

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

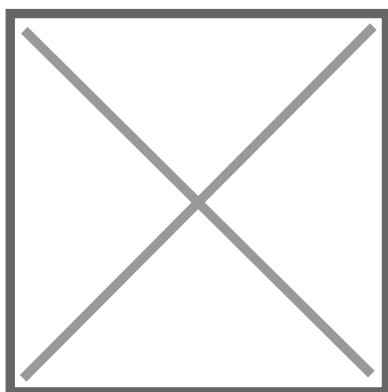
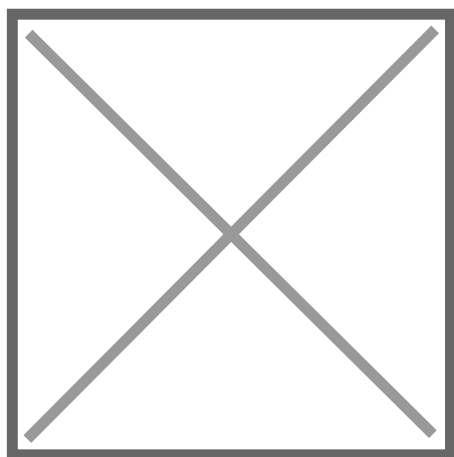
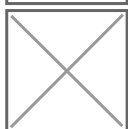
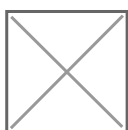
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

## Enseignement et éducation (M2E) - Sciences Economiques et Sociales



Master

Mention Enseignement et éducation professorat du second degré

Régime(s) d'inscription

Formation initiale Formation continue

Langue(s) d'enseignement

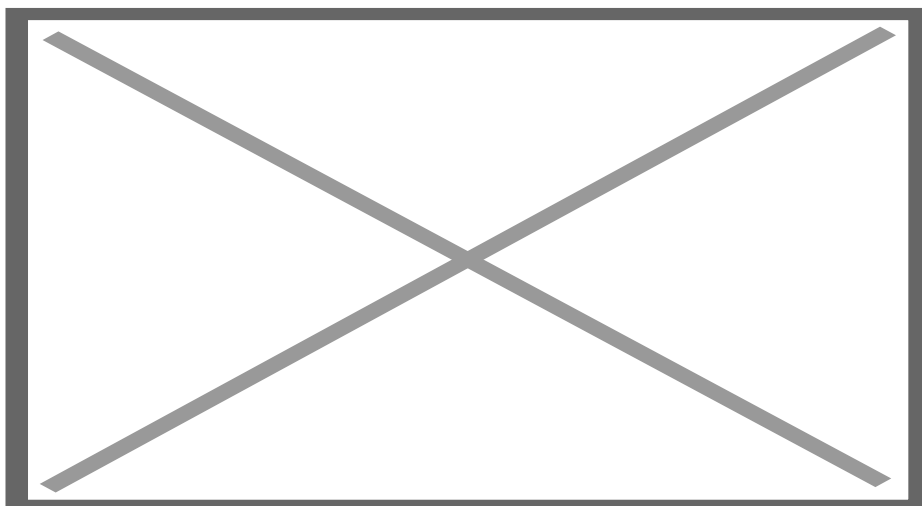
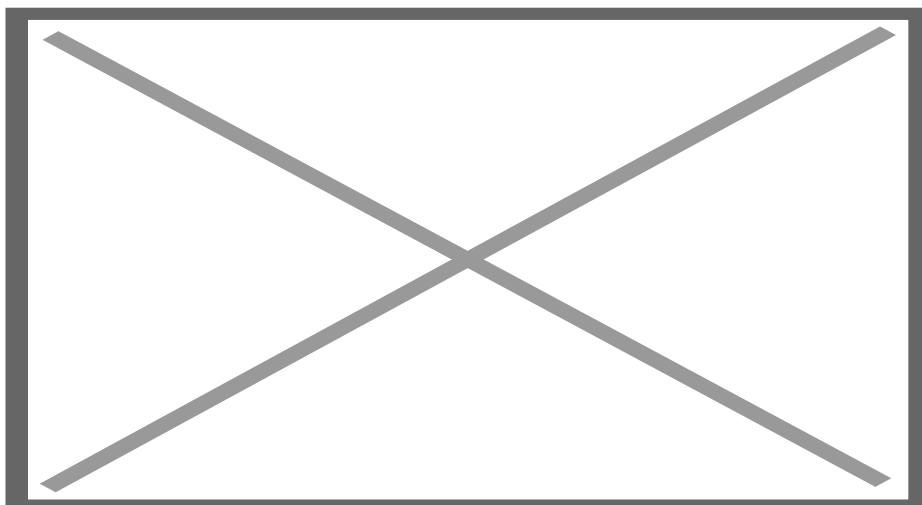
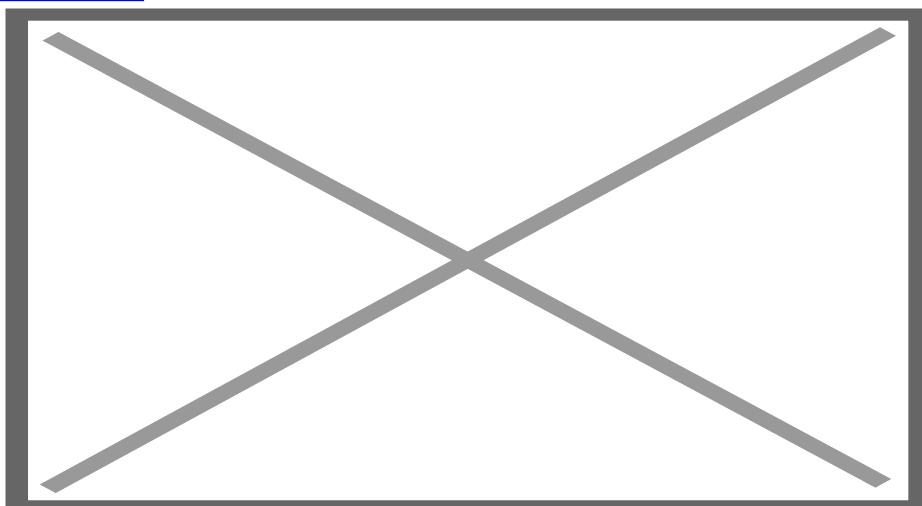
Français

