

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

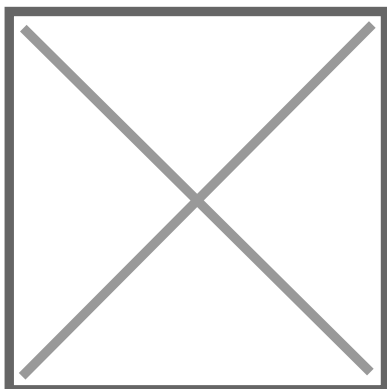
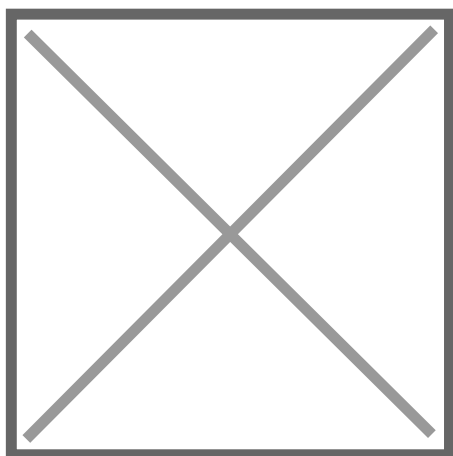
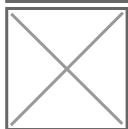
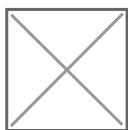
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

L2 STAPS : Management du Sport



Licence

Mention STAPS-Management du Sport

Régime(s) d'inscription

Formation initiale Formation continue

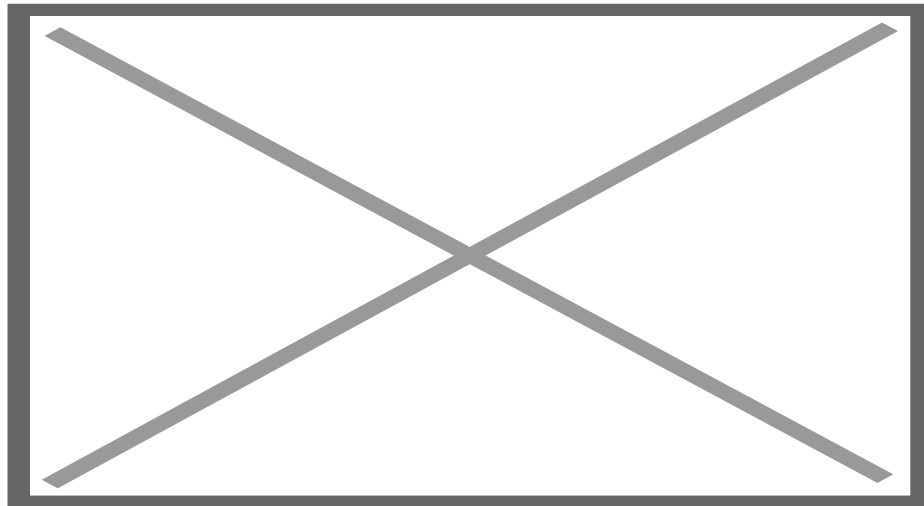
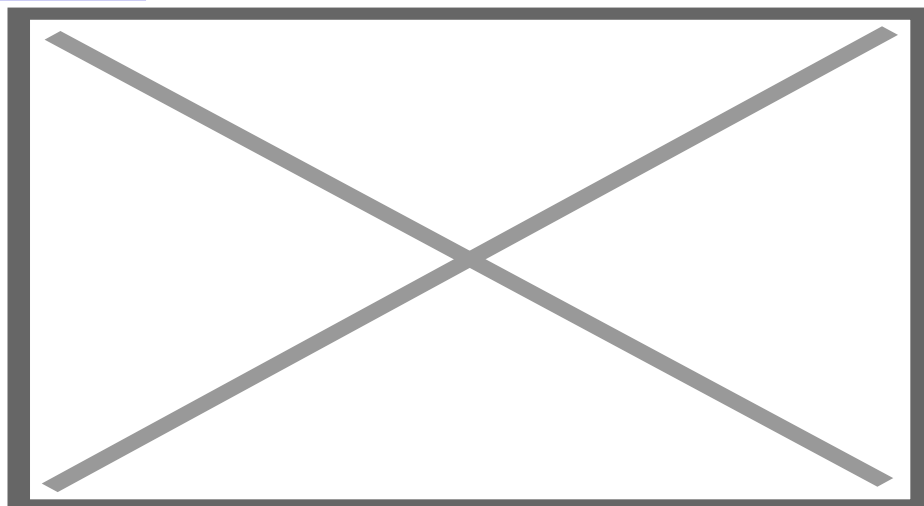
Langue(s) d'enseignement

