

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

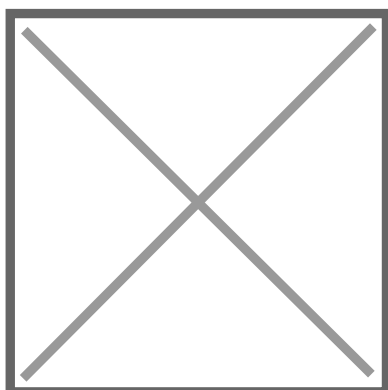
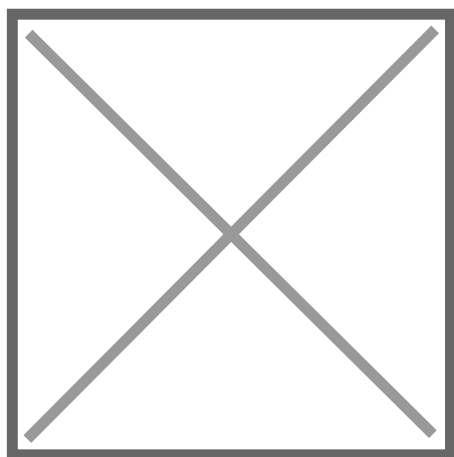
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M1 Management et Développement des Ressources Humaines (MDRH) -Site Guyancourt



Master

Mention Gestion des ressources humaines

Langue(s) d'enseignement

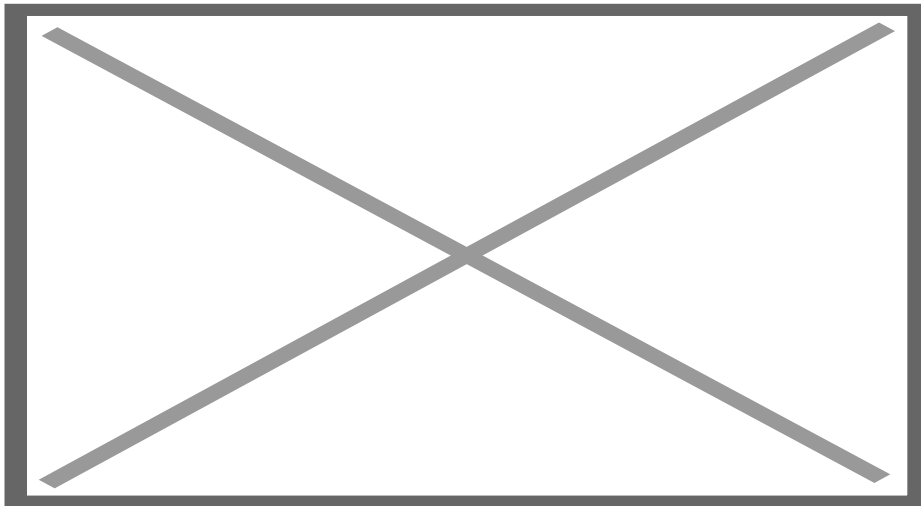
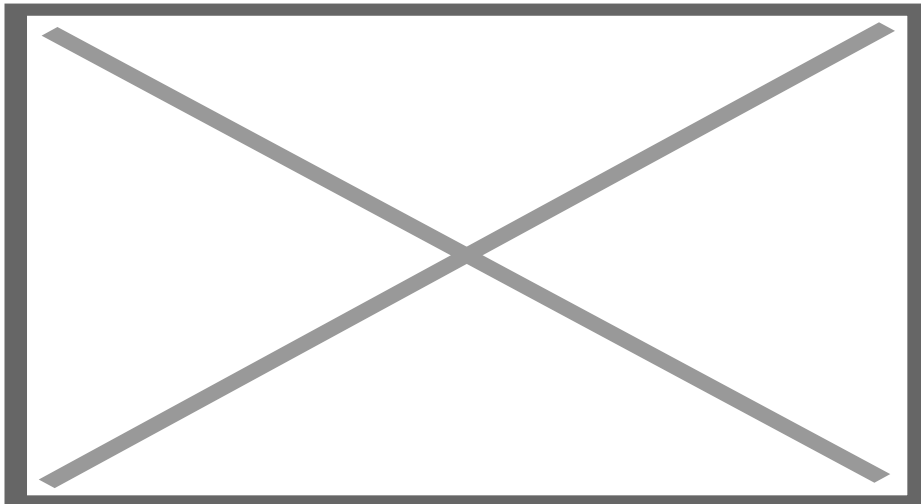
Français

