technicien expert au professionnel capable de piloter et de

Bloc 2 - Identifier, comprendre et mobiliser une approche entrepreneuriale et financière

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 7 - Analyse et pilotage de la performance</u>	3	Annualisé	14	7							



UE 7 - Analyse et pilotage de la performance

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Formation technique ou scientifique.
- Connaissances de base en contrôle de gestion et outils d'analyse de données.
- Esprit d'analyse et goût pour l'interprétation d'indicateurs.

Programme / plan / contenus

- Introduction au concept de performance globale.
- Typologie des indicateurs : financiers, opérationnels, RH, environnementaux.
- Méthodes d'évaluation de la performance (Balanced Scorecard, tableau de bord, benchmarking).
- Collecte, traitement et visualisation des données de performance.
- Analyse des écarts et démarche d'amélioration continue.
- Reporting, communication et valorisation des résultats.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les fondements du pilotage de la performance organisationnelle.
- Identifier les indicateurs clés (KPI) et les leviers d'amélioration.
- Analyser la performance économique, financière, sociale et environnementale.
- Mettre en place des outils de suivi et de reporting adaptés.
- Développer une vision globale de la performance intégrant qualité, coûts et délais.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours théoriques et applications pratiques en ateliers.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 6 - Contrôle budgétaire et de gestion</u>	3	Annualisé	14	7							

UE 6 - Contrôle budgétaire et de gestion

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Bases en mathématiques appliquées et raisonnement quantitatif.
- Sensibilité à la gestion technique, économique ou de projet.
- Connaissances de base en comptabilité souhaitées (rappel fourni si nécessaire).

Programme / plan / contenus

- Le rôle du contrôle de gestion dans l'organisation.
- Les étapes de la planification budgétaire.
- Les techniques d'élaboration et de suivi budgétaire.
- Analyse des écarts et tableaux de bord de suivi.
- Calcul des coûts : coûts complets, directs, variables et de revient.
- Gestion prévisionnelle et reporting de performance.
- Pilotage et communication des résultats budgétaires.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les mécanismes de la planification et du contrôle budgétaire.
- Savoir construire, suivre et ajuster un budget de fonctionnement ou de projet.
- Identifier les écarts entre prévisions et réalisations et proposer des mesures correctives.
- Maîtriser les outils du contrôle de gestion appliqués aux organisations techniques.
- Relier les indicateurs économiques à la performance opérationnelle.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Volume horaire réparti entre cours magistraux (CM) pour les apports théoriques et travaux dirigés (TD) pour les exercices pratiques.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 5 - Entrepreneuriat et création d'entreprise	3	Annualisé	14	7							

UE 5 - Entrepreneuriat et création d'entreprise

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Formation scientifique, technique ou ingénierie.
- Sensibilité à l'innovation, à la gestion de projet ou au développement d'activité.
- Aucune expérience entrepreneuriale exigée : l'UE initie aux logiques de création et de pilotage d'entreprise.

Programme / plan / contenus

- L'entrepreneuriat : concepts, typologies et profils d'entrepreneurs.
- Étapes du processus entrepreneurial : idée, étude de marché, plan d'affaires, lancement.
- Les business models et leur construction (Business Model Canvas).
- Stratégies de financement et de croissance des jeunes entreprises.
- L'innovation et l'entrepreneuriat durable.
- Le cadre juridique et fiscal de la création d'entreprise.
- Accompagnement et écosystèmes de soutien (incubateurs, pôles, start-ups).

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les fondements de l'entrepreneuriat et les étapes du processus de création d'entreprise.
- Identifier les opportunités d'affaires et les facteurs de réussite d'un projet entrepreneurial.
- Concevoir un business model et un plan d'affaires cohérent.
- Appréhender les enjeux économiques, financiers et juridiques liés à la création et au développement d'entreprise.
- Favoriser la créativité, la prise d'initiative et l'esprit d'innovation.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Bloc 3 - Elaborer, piloter et évaluer des projets

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 11 - Gestion de projet	3	Annualisé	14	7							

UE 11 - Gestion de projet

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Formation technique ou scientifique.
- Notions de base en organisation et planification.