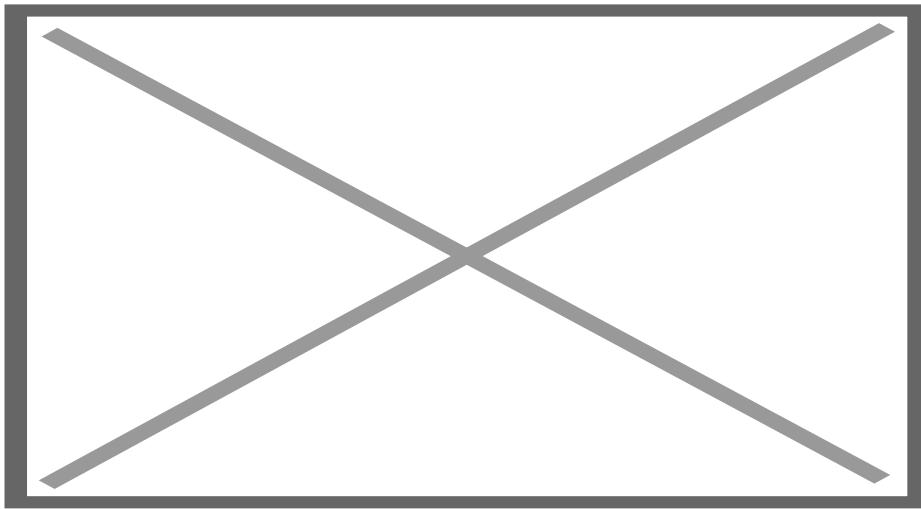
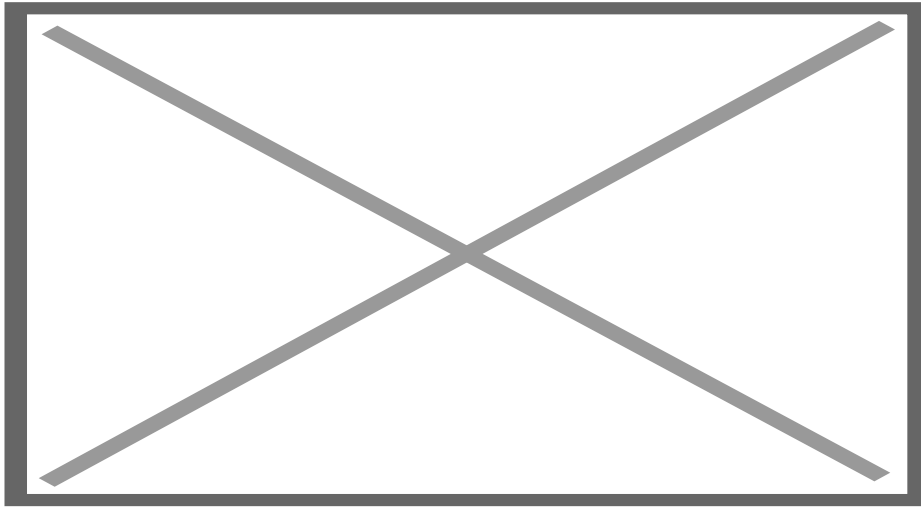
Français

La licence Management du sport est accessible dès la L2. Les étudiants bénéficient de cours magistraux et TP (approche scientifique pluridisciplinaire, sciences de la vie, sciences sociales, sciences humaines). Ils sont également formés au management du sport (management stratégique, évènementiel sportif, stratégie digitale, politiques sportives) et à la méthodologie de recherche.

