

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

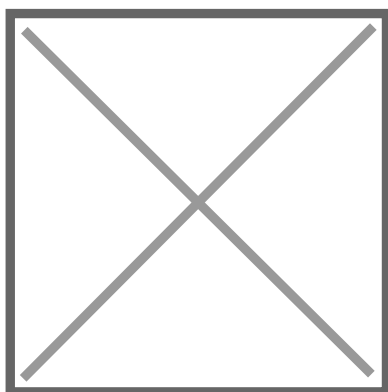
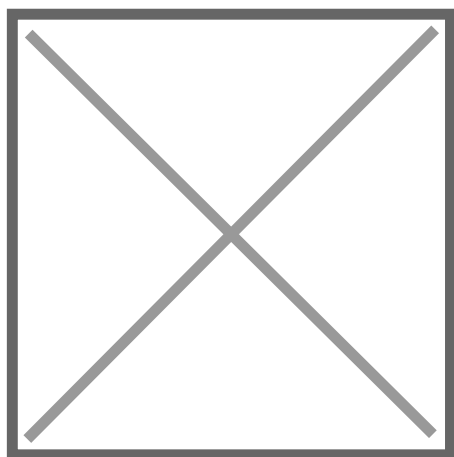
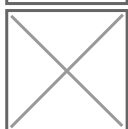
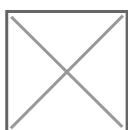
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

Enseignement et éducation (M2E) - Mathématiques - Site Orsay

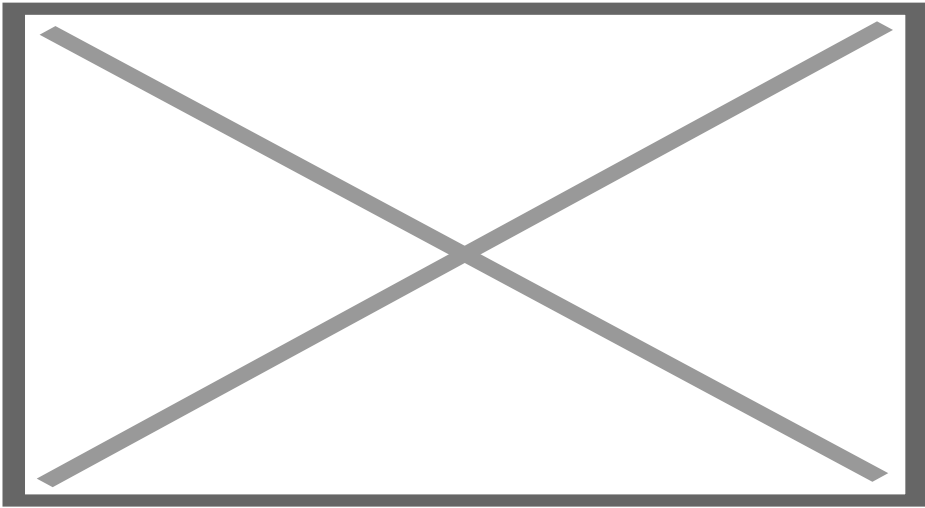
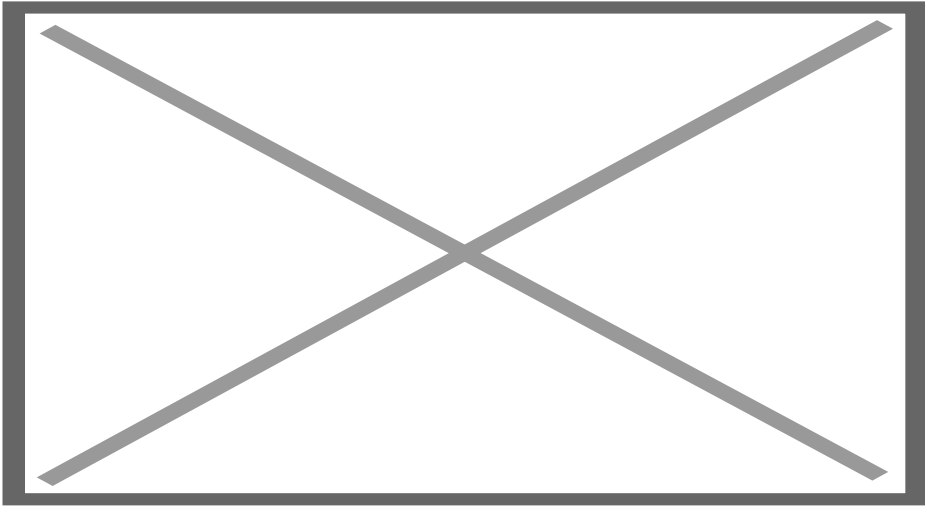
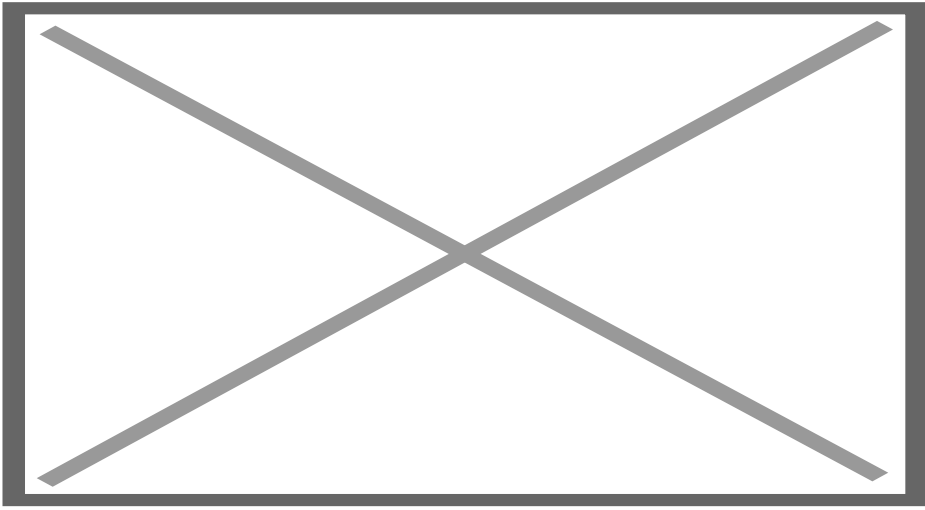