Programme / plan / contenus

- Fondamentaux du management de projet.
- Cycle de vie du projet et structuration (WBS, PERT, Gantt).
- Planification, coûts et gestion des ressources.
- Management des risques et de la qualité dans les projets.
- Communication, coordination et reporting.
- Évaluation et clôture du projet.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les principes et étapes de la gestion de projet.
- Planifier, coordonner et piloter un projet technique ou organisationnel.
- Maîtriser les outils de suivi, d'évaluation et de communication de projet.
- Gérer les risques, les ressources et les délais.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux (méthodologie) + TD et ateliers pratiques.
- Études de cas de projets réels issus du monde industriel.
- Travaux en équipe sur un projet fil rouge.

Compétences

- Concevoir, planifier et piloter un projet technique ou organisationnel.
- Utiliser les outils de planification et de suivi (Gantt, PERT, tableau de bord).
- Identifier et maîtriser les risques et contraintes du projet.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 10 - Référentiels QHSE</u>	3	Annualisé	14	7							

UE 10 - Référentiels QHSE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Connaissances de base en QHSE ou management intégré.
- Sensibilité aux problématiques normatives et de certification.

Programme / plan / contenus

- Introduction aux systèmes de management QHSE.
- Analyse des référentiels ISO 9001, 14001, 45001.
- Démarche d'intégration des systèmes de management.
- Documentation, enregistrements et indicateurs.
- Exigences d'audit, de certification et de conformité.
- Étude comparative : QSE et RSE.

Objectifs d'apprentissage

- Connaître et comprendre les principaux référentiels QHSE (ISO 9001, 14001, 45001).
- Identifier les exigences et logiques communes des systèmes de management intégrés.
- Être capable de participer à la mise en place et au suivi d'un système QHSE.
- Interpréter et appliquer les exigences normatives dans différents contextes.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux et TD axés sur l'analyse des normes ISO.
- Études de cas et comparaison entre référentiels.
- Construction d'un mini-système de management intégré.

Compétences

- Identifier et comprendre les exigences des

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 9 - Management de la qualité	3	Annualisé	14	7							

UE 9 - Management de la qualité

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Formation technique ou scientifique.
- Connaissance de base des organisations et des principes de performance.

Programme / plan / contenus

- Les fondements et l'évolution du management de la qualité.
- Démarches qualité et amélioration continue.
- Outils et méthodes : Pareto, Ishikawa, AMDEC, QQQQCCP, PDCA.
- Le management des processus et la satisfaction client.
- Qualité et performance : mesure et indicateurs.
- Intégration de la qualité dans la stratégie d'entreprise.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les principes et démarches du management de la qualité.
- Appliquer les outils et méthodes de la qualité à des contextes réels.
- Piloter des actions d'amélioration continue.
- Favoriser la culture qualité et la satisfaction des parties prenantes.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours théoriques + travaux dirigés basés sur des études de cas.
- Travaux pratiques d'application sur les outils qualité (diagrammes, 5M, AMDEC, etc.).
- Études de cas industriels et retours d'expérience.

Compétences

- Comprendre et appliquer les principes du management de la qualité.
- Utiliser les outils d'analyse et de résolution de

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 8 - Audit et conseil</u>	3	Annualisé	14	7							

UE 8 - Audit et conseil

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Formation scientifique, technique ou en ingénierie.
- Connaissances de base en organisation, qualité ou management.
- Notions élémentaires sur les démarches QHSE et les systèmes de management.

