



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M1 Enseignement et éducation (M2E) - Sciences Economiques et Sociales

Master

Mention Enseignement et éducation professorat du second degré

Régime(s) d'inscription

Formation initiale

Formation continue

Langue(s) d'enseignement

Français

Le master métiers de l'éducation et de l'enseignement M2E parcours sciences économiques et sociales s'adresse aux étudiants titulaires d'une licence, sans expérience préalable dans les métiers de l'enseignement et de l'éducation, et lauréats du Concours second degré de professeur en SES, désormais accessibles à bac+3 dès la session 2026.

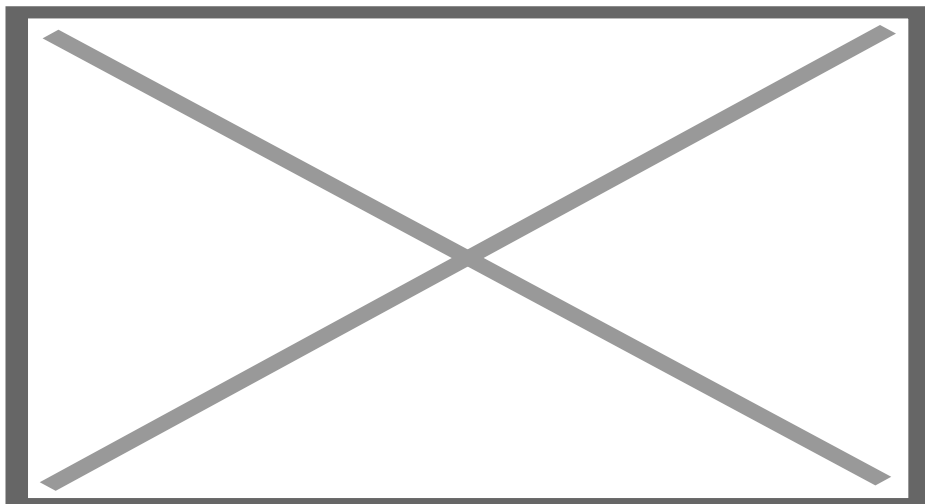
Certaines places sont ouvertes aux non lauréats du concours, titulaires d'une licence.

Le master M2E parcours SES est une formation professionnalisante et rémunérée pour les lauréats des concours.

Pour les étudiants non lauréats, ils suivent des cours d'approfondissement disciplinaire et de préparation au métier de professeur de SES. Ils sont accompagnés dans leur préparation au Concours de Capes/Cafep SES.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)







■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

Le master M2E est construit sur la base du référentiel des compétences des professeurs.

La liste des compétences que les professeurs doivent maîtriser pour l'exercice de leur métier est publiée au [Bulletin officiel du 25 juillet 2013](#).

Ce référentiel de compétences a plusieurs objectifs :

- affirmer que tous les personnels concourent à des objectifs communs et peuvent se référer à la culture commune de leur profession
- reconnaître la spécificité des métiers du professorat et de l'éducation, dans leur contexte d'exercice
- identifier les compétences professionnelles attendues. Celles-ci s'acquièrent et s'approfondissent dès la formation initiale et se poursuivent tout au long de la carrière par l'expérience professionnelle et l'apport de la formation continue

Objectifs pédagogiques de la formation

INFORMATION :

Les mentions de master Education et de l'Enseignement (M2E) forment en deux ans spécifiquement aux métiers du professorat (des écoles ou du 2nd degré) les lauréats des concours de recrutement des professeurs

positionnés en fin de licence.

Les maquettes des masters M2E qui ouvrent à la rentrée 2026 sont en cours d'élaboration et seront mises en ligne dès que possible. Les lauréats des concours d'enseignement (CRPE, CAPES et CAPEPS) bac plus 3 sont affectés de droit soit en M1, soit en M2 M2E au regard du parcours antérieur du lauréat. Ils ne candidatent pas sur la plateforme monmaster.

Des places dans certains parcours de M1 M2E sont proposées aux non lauréats. Ces parcours seront ouverts à la candidature sur la plateforme monmaster lors de la phase complémentaire.

La mention M2E Professorat du second degré en SES a pour finalité de former les lauréats des concours de recrutement du second degré (CAPES.) à leur futur métier d'enseignant en lycée. Elle les accompagne dans la prise de fonction en leur apportant une formation professionnalisante qui articule connaissances académiques, pratiques pédagogiques, réflexion éthique et compétences institutionnelles.

Cette mention vise à préparer les enseignants à transmettre leur discipline avec rigueur tout en s'adaptant à la diversité des élèves et des contextes éducatifs, dans le respect des valeurs de l'École républicaine.

L'entrée progressive dans le métier est assurée par une période d'observation et de pratique accompagnée en M1, et un stage en responsabilité à mi-temps devant élèves en M2.

