

Université Paris-Saclay

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

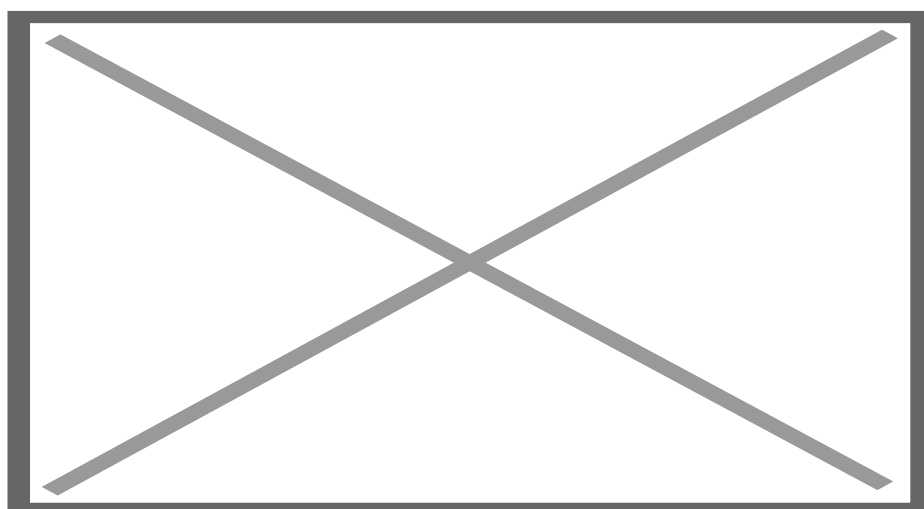
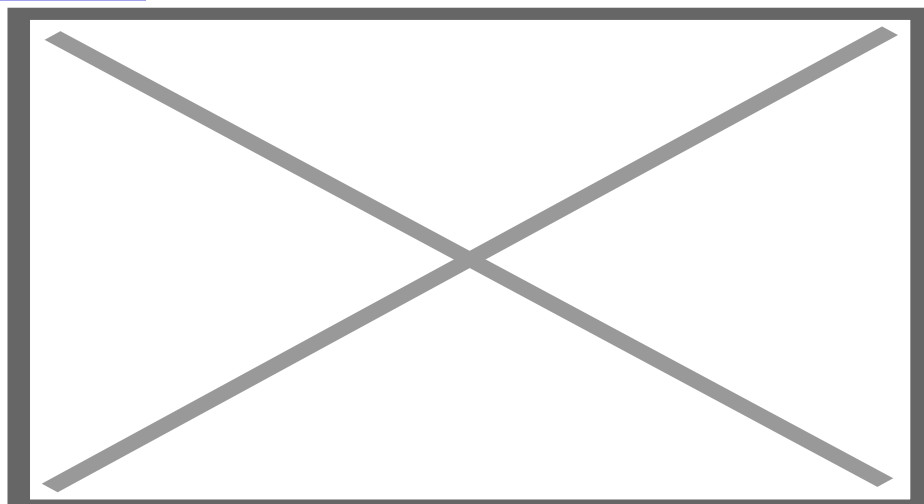
# M1 Enseignement et éducation (M2E) - Sciences de la Vie et de la Terre

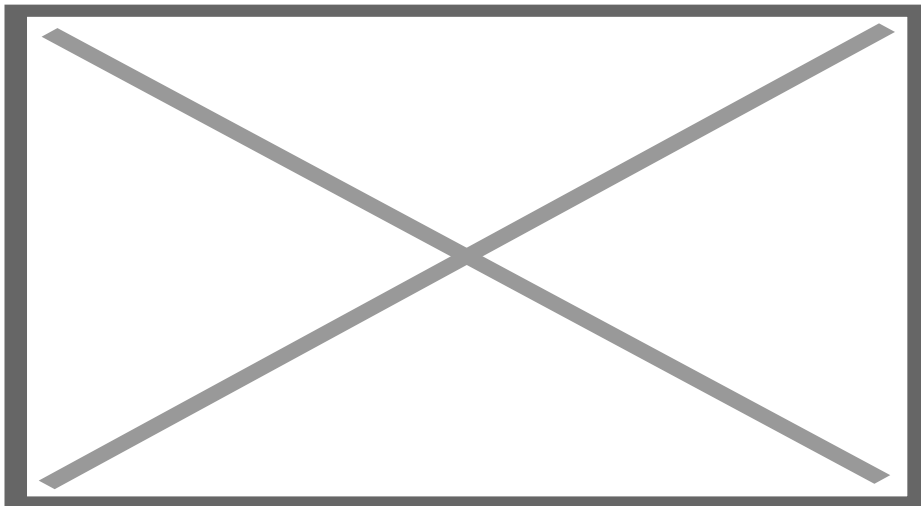
Master

Mention Enseignement et éducation professorat du second degré

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

## Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

# Objectifs pédagogiques de la formation

## INFORMATION :

Les mentions de master Education et de l'Enseignement (M2E) forment en deux ans spécifiquement aux métiers du professorat (des écoles ou du 2nd degré) les lauréats des concours de recrutement des professeurs positionnés en fin de licence.

