

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

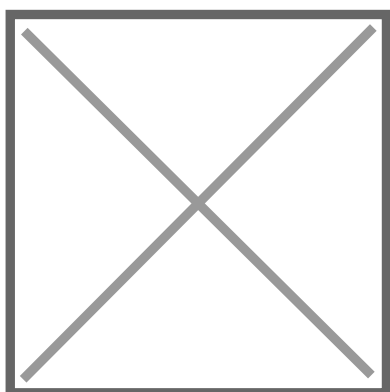
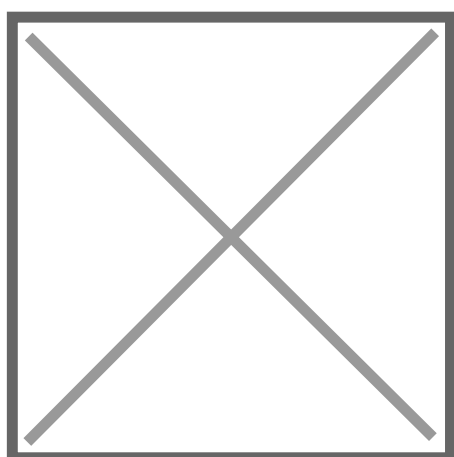
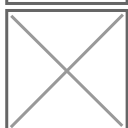
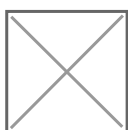
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

L2 STAPS : Activités Physiques Adaptées et Santé



Licence

Mention STAPS-Activité Physique Adaptée-Santé

Langue(s) d'enseignement

Français

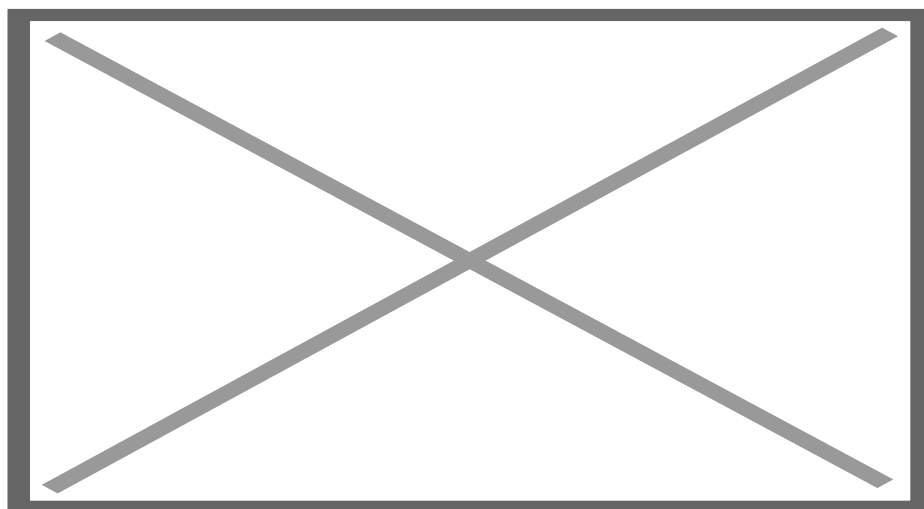
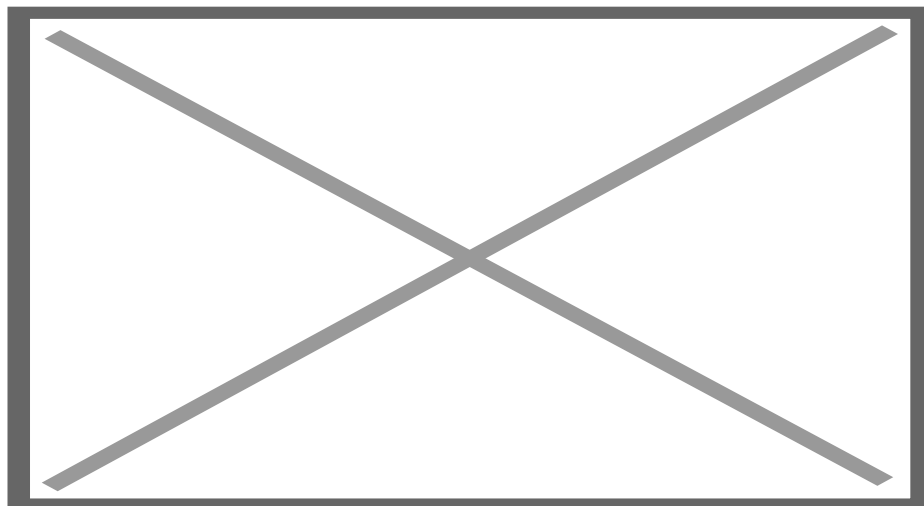
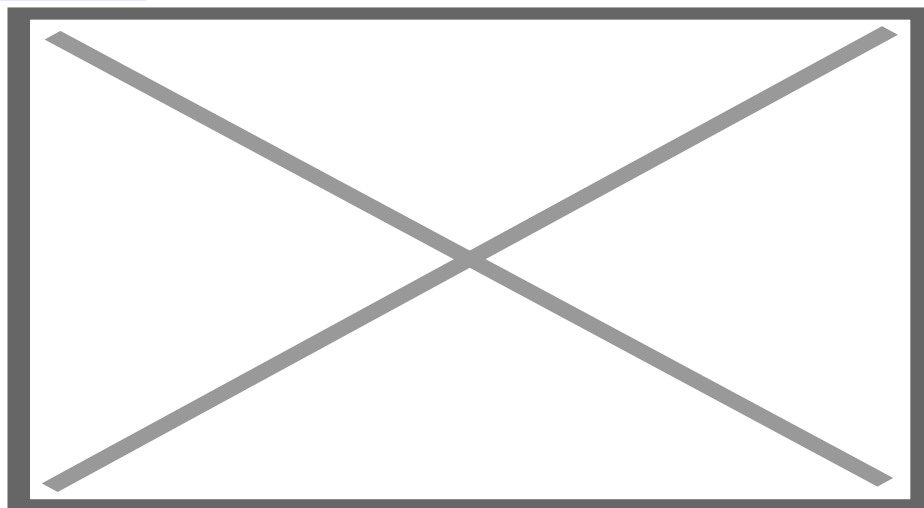
La licence APA-S, accessible dès la L2, s'inscrit dans le respect du socle commun recommandé par le Consortium National en Activité Physique Adaptée et Santé (CNAPAS). Les étudiants bénéficient d'un