À l'issue de la formation initiale, les étudiants diplômés d'un master seront titularisés dans leur corps de recrutement. À leur titularisation, les lauréats ayant suivi ces deux années de formation s'engageront à servir pendant 4 ans dans la fonction publique.

Pour les étudiants non lauréats, ils suivent des cours d'approfondissement disciplinaire et de préparation au métier de professeur de SES. Ils sont accompagnés dans leur préparation au Concours de Capes/Cafep SES.

Débouchés

Poursuite d'études

Master Métiers de l'Éducation et de l'Enseignement

Master de Sociologie

Master 2

Master Economie politique et institutions

Agenda

Début de la formation (date indicative)

01/09/2026

Fin de la formation (date indicative)

30/08/2027

Admission

Capacité d'accueil

Places

30

Public visé et prérequis

Le master métiers de l'éducation et de l'enseignement M2E parcours sciences économiques et sociales s'adresse aux étudiants titulaires d'une licence, sans expérience préalable dans les métiers de l'enseignement et de l'éducation, et lauréats du Concours second degré de professeur en SES, désormais accessibles à bac+3 dès la session 2026.

Certaines places sont ouvertes aux non lauréats du concours, titulaires d'une licence.

Période(s) de candidature

Plateforme MonMaster

Du 17 février au 16 mars 2026

Pour connaître la plateforme sur laquelle vous devez candidater, vous trouverez plus de renseignements sur la page [Candidater à nos masters](#). Vous trouverez ci-dessous la liste des pièces justificatives demandées sur la plateforme Inception.

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Facultatives

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexpérience>.

Programme

STAGE

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
1.1. STAGE. Mobiliser les compétences visées en stage.											
11. STAGE M1 LAUREAT											
11. STAGE LAUREAT. Mobiliser les compétences visées en stage	0	Annualisé									
Charger le détail											
11. STAGE M1 NON LAUREAT											
11. STAGE NON LAUREAT. Mobiliser les compétences visées en stage	0	Annualisé									

[Charger le détail](#)

1. Maitriser et enseigner les disciplines scolaires en SES

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
1.2. MAITRISER SAVOIRS ET STRATEGIES D'ENSEIGNEMENT											
12. MAITRISER SAVOIRS ET STRATEGIE D'ENSEIGNEMENT											
121. Développer une expertise des contenus disciplinaires SOCIOLOGIE-SCIENCE POLITIQUE 1	10	Annualisé	52	26							
Charger le détail											
122. Développer une expertise des contenus disciplinaires SCIENCE ECONOMIQUE 1	10	Annualisé	52	26							
Charger le détail											
123. Développer une expertise des contenus disciplinaires.. Regards croisés et outils quantitatifs-SES1	8	Annualisé	48	24							
Charger le détail											
124. DEVELOPPER UNE EXPERTISE EN DIDACTIQUE DISCIPLINAIRE -SES 1	4	Annualisé	24	12							

[Charger le détail](#)

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
125. APPRENDRE A CONSTRUIRE SES COURS. DISCIPLINAIRE SEQUENCE/SEANCE 1 ■	3	Annualisé	20	10							
Charger le détail											
126. SAVOIR IDENTIFIER LES BESOINS ET ADAPTER LES CHOIX PEDAGOGIQUES. DISCIPLINAIRE. METHODES PEDAGOGIQUES 1. ■	2	Annualisé	12	9							
Charger le détail											
12. NON LAUREAT. MAITRISER SAVOIRS ET STRATEGIE D'ENSEIGNEMENT											
121. NON LAUREAT. Développer une expertise des contenus disciplinaires SOCIOLOGIE-SCIENCE POLITIQUE 1 ■	0	Annualisé		22							
Charger le détail											
122. NON LAUREAT. Développer une expertise des contenus disciplinaires SCIENCE ECONOMIQUE 1 ■	0	Annualisé		22							
Charger le détail											
123. NON LAUREAT. Développer une expertise des contenus disciplinaires.. Regards croisés et outils quantitatifs- SES1 ■	0	Annualisé		22							
Charger le détail											
1.3. MAITRISER UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE											
131. MAITRISER UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE ■	3	Annualisé		18							
Charger le détail											
2. Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice pour viser la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire de qualité											

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

1.4. PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves pour mettre en œuvre son enseignement

[141. DIVERSITE -](#)

[TRONC COMMUN.](#)

[Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves.](#) 3 Annualisé 9



[Charger le détail](#)

[141. DIVERSITE -](#)

[DISCIPLINAIRE.](#)

[Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves.](#) 2 Annualisé 3 6



[Charger le détail](#)

[142. ACCESSIBILITE,](#)

[ECOLE POUR TOUS-](#)

[TRONC COMMUN](#) 2 Annualisé 27



[Charger le détail](#)

[142. ACCESSIBILITE,](#)

[ECOLE POUR TOUS-](#)

