

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

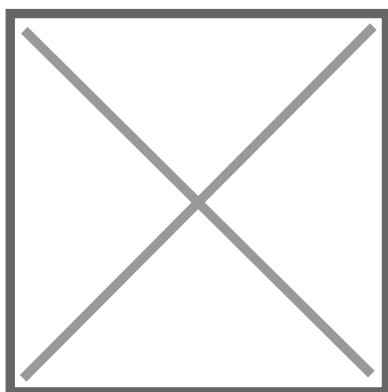
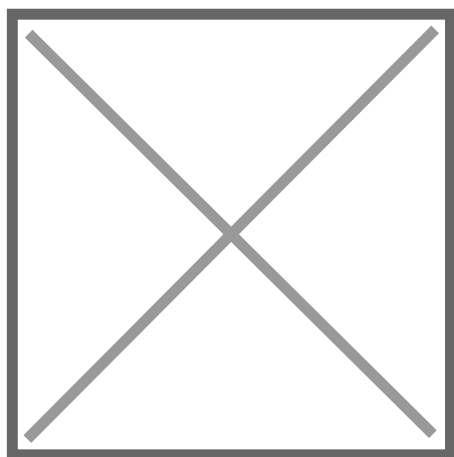
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M2 Transition Industrielle, Ecologie et Territoire (TIET)



Master

Mention Gestion des Territoires et Développement Local

Régime(s) d'inscription

Contrat de professionnalisation Formation en apprentissage Formation continue

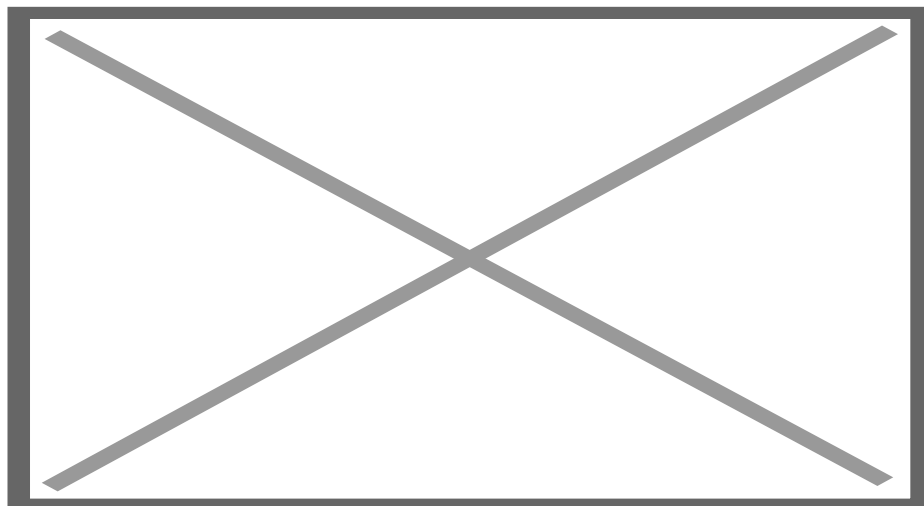
Langue(s) d'enseignement

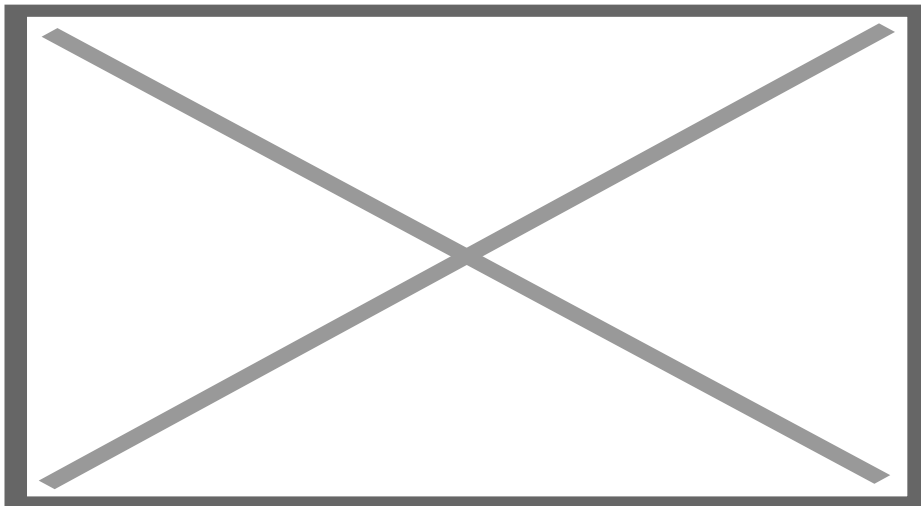
L'objectif du Master 2 *Transition industrielle, écologie et territoires* (TIET) est de former des professionnels capables de promouvoir le développement industriel, en conciliant innovation, durabilité et gouvernance locale.