Les enseignements permettent aux étudiants d'avoir dans un premier temps en L2 une vision globale du management du sport et ensuite en L3 une spécialisation progressive avec des cours approfondis et des mises en pratique notamment via l'organisation d'un projet évènementiel, la mise en stage de 70 heures, à côté des enseignements spécialisés.

[Télécharger la fiche détaillée](#)
[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

Les mentions STAPS de licence sont articulées à des fiches RNCP élaborées et harmonisées à un niveau national dans le cadre de la Conférence des Doyens et Directeurs (C3D) STAPS. Suivant le cadrage de la C3D, huit blocs de compétences communes aux mentions STAPS sont identifiés :

- Bloc 1 : Usages digitaux et numériques
- Bloc 2 : Exploitation de données à des fins d'analyse
- Bloc 3 : Expression et communication écrites et orales dans plusieurs langues
- Bloc 4 : Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
- Bloc 5 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle structurée
- Bloc 6 : Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive d'un groupe de sujets et d'une organisation
- Bloc 7 : Élaboration et planification de projets et de programmes, visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive
- Bloc 8 : Encadrement de séances collectives d'activités physiques et/ou sportives tout public en situation de face à face pédagogique" Complémentaire la mention STAPS

La licence de management du sport vise deux blocs spécifiques:

Bloc 9 - Ingénierie et management de projets sportifs

Bloc 10 - Coordination d'une structure d'APSA et accompagnement de sa stratégie de développement

Objectifs pédagogiques

L'objectif du programme de la licence STAPS, parcours Management du Sport, est de former des professionnels de la gestion et de l'organisation des activités physiques et sportives pour tous types de public (enfants, adolescents, adultes, personnes âgées ou handicapées) et dans les différents secteurs d'activité liés au sport. La Licence management du Sport permet d'accéder à tous les métiers du développement des services sportifs au sein de différents types de structures. Les secteurs particulièrement visés sont les organisations sportives associatives (fédérations sportives, ligues, clubs, etc.), les organismes publics et privés de gestion du sport et l'événementiel. L'architecture de cette Licence est conçue pour permettre d'accéder à des métiers liés à la direction de petites structures ou à la participation à la direction d'organisations plus importantes dans les secteurs privé non marchand, privé marchand et public. Même si cette Licence ne vise pas des fonctions d'encadrement sportif, les étudiants conservent, en parallèle des cours théoriques, une option sportive qui les inscrit fortement dans la culture sportive. Ils développent par ailleurs leur connaissance des publics et de leurs attentes diversifiées au travers de la pratique et l'étude de multiples activités physiques.

Agenda

Début de la formation (date indicative)

01/09/2025

Fin de la formation (date indicative)

31/08/2026

Admission

Capacité d'accueil

Places

60

Public visé et prérequis

Étudiants

Période(s) de candidature

Plateforme E-candidat

Du 13/05/2026 au 16/06/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Copie diplômes.

bac inclus

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Curriculum Vitae.

Facultatives

Lettre de recommandation ou évaluation de stage.

Pièce libre.

Licences sportives / attestations diverses

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Bloc Sciences du sport, de la motricité et du mouvement humain

[illegible]

Sciences du comportement et APSA: Psychologie et neuroscience 3

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cet UE est composée de plusieurs enseignements qui traverseront les thématiques suivantes:

Perception-action dans les APSA : Prise d'information (systèmes sensoriels) et traitement de l'information (sensation/perception, prise de décision), en lien avec les différentes APSA.

Modèles théoriques sur les systèmes de mémoire (stockage des informations sensorielles/motrices/tactiques de jeu, etc.) et les ressources attentionnelles au cours de l'apprentissage (attention sélective, focus attentionnel)

Neurosciences et apprentissage moteur : Approches cognitive et dynamique de l'apprentissage moteur.
Bases neurophysiologiques de la motricité humaine et de l'apprentissage moteur.
Conditions d'apprentissage moteur et optimisation de la performance (feedback, observation, etc.)

