

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

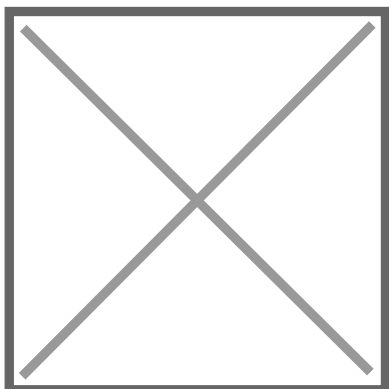
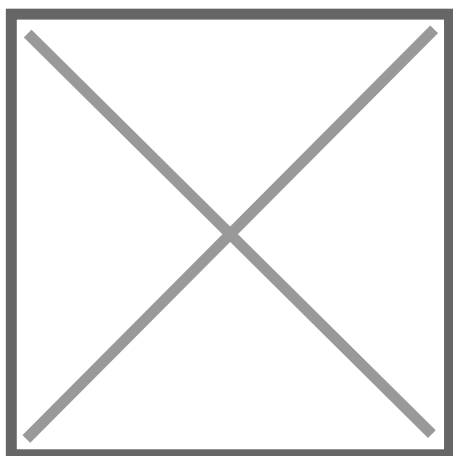
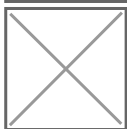
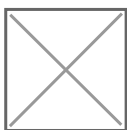
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

L2 Sociologie - Site Evry



Licence

Mention Sociologie

Langue(s) d'enseignement

Français

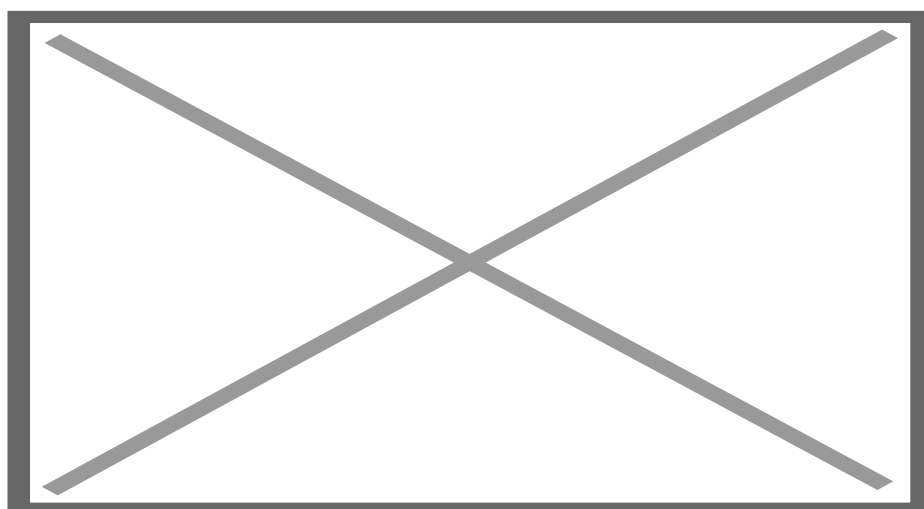
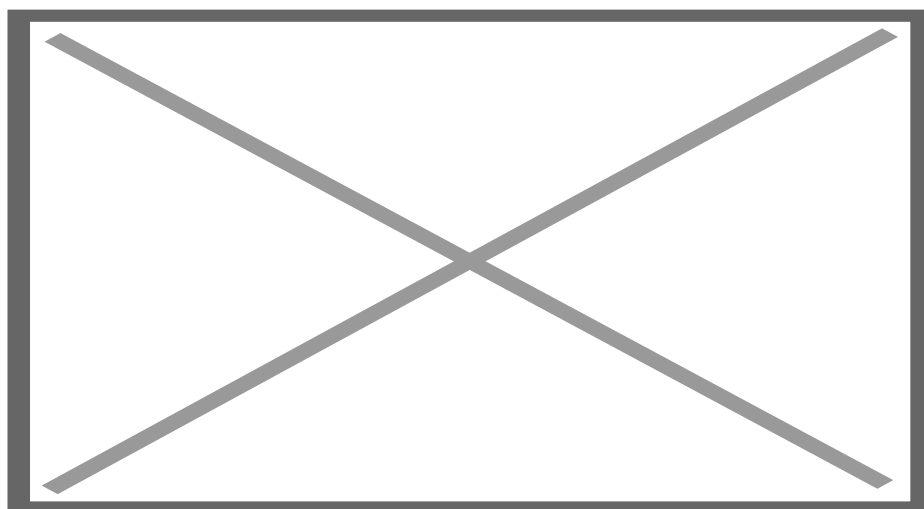
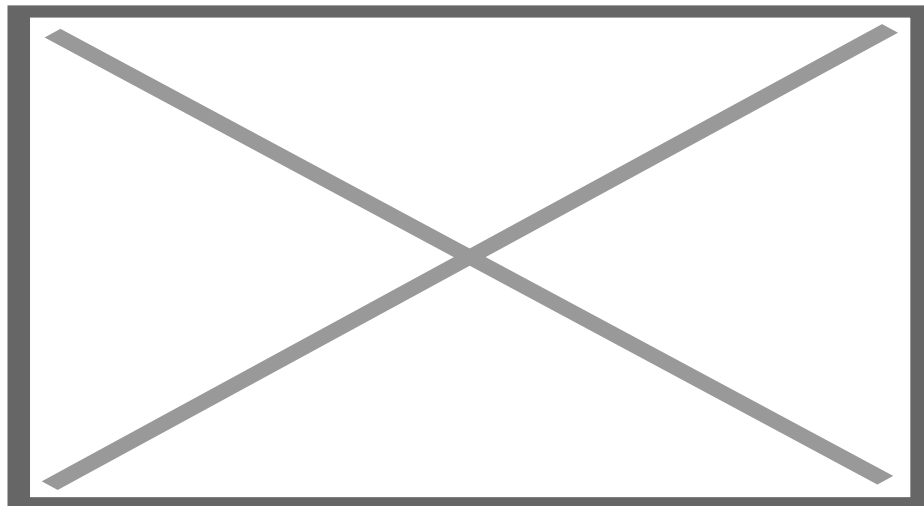
La sociologie vise à comprendre les sociétés, dans toute leur diversité et leur complexité, comment elles se reproduisent et se transforment. Elle propose pour cela différents outils et méthodes d'observation, et un