Programme / plan / contenus

- Définition, objectifs et typologie des audits (interne, seconde et tierce partie).
- Les étapes de l'audit : préparation, réalisation, conclusion, suivi.
- Les techniques d'entretien, d'observation et de collecte de preuves.
- Le rapport d'audit et le plan d'action.
- L'audit selon ISO 19011 et les exigences des normes QSE.
- Posture et éthique de l'auditeur.
- Le conseil et l'accompagnement post-audit.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre le rôle de l'audit dans la maîtrise et l'amélioration des systèmes de management.
- Acquérir les méthodes et outils de conduite d'audit interne et externe.
- Développer une posture de conseil et d'accompagnement au changement.
- Savoir formuler des constats, analyses et recommandations pertinentes.
- Appliquer la logique d'audit à des contextes industriels ou de services.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux (principes et normes d'audit).
- Travaux dirigés : mise en situation, études de cas et jeux de rôle (auditeur / audité).
- Travaux pratiques : préparation et restitution

Bloc 4 - Elaborer, piloter et déployer des stratégies dans un cadre de gestion d'équipe

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 14 - Gestion des ressources humaines</u>	3	Annualisé	14	7							

UE 14 - Gestion des ressources humaines

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Formation scientifique ou technique, avec ou sans expérience managériale.
- Notions générales de communication, d'organisation du travail ou de gestion d'équipe.

Programme / plan / contenus

- Introduction à la GRH : missions, acteurs et évolutions.
- Gestion du recrutement et intégration des collaborateurs.
- Formation, développement des compétences et gestion des carrières.
- Évaluation de la performance individuelle et collective.
- Communication, motivation et climat social.
- Gestion des conflits et conduite d'entretien.
- Politiques RH responsables et qualité de vie au travail.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les principes fondamentaux de la gestion des ressources humaines (GRH).
- Identifier les enjeux humains et sociaux dans les organisations.
- Apprendre à recruter, évaluer, former et motiver les collaborateurs.
- Comprendre le lien entre GRH, stratégie et performance globale.
- Favoriser un management éthique, participatif et responsable.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux et TD avec études de cas et jeux de rôle.
- Travaux de groupe : simulations d'entretien et de

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 13 - Stratégie d'entreprise</u>	3	Annualisé	14	7							

UE 13 - Stratégie d'entreprise

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Formation scientifique ou technique.
- Connaissance de base du fonctionnement des entreprises et de leur environnement.

Programme / plan / contenus

- Introduction à la stratégie d'entreprise et aux écoles de pensée stratégique.
- Analyse externe : environnement, PESTEL, forces concurrentielles de Porter.
- Analyse interne : ressources, compétences et avantages concurrentiels.
- Choix stratégiques : diversification, internationalisation, innovation.
- Déploiement de la stratégie et pilotage de la performance.
- Stratégies responsables et durables (RSE, QSE, économie circulaire).
- Études de cas : stratégies dans l'industrie et les services.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les fondements et les approches du management stratégique.
- Analyser l'environnement interne et externe d'une organisation.
- Identifier les leviers de compétitivité et de création de valeur.
- Élaborer et déployer une stratégie adaptée aux ressources et au positionnement de l'entreprise.
- Relier la stratégie d'entreprise à la performance durable et à la responsabilité sociétale.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux et travaux dirigés en groupe.
- Études de cas d'entreprises industrielles, technologiques ou de services.
- Utilisation d'outils d'analyse stratégique et de

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 12 - Diagnostic organisationnel et changement</u>	3	Annualisé	14	7							

UE 12 - Diagnostic organisationnel et changement

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Formation technique ou scientifique avec expérience de projet ou de travail en équipe.
- Notions générales en management ou organisation du travail.
- Intérêt pour les problématiques de transformation et d'adaptation des organisations.

Programme / plan / contenus

- Le diagnostic organisationnel : principes, objectifs et méthodes.
- Analyse des structures, processus, cultures et styles de management.
- Identification des dysfonctionnements et des leviers de performance.
- Théories du changement organisationnel (Lewin, Kotter, Crozier & Friedberg).
- Gestion des résistances et accompagnement humain du changement.
- Communication et mobilisation des acteurs.
- Pilotage et évaluation d'un projet de transformation.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les fondements et les méthodes du diagnostic organisationnel.
- Identifier les forces, faiblesses et leviers d'amélioration d'une organisation.
- Analyser les résistances et les dynamiques du changement organisationnel.
- Concevoir et accompagner un plan de transformation maîtrisé et participatif.
- Relier les aspects humains, techniques et structurels dans la conduite du changement.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Bloc 5 - Maîtriser les outils de communication, de rédaction et les outils d'informatique de gestion

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 17 - Informatique de gestion	3	Annualisé		21							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE 17 - Informatique de gestion

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Connaissances de base en bureautique et gestion de données.
- Intérêt pour les outils numériques appliqués à la gestion et au pilotage.