La formation commence début septembre. Jusqu'en mars, la formation alterne semaine en cours et semaine en entreprise (une semaine sur deux ou sur trois, selon le calendrier universitaire). La formation compte 12 semaines de cours, pour un total de 420 heures. A partir d'avril, jusqu'à la soutenance d'un mémoire en fin de formation (soutenu début septembre de l'année suivante), les apprenants sont en entreprise. En outre, un voyage d'étude (visite de sites industriels par exemple) est organisé en début de formation.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

Compétences développées :

- 1-Piloter des projets de transition industrielle adaptés aux enjeux globaux (souveraineté technologique et industrielle), territoriaux, sociaux et environnementaux.
- 2-Analyser les dynamiques territoriales et accompagner la gouvernance de la réindustrialisation.
- 3-Développer des stratégies d'économie circulaire et d'écologie industrielle au service des territoires.
- 4-Favoriser l'innovation durable face aux transitions climatique et numérique.
- 5-Mobiliser une approche critique et interdisciplinaire pour relier théorie et pratique dans des situations professionnelles concrètes.

Objectifs pédagogiques de la formation

Dans un contexte marqué, d'une part et à l'échelle française, par le recul de l'industrie dans l'économie nationale (mesuré par exemple en termes de déclin de l'emploi ou de déclin du poids de la production industrielle dans le PIB) et, d'autre part et à l'échelle globale, par des défis environnementaux majeurs (en résumé : pollutions diverses, changement climatique, fragilisation de la biodiversité), l'objectif du Master 2 *Transition industrielle, écologie et territoires* est de proposer une formation portant sur les transformations de l'industrie, la réindustrialisation, le « verdissement » de l'industrie, l'émergence de nouveaux secteurs industriels stratégiques orientés « développement responsable et écologique » (bas-carbone), l'accompagnement et la gouvernance de la transition, les relations entre aménagement du territoire/urbanisme et redéveloppement industriel. En d'autres termes, compte tenu des impacts environnementaux de plus en plus décriés et du rôle de activités industrielles dans le changement climatique et les perturbations environnementales, l'enjeu traité dans le cadre de cette formation porte sur des modalités de production industrielle induisant des impacts moindres (relocalisation, régionalisation de la production, circuits plus courts par exemple), sur l'émergence de nouveaux secteurs industriels moins dommageables à l'environnement (par exemple les énergies renouvelables : éolien, hydrolien, solaire, voire méthanisation), ainsi que sur le développement de nouvelles pratiques telles que le recyclage des produits et le soutien au développement de l'écologie industrielle (économie circulaire)

Débouchés

Professionnels

Bureaux d'études spécialisés dans l'évaluation des impacts environnementaux

Chargé de mission / Chargé d'études biodiversité, développement durable

Chargé de mission / projets

Chargé de projet et de développement territorial

Chef de projet en développement durable et aménagement du territoire / aménagement régional

Consultant·e

Ingénieur d'études industrie / recherche publique

Gestion de projets de développement durable

Ingénieur développement

Responsable de développement industriel

Poursuite d'études

Chargé·e de développement

Chef·fe de projet/de mission

Consultant·e

Doctorat

École d'ingénieur

Formations complémentaires en management de l'innovation

Ingénierie études, recherche et développement

Ingénierie méthodes et industrialisation

Master Management de l'innovation

Masters spécialisés (MBA en management de projet, en commerce, gestion de l'innovation dans les bio-industries)

Admission

Capacité d'accueil

Places

15

Public visé et prérequis

Publics visés :

1-Etudiant.es de niveau master (M1 - M2) en SHS (géographie, économie, éco-gestion, communication-marketing, par exemple), en droit et science politique, en SVT et sciences de l'environnement (biologie, chimie, par exemple), en aménagement (architecture, urbanisme, génie civil).

2-Elèves-ingénieurs des grandes écoles, étudiants en sciences de l'ingénieur : domaine d'approfondissement, complément de formation.

3-Professionnels des secteurs privés, en reconversion ou renforcement (FC) : ingénieurs de l'industrie, consultants de cabinets conseil.

