

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

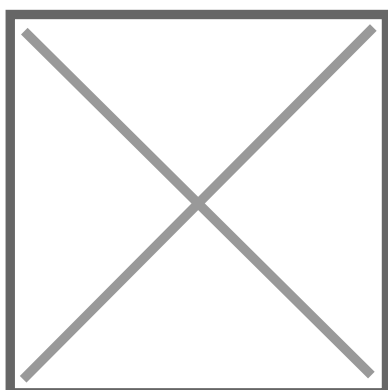
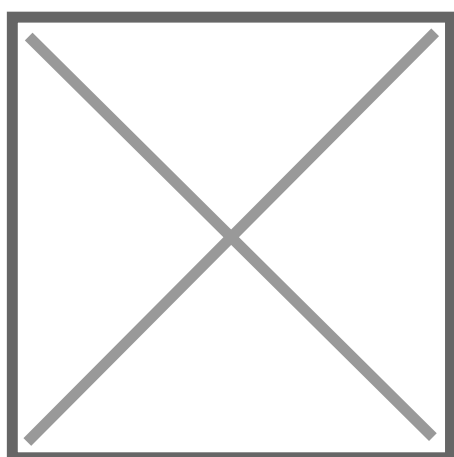
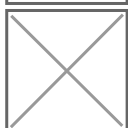
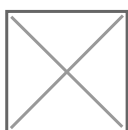
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

LDD1 Informatique, Sciences de la vie - Site Evry



Licence Double-Diplôme

Mention Informatique, Sciences de la vie

Langue(s) d'enseignement

Français

La LDD I-SdV propose en trois ans une formation avec des enseignements transversaux en mathématiques, biologie et informatique. Les étudiants acquièrent progressivement des compétences spécifiques à l'interface

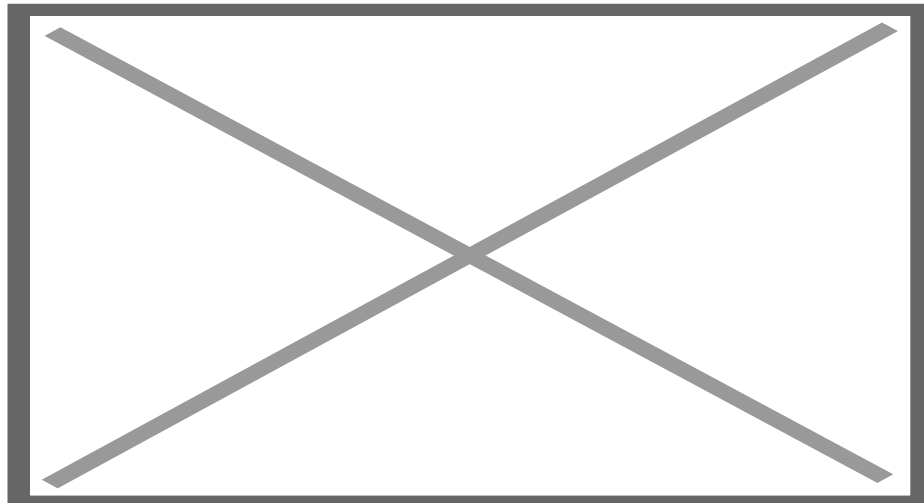
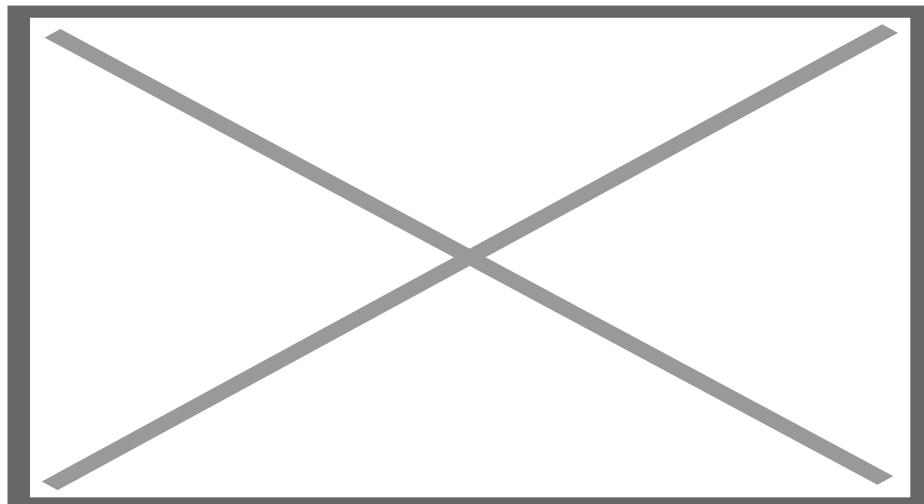
entre ces disciplines, notamment par des projets encadrés. Étroitement liée à la recherche, cette formation prépare aux domaines émergents combinant biologie et informatique.