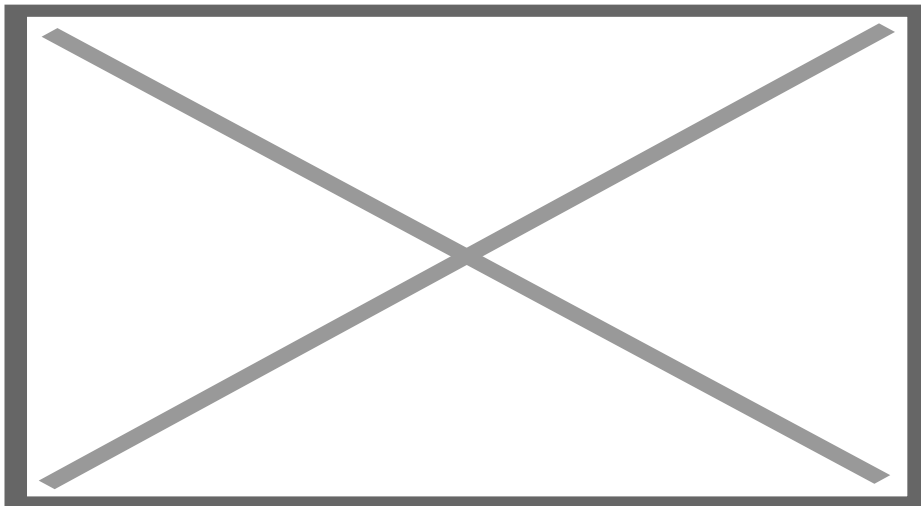
Le master « Management et Développement des RH » a pour objectif de former à la dynamique managériale de la fonction RH, aux enjeux RH à venir dans le cadre d'une approche globale et transversale et de spécialiser des futurs cadres en management et développement RH.

Le Master « Management et Développement des RH » a pour objectif de former aux enjeux RH stratégiques et managériaux, actuels et à venir, dans le cadre d'une approche globale et transversale de la fonction. Il permet ainsi de spécialiser les futurs cadres en management et développement RH, offrant des perspectives d'évolution vers des postes polyvalents de développement des RH. Il se prépare par la voie de l'alternance ou de la formation continue ; avec un rythme d'une semaine à l'université et de deux semaines en entreprise.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

- Elaborer et déployer une stratégie RH
- Manager des projets RH dans un environnement en mutation
- Piloter et évaluer des pratiques et outils RH
- Elaborer et mettre en œuvre une problématique de recherche en management des RH
- Communiquer en contexte professionnel
- Manager en responsabilité de manière intégrée et innovante

Objectifs pédagogiques de la formation

Le Master 1 "Management et Développement des RH" a pour objectif de développer les connaissances et les compétences autour du management et de la gestion des ressources humaines, avec une évolution progressive vers la spécialisation qui sera suivie en master 2 « Management et Développement des RH ».

Dans une logique de spécialisation progressive, le master 1 "Management et Développement des RH" vise à permettre aux étudiants : de maîtriser les principes fondamentaux du management des organisations, de l'analyse financière, de l'innovation ; de maîtriser les principes du management des ressources humaines ; de maîtriser des spécificités des fonctions RH ; de consolider et d'approfondir les différentes méthodes, techniques, outils RH en lien avec la stratégie des organisations dans le cadre d'une approche globale et transversale ; de connaître et de comprendre les enjeux managériaux et RH contemporains, dans un contexte de mondialisation et de transformation digitale.