Programme / plan / contenus

- Introduction aux systèmes d'information et à la gestion des données.
- Tableurs avancés : formules, graphiques, reporting, macros.
- Bases de données : conception, requêtes, exploitation.
- Tableaux de bord et visualisation de la performance.
- Sécurité, fiabilité et partage de l'information.

Objectifs d'apprentissage

- Maîtriser les outils informatiques de gestion et d'analyse de données.
- Concevoir des tableaux de bord et indicateurs de suivi de performance.
- Comprendre le rôle des systèmes d'information dans la prise de décision.
- Utiliser des logiciels professionnels pour la gestion documentaire et la communication interne.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Travaux dirigés en salle informatique.
- Exercices progressifs sur Excel, Access, Power BI et outils collaboratifs.
- Études de cas et mini-projets de simulation de gestion.

Compétences

- Utiliser de manière avancée les outils bureautiques et analytiques.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 16 - Anglais professionnel 2</u>	3	Annualisé		21							

UE 16 - Anglais professionnel 2

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 21

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Validation ou niveau équivalent à l'UE 1 Anglais professionnel 1.
- Capacité à comprendre et s'exprimer sur des sujets techniques et de gestion en anglais.

Programme / plan / contenus

- Communication avancée.
- Rédaction de rapports, synthèses et recommandations.
- Anglais du management, de la qualité et de la performance.
- Préparation à la communication professionnelle internationale).

Objectifs d'apprentissage

- Approfondir les compétences linguistiques et communicationnelles dans des contextes complexes.
- Argumenter, négocier et animer des réunions en anglais professionnel.
- Rédiger des documents de synthèse, rapports et présentations complexes.
- Acquérir une expression fluide et précise adaptée aux environnements internationaux.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Ateliers de pratique intensive : simulations, débats, exposés et rédaction de documents.
- Approche communicative centrée sur les situations de management et de projet.
- Études de cas tirées du domaine QHSE et du management international.

Compétences

- Conduire des réunions et négociations professionnelles en anglais.
- Rédiger des rapports, synthèses et présentations

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 15 - Anglais professionnel 1</u>	3	Annualisé		21							

UE 15 - Anglais professionnel 1

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 21

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Niveau d'anglais intermédiaire (B1 du CECRL recommandé).
- Connaissances générales en communication écrite et orale.
- Intérêt pour la pratique de l'anglais dans un contexte professionnel et technique.

Programme / plan / contenus

- Révisions grammaticales et enrichissement lexical professionnel.
- Anglais de l'entreprise : organisation, fonctions, réunions, reporting.
- Rédaction professionnelle
- Techniques de présentation orale et communication

Objectifs d'apprentissage

- Développer la capacité à communiquer en anglais professionnel à l'écrit et à l'oral.
- Acquérir le vocabulaire technique et managérial spécifique au domaine QHSE et industriel.
- Comprendre des documents professionnels (rapports, e-mails, procédures).
- Présenter un projet ou une activité en anglais de manière claire et structurée.
- Renforcer la confiance et l'aisance dans les interactions internationales.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours interactifs axés sur la pratique orale et écrite.
- Travaux dirigés en petits groupes (simulation d'entretiens, présentations, jeux de rôle).
- Utilisation de supports authentiques : articles, vidéos, études de cas, correspondances professionnelles.