TC : Apprentissage et mémoires, Théorie cognitives de l'apprentissage moteur, Théories dynamiques et écologiques de l'apprentissage moteur

N2 : Bases neurobiologiques de l'apprentissage moteur

Objectifs d'apprentissage

Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)

Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Sciences biologiques du corps en mouvement : BAP 3	4	Semestre 1	24	6							
■											

Sciences biologiques du corps en mouvement : BAP 3

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Obtenir les bases en Biomécanique, Anatomie et Physiologie pour appréhender le mouvement humain et ses adaptations à l'effort.

Objectifs d'apprentissage

Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)

Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet.

Exploitation de données à des fins d'analyse

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Sciences sociales et APSA 3	7	Semestre 1	38.5	22.5
---	---	------------	------	------

Sciences sociales et APSA 3

ECTS : 7

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 38.5

Travaux dirigés : 22.5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Un premier enseignement traitera de la thématique « Sociologie et APSA corps sport genre » à travers une approche pluridisciplinaire sur le genre et le sexe des corps en mouvement : comprendre et analyser le dialogue entre les sciences sociales et les sciences biologiques autour de la sexuation des corps en mouvement, interroger et analyser la question de l'inné/ et ou de l'acquis sur les corps en mouvement au prisme des catégories de sexe, genre, ethnies, handicap.

3 objectifs sont visés à travers cet enseignement :

De finir, expliquer et contextualiser les principaux concepts utilisés dans le cadre des études de genre et leur utilisation dans le champ des STAPS : les corps en mouvement sont sexués et/ou genrés Questionner le corps : sa matérialité, ses capacités, son développement même, autour de cette question : le corps a-t-il un sexe, un genre, une couleur... ? Identifier les mécanismes socio-historiques de construction et transformation de la division sexuée et genrée des pratiques physiques et sportives

Un second enseignement au sein de cet UE interrogera l'histoire du sport et ses enjeux politiques : Décryptage de l'histoire du sport au prisme des enjeux politiques, entre boycott, polémiques, médiatisation, contrôles des corps et des citoyens. Compétition entre nations, affirmation des identités nationales, mais aussi des événements dramatiques et des espoirs portés par l'olympisme. Repenser le sport et l'EP dans une approche politique et géopolitique.

TC

- Sociologie et APSA: corps, sport, genre 9h CM

- Histoire du sport et enjeux politiques 9h CM

N2 Sociologie du sport : 6h CM, 9h TD

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Introduction au Management du Sport	9	Semestre 2	45	17.5							

Introduction au Management du Sport

ECTS : 9

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 45

Travaux dirigés : 17.5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cet enseignement a pour objectif de développer des connaissances et compétences dans 2 domaines du management du sport:

La gestion de projet appliqué aux APSA: Cet enseignement vise à doter les étudiants des outils et de la méthode nécessaire à la conduite d'un projet. Cet enseignement reconstruit l'ensemble des étapes nécessaires à la conduite d'un projet dans différentes situations : en secteur public, en secteur privé, en partenariat public-privé. Après un apport théorique, les étudiants sont accompagnés dans les différentes étapes de la réalisation, de l'émergence de l'idée, en passant par l'étude de faisabilité et à la rédaction du dossier. La technique du corps et loisirs sportifs dans le cadre des sciences sociales Evolution des pratiques des loisirs sportifs, les modalités de pratiques, les techniques du corps, les facteurs de développements des pratiques, les goûts sportifs

Objectifs d'apprentissage

Connaitre la notion de projet et ses étapes

Construire un projet, contruire un évènement

Gérer un groupe de travail.

De´velopper une analyse des phe´nomenes de loisir dans le contexte des socie´te´s contemporaines, en France notamment, en lien avec l'action socioculturelle. Cerner les impacts du de´veloppement des loisirs sur la culture et l'organisation sociale. Analyser les rapports loisir - socie´te´ - action culturelle a travers les the`mes centraux de : la de´mocratisation du loisir, de la professionnalisation du loisir, de l'industrialisation du loisir.