Il vise, in fine, à faire acquérir aux étudiants des savoirs théoriques, des savoir-faire, des savoir-être et des savoir apprendre dans les différents domaines des ressources humaines.

Admission

Voie d'accès

Droit
Gestion
Economie et gestion
Administration économique et sociale
Sociologie
Psychologie

Capacité d'accueil

Places

Public visé et prérequis

Les profils de licence permettant d'intégrer le M1 « Management et Développement des RH » sont les suivants : Licence de Gestion ou de Management à titre principal ; Licence d'Economie-Gestion ou d'AES ; Licence de Sciences Sociales, de Droit, de Sociologie, de Psychologie.

Par ailleurs, un niveau d'anglais correspondant au niveau B1 minimum est exigé et la présentation d'un Score IAE-Message est particulièrement appréciée.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 15/01/2026 au 16/03/2026

Plateforme MonMaster

Du 17 février au 16 mars 2026

Pour connaître la plateforme sur laquelle vous devez candidater, vous trouverez plus de renseignements sur la page [Candidater à nos masters](#). Vous trouverez ci-dessous la liste des pièces justificatives demandées sur la plateforme Inception.

Pièces justificatives

Obligatoires

Copie diplômes.

Copie pièce d'identité.

Lettre de motivation.

TOEIC.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Attestation de niveau d'anglais.

Niveau B1 (ou équivalent), idéalement sous la forme d'un score à un test (TOEIC, Cambridge, TOEFL, IELTS, BULATS, London Test of English, CLES...), ou d'une attestation de votre enseignant d'anglais ou de résultats d'un test de positionnement.

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Curriculum Vitae.

Facultatifs

Score IAE-Message.

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Bloc 1 : Elaborer et déployer une stratégie RH

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet Tutorat
UE 3 : Sociologie du travail et de l'emploi	3	Annualisé	15	6						

UE 3 : Sociologie du travail et de l'emploi

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Pas de prérequis

Programme / plan / contenus

Introduction. Pourquoi la sociologie du travail chez les RH ?

1ère Partie. Evolution des formes d'emploi et rapport au travail

Chapitre 1. Flexibilité de l'emploi, flexibilité du travail

Chapitre 2. Rapports différenciés au travail

2ème Partie. Mutations organisationnelles et sens du travail

Chapitre 3. Le client au cœur de l'entreprise ?

Chapitre 4. Le travail à l'heure numérique : quelles mutations ?

Chapitre 5. L'auto-contrainte, facteur discret d'inégalité

Chapitre 6. Le travail du management

Conclusion. La place des RH

Objectifs d'apprentissage

Connaissance des fondamentaux de la sociologie du travail : comment les organisations du travail s'imposent aux individus et pourquoi les individus peuvent sous certaines conditions agir sur les organisations du travail ? Ou sur un mode plus intuitif : pourquoi les gens au travail font ce qu'ils font ? (ex. apprentissage, coopération, engagement...)

Prise de recul sur l'organisation du travail et les relations de travail : en quoi les règles de gestion RH –

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 2 : Management des talents et employabilité	3	Annualisé	18	6							

UE 2 : Management des talents et employabilité

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

1 — Introduction au management des talents-
Comprendre les origines et définitions du concept de
“talent”. Identifier les enjeux stratégiques du management
des talents.

2 — Stratégie RH et management des talents. Situer le
management des talents dans la stratégie globale RH.
Comprendre l’articulation entre GPEC, compétences et
talents.

3 — Identification et évaluation des talents. Apprendre à
détecter les talents et évaluer leur potentiel. Connaître les
outils d’évaluation et les biais possibles.

4 — Développement des talents. Concevoir des parcours
de développement et de carrière. Identifier les dispositifs
d’accompagnement adaptés.

5 — Fidélisation et engagement des talents : Identifier les
leviers de fidélisation des talents. Comprendre le rôle du
management et de la culture d’entreprise.