4-Professionnels des collectivités territoriales : chargés de développement local, aménageurs, architectes-urbanistes.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 16/02/2026 au 03/07/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Copie du dernier diplôme.

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Facultatives

Déclaration d'intention cursus apprentissage.

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Programme

Elaborer un projet de transition en adéquation avec le contexte local

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	----------------

Ingénierie de la
transition
industrielle (1) :
diagnostic

6

Semestre 1

24

12

36



Ingénierie de la transition industrielle (1) : diagnostic

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Travaux dirigés : 12

Projet : 36

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Les UEs "Ingénierie de la transition industrielle : diagnostic" et "Ingénierie de la transition industrielle : propositions d'actions" sont articulées entre elles. Elles visent à acquérir et/ou renforcer des compétences liées à l'élaboration d'un projet de transition (sectorielle ou territoriale) en adéquation avec le contexte local.

Ces UEs portent sur une étude de cas réelle basée sur une approche sectorielle et/ou territoriale. Le choix du terrain qui servira pour l'étude de cas se fera, chaque année, en concertation avec les acteurs du territoire (Département des Yvelines, Campus des Métiers et des Qualifications, entreprises). Compte tenu des impacts environnementaux de plus en plus critiqués et du rôle des industries dans la dynamique des territoires (emploi, logistique, attractivité, écosystèmes, ressources), l'action des industriels s'inscrit désormais dans une complexité nouvelle, qui combine une triple transformation : (1) opérer une transition énergétique (par exemple, produire des véhicules à faibles émissions dans l'industrie automobile, décarboner les sites de production) ; (2) accompagner la montée en compétence vers de nouveaux métiers (création de campus dédiés aux métiers de l'économie circulaire) ; (3) repenser les modèles économiques (inclure des offres de services associés au métier initial de production de biens). L'objectif de ces UEs est d'aborder l'ingénierie de la transition industrielle sous l'angle de ces trois axes (environnemental, social, économique) et de permettre aux étudiants / apprentis de se placer en situation professionnelle. Ils joueront alors le rôle de responsable d'un établissement faisant face à un impératif de transition industrielle (dans le secteur automobile par exemple) et seront confrontés à une série d'événements économiques, politiques, sociaux, les invitant à faire des choix stratégiques pour leur entreprise, et ainsi de saisir les tenants et aboutissants du fonctionnement d'un système complexe.

Nature de l'évaluation

Ingénierie de la
transition
industrielle (2) : 6
propositions
d'actions

Semestre 2 24 12

36

Ingénierie de la transition industrielle (2) : propositions d'actions

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Travaux dirigés : 12

Projet : 36

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Les UEs "Ingénierie de la transition industrielle : diagnostic" et "Ingénierie de la transition industrielle : propositions d'actions" sont articulées entre elles. Elles visent à acquérir et/ou renforcer des compétences liées à l'élaboration d'un projet de transition (sectorielle ou territoriale) en adéquation avec le contexte local.

Ces UEs portent sur une étude de cas réelle basée sur une approche sectorielle et/ou territoriale. Le choix du terrain qui servira pour l'étude de cas se fera, chaque année, en concertation avec les acteurs du territoire (Département des Yvelines, Campus des Métiers et des Qualifications, entreprises). Compte tenu des impacts environnementaux de plus en plus critiqués et du rôle des industries dans la dynamique des territoires (emploi, logistique, attractivité, écosystèmes, ressources), l'action des industriels s'inscrit désormais dans une complexité nouvelle, qui combine une triple transformation : (1) opérer une transition énergétique (par exemple, produire des véhicules à faibles émissions dans l'industrie automobile, décarboner les sites de production) ; (2) accompagner la montée en compétence vers de nouveaux métiers (création de campus dédiés aux métiers de l'économie circulaire) ; (3) repenser les modèles économiques (inclure des offres de services associés au métier initial de production de biens). L'objectif de ces UEs est d'aborder l'ingénierie de la transition industrielle sous l'angle de ces trois axes (environnemental, social, économique) et de permettre aux étudiants / apprentis de se placer en situation professionnelle. Ils joueront alors le rôle de responsable d'un établissement faisant face à un impératif de transition industrielle (dans le secteur automobile par exemple) et seront confrontés à une série d'événements économiques, politiques, sociaux, les invitant à faire des choix stratégiques pour leur entreprise, et ainsi de saisir les tenants et aboutissants du fonctionnement d'un système complexe.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Géographie économique : les enjeux de la transition industrielle	6	Semestre 1	24	36							

