

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

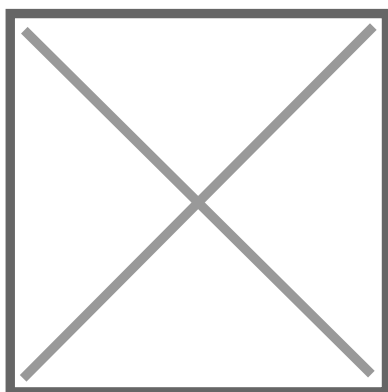
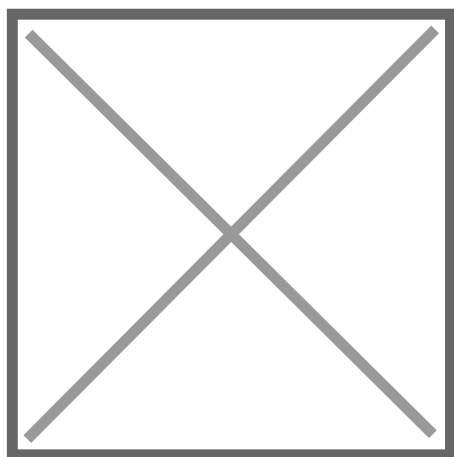
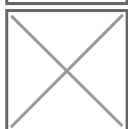
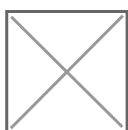
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M2 Management, Qualité, Sécurité et Environnement (MQSE)



Master

Mention Management et Administration des Entreprises

Régime(s) d'inscription

Contrat de professionnalisation Formation en apprentissage Formation continue

Langue(s) d'enseignement

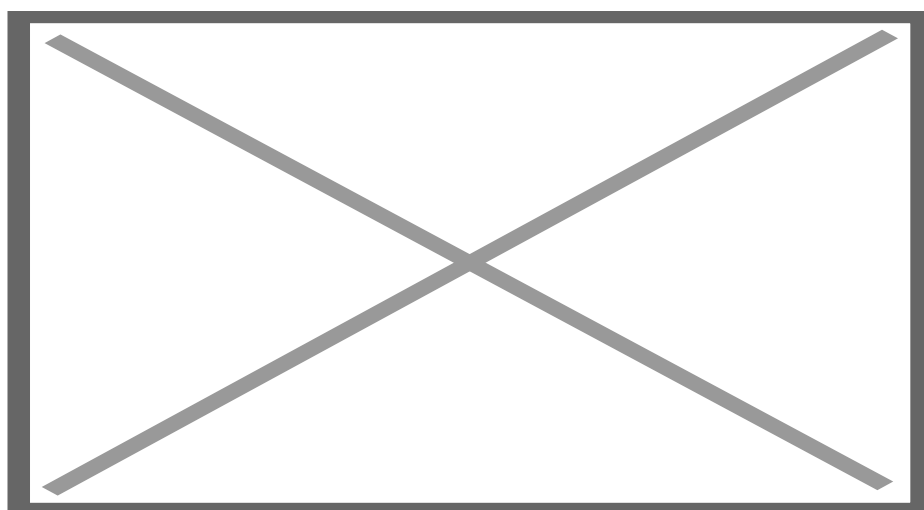
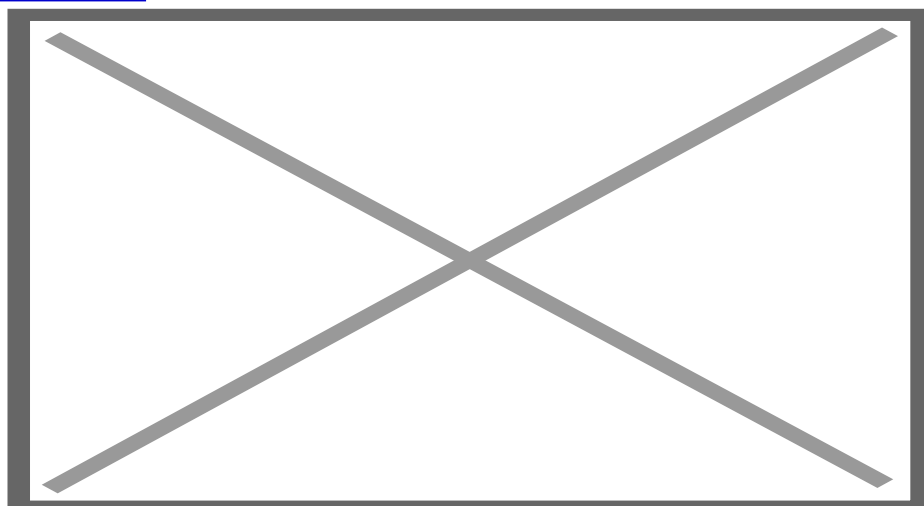
Français