large panel de cadres d'analyse.

La Licence Sociologie s'organise autour de 8 principaux « blocs de compétences » (qui correspond aux ex « U.E. » pour Unités d'Enseignements) et qui comprennent chacun plusieurs enseignements.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

- + Acquisition de concepts disciplinaires
- + Acquisition de méthodes disciplinaires
- + Exploitation de données à des fins d'analyse
- + Expression écrite et orale
- + Usages digitaux et numériques
- + Langue vivante
- + Positionnement du champ professionnel
- + Travail d'équipe

Objectifs pédagogiques

- + Acquisition de concepts disciplinaires
- + Acquisition de méthodes disciplinaires
- + Exploitation de données à des fins d'analyse
- + Expression écrite et orale
- + Usages digitaux et numériques
- + Langue vivante
- + Positionnement du champ professionnel
- + Travail d'équipe

Admission

Capacité d'accueil

Places

120

Public visé et prérequis

La formation est ouverte aux :

- + Bacheliers des séries générales, technologiques et professionnelles.
- + Etudiants en reprise d'études

Pièces justificatives

Facultatives

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Bloc Enseignements méthodologiques

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

[Projet Personnel
d'Etudes et
d'Insertion \(PPEI\)](#) 2 Semestre 2 9



Projet Personnel d'Etudes et d'Insertion (PPEI)

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 9

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Méthodes des
sciences sociales - 2](#) 3 Semestre 2 18



Méthodes des sciences sociales - 2

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cet enseignement consiste en la production par les étudiants d'une enquête sociologique à partir d'un sujet de leur choix:

- Définition d'un objet d'enquête
- Identification de la littérature pertinente et des controverses sociologiques
- Elaboration d'une problématique sociologique
- Rédaction d'un protocole d'enquête
- Travail empirique (entretiens, observations participantes, analyse de documents)
- Interprétation des données

Objectifs d'apprentissage

Elaborer un raisonnement sociologique et critique

Rédiger un protocole et un projet de recherche

Effectuer une recherche de terrain

Travailler en groupe

Bibliographie

Jean-Claude Combessie, La méthode en socioogie, La découverte, 1996

Howard Becker, Les ficelles du métier, La découverte, 2002

Jean-Claude Kaufmann, L'entretien compréhensif, Armand Colin, 2016

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Compétences](#)

[Numériques \(PIX\)](#)

2

Semestre 1

18



Compétences Numériques (PIX)