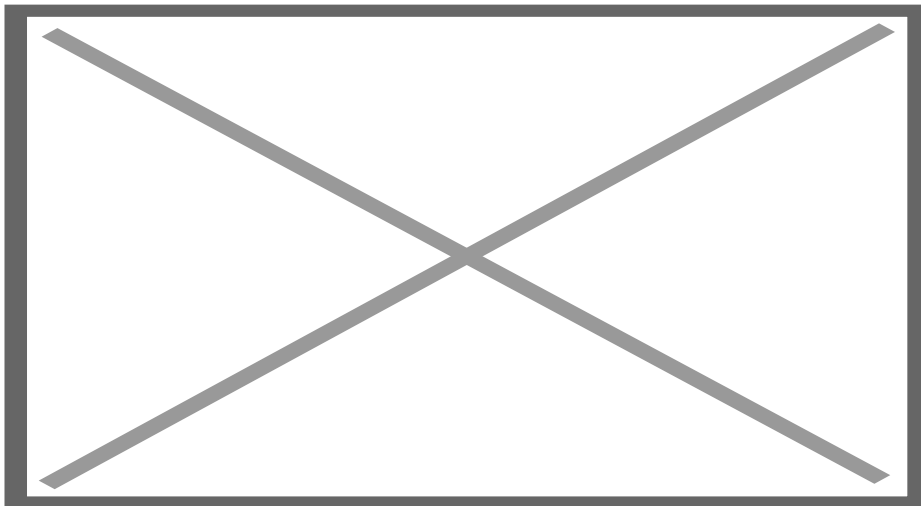
La formation correspond à une licence double diplôme, sur trois années, se basant sur les éléments choisis de deux licences (Informatique et Biologie).

- LDD1 : deux semestres de cours, de septembre à mai
- LDD2 : deux semestres de cours, de septembre à mai, avec stage court ou projet tutoré début avril
- LDD3 : deux semestres de cours, de septembre à avril, puis un stage de 7 semaines minimum, avec une soutenance fin juin

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

- **Compétences disciplinaires** : Participer à la conception et à la réalisation d'applications logicielles ; Évaluer une solution informatique ; Suivre l'évolution des connaissances ; Apprentissage de la méthode expérimentale en biologie.
- **Compétences connexes** : Savoir raisonner et démontrer ; Résoudre un problème complexe.
- **Compétences transférables** : Être autonome dans son travail ; Rechercher, analyser et synthétiser des informations ; Maîtriser la langue écrite et orale ; Connaître l'anglais écrit et oral.
- **Compétences préprofessionnelles** : Découvrir les métiers de la biologie, de l'informatique, de la bioinformatique ; Découvrir le monde de l'entreprise.

Objectifs pédagogiques

L'objectif de la Licence Double-Diplôme Informatique, Sciences de la vie (LDD I-SdV) est de fournir aux étudiants un socle de connaissances et de compétences solide en informatique et en biologie. Cette double compétence leur permettra de comprendre les enjeux et domaines scientifiques et techniques en rapport avec le traitement automatique de l'information, notamment dans le domaine biologique et biomédical, ainsi que la compréhension des grands mécanismes du vivant.