6 — Outils RH. Découvrir les approches et outils du
talent management.

Objectifs d'apprentissage

Définir la notion de “talent” et ses différentes approches
(potentiel, performance, rareté, contribution stratégique).

Expliquer les enjeux du management des talents pour
l’organisation (fidélisation, engagement, marque
employeur, performance).

Connaître les étapes clés d’une démarche de gestion des
talents : identification, évaluation, développement,
fidélisation

Identifier les outils et dispositifs RH mobilisables (revue

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 1 : Management des RH	3	Annualisé	15	6							

UE 1 : Management des RH

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cinq politiques RH (objectifs stratégiques, enjeux, conséquences) sont principalement étudiées : la fonction RH et son évolution ; la politique « recrutement » ; la politique « rémunération » ; la politique « formation » et la politique « Qualité de vie et conditions de travail ».

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de ce cours est d'aborder les différentes politiques et problématiques RH observées dans les organisations afin que les étudiants aient un socle commun de connaissances RH.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours abordant un certain nombre de champs d'une stratégie RH.

Compétences

Analyser les contextes organisationnels pour déployer une politique RH

Analyser les enjeux d'une politique RH

Savoir piloter une politique RH

Bibliographie

CORON C., GASTALDI L., SAINT GERMES E., VENTOLINI S. Gérer les ressources humaines au XXI^e siècle : nouveaux enjeux, nouvelles pratiques, EMS, 2024

LAROCHE P. et SALESINA M. *GRH et relations de travail* de Boeck, 2018

LAROCHE P., GUERY L. et al. *GRH – Théories et pratiques de la fonction RH* de Boeck, 2019

PERETTI J-M. *Ressources Humaines*, Vuibert, 2022

Bloc 2 : Manager des projets RH dans un environnement en mutation

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 6 : Management de projet	3	Annualisé	15	6							

UE 6 : Management de projet

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

- Qu'est-ce qu'un projet ?
- Doit-on distinguer plusieurs phases dans le déroulement d'un projet ?
- Quelles sont les dimensions à prendre en compte pour travailler en mode projet ?
- Quels outils peut-on mobiliser pour conduire un projet ?
- Qui est concerné par la réalisation d'un projet ?
- Qu'attend-on du leader de projet ? Ce titre recouvre-t-il plusieurs conceptions de l'organisation projet ?
- Quels sont les conditions de réussite et les facteurs de succès d'un projet, quels sont les conditions et les facteurs accompagnant la dérive, la déviance ou l'échec d'un projet ?
- Comment décider dans le cadre d'un projet ? Comment manager un ensemble de projets ?
- Comment communiquer en s'adaptant au contexte, à son public, à la culture ?
- Éthique et décision.
- Spécificités des projets d'innovation, des projets de changement
- Apports potentiels et limites de l'intelligence artificielle

Objectifs d'apprentissage

Initier au management de projet et à la décision dans un contexte de complexité, certitude et incertitude

Mettre en évidence les spécificités du management de projets d'innovation et de conduite du changement

Apprendre à décider dans une démarche collective

Amener chaque étudiant à prendre le recul nécessaire pour contribuer avec plus de justesse au succès collectif et, dans sa future activité professionnelle, à placer l'éthique, l'homme et sa créativité au cœur de l'entreprise

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 5 : Management de l'Innovation	3	Annualisé	15	6							

UE 5 : Management de l'Innovation

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

- Les Formes et les typologies de l'innovation.
- L'innovation, la compétitivité et les stratégies des organisations.
- Le pilotage du changement lié à l'innovation.
- Les processus de développement de l'innovation.
- La diffusion de l'innovation : freins et stratégies.
- La protection de l'innovation : outils de protection de la propriété intellectuelle et industrielle.