E´tudier l'e´volution et les transformations des activite´s, des structures et des habitudes de loisir.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Bloc Culture sportive : pratique et théorie des activités physiques sportives et artistiques

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Spécialité sportive: L'intervenant 1	6	Semestre 1			44						25

Spécialité sportive: L'intervenant 1

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 44

Projet : 25

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

L'enseignement de spécialité vise sur l'ensemble du cursus de licence à analyser, diagnostiquer et modéliser l'activité d'un pratiquant ou d'un groupe, en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires et des modèles systémiques des facteurs de la performance concernant les activités physiques et/ou sportives, la motricité spécifique et les aptitudes et les qualités de chacun.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant de :

Observer, évaluer et connaître les facteurs de la performance sportive
Identifier les niveaux d'expertise, du débutant à l'expert
Comprendre les caractéristiques de l'effort et de la préparation physique du pratiquant

Objectifs d'apprentissage

Mobiliser une culture technique, pratique, didactique et technologique approfondie des APSA pour diagnostiquer les difficultés à résoudre et leurs causes pour des sujets apprenants dans ces APSA au regard de leurs compétences, connaissances et capacités.

Prévoir et problématiser ses interventions pédagogiques en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires relatifs aux activités physiques et/ou sportives (AP/S) à la motricité spécifique, ainsi qu'à l'environnement matériel, institutionnel, social et humain du contexte de l'intervention

Mobiliser une expérience approfondie de la pratique des APSA pour adapter l'intervention au public et développer la motivation des pratiquants

Concevoir des séquences structurées dans des programmations d'APSA, notamment en adaptant celles-ci aux objectifs poursuivis et aux caractéristiques

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Spécialité sportive: L'intervenant 2</u>	6	Semestre 2			44					25	

Spécialité sportive: L'intervenant 2

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 44

Projet : 25

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

L'enseignement de spécialité vise sur l'ensemble du cursus de licence à analyser, diagnostiquer et modéliser l'activité d'un pratiquant ou d'un groupe, en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires et des modèles systémiques des facteurs de la performance concernant les activités physiques et/ou sportives, la motricité spécifique et les aptitudes et les qualités de chacun.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant de

Identifier les fondements de l'activité sportive et de des problèmes d'apprentissage Comprendre les enjeux de la préparation à la compétition ou à la performance : la relation entraîneur-entraîné, l'observation vidéo et outils d'observation.

Objectifs d'apprentissage

Mobiliser une culture technique, pratique, didactique et technologique approfondie des APSA pour diagnostiquer les difficultés à résoudre et leurs causes pour des sujets apprenants dans ces APSA au regard de leurs compétences, connaissances et capacités.

Prévoir et problématiser ses interventions pédagogiques en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires relatifs aux activités physiques et/ou sportives (AP/S) à la motricité spécifique, ainsi qu'à l'environnement matériel, institutionnel, social et humain du contexte de l'intervention

Mobiliser une expérience approfondie de la pratique des APSA pour adapter l'intervention au public et développer la motivation des pratiquants

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Polyvalences Sportives 3	3	Semestre 1		40							
■											

Polyvalences Sportives 3

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 40

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cet enseignement a pour objectif de transmettre à l'étudiant une culture sportive dite de polyvalence, lui permettant de connaître les principes fondamentaux, les points de règlement, les éléments de sécurité qui structurent l'activité en question afin de les appliquer en situation

Cet enseignement s'appuie sur des enseignements pratique et théorique dans 6 domaines d'Activités Physiques Sportives et Artistiques que sont :

Escalade Course d'orientation Arts du cirque
Gymnastique acrobatique sport collectif

Objectifs d'apprentissage

Mobiliser une culture technique, pratique, technologique dans différents groupements d'activités pour comprendre les problèmes rencontrés dans la pratique

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[L2 MS](#)

[Évènementiel](#)

[autour des](#)

[APSA: Théorie](#)

[et pratique](#)

6

Semestre 2

8

24

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

L2 MS Évènementiel autour des APSA: Théorie et pratique

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 8

Travaux dirigés : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Bloc Conception et pratique d'intervention - PPEI

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 1	5	Semestre 1	21	15	25						

Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 1

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Travaux pratiques : 25

Travaux dirigés : 15

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 2](#)

6	Semestre 2	28	25	70
---	------------	----	----	----

Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 2

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 25

Travaux dirigés : 28

Projet : 70

Apprentissage autonome : 35

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cette UE présente les outils et les méthodes communément utilisés dans une Institution particulière:

L'Université. À ce titre, elle vise à développer des connaissances et des compétences autour de la démarche scientifique et à permettre aux étudiants de découvrir les activités d'un laboratoire de recherche.