Admission

Capacité d'accueil

Places

30

Public visé et prérequis

- Étudiants issus du lycée et ayant suivi les spécialités scientifiques (mathématiques, physique/chimie, biologie)
- Étudiants en réorientation après une première année dans l'enseignement supérieur (classe prépa, PASS, Licence, BUT, BTS)
- Note: les candidatures se font par Parcoursup ou via Etudes en France (ou dossier DAP) pour les étudiants internationaux extracommunautaires

Période(s) de candidature

Plateforme Parcoursup

Du 19 janvier au 12 mars 2026

Pièces justificatives

Facultatives

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Informatique

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Algorithmique et Programmation	5	Semestre 2	18	36							

Algorithmique et Programmation

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 36

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce cours présente les principes de base de l'algorithmique et les applique à la programmation en langage C. On y étudie quelques algorithmes numériques, des algorithmes de recherche et de tris de tableau, ainsi que des algorithmes sur les structures chaînées (listes, piles, files, etc.).

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours magistraux et TD sur ordinateur

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Programmation Impérative	5	Semestre 1	18	36
--	---	------------	----	----

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Programmation Impérative

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 36

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cet enseignement présente les notions fondamentales d'algorithmique (instruction, variable, séquence, branchement conditionnel, boucle), et explique comment choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné. Ces notions sont mises en application à travers un langage de programmation dont les étudiants apprennent la syntaxe et qu'ils apprennent à utiliser via un environnement de développement.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours magistraux et TD sur ordinateur

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Informatique
Générale](#)

6	Semestre 1	18	36
---	------------	----	----

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Informatique Générale

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 36

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours magistraux et TD sur ordinateur

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Web statique](#) 3 Semestre 2 18 18

■

Web statique

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours magistraux et TD sur ordinateur

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Biologie

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Introduction à la Bio-Informatique	2.5	Semestre 2	10.5	15							

Introduction à la Bio-Informatique

ECTS : 2.5

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 10.5

Travaux dirigés : 15

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Introduction à la Bioinformatique : ISV10 (S1)

Objectifs: Le but de cet enseignement est d'introduire les principes rencontrés en bioinformatique et la biologie computationnelle des systèmes. Public concerné : Elle concerne tous les étudiants de la licence L1 SDV de l'UEVE (module obligatoire). Organisation

Semestre de l'EC proposé : S2

Nombre d'ECTS : 2,5

ISV10 est un enseignement obligatoire

Volume horaire : 10,5h de cours, 15h de TD

Programme : L'apprentissage comprend les cours magistraux et les travaux dirigés. Le module se découpe en 4 thématiques : Thème 1 : Des génomes et des protéines Thème 2 : Comparaison de séquences 2 à 2 Thème 3 : Phylogénie et biodiversité Thème 4 : Biologie des systèmes et modélisation Organisation pédagogique: Pour chaque thématique des TD classiques et des TD en salle informatique sont dispensés. Modalités du contrôle de connaissances : Deux sessions de contrôle des connaissances et aptitudes sont organisées dans l'année universitaire : une session initiale et une session de rattrapage.

OAV1 : Identifier les différentes échelles moléculaires correspondant aux concepts de gènes, de protéines, de génome, de chromosome, d'espèce.

OAV2 : Collecter dans les bases de données généralistes les informations concernant les gènes et les protéines. Identifier et reconnaître les différents formats de stockage des séquences (EMBL, Genbank, Fasta). Identifier les bases de données généralistes en biologie moléculaire.

OAV3 : Décrire et formaliser les concepts de base utilisés en analyse de séquence. Décrire une séquence protéique et une séquence nucléique. Définir ce qu'est le pourcentage d'identité et la similarité entre 2 séquences. Interpréter un dot plot. Définir ce qu'est un alignement entre 2 séquences. Calculer le score d'un alignement en fonction

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Chimie- Biologie: Aux origines de la vie	2	Semestre 1	9	9							

Chimie-Biologie: Aux origines de la vie

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 9

Travaux dirigés : 9

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Biologie et chimie : Origine de la vie (S1)

Cet enseignement bi-disciplinaire (chimie et biologie)

s'appuie sur la question de l'origine de la vie pour

présenter les lois physiques et chimiques qui régissent la

nature, les propriétés et la formation des molécules du

vivant, ainsi que les propriétés des systèmes vivants.

Le cadre thématique de l'origine de la vie sera pris en

exemple et permettra d'illustrer les différentes approches

d'une démarche scientifique, et l'importance de

l'interdisciplinarité dans la résolution d'une question

scientifique.