encadrement pluridisciplinaire et d'une formation équilibrée entre théorie et pratique, avec cours magistraux, travaux dirigés, et travaux pratiques en laboratoire (CIAMS) et sur le terrain (gymnase).

Les enseignements sont dispensés sur le campus de l'université, principalement dans les bâtiments 225, 335, 425, ainsi qu'au Centre omnisports universitaire Carole Vergne.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

"Les mentions STAPS de licence sont articulées à des fiches RNCP élaborées et harmonisées à un niveau national dans le cadre de la Conférence des Doyens et Directeurs (C3D) STAPS. Suivant le cadrage de la C3D, huit blocs de compétences communes aux mentions STAPS sont identifiés :

- Bloc 1 : Usages digitaux et numériques
- Bloc 2 : Exploitation de données à des fins d'analyse
- Bloc 3 : Expression et communication écrites et orales dans plusieurs langues
- Bloc 4 : Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
- Bloc 5 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle structurée
- Bloc 6 : Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive d'un groupe de sujets et d'une organisation

- Bloc 7 : Élaboration et planification de projets et de programmes, visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive
 - Bloc 8 : Encadrement de séances collectives d'activités physiques et/ou sportives tout public en situation de face à face pédagogique" Complémentaire la mention STAPS
- APA-S vise deux blocs spécifiques:
 - Bloc 9 : Enseignement de l'Activité Physique Adaptée (APA)
 - Bloc 10 : Développement de la santé et du bien être par les APSA pour tout type de public, notamment à besoins particuliers

Objectifs pédagogiques

L'offre de formation dans les mentions STAPS de licence a pour objectif de construire des connaissances et des compétences scientifiques, techniques, technologiques et (pré)professionnelles dans les domaines des Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA), de l'apprentissage moteur, du mouvement humain, et des cultures corporelles dans la société. Plus spécifiquement la mention STAPS-APA-S a pour objectif de former les étudiants à l'accompagnement par les Activités Physiques Adaptées de publics à besoins spécifiques (ex. : personnes âgées, en situation de handicap etc.) issus de secteurs d'intervention variés (ex. : sanitaire, social, médico-social, associatif etc.)