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Certification de maîtrise des compétences numériques

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Méthodes des sciences sociales - 1](#) 3 Semestre 1 18 18



Méthodes des sciences sociales - 1

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cet enseignement consiste en la production par les étudiants d'une enquête sociologique à partir d'un sujet de leur choix:

- Définition d'un objet d'enquête
- Identification de la littérature pertinente et des controverses sociologiques
- Elaboration d'une problématique sociologique
- Rédaction d'un protocole d'enquête
- Travail empirique (entretiens, observations participantes, analyse de documents)
- Interprétation des données

Objectifs d'apprentissage

Elaborer un raisonnement sociologique et critique

Rédiger une protocole et un projet de recherche

Effectuer une recherche de terrain

Travailler en groupe

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Bloc Enseignements complémentaires

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Anglais	2	Semestre 2		18							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Anglais

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Thème : « Gender issues »

Objectifs d'apprentissage

Acquisition et pratique des 4 compétences linguistiques :
lire, écouter, parler et
écrire.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Sociologie du](#)

[travail et de](#)

[l'emploi](#)

3

Semestre 1

18

■

Sociologie du travail et de l'emploi

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Sociologie de](#)

[l'image](#)

3

Semestre 2

18

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Sociologie de l'image

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Sociologie des](#)

[sciences et](#)

[techniques](#)

3

Semestre 1

18

Sociologie des sciences et techniques

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Aborder l'approche sociologie du champ des sciences et techniques. Présenter la diversité des courants de pensées, leurs limites et apports. Revenir sur l'histoire du champ : sa constitution et ses développements Partir de cas concret (numérique, nucléaire, automobile) pour saisir les imaginaires sous-jacents et effets matériels

Objectifs d'apprentissage

Définir les concepts centraux de la sociologie des sciences et techniques

Décrire l'histoire des sciences et techniques

Analyser et Critiquer les effets des productions technoscientifiques

Identifier les fondements idéologiques des innovations technoscientifiques

Bibliographie

Georges Canguilhem, « Vie », Encyclopedia Universalis, 1989

- Jean-Hughes Dechaux, « L'hypothèse du bébé sur mesure », Revue française des affaires sociales, n°3, 2017
- Jean-Hughes Dechaux, « La parenté au crible de la génétique », Anthropologie et société, n°15, 2017
- Alexis Escuderos, La reproduction artificielle de l'humain, Le monde à l'envers, 2014
- Linda C. Fetiman, « Marketing Mothers' Milk: The Commodification of Breastfeeding and the New Markets for BreastMilk and Infant Formula », Nevada Law Journal, winter, 2009
- Céline Lafontaine, « l'économie du vivant », La cause du désir, n°91, 2015

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Sociologie de la racialisation</u>	3	Semestre 1	18	18							

Sociologie de la racialisation

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

La question raciale est restée pendant longtemps marginale dans la sociologie française car on la soupçonnait de réintroduire des catégories de pensées justifiant les discriminations et la stigmatisation. Contrairement aux pays anglo-saxons, les statistiques de l'INSEE ne contiennent aucune information sur l'appartenance à une communauté ethno-culturelle. La sociologie a néanmoins besoin de prendre en considération cette question, à condition bien sûr de refuser explicitement la lecture raciste, aux fondements biologiques, de la société.

La question « raciale » fait partie de l'héritage colonial et de la traite négrière qui s'est développée du 15ème jusqu'à la fin du 18ème siècle. A cela s'ajoute l'organisation de flux migratoires fondés notamment sur l'usage des (anciennes) colonies comme réservoir de main-d'œuvre. L'hiérarchisation sociale fondée sur la couleur de la peau a été au fondement de politiques d'apartheid, de ségrégation et de discriminations qui laissent des traces sociales et mémorielles profondes. La sociologie de cette question exige autant un travail de déconstruction des notions telles que « noir » et « blanc », que la prise en considération des luttes et oppositions des populations assujetties. Il importe de connaître les luttes de libération et contre la colonisation culturelle et économique et ce tant sur le plan des faits historiques et sociaux qu'au niveau des catégories de pensée utilisées par les dominants comme par les subalternes qui s'opposent à cette domination.