Compétences

Bloc 6 - Appliquer une démarche scientifique, réflexive et analytique. Maîtriser les outils de communication et s'adapter aux spécificités des organisations et des parties prenantes

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 18 - Méthodologie, stage et mémoire	6	Annualisé	14	28							

UE 18 - Méthodologie, stage et mémoire

ECTS : 6

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 28

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Formation scientifique ou technique.
- Connaissances générales en analyse de données et en rédaction professionnelle.
- Intérêt pour la recherche appliquée et la réflexion sur les pratiques professionnelles.

Programme / plan / contenus

- Introduction à la recherche en management.
- La problématique : formulation, enjeux et objectifs.
- Construction du cadre théorique et conceptuel.
- Choix de la méthodologie (quantitative, qualitative, mixte).
- Techniques de recherche documentaire et utilisation de sources académiques.
- Initiation à la rédaction scientifique (introduction, plan, citation).

Objectifs d'apprentissage

- Initier les étudiants à la démarche scientifique appliquée au management et aux problématiques QHSE.
- Savoir formuler une problématique claire et pertinente.
- Identifier les cadres théoriques et méthodologiques adaptés à une étude ou un mémoire.
- Développer une posture réflexive et analytique.
- Préparer le plan, les hypothèses et la méthodologie du mémoire.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux (apports méthodologiques) + TD de suivi personnalisé.
- Ateliers d'écriture et d'élaboration de la

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE libre 1 ISM- IAE	3	Annualisé	21								
■											

UE libre 1 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 2 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 2 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 3 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE libre 3 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 4 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 4 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 5 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 5 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 6 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE libre 6 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 7 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 7 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 8 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 8 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 9 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE libre 9 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 10 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 10 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Lieu(x) d'enseignement

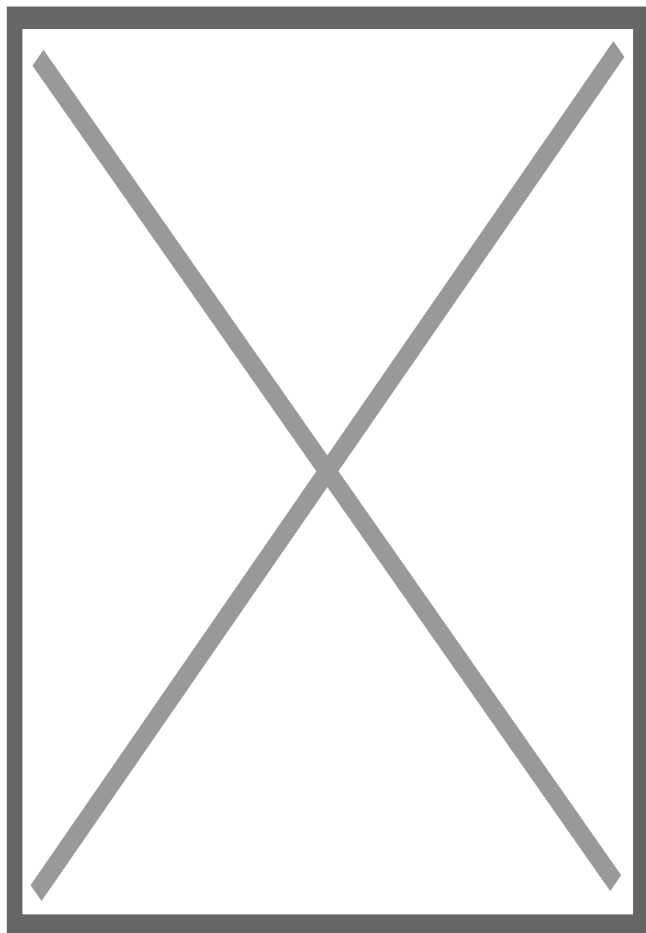
GUYANCOURT

Partenaire(s) académique(s) de la formation

CFA Sup de V

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Résidence étudiante

Bibliothèque

Contact(s)

- **Jihane SEBAI**
- **Philippe HERMEL**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/management-et-administration-des-entreprises/m1-management-qualite-securite-et-environnement-mqse>