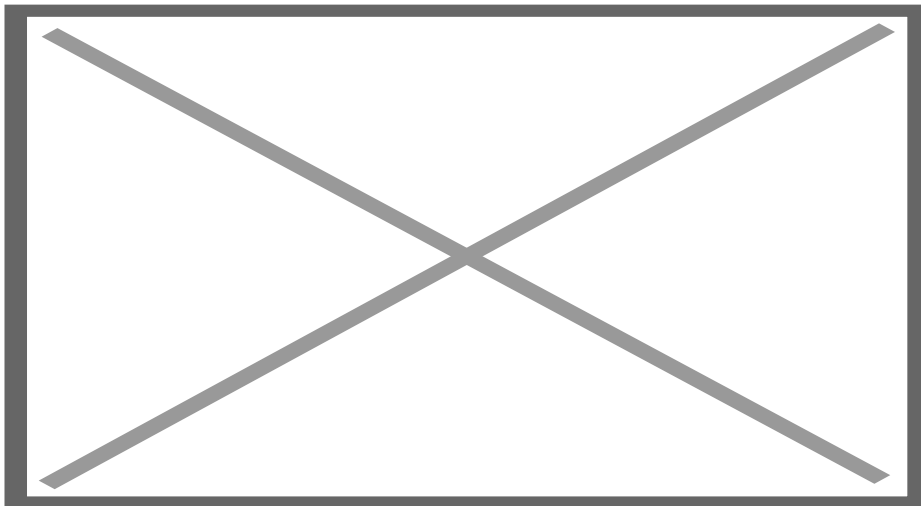
Le master MQSE vise à former sur 2 années des managers QSE maîtrisant les différents aspects du management d'une organisation aussi bien dans leurs dimensions fonctionnelles (marketing, comptabilité-finance, GRH, communication...), organisationnelles (management des organisations, gestion de projet...) que stratégiques (stratégie d'entreprise, innovation, entrepreneuriat...).

Le master MQSE en apprentissage permet aux étudiants d'appliquer immédiatement les apprentissages universitaires sur le terrain de leur entreprise d'accueil en s'adaptant à sa situation particulière. Il vise le développement de leurs capacités managériales à la fois techniques et créatives. Grâce à des modules d'application des connaissances (exemple, rapport-mémoire), les étudiants démontrent leurs forces d'analyse d'une situation professionnelle réelle et de proposition d'améliorations et de développement d'une activité ou processus. En complément des enseignements théoriques dispensés en Master 1 MQSE, les étudiants acquièrent en M2 des connaissances pratiques du management par la qualité, la sécurité et l'environnement comme vecteur de changement dans l'objectif d'être capables de manager un service QHSE, de piloter des projets d'audits et de certification, de mener des actions d'amélioration continue et de réingénierie des processus.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

Les compétences développées pendant le parcours MQSE:

- Identifier et analyser les contextes du management, compléter et intégrer les savoirs et outils fondamentaux du management
- Elaborer, piloter et évaluer des projets
- Elaborer, piloter et déployer des stratégies
- Organiser des rencontres, créer des liens entre les parties prenantes d'une organisation et de son projet, appréhender les diversités de culture et de motivation (gestion des conflits, mobilisation, susciter la participation)
- Maîtriser les outils de communication et s'adapter aux spécificités des organisations et des parties prenantes
- Appliquer une démarche scientifique, réflexive et analytique, produire des connaissances au sein du service/département QHSE

Objectifs pédagogiques de la formation

Ce master vise à former des futurs managers QSE maîtrisant les différents aspects du management d'une organisation : dimensions fonctionnelles, organisationnelles et stratégiques. La professionnalisation des étudiants est assurée grâce à l'alternance, à la présence significative d'intervenants en poste en entreprises ou consultants et est favorisée par le développement de compétences informatiques et linguistiques. La formation vise à permettre aux étudiants d'acquérir à la fois des connaissances théoriques fondamentales, des savoir-faire pratiques et des habilités relationnelles. Le master MQSE en apprentissage permet aux étudiants d'appliquer immédiatement les apprentissages universitaires sur le terrain de leur entreprise d'accueil en s'adaptant à sa situation particulière. Il vise le développement de leurs connaissances théoriques fondamentales, de leurs savoir-faire pratiques et habilités relationnelles et leurs capacités managériales à la fois techniques et créatives.