Les maquettes des masters M2E qui ouvrent à la rentrée 2026 sont en cours d'élaboration et seront mises en ligne dès que possible. Les lauréats des concours d'enseignement (CRPE, CAPES et CAPEPS) bac plus 3 sont affectés de droit soit en M1, soit en M2 M2E au regard du parcours antérieur du lauréat. Ils ne candidatent pas sur la plateforme monmaster.

Des places dans certains parcours de M1 M2E sont proposées aux non lauréats. Ces parcours seront ouverts à la candidature sur la plateforme monmaster lors de la phase complémentaire.

Admission

## Capacité d'accueil

### Places

0

## Période(s) de candidature

Plateforme MonMaster

Du 17 février au 16 mars 2026

Pour connaître la plateforme sur laquelle vous devez candidater, vous trouverez plus de renseignements sur la page [Candidater à nos masters](#). Vous trouverez ci-dessous la liste des pièces justificatives demandées sur la plateforme Inception.

## Pièces justificatives

### Obligatoires

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

## FacultatIVES

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexpérience>.

Programme

Cursus non lauréat

Stage et préparation au concours du CAPES

| Matières                           | ECTS | Semestre  | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|------------------------------------|------|-----------|-------|----|----|----------|----------|-------|------------|--------|---------|
| <a href="#">Stage format court</a> | 0    | Annualisé |       |    |    |          |          |       |            |        |         |

[Charger le détail](#)

|                                         |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <a href="#">Préparation au concours</a> | 0 | Annualisé |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

[Charger le détail](#)

1. Maîtriser et enseigner la (ou les) disciplines(s) scolaire(s)

| Matières                                                                                                       | ECTS | Semestre  | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-------|----|----|----------|----------|-------|------------|--------|---------|
| MAÎTRISER SAVOIRS ET STRATÉGIE D'ENSEIGNEMENT                                                                  |      |           |       |    |    |          |          |       |            |        |         |
| <a href="#">Développer une expertise en sciences de la vie (ESV)</a>                                           | 9    | Annualisé | 62    |    | 23 |          |          |       |            |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a>                                                                              |      |           |       |    |    |          |          |       |            |        |         |
| <a href="#">Développer une expertise en sciences de la Terre (EST)</a>                                         | 6    | Annualisé | 40    |    | 17 |          |          |       |            |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a>                                                                              |      |           |       |    |    |          |          |       |            |        |         |
| <a href="#">Développer une expertise en didactique disciplinaire</a>                                           | 6    | Annualisé | 31    |    | 10 |          |          |       |            |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a>                                                                              |      |           |       |    |    |          |          |       |            |        |         |
| <a href="#">Savoir planifier, structurer, séquencer et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage</a> | 9    | Annualisé | 15    |    | 73 |          |          |       |            |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a>                                                                              |      |           |       |    |    |          |          |       |            |        |         |
| <a href="#">Savoir identifier les besoins et adapter les choix pédagogiques : expertise de terrain (ET)</a>    | 3    | Annualisé |       |    | 30 |          |          |       |            |        |         |

| Matières                                                    | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|-------------------------------------------------------------|------|----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| ETRE ACTEUR DU SERVICE PUBLIC ET DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE |      |          |       |    |    |              |              |           |               |        |         |

| Matières                                                          | ECTS | Semestre  | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|-------------------------------------------------------------------|------|-----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| <a href="#">CADRE<br/>INSTITUTIONNEL-<br/>Tronc commun</a>        | 2    | Annualisé |       | 21 |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a>                                 |      |           |       |    |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">ETHIQUE ET<br/>RESPONSABILITE -<br/>Tronc commun</a>  | 2    | Annualisé |       | 18 |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a>                                 |      |           |       |    |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">CADRE<br/>INSTITUTIONNEL-<br/>DISCIPLINAIRE</a>       | 2    | Annualisé |       | 15 |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a>                                 |      |           |       |    |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">ETHIQUE ET<br/>RESPONSABILITE -<br/>DISCIPLINAIRE</a> | 2    | Annualisé |       | 11 |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a>                                 |      |           |       |    |    |              |              |           |               |        |         |

#### 4. S'engager dans une démarche de développement professionnel

| Matières                                     | ECTS | Semestre  | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|----------------------------------------------|------|-----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE              |      |           |       |    |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">RECHERCHE</a>                    | 2    | Annualisé | 6     |    | 6  |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a>            |      |           |       |    |    |              |              |           |               |        |         |
| DEVELOPPER UNE PRATIQUE D'AUTO FORMATION     |      |           |       |    |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">COLLECTIF<br/>APPRENANT</a>      | 3    | Annualisé | 3     | 12 | 6  |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a>            |      |           |       |    |    |              |              |           |               |        |         |
| MAITRISER LES ENJEUX DU NUMERIQUE            |      |           |       |    |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">NUMERIQUE - Tronc<br/>commun</a> | 1    | Annualisé | 3     |    | 6  |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a>            |      |           |       |    |    |              |              |           |               |        |         |