[DISCIPLINAIRE](#) 2 Annualisé 9



[Charger le détail](#)

1.5. ACCOMPAGNER ET ORIENTER Accompagner et Orienter

[151. PARCOURS DES](#)

[ELEVES -TRONC](#) 1 Annualisé 6

[COMMUN.](#)



[Charger le détail](#)

[151. PARCOURS DES](#)

[ELEVES -](#) 1 Annualisé 3 7

[DISCIPLINAIRE.](#)



[Charger le détail](#)

3. Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

1.6. ETRE ACTEUR DU SERVICE PUBLIC ET DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

161. CADRE INSTITUTIONNEL - TRONC COMMUN

[161. CADRE](#)

[INSTITUTIONNEL-](#)

[TRONC COMMUN.](#) 2 Annualisé 21

[Connaitre et respecter le cadre institutionnel, légal et réglementaire.](#)



[Charger le détail](#)

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
161. CADRE INSTITUTIONNEL -DISCIPLINAIRE											
161. CADRE INSTITUTIONNEL- TRONC COMMUN.	1	Annualisé	3	7							
Connaître et respecter le cadre institutionnel, légal et réglementaire.											

[Charger le détail](#)

162. ETHIQUE ET RESPONSABILITE -TRONC COMMUN

162. ETHIQUE ET RESPONSABILITE - TRONC COMMUN.	2	Annualisé	18								
--	---	-----------	----	--	--	--	--	--	--	--	--

[Charger le détail](#)

162. ETHIQUE ET RESPONSABILITE - DISCIPLINAIRE

162. ETHIQUE ET RESPONSABILITE - DISCIPLINAIRE - LAUREAT.	1	Annualisé	8	16							
---	---	-----------	---	----	--	--	--	--	--	--	--

[Charger le détail](#)

162. ETHIQUE ET RESPONSABILITE - DISCIPLINAIRE - NON LAUREAT.	0	Annualisé	22								
---	---	-----------	----	--	--	--	--	--	--	--	--

[Charger le détail](#)

4. S'engager dans une démarche de développement professionnel

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
1.7. SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE	2	Annualisé	6	12							
1.8. DEVELOPPER UNE PRATIQUE D'AUTO FORMATION	2	Annualisé	6	12							
1.9. MAITRISER LES ENJEUX DU NUMERIQUE	1	Annualisé	0	6							

[Charger le détail](#)

Lieu(x) d'enseignement

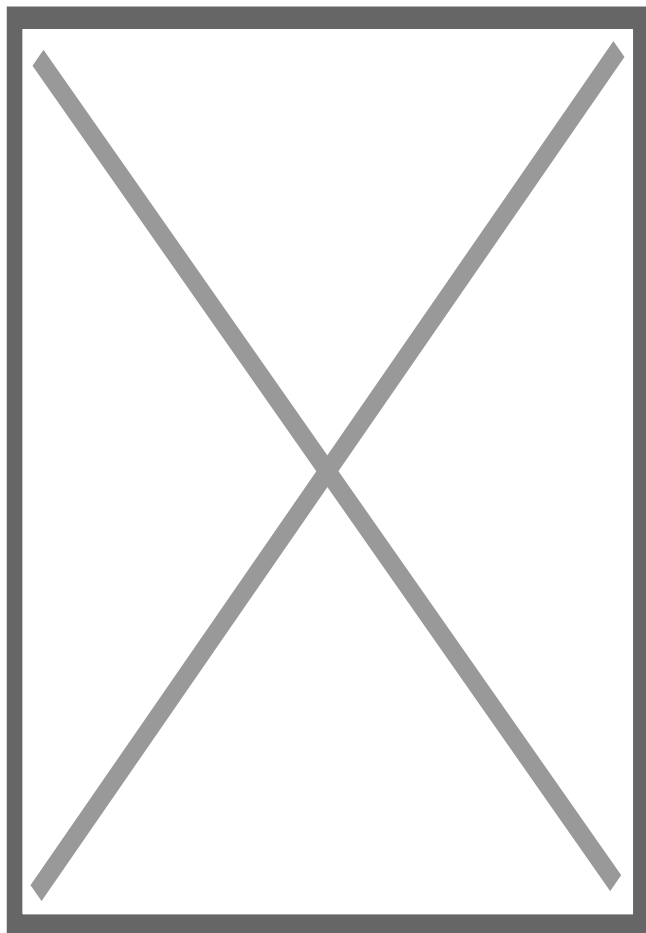
GUYANCOURT

Partenaire(s) académique(s) de la formation

INSPE de Versailles - Rectorat de Versailles

Campus de la formation

JavaScript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Résidence étudiante

Bibliothèque

Contact(s)

- **Maryse Bresson**

PR

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/enseignement-et-education-professorat-du-second-degre/m1-enseignement-et-education-m2e-sciences-economiques-et-sociales>