Agenda

Début de la formation (date indicative)

01/09/2026

Fin de la formation (date indicative)

30/09/2027

Admission

Capacité d'accueil

Places

25

Public visé et prérequis

Le Master MQSE est proposé en alternance (apprentissage ou contrat de professionnalisation pour les plus de 26(30) ans). Les étudiants en alternance sont recrutés dans le cadre d'un parcours intégré de deux ans s'ils réalisent leur Master 1 à l'ISM-IAE, et d'un an s'ils intègrent la formation uniquement pour le M2. Pour ces derniers, le parcours en alternance est prioritairement destiné à des étudiants titulaires d'un Master 1 ou d'un Titre technique, en environnement, en qualité, en sécurité, en biologie, en santé, etc. (non à dominante managériale ou gestionnaire) souhaitant développer une double compétence.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 01/05/2026 au 31/05/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Projet professionnel.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Facultatives

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexpérience>.

Programme

Bloc 1 : Identifier et maîtriser les contextes, les savoirs et les outils fondamentaux du management

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 5 - Certification et normalisation	3	Annualisé	28								

UE 5 - Certification et normalisation

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 28

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissance de base des systèmes QSE.

Programme / plan / contenus

- Principes de normalisation et certification.
- Processus de mise en conformité.
- Études de cas : audits ISO.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les logiques de certification et les normes internationales.
- Appliquer les exigences des référentiels ISO 9001, 14001, 45001.
- Participer à la préparation et au suivi d'audits de certification.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux dédiés aux principes, processus et enjeux de la normalisation internationale et de la certification des systèmes QSE.
- Travaux dirigés appliqués à l'analyse des référentiels ISO (9001, 14001, 45001) et à la préparation d'audits internes.
- Études de cas d'entreprises certifiées permettant d'identifier les bonnes pratiques et les leviers de performance associés aux démarches normatives.
- Simulations d'audits et d'évaluations de conformité pour développer les compétences opérationnelles en management de la qualité et de la conformité

Compétences

- Appliquer les référentiels normatifs internationaux.
- Participer à la mise en œuvre et au suivi d'un système certifié.
- Préparer et gérer un audit de certification externe

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 4 - Contrôle et évaluation de la qualité	3	Annualisé	28								

UE 4 - Contrôle et évaluation de la qualité

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 28

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances de base en outils qualité.

Programme / plan / contenus

- Contrôle qualité et métrologie.
- Indicateurs et tableaux de bord.
- Outils statistiques d'évaluation.
- Retour d'expérience et analyse de performance.

Objectifs d'apprentissage

- Mettre en œuvre les techniques de contrôle et de mesure de la qualité.
- Évaluer la conformité et la performance d'un système qualité.
- Exploiter les audits internes pour l'amélioration.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux présentant les principes, méthodes et outils du contrôle qualité et de l'évaluation de la performance des processus.
- Travaux dirigés et exercices pratiques sur la mise en œuvre de plans de contrôle, la construction d'indicateurs et l'analyse de données qualité.
- Études de cas d'audit qualité pour relier les concepts à des situations professionnelles réelles (industrie, services, santé, environnement).
- Utilisation d'outils statistiques et de logiciels spécialisés pour l'interprétation des résultats et la prise de décision en contexte QSE.

Compétences

- Réaliser des contrôles et audits qualité.
- Exploiter les indicateurs et résultats pour la décision.
- Contribuer à la maîtrise et l'optimisation des processus.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 3 - Qualités - méthodes et outils</u>	3	Annualisé	28								

UE 3 - Qualités - méthodes et outils

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 28

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Notions de base en statistiques ou méthodes industrielles.