Thématiques : Biochimie | Biologie structurale |

Métabolisme | Biophysique, Biologie évolutive | Biologie

quantitative | Génétique des populations | Modélisation

Objectifs d'apprentissage

OAV1 : Citer les grands événements ayant conduit à la

formation de la matière dans l'univers et expliquer les

différentes hypothèses actuelles ou passées concernant

l'émergence de la vie sur terre.

- Identifier les grandes caractéristiques de la vie.
 - Décrire les hypothèses passées et actuelles concernant comment et où la vie sur terre a pu émerger, en citant les arguments en faveur ou en défaveur de ces hypothèses.
 - Enumérer les différentes étapes de la nucléosynthèse et préciser l'importance des énergies de liaison dans la formation et la stabilité des noyaux, ou des molécules.
 - Discuter des hypothèses permettant d'expliquer pourquoi la vie sur terre est basée sur le carbone.
- OAV2 : Caractériser une réaction chimique du point de vue énergétique ou redox, et établir si celle-ci est réalisable dans les conditions données.
- Déterminer le nombre d'oxydation d'un atome engagé dans une molécule par la méthode des

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Biologie Moléculaire et Cellulaire	4.5	Semestre 1	10.5	24	4						

Biologie Moléculaire et Cellulaire

ECTS : 4.5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 10.5

Travaux pratiques : 4

Travaux dirigés : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Biodiversité	2	Semestre 1	4.5	6	4
------------------------------	---	------------	-----	---	---

Biodiversité

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 4.5

Travaux pratiques : 4

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Introduction à la Biologie Animale	3	Semestre 2	9	6	8
--	---	------------	---	---	---

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Introduction à la Biologie Animale

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 9

Travaux pratiques : 8

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Introduction à la](#)

[Biologie](#)

[Végétale](#)

■

3 Semestre 2 9 12 8

Introduction à la Biologie Végétale

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 9

Travaux pratiques : 8

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Biochimie](#)

2 Semestre 2 6 12 4

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Biochimie

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 6

Travaux pratiques : 4

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Disciplines d'appui

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Programmation Python	2.5	Semestre 2	9	12							
■											

Programmation Python

ECTS : 2.5

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 9

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Analyse Réelle](#) 6 Semestre 1 36 36

Analyse Réelle

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 36

Travaux dirigés : 36

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Analyse Réelle 1 (L1-S1)

Cours 36 h, TD 36 h

Objectifs :

Les fondements de l'analyse réelle à une variable sont mis en place, en particulier les notions de suites et de fonctions. Il ne s'agit pas d'obtenir une technicité sur l'utilisation des "epsilon", mais plutôt de maîtriser les compétences fondamentales de l'analyse réelle : manipulation des inégalités et des encadrements (majorer, minorer, approcher) et calcul de dérivées et primitives.

Contenu de la formation :

Ensemble des nombres réels : inégalités, majorations et minorations. Ensemble des nombres complexes : forme algébrique et forme trigonométrique. Racine n-ième d'un nombre complexe. Résolution d'équations à variable complexe. Suites numériques (on admet que toute suite majorée et croissante est convergente). Suites arithmétiques, géométriques, récurrentes linéaires d'ordre 2. Fonctions de $\mathbb{R}$ dans $\mathbb{R}$: limites, continuité, dérivabilité (théorème des accroissements finis), traces de courbes, croissance comparée. Fonctions usuelles : valeur absolue, partie entière, fonctions trigonométriques, logarithme, exponentielle, fonctions hyperboliques. Intégration : primitives et intégrales, notion intuitive d'aire délimitée par une courbe, relation de Chasles, linéarité, positivité, théorème de la moyenne (ces propriétés peuvent être admises). Calculs d'intégrales : intégration par parties, changements de variables usuels. Réduction de fractions rationnelles en éléments simples (les résultats théoriques seront admis).

Compétences à acquérir :

Savoir manipuler des égalités et inégalités entre nombres réels. Savoir étudier une suite (monotonie, limite). Savoir étudier une fonction de $\mathbb{R}$ dans $\mathbb{R}$ (limites, continuité, dérivée, monotonie) et connaître les résultats portant sur

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Algèbre Linéaire et Géométrie 1</u>	3	Semestre 1	18	18							

Algèbre Linéaire et Géométrie 1

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Initiation à l'algèbre linéaire. Acquisition de la méthode du pivot de Gauss. Mise en évidence de la structure vectorielle de $\mathbb{R}^n$. Opérations sur les matrices et problèmes de changement de bases. Etude d'applications linéaires, lien avec le calcul matriciel. Produit scalaire usuel dans $\mathbb{R}^n$. Mise en place du vocabulaire de la géométrie affine et euclidienne dans le plan et l'espace de dimension 3: droites et plans, calcul barycentrique, cercles, sphères.