Admission

Capacité d'accueil

Places

60

Public visé et prérequis

Etudiants ayant validé leur licence 1 STAPS ou étant en reprise d'études, sous réserve d'acceptation par le service de la formation tout au long de la vie.

Période(s) de candidature

Plateforme E-candidat

Du 13/05/2026 au 16/06/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Copie diplômes.

Dont le baccalauréat

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Dont le baccalauréat

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Curriculum Vitae.

Facultatives

Lettre de recommandation ou évaluation de stage.

Attestation sportif de haut niveau.

Tout document attestant du niveau sportif même pour les étudiants qui ne sont pas haut niveau.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Bloc Sciences du sport, de la motricité et du mouvement humain

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Sciences sociales et APSA [3]	3	Semestre 1	18								

Sciences sociales et APSA [3]

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Un premier enseignement traitera de la thématique « Sociologie et APSA corps sport genre » à travers une approche pluridisciplinaire sur le genre et le sexe des corps en mouvement : comprendre et analyser le dialogue entre les sciences sociales et les sciences biologiques autour de la sexuation des corps en mouvement, interroger et analyser la question de l'inné/ et ou de l'acquis sur les corps en mouvement au prisme des catégories de sexe, genre, ethnies, handicap.

3 objectifs sont visés à travers cet enseignement :

Définir, expliquer et contextualiser les principaux concepts utilisés dans le cadre des études de genre et leur utilisation dans le champ des STAPS : les corps en mouvement sont sexués et/ou genrés Questionner le corps : sa matérialité, ses capacités, son développement me^me, autour de cette question : le corps a-t-il un sexe, un genre, une couleur... ? Identifier les mécanismes socio-historiques de construction et transformation de la division sexuée et genrée des pratiques physiques et sportives

Un second enseignement au sein de cette UE interrogera l'histoire du sport et ses enjeux politiques : Décryptage de l'histoire du sport au prisme des enjeux politiques, entre boycott, polémiques, médiatisation, contrôles des corps et des citoyens. Compétition entre nations, affirmation des identités nationales, mais aussi des événements dramatiques et des espoirs portés par l'olympisme. Repenser le sport et l'éducation physique (EP) dans une approche politique et géopolitique.

Objectifs d'apprentissage

Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)

Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Enjeux pour la réadaptation et la réhabilitation par les APA-S [1]	7	Semestre 2	20	22	34						

Enjeux pour la réadaptation et la réhabilitation par les APA-S [1]

ECTS : 7

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Travaux pratiques : 34

Travaux dirigés : 22

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Les contenus pédagogiques s'intéressent aux modalités d'évaluation de la santé (i.e., bien être bio-psycho et sociale, selon l'Organisation Mondiale de la Santé - OMS) des usagers à besoins spécifiques via une approche pluridisciplinaire i.e., fonctionnelle, physiologique, psychologique et biomécanique.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant :

De maîtriser les outils d'évaluations du champ des STAPS et des APA-S dans une perspective d'optimisation de la réhabilitation ; De maîtriser les outils d'évaluation pour caractériser la santé dans l'ensemble de ses dimensions ; D'interpréter les résultats des différentes modalités d'évaluation ; De maîtriser le vocabulaire du champ professionnel.