Programme / plan / contenus

- Outils qualité : Pareto, Ishikawa, 5M, QQQQCCP, AMDEC.
- Méthodes : PDCA, DMAIC, Kaizen, Lean Six Sigma.
- Mesure de performance et tableaux de bord qualité

Objectifs d'apprentissage

- Maîtriser les outils de résolution de problèmes qualité.
- Appliquer les méthodes d'analyse de processus et d'amélioration.
- Utiliser les indicateurs pour le pilotage de la performance.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux et démonstrations pratiques pour présenter les outils fondamentaux de la qualité (Pareto, Ishikawa, 5M, AMDEC, PDCA, DMAIC).
- Travaux dirigés en petits groupes axés sur la résolution de problèmes concrets et l'amélioration de processus réels ou simulés.
- Études de cas industriels permettant d'appliquer les méthodes Lean Six Sigma et les logiques d'amélioration continue.
- Utilisation de logiciels et d'outils numériques de pilotage (Excel, Minitab, Power BI) pour le suivi des indicateurs et la maîtrise de la performance.

Compétences

- Utiliser les outils qualité pour diagnostiquer et améliorer les processus.
- Analyser les non-conformités et causes racines.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 2 - Qualités - écoles et approches	3	Annualisé	28								

UE 2 - Qualités - écoles et approches

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 28

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Formation technique, industrielle ou en QHSE.

Programme / plan / contenus

- Écoles classiques de la qualité : Taylor, Deming, Juran, Crosby.
- Approches contemporaines : qualité totale, excellence, Lean.
- Culture qualité et management participatif.
- Lien entre qualité, innovation et performance.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre l'évolution historique et conceptuelle de la qualité.
- Identifier les principales écoles de pensée et leur influence actuelle.
- Situer la qualité dans les démarches de performance et d'innovation.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux illustrés d'exemples historiques et contemporains pour comprendre l'évolution des courants de pensée en management de la qualité.
- Travaux dirigés comparatifs sur les contributions des grandes écoles (Deming, Juran, Crosby, Ishikawa) et leurs applications actuelles.
- Études de cas d'entreprises pour relier les modèles théoriques aux pratiques managériales et industrielles.
- Lectures dirigées et synthèses collectives favorisant la réflexion critique et la maîtrise des fondements conceptuels du management de la qualité.

Compétences

- Expliquer les fondements conceptuels de la qualité

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 1 - Management intégré et responsable	3	Annualisé	28								

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE 1 - Management intégré et responsable

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 28

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Formation technique ou scientifique.
- Notions de base en management et en QHSE.

Programme / plan / contenus

- Introduction au management intégré.
- Responsabilité sociétale et gouvernance durable.
- Alignement stratégique et performance globale.
- Démarches de certification intégrée.
- Études de cas : entreprises certifiées ISO.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre la logique et la structure des systèmes de management intégrés.
- Identifier les liens entre qualité, sécurité, environnement et RSE.
- Maîtriser les principes du management responsable et durable.
- Développer une approche éthique et stratégique du pilotage organisationnel.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux et études de cas pour comprendre la structuration et l'articulation des systèmes QSE et RSE dans la stratégie d'entreprise.
- Travaux dirigés en groupe portant sur l'analyse et la conception de systèmes de management intégrés.
- Utilisation de référentiels et normes (ISO 9001, 14001, 45001) à travers des exercices pratiques et diagnostics organisationnels.
- Interventions de professionnels QHSE/RSE illustrant les enjeux concrets du management responsable et durable.

Compétences

Bloc 2 : Elaborer, piloter et évaluer des projets

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 9 - Management de projet	3	Annualisé	28								

UE 9 - Management de projet

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 28

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissance des méthodes de planification.

Programme / plan / contenus

- Cycle de vie du projet.
- Outils de planification (Gantt, PERT).
- Management des risques et reporting.

Objectifs d'apprentissage

- Planifier, coordonner et évaluer un projet QHSE.
- Maîtriser les outils de planification, suivi et communication.
- Gérer les ressources, délais et risques.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux sur les méthodes et outils du pilotage de projet (cycle de vie, Gantt, PERT, risques, reporting).
- Travaux dirigés et études de cas appliqués à des projets QHSE réels ou simulés.
- Ateliers numériques pour l'utilisation d'outils de planification et de suivi (MS Project, Excel, Trello).
- Travail de groupe intégrant planification, gestion des ressources et communication de projet.