Le master 2 métiers de l'éducation et de l'enseignement M2E parcours sciences économiques et sociales s'adresse aux étudiants titulaires du M1 M2E, et lauréats du Concours second degré de professeur en SES, désormais accessibles à bac+3 dès la session 2026.

Le master M2E parcours SES est une formation professionnalisante et rémunérée pour les lauréats des concours.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

## Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

## Compétences

Le master M2E est construit sur la base du référentiel des compétences des professeurs.

La liste des compétences que les professeurs doivent maîtriser pour l'exercice de leur métier est publiée au [Bulletin officiel du 25 juillet 2013](#).

Ce référentiel de compétences a plusieurs objectifs :

- affirmer que tous les personnels concourent à des objectifs communs et peuvent se référer à la culture commune de leur profession
- reconnaître la spécificité des métiers du professorat et de l'éducation, dans leur contexte d'exercice

- identifier les compétences professionnelles attendues. Celles-ci s'acquièrent et s'approfondissent dès la formation initiale et se poursuivent tout au long de la carrière par l'expérience professionnelle et l'apport de la formation continue

## **Objectifs pédagogiques de la formation**

### **INFORMATION :**

Les mentions de master Education et de l'Enseignement (M2E) forment en deux ans spécifiquement aux métiers du professorat (des écoles ou du 2nd degré) les lauréats des concours de recrutement des professeurs positionnés en fin de licence.

Les maquettes des masters M2E qui ouvrent à la rentrée 2026 sont en cours d'élaboration et seront mises en ligne dès que possible. Les lauréats des concours d'enseignement (CRPE, CAPES et CAPEPS) bac plus 3 sont affectés de droit soit en M1, soit en M2 M2E au regard du parcours antérieur du lauréat. Ils ne candidatent pas sur la plateforme monmaster.