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement explore les enjeux essentiels de la réadaptation et de la réhabilitation par les Activités Physiques Adaptées-Santé (APA-S), en accompagnant les étudiants de l'évaluation initiale jusqu'à la mise en œuvre concrète sur le terrain. L'apprentissage privilégie l'analyse rigoureuse des données collectées et leur comparaison aux normes établies, permettant ainsi une prise de décision éclairée. La condition physique générale constitue le premier axe d'étude, posant les fondements de l'évaluation globale. L'aptitude physique aérobie est ensuite approfondie, élément clé de la capacité fonctionnelle. Les aptitudes cognitives sont également explorées, dimension essentielle pour une approche holistique de la réadaptation. Enfin, la posture et la marche complètent cette formation, abordant des aspects fondamentaux de l'autonomie et de la qualité de vie. Cette formation complète permet aux futurs professionnels de concevoir,

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Sciences biologiques du corps en mouvement : BAP 3	5	Semestre 1	33	18	0						
■											

Sciences biologiques du corps en mouvement : BAP 3

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 33

Travaux pratiques : 0

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Obtenir les bases en Biomécanique, Anatomie et Physiologie pour appréhender le mouvement humain et ses adaptations à l'effort.

Objectifs d'apprentissage

Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)

Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet.

Exploitation de données à des fins d'analyse

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Sciences du comportement et APSA: Psychologie et neuroscience [3]	5	Semestre 1	21	12							

Sciences du comportement et APSA: Psychologie et neuroscience [3]

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cet UE est composée de plusieurs enseignements qui traverseront les thématiques suivantes :

Perception-action dans les APSA : Prise d'information (systèmes sensoriels) et traitement de l'information (sensation/perception, prise de décision), en lien avec les différentes APSA.

Modèles théoriques sur les systèmes de mémoire (stockage des informations sensorielles/motrices/tactiques de jeu, etc.) et les ressources attentionnelles au cours de l'apprentissage (attention sélective, focus attentionnel).

Neurosciences et apprentissage moteur : Approches cognitive et dynamique de l'apprentissage moteur.
Bases neurophysiologiques de la motricité humaine et de l'apprentissage moteur.
Conditions d'apprentissage moteur et optimisation de la performance (feedback, observation, etc.)

Objectifs d'apprentissage

Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)

Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet.

Exploitation de données à des fins d'analyse

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Nature de l'évaluation

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Connaissance des publics et APA-S 1</u>	7	Semestre 2	40								

Connaissance des publics et APA-S

1

ECTS : 7

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 40

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Les contenus pédagogiques s'intéressent aux populations à besoins spécifiques pouvant être rencontrées dans les différents secteurs d'intervention du milieu professionnel APA-S. Les populations étudiées dans la présente UE sont :

L'obésité et ses comorbidités associées de l'enfant et de l'adulte ; Le handicap neurologique et sensorimoteur chez l'enfant ; Les marginalisations sociales ; Les déficiences intellectuelles et comportementales.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant :

D'appréhender les populations rencontrées dans son futur milieu professionnel par une approche transversale i.e., bio-psycho et sociale ; De connaître les recommandations scientifiques et des sociétés savantes françaises et internationales pour optimiser l'accompagnement par les APA-S.

Objectifs d'apprentissage

Blocs de compétences :

RNCP24540BC07 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

<> Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

RNCP24540BC10 - Développement de la santé et du bien-être par les APSA pour tout type de public, notamment à besoins particuliers

Concevoir, mettre en œuvre et adapter un projet dédié à

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Polyvalences Sportives S3	4	Semestre 1			40						

Polyvalences Sportives S3

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 40

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cet enseignement a pour objectif de transmettre à l'étudiant une culture sportive dite de polyvalence, lui permettant de connaître les principes fondamentaux, les points de règlement, les éléments de sécurité qui structurent l'activité en question afin de les appliquer en situation.

Cet enseignement s'appuie sur des enseignements pratique et théorique dans 6 domaines d'Activité Physique Sportive et Artistique que sont :

Escalade ; Course d'orientation ; Arts du cirque ;
Gymnastique acrobatique ; sport collectif.