Contenu de la formation :

Systèmes linéaires Méthode du pivot de Gauss : échelonnement et algorithme du pivot de Gauss-Jordan
Calcul matriciel : Somme, produit, trace, inversion, rang, transposition, opérations élémentaires Déterminants : calcul pratique des déterminants 2×2 et 3×3 (règle de Sarrus). Développement suivant une ligne, une colonne
Notions d'application, d'injection, surjection et bijection. Introduction des relations d'ordre et d'équivalence.
Classes d'équivalence Espaces vectoriels de dimension finie : vecteurs, combinaisons linéaires, bases. Sous-espaces vectoriels. Théorème de la base incomplète et applications, supplémentaires Applications linéaires de $\mathbb{R}^n$ dans $\mathbb{R}^m$. Représentation matricielle. Projecteurs et symétries. Changement de bases Produit scalaire usuel dans $\mathbb{R}^n$. Orthogonalité. Transformations orthogonales (cas de $\mathbb{R}^2$ et $\mathbb{R}^3$) Produit vectoriel, vecteur normal.
Notions d'aire et de volume algébriques Géométrie affine dans $\mathbb{R}^2$ et $\mathbb{R}^3$, droites et plans affines (repères et équations cartésiennes, parallélisme). Applications affines et changement de repères, calcul barycentrique.

Compétences à acquérir :

Savoir résoudre de systèmes linéaires avec la méthode du pivot de Gauss, interpréter l'ensemble de solutions pour répondre à différentes questions d'algèbre linéaire (montrer que des vecteurs sont linéairement indépendants, déterminer les coordonnées d'un vecteur dans une base,

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Algèbre Linéaire et Géométrie 2</u>	3	Semestre 2	18	18							

Algèbre Linéaire et Géométrie 2

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Initiation à l'algèbre linéaire. Acquisition de la méthode du pivot de Gauss. Mise en évidence de la structure vectorielle de $\mathbb{R}^n$. Opérations sur les matrices et problèmes de changement de bases. Etude d'applications linéaires, lien avec le calcul matriciel. Produit scalaire usuel dans $\mathbb{R}^n$. Mise en place du vocabulaire de la géométrie affine et euclidienne dans le plan et l'espace de dimension 3: droites et plans, calcul barycentrique, cercles, sphères.

Contenu de la formation :

Systèmes linéaires Méthode du pivot de Gauss : échelonnement et algorithme du pivot de Gauss-Jordan
Calcul matriciel : Somme, produit, trace, inversion, rang, transposition, opérations élémentaires Déterminants : calcul pratique des déterminants 2×2 et 3×3 (règle de Sarrus). Développement suivant une ligne, une colonne
Notions d'application, d'injection, surjection et bijection. Introduction des relations d'ordre et d'équivalence.
Classes d'équivalence Espaces vectoriels de dimension finie : vecteurs, combinaisons linéaires, bases. Sous-espaces vectoriels. Théorème de la base incomplète et applications, supplémentaires Applications linéaires de $\mathbb{R}^n$ dans $\mathbb{R}^m$. Représentation matricielle. Projecteurs et symétries. Changement de bases Produit scalaire usuel dans $\mathbb{R}^n$. Orthogonalité. Transformations orthogonales (cas de $\mathbb{R}^2$ et $\mathbb{R}^3$) Produit vectoriel, vecteur normal.
Notions d'aire et de volume algébriques Géométrie affine dans $\mathbb{R}^2$ et $\mathbb{R}^3$, droites et plans affines (repères et équations cartésiennes, parallélisme). Applications affines et changement de repères, calcul barycentrique.