Géographie économique : les enjeux de la transition industrielle

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Travaux dirigés : 36

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cette UE rappelle que la crise sanitaire de la Covid-19 a éclairé d'une lumière crue les effets induits par la mondialisation des échanges et la forte spécialisation géographique du travail productif à l'échelle mondiale, suscitant un vif intérêt pour la réindustrialisation des territoires. Appuyé sur l'amélioration de la compétitivité de l'économie mais aussi sur des modalités de production induisant moins d'impacts environnementaux, cette UE se propose d'aborder les dynamiques spatiales des activités économiques et leur impact sur les territoires par le prisme de la transition industrielle. En effet, les modes de production et de consommation des biens et services constituent un facteur majeur de la dégradation de l'environnement et du changement des conditions climatiques. Compte tenu des impacts environnementaux de l'activité industrielle, l'enjeu porte de plus en plus sur des modalités de production moins prégnantes (relocalisation, régionalisation de la production, économie circulaire, industries « vertes » par exemple).

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Gouvernance territoriale et management de la transition](#)

6 Semestre 1 24 36

Gouvernance territoriale et management de la transition

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Travaux dirigés : 36

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Dans un contexte marqué, en particulier depuis la crise du Covid-19, en France, en Europe, ou encore aux États-Unis (cf. l'*Inflation Reduction Act* – IRA, 2022), par le retour en grâce de l'industrie dans les préoccupations politiques, l'objectif de cette UE est d'analyser la manière dont cette réindustrialisation peut concrètement être conduite. Cette réindustrialisation, en effet, se heurte à divers obstacles qui ne relèvent pas de considérations économiques, productives, ou proprement industrielles. Les mouvements sociaux hostiles à l'installation de sites de production industrielle (en matière énergétique en particulier), la réglementation restreignant en France (au nom de la protection de l'environnement) l'artificialisation des sols, par exemple, attestent des difficultés de la mise en œuvre d'une politique de réindustrialisation. Par-delà les enjeux micro ou macro-économiques donc, l'acceptabilité sociale de l'industrie et les imaginaires sociaux d'une part, la question foncière de l'autre, apparaissent ainsi, *in fine*, comme des clefs de la réussite, ou non, de ce processus de réindustrialisation et de la nécessaire transition industrielle.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Promouvoir l'innovation dans les territoires

[Economie
circulaire et
territoire :](#)

[définition et
fonctionnement](#)

6	Semestre 1	24	36
---	------------	----	----

Economie circulaire et territoire : définition et fonctionnement

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Travaux dirigés : 36

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

L'objectif de cette UE est de fournir aux étudiants / apprentis un cadre d'analyse scientifique, des outils de représentation et d'évaluation appliqués à différents cas d'étude des formes de circularité dans le domaine industriel et leur insertion dans les dynamiques territoriales. Si généralement l'économie circulaire est décrite à travers sept piliers (recyclage, écoconception, etc.), penser l'économie circulaire, c'est chercher à réinsérer les activités économiques dans les cycles de la biosphère. On peut ainsi retenir les cycles Carbone, Eau, Matière, Energie. Pour représenter de tels cycles, des outils d'analyse systémique et de comptabilités environnementales sont nécessaires. La transition territoriale vers l'économie circulaire nécessite de développer des approches collaboratives et délibératives afin de mobiliser la diversité des acteurs et des connaissances. À travers des ateliers, les étudiants seront amenés à construire des démarches d'économie circulaire et d'évaluer les effets sur les dynamiques territoriales étudiés.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Toward "Green
Industries" :
Innovation,
Industrial
Structures,
Business
Strategies](#)

6

Semestre 1 24

36

Toward "Green Industries" : Innovation, Industrial Structures, Business Strategies

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Travaux dirigés : 36

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Les enseignements dans cette UE sont dispensés en anglais et en français (selon les intervenants).