Plan du cours

Introduction générale: la question « raciale » comme côté obscur de la modernité Rappel des faits historiques. De la colonisation à la traite « négrière » en passant par le génocide des populations indigènes. La révolution française sous les Tropiques. Le cas des jacobins noirs. L'originalité de la question « raciale » aux Etats-Unis. De l'Oncle Tom à Black Lives Matter en passant par les Black Panthers. Les idéologies racistes en Europe.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Sociologie du système éducatif	3	Semestre 2	18								

Sociologie du système éducatif

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Introduction

Le système scolaire et son rôle éducatif

Les composantes et l'organisation du système éducatif français

Les questions posées par le fonctionnement de l'École

Chapitre 1 - Les évolutions de l'école en France depuis la IIIème république

Le projet scolaire de la IIIème République L'allongement et la massification des études au XXème siècle L'explosion démographique dans l'éducation depuis les années 1960 Un essor quantitatif et une mutation structurelle profonde

Chapitre 2 – L'inégalité des chances : un phénomène persistant

1. Les inégalités de carrières scolaires

2. Les stratégies familiales à l'égard de l'école, la mobilisation des familles

3. La scolarité des enfants descendants de migrants

Chapitre 3 – Analyses sociologiques des inégalités de réussite scolaire

Les théories de la reproduction systémique des inégalités sociales L'explication des inégalités par les stratégies individuelles et familiales

L'analyse liée au rapport au savoir

Objectifs d'apprentissage

Au terme de cette UE, les étudiants seront capables de :

Connaître l'organisation, les institutions, les enjeux, les réformes et les acteurs du système éducatif français

Connaître les principales théories sociologiques sur l'école Utiliser ces connaissances pour appréhender plusieurs questionnements liés aux systèmes éducatifs

Préparer et présenter à l'oral un exposé d'après l'étude d'un texte scientifique

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Sociologie du genre</u>	3	Semestre 2	18	18							

Sociologie du genre

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Le cours évoque les enjeux de la sociologie du genre, d'une part en déployant la façon dont les outils d'analyse de la notion de genre ont été peu à peu élaborés dans des contextes historiques spécifiques. Le cours aborde ensuite un questionnement statistique et analyse pour finir la notion de genre en travail, en image, en urbain et en éducation/formation, afin de croiser les questionnements propres au genre avec les principaux axes de recherche du Centre Pierre Naville et ses quatre parcours de master sociologie.

Objectifs d'apprentissage

connaître les principaux travaux et auteur en sociologie du genre

savoir mobiliser les concepts et notions en sociologie du genre

savoir rédiger

savoir argumenter

savoir déconstruire des stéréotypes genrés

Bibliographie

Beauvoir Simone de, 1949, Le deuxième sexe.

L'expérience vécue, t2, Paris, Gallimard

Bourdieu Pierre, 1998, La domination masculine, Paris, Seuil.

Butler Judith, 2006 [1990], Trouble dans le genre. Le féminisme et la subversion de l'identité, Paris, La Découverte/Poche

Héritier, Françoise, 2002, Masculin-Féminin — Paris, Éditions Odile Jacob (I, La pensée de la différence ; II, Dissoudre la hiérarchie)

Hurtig Marie-Claude, Kail Michèle, Rouch Hélène (dir.), 1991, Sexe et genre. De la hiérarchie entre les sexes, Paris, CNRS éditions.

Kergoat Danièle, 1982, Les ouvrières, Paris, le sycomore

D. Fougeyrollas, C. Planté, M. Riot-Sarcey, C. Zaidman

(dir.), Le genre comme catégorie d'analyse. Sociologie,

histoire, littérature, Paris, L'Harmattan

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Anglais	2	Semestre 1		18							
■											

Anglais

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Thème : « Gender issues »

Objectifs d'apprentissage

Acquisition et pratique des 4 compétences linguistiques :
lire, écouter, parler et
écrire.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Bloc Enseignements d'ouverture

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Histoire du capitalisme	2.5	Semestre 2	18								

Histoire du capitalisme

ECTS : 2.5

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cet enseignement vise à fournir aux étudiants les connaissances fondamentales sur les conditions et les implications de l'industrialisation de l'Europe occidentale au XIXe siècle. Après avoir souligné les décalages entre les voies britanniques et françaises, ce cours s'intéresse plus spécifiquement à la situation française au travers de séances thématiques (mutations de l'organisation du travail, mobilisation des ressources énergétiques et émergence d'un capitalisme fossile, retombées environnementales et sanitaires de l'industrialisation, formes de contestation de l'industrialisme).

Bibliographie

Emmanuel Fureix, François Jarrige, La modernité désenchantée. Relire l'histoire du XIXe siècle français, La Découverte, 2015 (en particulier le chapitre 2).