Des places dans certains parcours de M1 M2E sont proposées aux non lauréats. Ces parcours seront ouverts à la candidature sur la plateforme monmaster lors de la phase complémentaire.

La mention M2E Professorat du second degré en SES a pour finalité de former les lauréats des concours de recrutement du second degré (CAPES.) à leur métier d'enseignant de sciences économiques et sociales en lycée. Elle les accompagne dans la prise de fonction en leur apportant une formation professionnalisante qui articule connaissances académiques, pratiques pédagogiques, réflexion éthique et compétences institutionnelles.

Cette mention vise à préparer les enseignants à transmettre leur discipline avec rigueur tout en s'adaptant à la diversité des élèves et des contextes éducatifs, dans le respect des valeurs de l'École républicaine.

L'entrée progressive dans le métier est assurée par une période d'observation et de pratique accompagnée en M1, et un stage en responsabilité à mi-temps devant élèves en M2.

## **Débouchés**

### **Professionnels**

#### **Enseignant / Professeur**

### **Poursuite d'études**

#### **Professeur agrégé en lycée et en collège dans l'enseignement secondaire**

# Agenda

Début de la formation (date indicative)

25/08/2026

Fin de la formation (date indicative)

31/08/2027

Admission

## Capacité d'accueil

### Places

20

## Public visé et prérequis

Le master 2 métiers de l'éducation et de l'enseignement M2E parcours sciences économiques et sociales s'adresse aux étudiants titulaires du M1 M2E, et lauréats du Concours second degré de professeur en SES, désormais accessibles à bac+3 dès la session 2026.

## Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 01/04/2026 au 04/09/2026

## Pièces justificatives

### Obligatoires

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

### Facultatives

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

| Matières                                                          | ECTS | Semestre  | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|-------------------------------------------------------------------|------|-----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| <a href="#">STAGE. Mobiliser les compétences visées en stage.</a> | 20   | Annualisé |       |    |    |              |              |           |               |        |         |



## STAGE. Mobiliser les compétences visées en stage.

ECTS : 20

Semestre calendaire : Annualisé

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

### 1. Maîtriser et enseigner les disciplines scolaires en SES

| Matières                                                 | ECTS | Semestre  | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|----------------------------------------------------------|------|-----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| <a href="#">2.2. SAVOIRS ET STRATEGIE D'ENSEIGNEMENT</a> | 21   | Annualisé | 96    | 52 |    |              |              |           |               |        |         |

## 2.2. SAVOIRS ET STRATEGIE D'ENSEIGNEMENT

ECTS : 21

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 96

Travaux dirigés : 52

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Développer une expertise des contenus disciplinaires :  
sociologie, science politique niveau 2 ; science  
économique niveau 2 ; regards croisés et outils  
quantitatifs niveau 2 . Apprendre à construire ses cours  
niveau 2. Savoir identifier les besoins et adapter les choix  
pédagogiques niveau 2.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

2. Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice pour  
viser la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire de qualité

### [2.4. PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES](#)

|   |           |   |    |
|---|-----------|---|----|
| 5 | Annualisé | 8 | 28 |
|---|-----------|---|----|

## 2.4. PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

ECTS : 5

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 8

Travaux dirigés : 28

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Connaître et prendre en compte la diversité des élèves.

Organisation générale et modalités pédagogiques

L'UE est organisée en 2 EC (Diversité et accessibilité)  
ayant chacune un tronc commun et une partie  
disciplinaire.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[2.5. ACCOMPAGNER  
ET ORIENTER.](#)

1

Annualisé

3

## 2.5. ACCOMPAGNER ET ORIENTER.

ECTS : 1

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 3

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

3. Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale

[2.6. ETRE ACTEUR DU SERVICE PUBLIC ET DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE](#)

5      Annualisé 5      21

## 2.6. ETRE ACTEUR DU SERVICE PUBLIC ET DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

ECTS : 5

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 5

Travaux dirigés : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

2 EC. Cadre institutionnel et Ethique et responsabilité.

Objectifs d'apprentissage

Etre acteur du service public et de la communauté éducative

Organisation générale et modalités pédagogiques

2EC différentes, chacune avec un tronc commun et une partie disciplinaire.