Compétences

- Piloter un projet technique ou managérial.
- Utiliser les outils de suivi et d'évaluation.
- Gérer les échéances et budgets efficacement.

Bibliographie

• Garrelts, N., & Garel, G. (2019). *Le management de projet : Fondements, méthodes et outils*. Paris, France : Dunod.

• Kerzner, H. (2017). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling* (12th

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 8 - Management de la sécurité	4	Annualisé	35								

UE 8 - Management de la sécurité

ECTS : 4

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 35

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Formation en prévention des risques ou HSE.

Programme / plan / contenus

- Législation et obligations SST.
- Évaluation des risques.
- Plan de prévention et indicateurs sécurité.

Objectifs d'apprentissage

- Mettre en œuvre une politique de santé et sécurité au travail.
- Appliquer les exigences de l'ISO 45001.
- Identifier, évaluer et réduire les risques professionnels.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux et TD appliqués à la mise en œuvre d'un système de management de la santé et sécurité au travail (ISO 45001).
- Études de cas réels sur l'évaluation des risques professionnels (DUERP) et la construction d'un plan de prévention.
- Jeux de rôle et simulations pour la gestion de situations d'urgence et de communication en contexte de crise.
- Utilisation d'outils de reporting sécurité et d'indicateurs de performance SST.

Compétences

- Concevoir et piloter une démarche de prévention intégrée.
- Assurer la sécurité et la conformité réglementaire.
- Promouvoir une culture de prévention dans l'entreprise.

Bibliographie

• AFNOR. (2018). *ISO 45001:2018 – Systèmes de management de la santé et de la sécurité au travail*

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 7 - Management de l'environnement</u>	4	Annualisé	35								

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE 7 - Management de l'environnement

ECTS : 4

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 35

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances de base en écologie industrielle et réglementation.

Programme / plan / contenus

- Diagnostic environnemental et analyse du cycle de vie.
- Évaluation des impacts et conformité réglementaire.
- Éco-conception et économie circulaire.

Objectifs d'apprentissage

- Identifier et maîtriser les impacts environnementaux.
- Appliquer les principes de l'ISO 14001.
- Intégrer le développement durable dans la stratégie.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux centrés sur la compréhension et l'application des systèmes de management environnemental (ISO 14001).
- Études de cas et travaux dirigés sur le diagnostic environnemental, l'analyse du cycle de vie et l'évaluation des impacts.
- Exercices pratiques d'identification des aspects et impacts environnementaux et de conformité réglementaire.
- Projets collectifs visant à intégrer l'éco-conception et l'économie circulaire dans une stratégie QSE.

Compétences

- Réaliser une analyse environnementale complète.
- Concevoir une politique environnementale durable.
- Piloter la mise en conformité réglementaire.

Bibliographie

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 6 - Management de la fonction QSE</u>	4	Annualisé	35								

UE 6 - Management de la fonction QSE

ECTS : 4

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 35

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Formation technique et expérience en QHSE

Programme / plan / contenus

- Structure et missions de la fonction QSE.
- Intégration dans la gouvernance et la stratégie.
- Indicateurs, tableaux de bord, reporting.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre le rôle stratégique de la fonction QSE.
- Savoir piloter une politique QSE et coordonner les acteurs.
- Définir les indicateurs de performance et les plans d'action associés.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux et études de cas sur la structuration, les missions et le positionnement stratégique de la fonction QSE dans l'entreprise.
- Travaux dirigés en groupe pour concevoir un plan d'action QSE aligné sur la stratégie et la performance globale.
- Ateliers pratiques de création d'indicateurs et de tableaux de bord QSE à partir de données réelles.
- Interventions de professionnels QHSE illustrant les pratiques de pilotage et de coordination dans différents secteurs d'activité.

Compétences

- Piloter une fonction QSE intégrée.
- Concevoir et suivre des plans d'action QSE.
- Mobiliser les équipes et parties prenantes.

Bibliographie

- AFNOR. (2011). *FD X50-819 : Management intégré – Démarche de mise en œuvre d'un système*

Bloc 3 : Elaborer, piloter et déployer des stratégies d'actions dans le domaine de la QHSE

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 12 - Management international et interculturel</u>	6	Annualisé	17	25							

UE 12 - Management international et interculturel

ECTS : 6

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 17

Travaux dirigés : 25

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Formation scientifique ou technique.
- Bases en management et communication professionnelle.