Kenneth Pomeranz, La force de l'empire. Révolution industrielle et écologie, ou pourquoi l'Angleterre a fait mieux que la Chine, Paris, Ere, 2009.

Andreas Malm, Fossil Capital: The Rise of Steam Power and the Roots of Global Warming, Verso, 2016.

(Traduction française en cours).

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Anthropologie](#) 2.5 Semestre 1 18

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Anthropologie

ECTS : 2.5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Unité](#)

d'enseignement libre (UEL)	2	Semestre 2	15
--	---	------------	----

■

Unité d'enseignement libre (UEL)

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 15

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[SPOC : Enjeux de](#)

la transition écologique	3	Semestre 1	2
--	---	------------	---

SPOC : Enjeux de la transition écologique

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 2

Apprentissage autonome : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Prérequis

Aucun

Programme / plan / contenus

Le premier cours est consacré aux relations entre la Terre et le vivant, notamment l'Humanité. Le "système Terre" est une machinerie complexe, qui offre les conditions favorables à la vie sous l'action combinée du soleil, du cycle de l'eau et de celui du carbone. L'humanité, après s'être sédentarisée et avoir mis à son service le reste du monde vivant, a désormais une telle influence sur son environnement qu'elle en vient à menacer ces équilibres. On introduit la notion de services rendus par les éco-systèmes et celle d'empreinte écologique.

La seconde séance est articulée autour des trois champs d'organisation de la société : politique, droit et économie. Le fonctionnement des systèmes politiques est mis à l'épreuve par la « collision » des échelles de temps : l'immédiateté des attentes se heurte à la nécessaire vision de long terme. Le droit, à l'origine simple accompagnateur de la prédation de l'environnement, est peu à peu amené à se transformer pour tenir compte des limites planétaires. Enfin, sur le plan économique, la « tragédie des biens communs » illustre le fait qu'une ressource partagée ne peut être durablement gérée sans arbitrage commun.

Le troisième cours fait le lien entre l'amont et l'aval de nos systèmes productifs. La consommation d'énergie est le fondement du système économique. Après avoir analysé les voies très diverses par lesquelles l'énergie est mise à disposition, quelques ordres de grandeur des consommations aux échelles globales et individuelles sont présentés, en soulignant la place dominante des énergies fossiles - en dépit de leurs conséquences climatiques et environnementales. Les pollutions des eaux, de l'atmosphère et des sols sont discutées, en démontrant

Bloc Apprentissages fondamentaux

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Sociologie de la domination</u>	4.5	Semestre 1	18	18							

Sociologie de la domination

ECTS : 4.5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce cours est l'occasion de mener une réflexion sur les conditions de la construction, de la reproduction et de la consécration des rapports de domination. Ce cours convoque et croise une approche paradigmatique Marxiste, bourdieusienne et spinoziste.

Cette approche sociologique des rapports de domination est abordée en traversant plusieurs champs sociologiques comme la sociologie du travail et la sociologie urbaine.

Plan de cours

Introduction.

Cadre conceptuel du cours (anthropologie des passions, habitus et violence symbolique)

Sociologie du travail : Désir et consentement à l'exploitation.

Travail et matérialisme historique.

Du taylorisme au fordisme : des affects tristes aux affects joyeux extrinsèques au travail (le désir acquisitif).

De l'école des relations humaines au Lean management : des affects joyeux extrinsèques aux affects joyeux intrinsèques au travail.

La ville comme enjeu de distinction et de reproduction sociale.

Théorie de l'espace social de Pierre Bourdieu

L'espace urbain comme un espace social réifié.

Processus de gentrification et violence symbolique de la distinction sociale

Objectifs d'apprentissage

Connaître les grands auteurs de la discipline

Lire et analyser un texte théorique

Maîtriser les fondements méthodologique de la discipline

Articuler la pensée d'auteurs

Percevoir les lignes de clivage intellectuel

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Sociologie générale (1945-1980) - 2</u>	4.5	Semestre 2	18	18							

Sociologie générale (1945-1980) - 2

ECTS : 4.5

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce cours s'inscrit dans le prolongement de celui du premier semestre, à savoir l'étude sociologique des rapports de domination. Nous abordons alors les champs de la sociologie de la famille et de l'éducation. Aussi, il s'agit de comprendre les conditions de la reproduction des rapports de domination en étudiant particulièrement le rapport entre individus et la socialisation, autrement dit il s'agit de comprendre en quoi le processus de socialisation est au cœur d'une sociodicée, d'une naturalisation des rapports de domination.