Compétences

Etre acteur du service public et de la communauté éducative.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

### 4. S'engager dans une démarche de développement professionnel

| Matières                                             | ECTS | Semestre  | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|------------------------------------------------------|------|-----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| <a href="#">2.7. SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE</a> | 5    | Annualisé | 5     | 10 |    |              |              |           |               |        |         |

## 2.7. SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE

ECTS : 5

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 5

Travaux dirigés : 10

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Mobiliser les démarches et les méthodes de recherche en éducation.

Mémoire.

Objectifs d'apprentissage

Se former à et par la recherche, s'engager dans un collectif apprenant.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[2.8. Développer une  
pratique d'auto formation  
et de formation  
collaborative](#)

2

Annualisé 5

10

## 2.8. Développer une pratique d'auto formation et de formation collaborative

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 5

Travaux dirigés : 10

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Développer une pratique d'auto formation et de formation collaborative

S'engager dans un collectif apprenant.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

### [2.9. MAITRISER LES](#)

### [ENJEUX DU](#)

### [NUMERIQUE](#)

1

Annualisé

6

## 2.9. MAITRISER LES ENJEUX DU NUMERIQUE

ECTS : 1

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Maîtriser les enjeux du numérique.

Modalités pédagogiques particulières

Tronc commun.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

## **Lieu(x) d'enseignement**

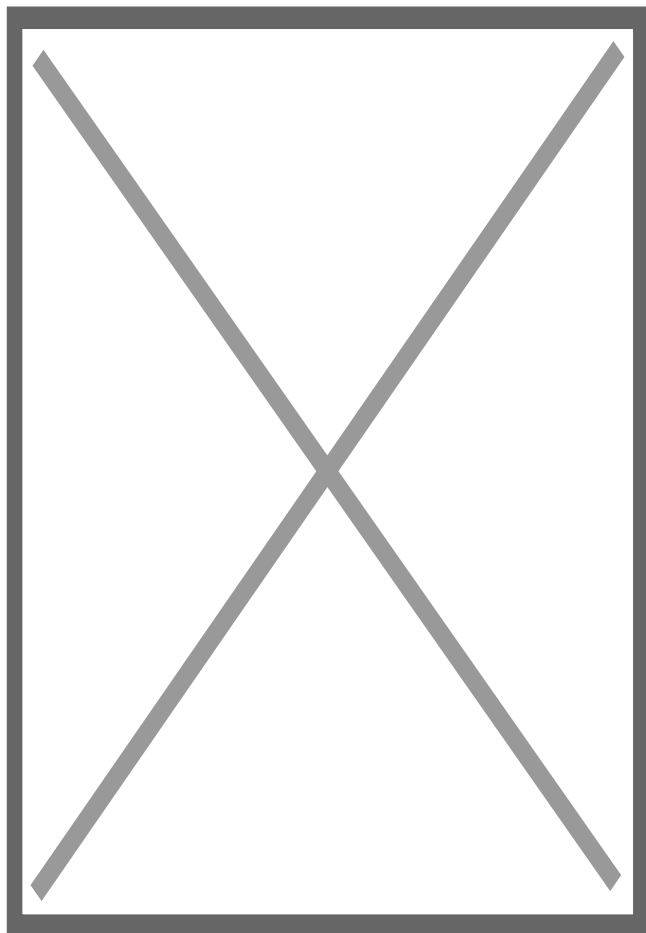
GUYANCOURT

## **Partenaire(s) académique(s) de la formation**

INSPE de Versailles, Rectorat de Versailles

## **Campus de la formation**

JavaScript est requis pour visualiser cette carte.



## **Saint-Quentin-en-Yvelines**

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Résidence étudiante

Bibliothèque

## **Contact(s)**

- **Maryse Bresson**

PR

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/enseignement-et-education-professorat-du-second-degre/enseignement-et-education-m2e-sciences-economiques-et-sociales>