Compétences à acquérir :

Savoir résoudre de systèmes linéaires avec la méthode du pivot de Gauss, interpréter l'ensemble de solutions pour répondre à différentes questions d'algèbre linéaire (montrer que des vecteurs sont linéairement indépendants, déterminer les coordonnées d'un vecteur dans une base,

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE Libre	2	Semestre 2		15							
■											

UE Libre

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 15

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Anglais 2	1.5	Semestre 2	15
---------------------------	-----	---------------	----

■

Anglais 2

ECTS : 1.5

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 15

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Anglais 1	1.5	Semestre 1	15
---------------------------	-----	---------------	----

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

■

Anglais 1

ECTS : 1.5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 15

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Formation BU	0	Semestre 1	3
------------------------------	---	---------------	---

■

Formation BU

ECTS : 0

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 3

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Méthodologie pour la Biologie	0.5	Semestre 1	3	3
---	-----	---------------	---	---

■

Méthodologie pour la Biologie

ECTS : 0.5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 3

Travaux dirigés : 3

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

SPOC Sens Critique	2	Semestre 2
------------------------------------	---	---------------

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

SPOC Sens Critique

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Apprentissage autonome : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Sensibilisation à l'IA](#) 0 Semestre
1

Sensibilisation à l'IA

ECTS : 0

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Apprentissage autonome : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Complémentaire

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

[Structure de la Matière](#) 4 Semestre
1 15 16.5

Structure de la Matière

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux dirigés : 16.5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Chimie Organique 1	3	Semestre 1	15	18
------------------------------------	---	---------------	----	----

Chimie Organique 1

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Démarche Scientifique en Bio-Informatique	10	Semestre 2	3	18
---	----	---------------	---	----

Démarche Scientifique en Bio-Informatique

ECTS : 10

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 3

Travaux dirigés : 18

Apprentissage autonome : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Thermochimie	3	Semestre 2	13.5	18	3
------------------------------	---	---------------	------	----	---

Thermochimie

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 13.5

Travaux pratiques : 3

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

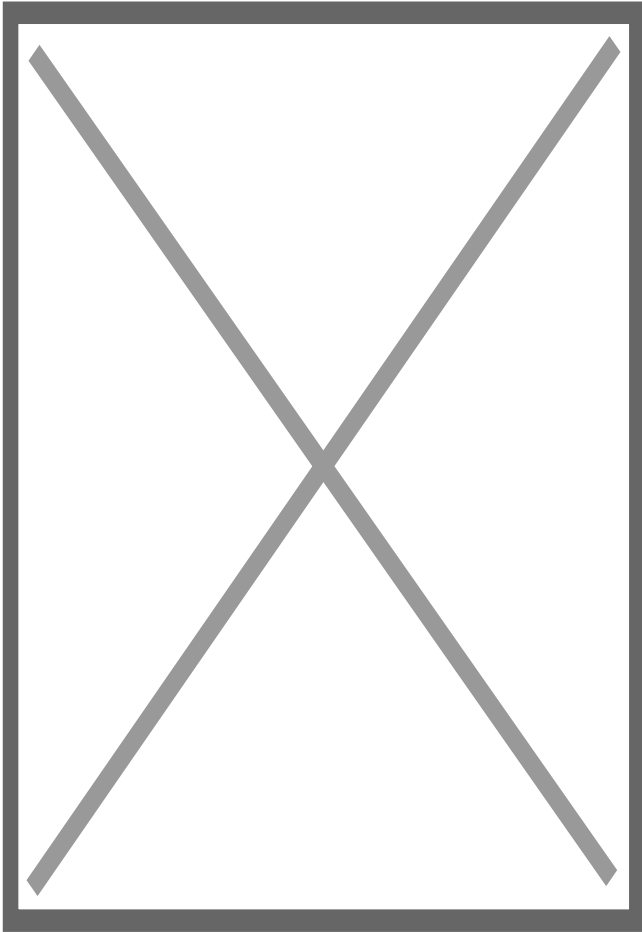
Evaluation Continue Intégrale

Lieu(x) d'enseignement

EVRY

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Evry

Evry
Bus 9105, 4504
RER D Evry Courcouronnes

[Voir](#)

Restaurant CROUS
Bibliothèque
Résidence étudiante
Equipements sportifs

Contact(s)

- **Guillaume POSTIC**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/licence-double-diplome/informatique-sciences-de-la-vie/ldd1-informatique-sciences-de-la-vie-site-evry>