Plan de cours

Introduction : L'individu comme du social incorporé

Famille, familles : Socialisation et rapports de domination. Enjeux épistémologiques : de la famille à l'institution familiale. Institution familiale : socialisation et processus de sexuation. La domination masculine comme une sociodicée. Sociologie de l'éducation : pour une sociologie des improbables.

L'institution scolaire : socialisation et mythification.

Théorie de la reproduction sociale de Pierre Bourdieu

Une sociologie des transclasses.

Conclusion : Sociologie : défatalisation et dépassement des rapports de domination.

Objectifs d'apprentissage

Connaître les grands auteurs de la discipline

Lire et analyser un texte théorique

Maîtriser les fondements méthodologique de la discipline

Articuler la pensée d'auteurs

Percevoir les lignes de clivage intellectuel

Produire un discours critique sociologique

Bibliographie

BOURDIEU Pierre, La domination masculine, Seuil,

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Sociologie politique</u>	4.5	Semestre 2	18	18							

Sociologie politique

ECTS : 4.5

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Première partie. L'Etat et le pouvoir politique

I/ L'Etat : caractéristiques et théories sociologiques

II/ L'État chez Marx : un produit du capitalisme

III/ L'État chez Durkheim : un produit de la division du travail

IV/ L'État chez Weber : le triomphe de la rationalité occidentale

V/ L'Etat chez Bourdieu : le champ politique

Deuxième partie. La démocratie représentative : une aristocratie ?

I/ La démocratie directe : l'exemple d'Athènes

II/ La démocratie représentative : un gouvernement représentatif

III/ La démocratie représentative comme processus de légitimation de l'Etat

Troisième partie. Les politiques publiques : l'analyse séquentielle en trois phases

I/ La mise sur agenda des problèmes publics

A/ La construction d'un problème

B/ Processus de mise sur agenda

II/ La décision politique

A/ Repérer la décision : un écueil méthodologique

B/ Les limites de la décision rationnel

C/ La décision comme processus social

Objectifs d'apprentissage

Définir les concepts centraux de la sociologie politique

Décrire l'histoire de l'Etat

Critiquer les formes de pouvoir politique contemporain

Identifier les conditions de construction des politiques publiques

Bibliographie

Bernard Badie et Pierre Birnbaum, Sociologie de l'Etat,

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Sociologie générale (1945-1980) - 1</u>	4.5	Semestre 1	18	18							

Sociologie générale (1945-1980) - 1

ECTS : 4.5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Se´ance 1. Introduction ge´ne´rale

Se´ance 2. « Les marxismes » : l'analyse du travail (P.

Naville ; G. Friedmann), l'analyse de la ville (H.

Lefebvre)

Se´ance 3. Deux « de´passements du marxisme » : la

Tradition de Francfort (Adorno et Horkheimer ; H.

Marcuse) ; Pierre Bourdieu Se´ance 4. Vers une «

sociologie de l'acteur » (A. Touraine)

Se´ance 5. « L'individualisme me´thodologique »

(Boudon)

Se´ance 6. « L'interactionnisme symbolique » (Goffman

ou Becker)

Objectifs d'apprentissage

Connaître les grands auteurs de la discipline

Lire et analyser un texte théorique

Maîtriser les fondements méthodologique de la discipline

Articuler la pensée d'auteurs

Percevoir les lignes de clivage intellectuel

Produire un discours critique sociologique

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours magistraux et travaux dirigés. Lecture de textes, réalisation d'exposés.

Bibliographie

Boudon Raymond, La crise de la sociologie. Questions d'épistémologie sociologique, Paris, Droz, 1971.

Brohm Jean-Marie (2004), « Sociologie critique et critique de la sociologie », Education et sociétés, n° 13, pp. 71-84.

Céline Béraud, Baptiste Coulmont, Les courants contemporains de la sociologie, Paris, Puf, 2008.

Chapoulie JM, RFS, 1991,3 « La seconde fondation de la sociologie française, les Etats-Unis et la classe ouvrière ».

Corcuff Philippe, Les nouvelles sociologies, Paris,

Armand Colin, 2007. Durand et Weil, Sociologie

Lieu(x) d'enseignement

EVRY

Contact(s)

- **Jérémie Moualek**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/licence/sociologie/l2-sociologie-site-evry>