Programme / plan / contenus

- Fondements du management interculturel.
- Modèles culturels (Hofstede, Trompenaars, Hall).
- Gestion des équipes internationales et distantes.
- Communication et négociation interculturelles.
- Adaptation des pratiques QHSE dans les filiales à l'étranger.
- Études de cas : multinationales et management global.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les enjeux du management dans des environnements internationaux et multiculturels.
- Identifier l'impact des différences culturelles sur la communication et la performance des équipes.
- Adapter les pratiques de management QHSE aux contextes globaux.
- Développer une posture ouverte, éthique et interculturelle.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux et séminaires interactifs sur les enjeux du management QHSE dans un contexte international et multiculturel.
- Études de cas portant sur des situations réelles de management interculturel en entreprise.
- Jeux de rôle et simulations pour développer la communication et la négociation interculturelles.
- Travaux de groupe sur l'adaptation des pratiques QSE à différents environnements culturels et réglementaires

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 11 - Stratégie et qualité</u>	3	Annualisé	28								

UE 11 - Stratégie et qualité

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 28

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Formation technique ou scientifique.
- Connaissances fondamentales en management et qualité.

Programme / plan / contenus

- Introduction à la stratégie d'entreprise et au management de la qualité.
- Diagnostic stratégique interne et externe.
- Alignement entre stratégie, qualité et performance.
- Déploiement stratégique et indicateurs associés.
- Stratégies de différenciation par la qualité et l'innovation.
- stratégie et excellence opérationnelle

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre la place de la qualité dans la stratégie d'entreprise.
- Analyser les facteurs internes et externes qui influencent la stratégie QHSE.
- Élaborer une stratégie qualité intégrée au pilotage global de la performance.
- Relier les démarches d'amélioration continue aux orientations stratégiques.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux dédiés à la relation entre stratégie d'entreprise, qualité et performance durable.
- Travaux dirigés et études de cas sur l'élaboration d'un diagnostic stratégique et la définition d'objectifs qualité associés.
- Simulations de décision stratégique intégrant indicateurs de performance et alignement QSE.
- Travail de groupe sur la construction d'une stratégie qualité intégrée dans la politique globale de l'organisation.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 10 - Gestion du changement</u>	3	Annualisé	28								

UE 10 - Gestion du changement

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 28

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Formation technique ou scientifique.
- Connaissances de base en management et organisation du travail.
- Intérêt pour les problématiques de transformation et d'adaptation des systèmes QHSE.

Programme / plan / contenus

- Fondements et typologies du changement organisationnel.
- Théories du changement (Lewin, Kotter, Crozier & Friedberg, ADKAR).
- Facteurs de résistance et leviers d'adhésion.
- Plan de communication et mobilisation du personnel.
- Pilotage et évaluation du changement QHSE.
- Études de cas : transformation d'un système intégré QSE.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les mécanismes humains et organisationnels du changement.
- Identifier les résistances, les leviers et les conditions de réussite d'un changement QHSE.
- Concevoir et piloter une démarche de transformation dans une perspective d'amélioration continue.
- Favoriser l'adhésion et la mobilisation des acteurs autour d'un projet de changement durable.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux interactifs présentant les modèles, approches et leviers du changement organisationnel dans les démarches QHSE.
- Études de cas et jeux de rôle pour analyser les résistances, la communication interne et la mobilisation des équipes.
- Travaux dirigés en groupe sur la conception d'un plan de conduite du changement appliqué à un

Bloc 4 : Appliquer une démarche scientifique, réflexive et analytique. Maîtriser les outils de communication et s'adapter aux spécificités des organisations et des parties prenantes

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 14 - Méthodologie et suivi de mémoire 2	16	Annualisé		35							

UE 14 - Méthodologie et suivi de mémoire 2

ECTS : 16

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 35

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Validation de l'UE méthodologie du semestre 3.
- Données collectées ou en cours de traitement.

Programme / plan / contenus

- Analyse et interprétation des résultats.
- Rédaction et structuration du mémoire complet.
- Préparation de la soutenance.