Cursus lauréat

Stage

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|----------|------|----------|-------|----|----|----------|----------|-------|------------|--------|---------|
| STAGE    |      |          |       |    |    |          |          |       |            |        |         |

[STAGE](#) 0 Annualisé

[Charger le détail](#)

#### 1. Maitriser et enseigner la (ou les) disciplines(s) scolaire(s)

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|----------|------|----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
|----------|------|----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|

## MAITRISER SAVOIRS ET STRATEGIE D'ENSEIGNEMENT

[Développer une expertise en sciences de la vie \(ESV\)](#) 9 Annualisé 62 23



[Charger le détail](#)

[Développer une expertise en sciences de la Terre \(EST\)](#) 6 Annualisé 40 17



[Charger le détail](#)

[Développer une expertise en didactique disciplinaire](#) 6 Annualisé 31 10



[Charger le détail](#)

[Savoir planifier, structurer, séquencer et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage](#) 9 Annualisé 15 73



[Charger le détail](#)

[Savoir identifier les besoins et adapter les choix pédagogiques : expertise de terrain \(ET\)](#) 3 Annualisé 30



[Charger le détail](#)

[savoir identifier les besoins et adapter les choix pédagogiques : expertise pratique \(EP\)](#) 2 Annualisé 24



[Charger le détail](#)

## MAITRISER UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

[Maitriser les compétences d'une langue étrangère niveau B2](#) 3 Annualisé 18



[Charger le détail](#)

2. Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice pour viser la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire de qualité

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|----------|------|----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
|----------|------|----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|

## PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

[DIVERSITE -Tronc commun](#) 1 Annualisé 9

| Matières                                                                                           | ECTS | Semestre  | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| <a href="#">Charger le détail</a><br><u>ACCESSIBILITE,<br/>ECOLE POUR TOUS -<br/>Tronc commun</u>  | 2    | Annualisé |       | 27 |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a><br><u>DIVERSITE -<br/>DISCIPLINAIRE</u>                          | 1    | Annualisé | 3     |    | 5  |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a><br><u>ACCESSIBILITE,<br/>ECOLE POUR TOUS -<br/>DISCIPLINAIRE</u> | 3    | Annualisé |       | 15 | 12 |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a><br>ACCOMPAGNER ET ORIENTER<br><u>PARCOURS DES<br/>ELEVES</u>     | 1    | Annualisé |       | 9  |    |              |              |           |               |        |         |

### 3. Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale

| Matières                                                                                      | ECTS | Semestre  | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| ETRE ACTEUR DU SERVICE PUBLIC ET DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE                                   |      |           |       |    |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a><br><u>CADRE<br/>INSTITUTIONNEL-<br/>Tronc commun</u>        | 2    | Annualisé |       | 21 |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a><br><u>ETHIQUE ET<br/>RESPONSABILITE -<br/>Tronc commun</u>  | 2    | Annualisé |       | 18 |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a><br><u>CADRE<br/>INSTITUTIONNEL-<br/>DISCIPLINAIRE</u>       | 2    | Annualisé |       | 15 |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">Charger le détail</a><br><u>ETHIQUE ET<br/>RESPONSABILITE -<br/>DISCIPLINAIRE</u> | 2    | Annualisé |       | 11 |    |              |              |           |               |        |         |

### 4. S'engager dans une démarche de développement professionnel

| Matières                                     | ECTS | Semestre  | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|----------------------------------------------|------|-----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE              |      |           |       |    |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">RECHERCHE</a>                    | 2    | Annualisé | 6     |    | 6  |              |              |           |               |        |         |
| Charger le détail                            |      |           |       |    |    |              |              |           |               |        |         |
| DEVELOPPER UNE PRATIQUE D'AUTO FORMATION     |      |           |       |    |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">COLLECTIF<br/>APPRENANT</a>      | 3    | Annualisé | 3     | 12 | 6  |              |              |           |               |        |         |
| Charger le détail                            |      |           |       |    |    |              |              |           |               |        |         |
| MAITRISER LES ENJEUX DU NUMERIQUE            |      |           |       |    |    |              |              |           |               |        |         |
| <a href="#">NUMERIQUE - Tronc<br/>commun</a> | 1    | Annualisé | 3     |    | 6  |              |              |           |               |        |         |

[Charger le détail](#)

## Contact(s)

- **Catherine BERRIER**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/enseignement-et-education-professorat-du-second-degre/m1-enseignement-et-education-m2e-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre>