Université Paris-Saclay

Partager

Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

# L2 Sociologie - Site Guyancourt

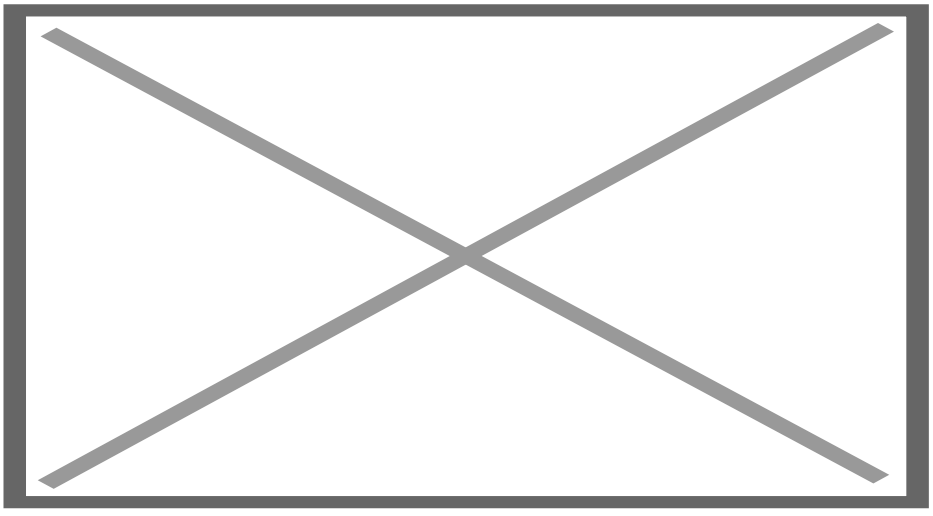
Licence
Mention Sociologie
Régime(s) d'inscription
Formation initiale
Langue(s) d'enseignement
Français

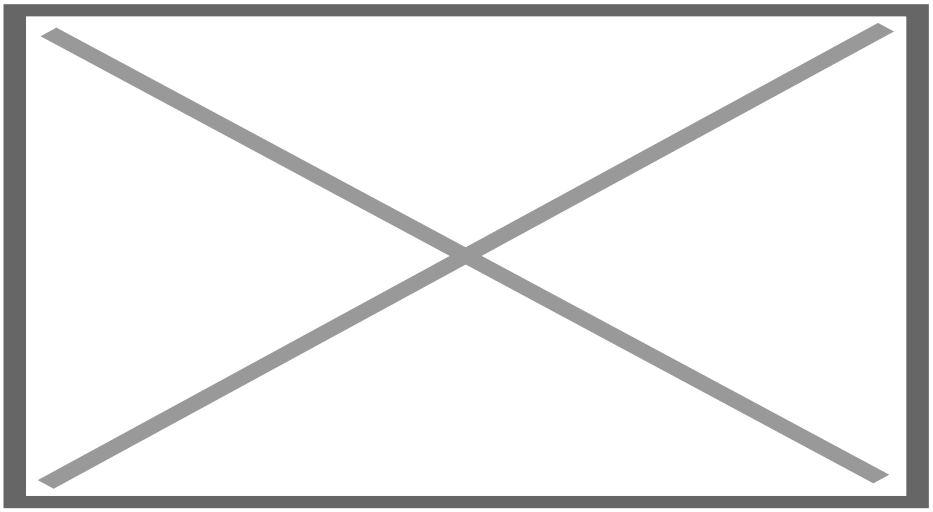
Il s'agit de former les étudiants à une démarche d 'enquête rigoureuse, à la maîtrise pratique d'outils et la connaissance théorique de problématiques pour analyser la réalité sociale en France comme à l'étranger et comprendre comment fonctionnent notamment la ville, le travail, l'entreprise ou encore le monde de l'éducation et de la formation dans un contexte de mondialisation.

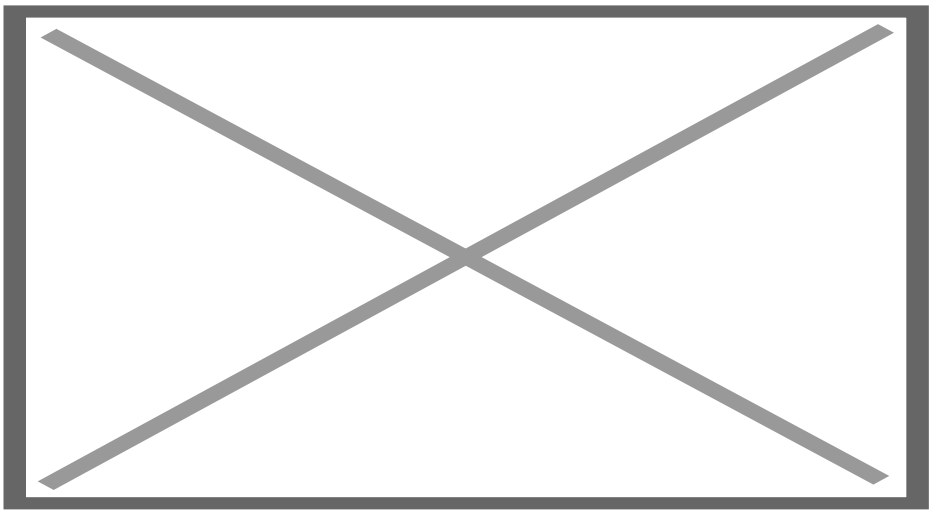
Les blocs de compétences s’organisent en sept catégories (entre parenthèses, figure le nombre d’U.E. abordant cette compétence) :

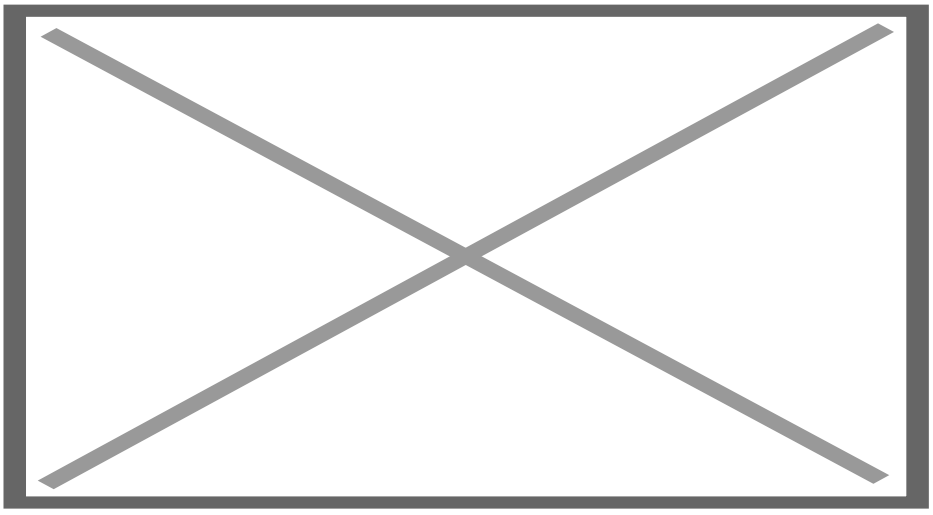
- Usages digitaux et numériques (12)
- Exploitation de données à des fins d’analyses (14)
- Expression écrite et orale (8)
- Positionnement dans le champ professionnel (25)
- Travailler en équipe (21)
- Acquisition et maîtrise des concepts disciplinaires (42)
- Acquisition et maîtrise des méthodes disciplinaires (19)

Télécharger la fiche détaillée
Je candidate









# Informations

- Présentation
- Admission
- Programme

Présentation

# Compétences

La licence de sociologie de l'UVSQ permet d'acquérir des connaissances disciplinaires et thématiques. Les étudiants apprennent à mener à bien des projets comme le projet professionnel en L1, enquêtes par questionnaire en L2 et mémoire TER en L3. Nous proposons une formation délibérément axée sur l'analyse de données quantitatives et qualitatives qui sont des connaissances et compétences dont le but est d'être transposables dans de nombreux domaines de la vie active. Bien sûr notre but premier est de faire devenir des citoyens mais des citoyens qui ont un regard critique sur ce qui les entoure, conscients des enjeux de la société moderne (avec les SPOC Paris Saclay défis sociétaux et environnementaux).

Par ailleurs, de plus en plus d'étudiants sont invités à réaliser un stage (en L2), à partir à l'étranger avec Erasmus (en L3). D'une part, cela permet d'être confronté avec le monde professionnel, et d'autre part d'aiguiser son regard à partir de la confrontation avec l'altérité, en arrivant dans un nouveau pays.

Plusieurs exigences de la sociologie sont rapidement traduites par les étudiants en compétences professionnelles (avec l'aide de l'enseignant de PPEI) : l'objectivation centrale à la discipline permet par exemple d'appréhender et analyser des situations de terrain, d'établir et entretenir des réseaux de contacts, de construire un objet d'analyse, de maîtriser les différentes étapes de l'enquête sociologique, ethnologique ou démographique. Tout autant de compétences recherchées dans le secteur professionnel public ou privé. Les enseignants, familiarisés de plus en plus par ces exigences de professionnalisation, guident dans ce sens, et permettent aux étudiants de prendre conscience de cette double dimension du savoir et connaissances académiques traduit en compétences multiples.

Les blocs de compétences s'organisent en sept catégories (entre parenthèses, figure le nombre d'U.E. abordant cette compétence) :

- Usages digitaux et numériques (12)
- Exploitation de données à des fins d'analyses (14)
- Expression écrite et orale (8)
- Positionnement dans le champ professionnel (25)
- Travailler en équipe (21)
- Acquisition et maîtrise des concepts disciplinaires (42)
- Acquisition et maîtrise des méthodes disciplinaires (19)

# Objectifs pédagogiques

La sociologie vise à comprendre comment les sociétés fonctionnent, dans toute leur diversité et leur complexité, et comment elles se transforment. Elle propose des méthodes d'observation et des cadres d'analyse pouvant s'appliquant à une grande variété de phénomènes sociaux.

Il s'agit de former les étudiants à une démarche d 'enquête rigoureuse, à la maîtrise pratique d'outils et la connaissance théorique de problématiques pour analyser la réalité sociale en France comme à l'étranger et comprendre comment fonctionnent notamment la ville, le travail, l'entreprise ou encore le monde de l'éducation et de la formation dans un contexte de mondialisation.

Il s'agit, en outre, d'articuler ces connaissances et ces capacités d'analyse avec d'autres domaines et d'autres disciplines des sciences humaines et sociales, notamment l'histoire, l'économie, la philosophie, la psychologie, la démographie, la gestion et l'anthropologie. Les enseignements ont une dimension internationale, par la place des langues dans la formation, par la diversité des auteurs et des terrains d'enquêtes étudiés et par les échanges internationaux dont bénéficient les étudiants comme les enseignants-chercheurs.

Enfin, à côté d'une initiation à la recherche en sociologie, une sensibilisation progressive à la professionnalisation est réalisée à divers métiers, via un ensemble de spécialités à vocation professionnelle qui se traduisent dans quatre choix de spécialité en L3.

# Débouchés

## Poursuite d’études

### Concours administratifs
### Thèse de doctorat
### Master Métiers de l'enseignement

## Agenda

Début de la formation (date indicative)
01/09/2026
Fin de la formation (date indicative)
30/06/2027
Admission

## Voie d’accès

Economie et gestion
Administration économique et sociale
Science politique
Humanités
Histoire
Sociologie
Sciences de l'éducation
Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie
Géographie
Études culturelles

## Capacité d’accueil

**Places**

# Public visé et prérequis

L1 Sociologie, AES, ...

# Pièces justificatives

## Facultatives

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :
- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Théorie sociologique 3 et spoc Vérités et controverses | 3 | Semestre 2 | 18 | 18 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Structures et dynamiques démographiques | 3 | Semestre 2 | 12 | 18 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Sociologie politique | 2 | Semestre 1 | 18 | | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Enquête par questionnaire 2 : Exploitation | 3 | Semestre 2 | | 36 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Théorie sociologique 2 | 3 | Semestre 1 | 18 | 18 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Enquête par questionnaire 1 : Elaboration | 3 | Semestre 1 | 18 | 24 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Méthodes qualitatives 2 | 2 | Semestre 2 | | 18 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Méthodes qualitatives 1 | 3 | Semestre 1 | | 18 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Méthodes quantitatives 2 | 3 | Semestre 1 | | 18 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Informatique 2 | 3 | Semestre 1 | | 24 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Langue étrangère 3 | 3 | Semestre 1 | | 18 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Langue étrangère 4 | 3 | Semestre 2 | | 18 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Sociologie des migrations | 3 | Semestre 2 | 12 | 12 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Sociologie du travail et de l'emploi | 4 | Semestre 2 | 18 | 18 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Sociologie de l'éducation | 3 | Semestre 1 | 18 | | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Sociologie urbaine | 3 | Semestre 1 | 18 | 18 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Socio en scène 1 | 2 | Semestre 1 | | 10 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Socio en scène 2 | 2 | Semestre 2 | | 10 | | | | | | | |

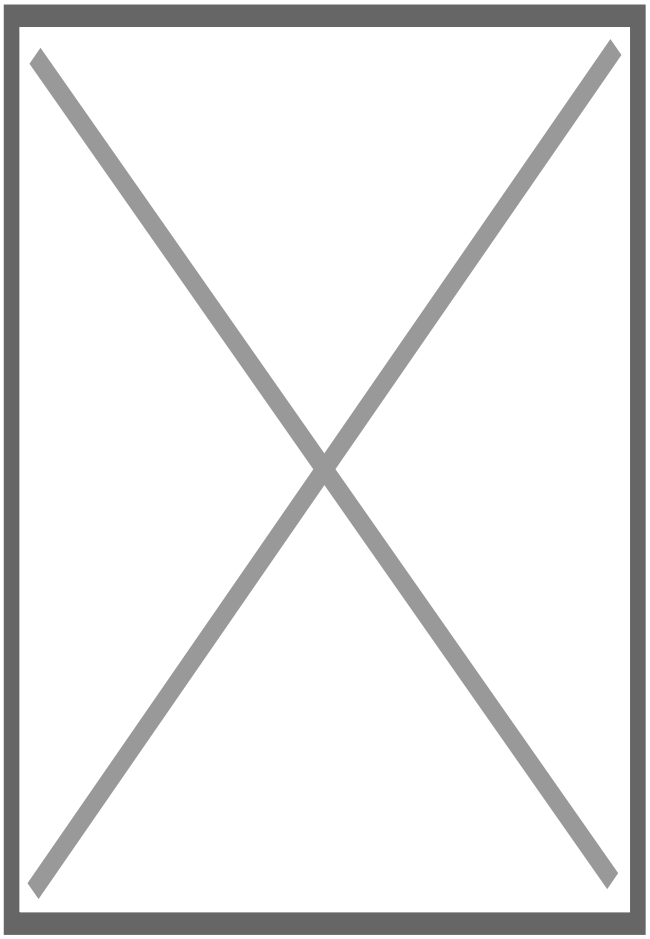
Charger le détail

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 UE au choix S1 | | | | | | | | | | | |
| Education et société | 3 | Semestre 1 | 24 | | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Histoire de la pensée économique | 3 | Semestre 1 | 24 | | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Mondialisation et puissances émergentes | 3 | Semestre 1 | 24 | | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Engagement associatif | 3 | Semestre 1 | | | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| SPOC Sens critique : Sciences en sociétés | 1 | Semestre 2 | | | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| UE libre S1 | 2.5 | Semestre 1 | | | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| 2 UEs au choix S2 | | | | | | | | | | | |
| Histoire des politiques publiques | 6 | Semestre 2 | 24 | 12 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Enjeux actuels des politiques éducatives | 3 | Semestre 2 | | 18 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Initiation aux métiers de l’enseignement | 3 | Semestre 2 | | 18 | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |
| Sociétés, cultures et territoires | 6 | Semestre 1 | 18 | 24 | | | | | | | |

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Charger le détail<br>SPOC Sens critique : Sciences en sociétés | 1 | Semestre 2 | | | | | | | | | |
| Charger le détail<br>UE libre S2 | 2.5 | Semestre 2 | | | | | | | | | |
| Charger le détail<br>Non disciplinaires: Spoc<br>SPOC Enjeux de la transition écologique | 1 | Semestre 1 | | | | | | | | | |
| Charger le détail<br>PPEI et SPOC Sens critique<br>SPOC Sens critique : Sciences en sociétés | 1 | Semestre 2 | | | | | | | | | |
| Charger le détail | | | | | | | | | | | |

# Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



**Saint-Quentin-en-Yvelines**

Saint-Quentin-en-Yvelines
Bus 5103, 5150, 5198, 7807
RER C Saint-Quentin-en-Yvelines
Voir
Restaurant CROUS
Résidence étudiante
Bibliothèque

# Contact(s)

- **Gabrielle Schütz**
- **Clémentine GOZLAN**

http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/licence/sociologie/l2-sociologie-site-guyancourt