Objectifs d'apprentissage

- Analyser les résultats et rédiger le mémoire final.
- Présenter et défendre le travail de recherche devant jury.
- Développer une posture réflexive et critique.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Séances d'accompagnement méthodologique axées sur la collecte, le traitement et l'analyse des données recueillies.
- Travaux dirigés sur la rédaction scientifique, la présentation des résultats et la discussion critique.
- Suivi individualisé du mémoire jusqu'à sa finalisation, incluant la préparation à la soutenance orale.
- Séminaires de partage d'expériences où les étudiants présentent l'avancement de leurs travaux et échangent sur leurs démarches.

Compétences

- Rédiger un mémoire de recherche appliquée structuré.
- Analyser et interpréter les données qualitatives et quantitatives.
- Présenter oralement un travail scientifique clair et professionnel.

Bibliographie

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 13 - Méthodologie et suivi de mémoire 1</u>	2	Annualisé	14								

UE 13 - Méthodologie et suivi de mémoire 1

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Connaissances de base en méthodologie de recherche.
- Projet de mémoire de Master 1.

Programme / plan / contenus

- Rappel des principes de la démarche scientifique.
- Élaboration du cadre théorique et conceptuel.
- Méthodologie de collecte et d'analyse de données.
- Rédaction du livrable 1 du mémoire.

Objectifs d'apprentissage

- Construire un cadre théorique et problématique solide.
- Définir une méthodologie scientifique rigoureuse adaptée à un sujet QHSE.
- Préparer le protocole de recherche et le plan de mémoire.

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours magistraux sur la démarche scientifique, la formulation d'une problématique et la structuration d'un cadre théorique.
- Travaux dirigés personnalisés d'élaboration du projet de mémoire, incluant le choix du sujet, des hypothèses et de la méthodologie.
- Encadrement individuel ou en petits groupes pour la validation du plan de recherche et la préparation du protocole d'enquête.
- Lectures dirigées et analyse d'articles scientifiques pour initier les étudiants à la recherche appliquée en management QHSE.

Compétences

- Élaborer une problématique de recherche rigoureuse.
- Construire un dispositif d'étude empirique

Lieu(x) d'enseignement

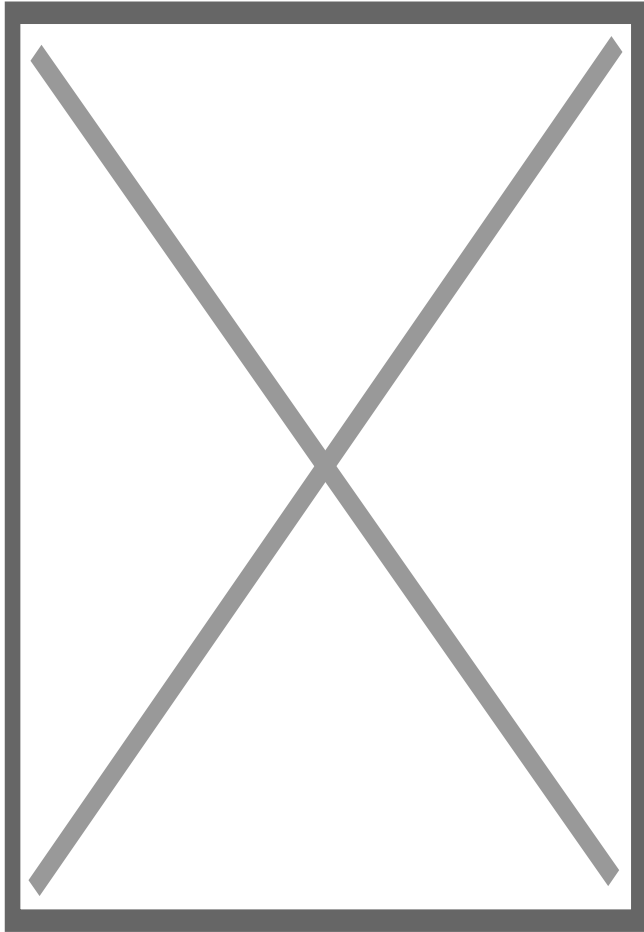
GUYANCOURT

Partenaire(s) académique(s) de la formation

CFA SUP DE V

Campus de la formation

JavaScript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Résidence étudiante

Bibliothèque

Contact(s)

- **Jihane SEBAI**
- **Philippe HERMEL**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/management-et-administration-des-entreprises/m2-management-qualite-securite-et-environnement-mqse>