Objectifs d'apprentissage

Mobiliser une culture technique, pratique, technologique dans différents groupements d'activités pour comprendre les problèmes rencontrés dans la pratique

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Spécialité](#)

[sportive:](#)

[L'intervenant 2](#)

4

Semestre 2

44

50

Spécialité sportive: L'intervenant 2

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 44

Projet : 50

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

L'enseignement de spécialité vise sur l'ensemble du cursus de licence à analyser, diagnostiquer et modéliser l'activité d'un pratiquant ou d'un groupe, en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires et des modèles systémiques des facteurs de la performance concernant les activités physiques et/ou sportives, la motricité spécifique et les aptitudes et les qualités de chacun.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant :

D'identifier les fondements de l'activité sportive et de des problèmes d'apprentissage ; De comprendre les enjeux de la préparation à la compétition ou à la performance : la relation entraîneur-entraîné, l'observation vidéo et outils d'observation.

Objectifs d'apprentissage

Mobiliser une culture technique, pratique, didactique et technologique approfondie des APSA pour diagnostiquer les difficultés à résoudre et leurs causes pour des sujets apprenants dans ces APSA au regard de leurs compétences, connaissances et capacités.

Prévoir et problématiser ses interventions pédagogiques en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires relatifs aux activités physiques et/ou sportives (AP/S) à la motricité spécifique, ainsi qu'à l'environnement matériel, institutionnel, social et humain du contexte de l'intervention

Mobiliser une expérience approfondie de la pratique des APSA pour adapter l'intervention au public et développer la motivation des pratiquants

Concevoir des séquences structurées dans des programmations d'APSA, notamment en adaptant celles-

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Polyvalences activités physiques adaptées: Théorie et pratique [1]	4	Semestre 2	10		40						

Polyvalences activités physiques adaptées: Théorie et pratique [1]

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 10

Travaux pratiques : 40

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cet enseignement a pour objectif de transmettre à l'étudiant une culture de l'APA-S et lui permettre de connaître les principes fondamentaux, les points de règlement, les éléments de sécurité et d'adaptation qui structurent l'activité en question afin de les appliquer en situation.

Cet enseignement s'appuie sur des enseignements pratique et théorique dans 2 domaines d'Activité Physique Adaptée - Santé que sont :

Les activités aquatiques ; Une polyvalence parmi :
Pratiques de la forme et situations de handicap ; Basket fauteuil ; Course d'orientation adaptée.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant :

De s'approprier le champ culturel des APA-S par leur pratique des APA-S ; D'adapter des APSA pour des populations à besoin spécifique ; D'enseigner des APA-S ; Connaître les lois encadrant les pratiques étudiées.

Objectifs d'apprentissage

Blocs de compétences :

RNCP24540BC09 - Enseignement de l'Activité Physique Adaptée

Concevoir, mettre en œuvre et adapter un projet d'APA visant l'optimisation des capacités physiques, psychologiques, cognitives et sociales.

Concevoir des programmes personnalisés d'intervention pour des personnes à besoins spécifiques et les mettre en œuvre.

Suivre et réguler les effets des séances auprès des publics en utilisant les outils dédiés.

Développer la place de l'activité physique et/ou sportive

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Spécialité sportive: L'intervenant 1	4	Semestre 1			44						

Spécialité sportive: L'intervenant 1

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 44

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

L'enseignement de spécialité vise sur l'ensemble du cursus de licence à analyser, diagnostiquer et modéliser l'activité d'un pratiquant ou d'un groupe, en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires et des modèles systémiques des facteurs de la performance concernant les activités physiques et/ou sportives, la motricité spécifique et les aptitudes et les qualités de chacun.

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant de :

Observer, évaluer et connaître les facteurs de la performance sportive ; Identifier les niveaux d'expertise, du débutant à l'expert ; Comprendre les caractéristiques de l'effort et de la préparation physique du pratiquant.

Objectifs d'apprentissage

Mobiliser une culture technique, pratique, didactique et technologique approfondie des APSA pour diagnostiquer les difficultés à résoudre et leurs causes pour des sujets apprenants dans ces APSA au regard de leurs compétences, connaissances et capacités.