Trois temps structurent ainsi cet enseignement:

Un projet tuteuré caractérisant une activité de recherche dans les APSA à travers laquelle les étudiants auront pour objectif d'identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet qui constitue un enjeu dans leurs mentions respectives ; d'analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation ; de développer une argumentation avec esprit critique. In fine, les étudiants devront produire un document de recherche (sous la forme d'un poster) intégrant des analyses statistiques et un résumé en français et en anglais du projet. Une évaluation par les pairs permettra d'identifier les projets de recherche qui feront l'objet d'une présentation poster lors de deux événements majeurs : la rentrée de l'Ecole doctorale 566 à laquelle l'UFR et le laboratoire sont liés; Le workshop international annuel organisé par la Graduate School "Sport, Mouvement, et Facteurs Humains".

La participation à un cycle de conférences autour des activités recherche du laboratoire CIAMS qui propose une approche multidisciplinaire de la motricité humaine et des pratiques physiques, sportives et artistiques à travers plusieurs champs scientifiques complémentaires (contrôle moteur, physiologie, bio-mécanique, approches sociales des activités physiques et sportives, marketing du sport, psychologie cognitive, neurosciences comportementales, etc.)

Un enseignement SPOC qui caractérise les enjeux

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
L2 MS UE Ouverture et approfondissement disciplinaire	4	Annualisé	7.5	15	15						
■											

L2 MS UE Ouverture et approfondissement disciplinaire

ECTS : 4

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 7.5

Travaux pratiques : 15

Travaux dirigés : 15

Apprentissage autonome : 3

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

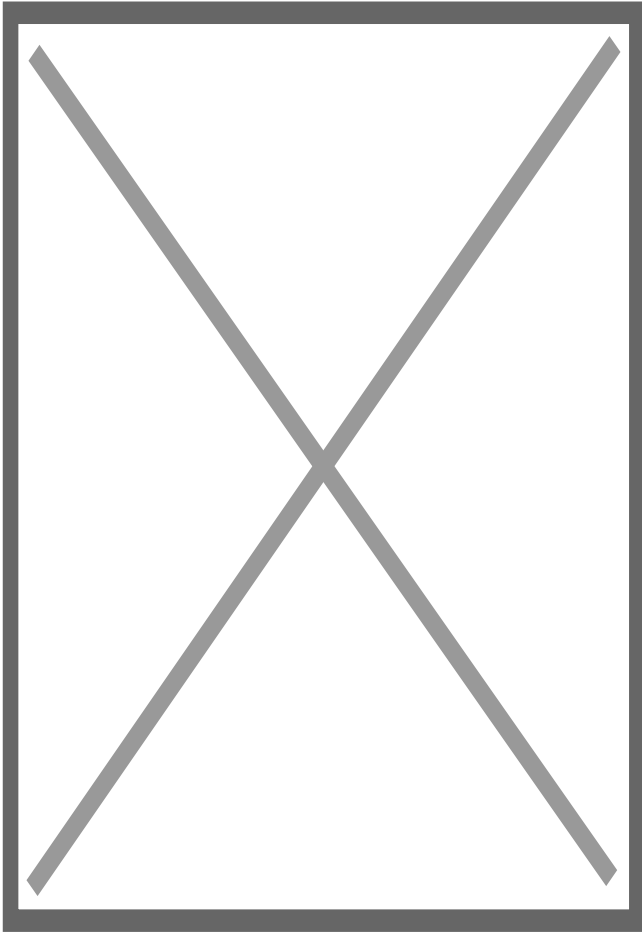
non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Orsay Bures

Orsay / Bures-sur-Yvette

Bus 4607, 4626

RER B Orsay ville ou Bures-sur-Yvette

[Voir](#)

Bibliothèque

Maison des associations

Contact(s)

- **Noemi GARCIA ARJONA**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/licence/staps-management-du-sport/l2-staps-management-du-sport>