This class addresses the complex and subtle interconnections between two transitions that lie at the heart of transformations in modern societies: the dual climate and digital transitions and their consequences on several industries. Though most researchers and policy-makers tend to treat these two transitions separately, the interconnections between the dual climate and digital transitions are at the heart of this lecture. This course aims at providing students an in-depth understanding of the process of innovation and its importance within the ecological transition from a variety of different perspectives. More specifically, this class will combine both the acquisition of theoretical knowledge, followed by practical studies applied to different critical economic sectors and industries such as energy, transportation, building/housing and the new tech ones. Drawing upon a new corpus of both academic and non-academic literature, this class offers a framework for analysis, as well as an evidence-based survey of the challenges, for a green structural change of industries. The course will propose a combination of the innovation systems' view with the more recent "transformation turn" in innovation studies which provides an appropriate perspective for understanding the ecological transition of the studied economic activities.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Construire un projet professionnel et personnel

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Mémoire de recherche / Conduite de projet	24	Semestre 2	12							24	
■											

Mémoire de recherche / Conduite de projet

ECTS : 24

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Projet : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cette UE consiste en un travail personnel reposant sur une recherche encadrée donnant lieu à la soutenance d'un mémoire de fin d'année, permettant *in fine* aux étudiant.es / apprenti.es de construire leur projet professionnel et personnel. L'objet de ce mémoire sera défini de manière tripartite entre l'« apprenant », le « tuteur universitaire » (référent côté université) et le « maître d'apprentissage (FA/FC) » (référent côté employeur). Les « missions professionnelles » confiées à l'apprenant doivent faire l'objet de discussions ouvertes afin d'être clairement définies. Le mémoire de fin d'année ne se limitera pas à un simple compte-rendu factuel et descriptif des actions menées au cours du temps passé dans l'organisme d'accueil. Au contraire, il devra clairement faire apparaître une problématique spécifique démontrant ainsi une capacité d'analyse critique et une approche systémique. La réflexion menée tout au long du mémoire devra être étayée par des références bibliographiques, attestant de la capacité de l'apprenant à prendre du recul par rapport à son travail sur le terrain. Par conséquent, une bibliographie complète (ouvrages, articles) devra être présentée selon les normes établies. Ce mémoire, ancré dans une réflexion systémique, témoignera de la capacité de l'apprenant à appliquer ses connaissances théoriques à des situations professionnelles concrètes.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Gérer les risques (UEs optionnelles)

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Gestion du risque industriel et droit de l'environnement	3	Semestre 1	21	12							
■											

Gestion du risque industriel et droit de l'environnement

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Gestion des risques urbains : territoire et risque - Smart City](#)

■

Gestion des risques urbains : territoire et risque - Smart City

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

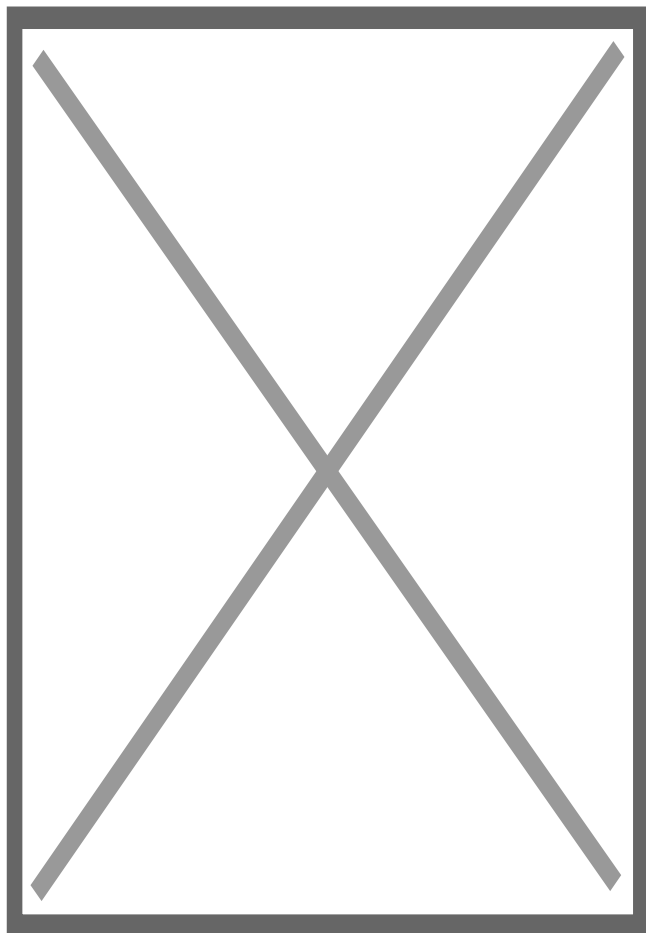
Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Lieu(x) d'enseignement

GUYANCOURT

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Résidence étudiante

Bibliothèque

Contact(s)

- **Frédéric LERICHE**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/gestion-des-territoires-et-developpement-local/m2-transition-industrielle-ecologie-et-territoire-tiet>