Prévoir et problématiser ses interventions pédagogiques en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires relatifs aux activités physiques et/ou sportives (AP/S) à la motricité spécifique, ainsi qu'à l'environnement matériel, institutionnel, social et humain du contexte de l'intervention

Mobiliser une expérience approfondie de la pratique des APSA pour adapter l'intervention au public et développer la motivation des pratiquants

Concevoir des séquences structurées dans des programmations d'APSA, notamment en adaptant celles-ci aux objectifs poursuivis et aux caractéristiques évolutives des publics.

Bloc Conception et pratique d'intervention - PPEI

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 2	8	Semestre 2	31	38.5	15					70	

Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 2

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 31

Travaux pratiques : 15

Travaux dirigés : 38.5

Projet tutoré 0

Projet : 70

Apprentissage autonome : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Programme / plan / contenus

Cette UE présente les outils et les méthodes communément utilisés dans une institution particulière : l'Université. À ce titre, elle vise à développer des connaissances et des compétences autour de la démarche scientifique et à permettre aux étudiants de découvrir les activités d'un laboratoire de recherche.

Trois temps structurent ainsi cet enseignement :

1/ Un projet tuteuré caractérisant une activité de recherche dans les APSA à travers laquelle les étudiants auront pour objectif d'identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet qui constitue un enjeu dans leurs mentions respectives ; d'analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation ; de développer une argumentation avec esprit critique. In fine, les étudiants devront produire un document de recherche (sous la forme d'un poster) intégrant des analyses statistiques et un résumé en français et en anglais du projet. Une évaluation par les pairs permettra d'identifier les projets de recherche qui feront l'objet d'une présentation poster lors de deux événements majeurs : la rentrée de l'Ecole doctorale 566 à laquelle l'UFR et le laboratoire sont liés; Le workshop international annuel organisé par la Graduate School "Sport, Mouvement, et Facteurs Humains".

2/ La participation à un cycle de conférences autour des activités recherche du laboratoire CIAMS qui propose une approche multidisciplinaire de la motricité humaine et des pratiques physiques, sportives et artistiques à travers plusieurs champs scientifiques complémentaires (contrôle

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 1</u>	8	Semestre 1	31	24	25						

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 1

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 31

Travaux pratiques : 25

Travaux dirigés : 24

Apprentissage autonome : 15

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Les contenus pédagogiques s'intéressent à appréhender les différents secteurs d'activité professionnelle en APA-S.

Les enseignements retrouvés dans cette UE sont les suivants :

Modélisation et construction d'un projet d'intervention
Secteurs d'intervention en APA-S ; Préparation au stage ;
Projet tuteuré en partenariat avec le SUAPS i.e., évaluer les aptitudes physiques des usagers du SUAPS ; Anglais appliqué aux APA-S ; Informatique appliqué aux APA-S (PPEI 2 : PiX).

A travers cette UE, et pour ce niveau de spécialisation, l'étudiant devra s'inscrire dans une démarche pédagogique lui permettant :

De maîtriser les outils d'évaluation du champ des STAPS et des APA-S pour caractériser la santé dans l'ensemble de ses dimensions (i.e., bien être bio-psycho et sociale, selon l'Organisation Mondiale de la Santé - OMS) ;
Maîtriser les outils de communication (informatique et anglais) afin de rendre compte de sa pratique à des usagers, famille d'utilisateur et/ou professionnels.

Objectifs d'apprentissage

Blocs de compétences :