Master

Mention Enseignement et éducation professorat du second degré

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Objectifs pédagogiques de la formation

INFORMATION :

Les mentions de master Education et de l'Enseignement (M2E) forment en deux ans spécifiquement aux métiers du professorat (des écoles ou du 2nd degré) les lauréats des concours de recrutement des professeurs positionnés en fin de licence.

Les maquettes des masters M2E qui ouvrent à la rentrée 2026 sont en cours d'élaboration et seront mises en ligne dès que possible. Les lauréats des concours d'enseignement (CRPE, CAPES et CAPEPS) bac plus 3 sont affectés de droit soit en M1, soit en M2 M2E au regard du parcours antérieur du lauréat. Ils ne candidatent pas sur la plateforme monmaster.

Des places dans certains parcours de M1 M2E sont proposées aux non lauréats. Ces parcours seront ouverts à la candidature sur la plateforme monmaster lors de la phase complémentaire.

Admission

Capacité d'accueil

Places

0

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Facultatives

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-delexperience>.

Programme

Stage

[illegible]

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

UE 21 STAGE

ECTS : 0

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Projet tutoré 4

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Stage en établissement en responsabilité

Objectifs d'apprentissage

Apprendre le métier de professeur de mathématiques

Mobiliser les compétences visées en stage

Organisation générale et modalités pédagogiques

Stage à mi-temps (lundi, jeudi et vendredi) en responsabilité.

Modalités pédagogiques particulières

Deux visites du tuteur universitaire dans les classes du professeur fonctionnaire stagiaire. Une visite supplémentaire peut être organisée pour les professeurs fonctionnaires stagiaires en difficultés. Un stage "ma discipline clé d'une classe sereine" de 12h est imposé aux étudiants en très grosses difficultés et proposé aux autres sur la base du volontariat. Pas de deuxième session.

Compétences

Créer et maintenir un environnement d'apprentissage propice

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

1. Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
22 MAITRISER SAVOIRS ET STRATEGIE D'ENSEIGNEMENT	19	Annualisé	75	75							

22 MAITRISER SAVOIRS ET STRATEGIE D'ENSEIGNEMENT

ECTS : 19

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 75

Travaux dirigés : 75

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Maitriser les savoirs et les stratégies d'enseignements et d'apprentissage

Compétences

Maitriser et enseigner les mathématiques en tant que discipline scolaire

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

2. Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice pour viser la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire de qualité

[24 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES](#)

7 Annualisé

24 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

ECTS : 7

Semestre calendaire : Annualisé

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
25 ACCOMPAGNER ET ORIENTER	0	Annualisé		3							
■											

25 ACCOMPAGNER ET ORIENTER

ECTS : 0

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 3

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Savoir participer à la construction des parcours des élèves sur les plans pédagogiques et éducatif en lien avec le cours de mathématiques

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

3. Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
26 ETRE ACTEUR DU SERVICE PUBLIC ET DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE	6	Annualisé		30							

26 ETRE ACTEUR DU SERVICE PUBLIC ET DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

ECTS : 6

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 30

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Etre acteur du service public et de la communauté éducative

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

4. S'engager dans une démarche de développement professionnel

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
27 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE	5	Annualisé		12							

27 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE

ECTS : 5

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 12

Projet tutoré 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Mobiliser les démarches et les méthodes de recherche en éducation

Mémoire

Objectifs d'apprentissage

Se former à et par la recherche, s'engager dans un collectif apprenant

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[28 DEVELOPPER UNE PRATIQUE D'AUTO FORMATION ET DE FORMATION COLLABORATIVE](#)

2

Annualisé

15

28 DEVELOPPER UNE PRATIQUE D'AUTO FORMATION ET DE FORMATION COLLABORATIVE

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 15

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Analyser et améliorer ses pratiques et celles de ses pairs

Développer une pratique d'auto formation et de formation collaborative

S'engager dans un collectif apprenant

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[29 MAITRISER LES
ENJEUX DU
NUMERIQUE](#)

1

Annualisé

7

29 MAITRISER LES ENJEUX DU NUMERIQUE

ECTS : 1

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Maîtriser les enjeux du numérique

Connaître et savoir utiliser ressources et outils numériques pour se former et enseigner

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Contact(s)

- **Anne BROISE**

MCF - Responsable de la mention 2nd degré du Master MEEF

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/enseignement-et-education-professorat-du-second-degre/enseignement-et-education-m2e-mathematiques-site-orsay>