RNCP24540BC07 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

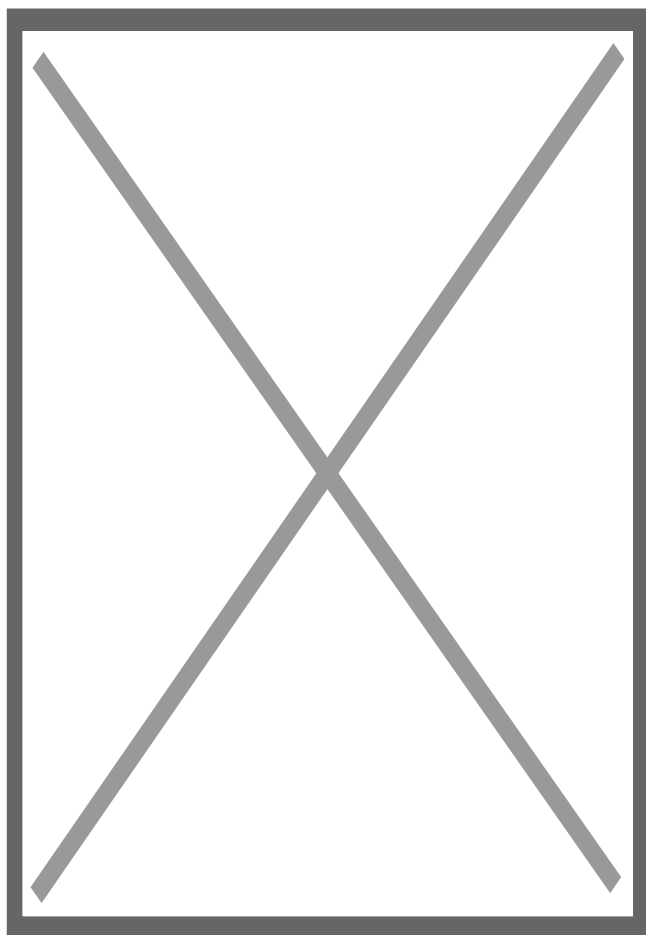
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Lieu(x) d'enseignement

ORSAY

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Orsay Bures

Orsay / Bures-sur-Yvette

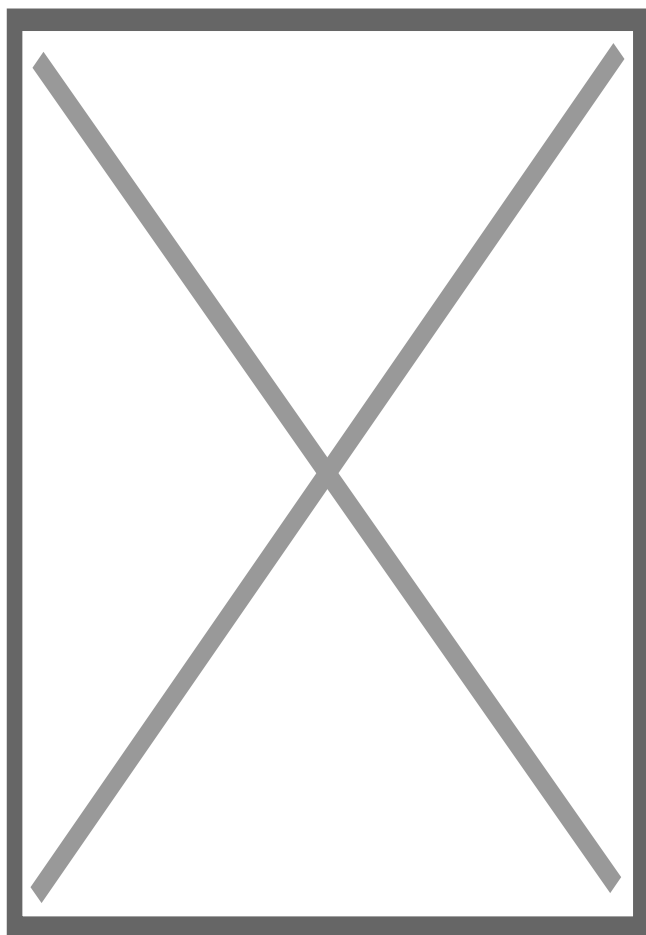
Bus 4607, 4626

RER B Orsay ville ou Bures-sur-Yvette

[Voir](#)

Bibliothèque

Maison des associations



Saclay Moulon

Saclay / Gif-sur-Yvette / Orsay

Bus 4606 / 4609 / 4611 / 5154

RER B Le guichet

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Bibliothèque

Equipements sportifs

Résidence étudiante

Contact(s)

-

Contact pédagogique

Secrétaire Pédagogique

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/licence/staps-activite-physique-adaptee-sante/l2-staps-activites-physiques-adaptees-et-sante>