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de cette UE est de sensibiliser les étudiants aux différentes formes de l'innovation, ainsi qu'aux enjeux de son émergence et de sa diffusion. Concernant son émergence, l'attention est portée à l'impact de la structure organisationnelle, des méthodes de pilotage du changement et des typologies des processus de développement sur la capacité des organisations à innover. Concernant sa diffusion, l'attention est portée à l'impact des freins à la diffusion, aux stratégies permettant de les surmonter, ainsi qu'au rôle des outils de protection de la propriété intellectuelle et industrielle.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Pour atteindre les objectifs ciblés par cette UE, les enseignements s'organisent autour des thématiques suivantes:

- Les différentes formes et typologies de l'innovation.
- Le lien entre l'innovation, la compétitivité et les choix stratégiques des organisations.
- Le processus de développement de l'innovation et le management du changement inhérent à l'innovation.
- Les enjeux de la diffusion et de la protection de l'innovation.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 4 : Management des Organisations	3	Annualisé	15	6							

UE 4 : Management des Organisations

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Introduction à la gestion des compétences et de la formation

- L'organisation comme système vivant et ouvert : interactions internes et environnementales.
- Les parties prenantes : rôles, attentes et pouvoir d'influence.
- La culture d'entreprise : typologies, fonctions et enjeux de management responsable.
- Le pouvoir, la décision et la communication dans l'organisation.
- Les innovations managériales : nouvelles formes d'organisation, management participatif, digitalisation.

Les défis contemporains du management : éthique, diversité, agilité et durabilité.

Objectifs d'apprentissage

L'unité d'enseignement vise à :

- Comprendre l'organisation comme un système complexe en interaction constante avec son environnement.
- Identifier les principales parties prenantes internes et externes et analyser leurs influences réciproques.
- Appréhender la culture organisationnelle comme un levier de cohésion, de performance et de responsabilité managériale.

Analyser les innovations managériales et leurs impacts sur la gouvernance, la prise de décision et les relations de travail.

Organisation générale et modalités pédagogiques

L'enseignement combine des cours magistraux et des travaux dirigés articulés autour d'études de cas, de

Bloc 3 : Piloter et évaluer des pratiques et outils RH

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 10 : Diagnostic, audit social et RSO	3	Annualisé	15	6							

UE 10 : Diagnostic, audit social et RSO

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Pas de prérequis spécifique

Programme / plan / contenus

1. Découverte de l'audit social : définition, concept et procédure
2. Les outils d'audit social
3. La gestion des risques

Objectifs d'apprentissage

- Pouvoir mener un audit social
- Etre en capacité de challenger des analyses sociales
- Maitriser la matrice AMDEC

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les cours seront structurés de manière à :

- Connaître les typologies d'audit et ceux dédiés à la performance sociale
- Maitriser les enjeux des certifications (marque employeur, attractivité, ...)
- Appréhender la méthodologie d'élaboration d'un audit
- Découvrir les différents outils d'audit social et leurs limites (Bilan social, BDESE, RSC, index égalité professionnelle...)
- Maitriser le management de la qualité et la matrice AMDEC

Compétences

Savoirs : certifications et enjeux, management de la qualité

Savoirs être et savoir faire : Matrice AMDEC, analyse sociale (documentaire, qualitative et quantitative,

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 9 : Instruments juridiques	3	Annualisé	18	6							

UE 9 : Instruments juridiques

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Notions de base en droit : les différentes sources du droit (textes législatifs, jurisprudence, convention collective, décrets et ordonnances, la hiérarchie des normes), l'organisation judiciaire (rôle du Conseil des Prud'hommes, chambre sociale de la cour d'appel, rôle de la Cour de Cassation), les différents recours.
- Avoir suivi un module d'introduction au droit du travail (rôle de l'inspection du travail, durée légale du travail, etc...)
- Compétence rédactionnelle de base : savoir rédiger, maîtriser l'orthographe et la syntaxe.
- Savoir lire et comprendre des textes parfois complexes (lecture du code du travail, de la convention collective)

Programme / plan / contenus

En 6 séances, 5 thèmes sont abordés.

Thème 1 : les grandes avancées du droit du travail avant une remise en cause par les Ordonnances dites « Macron »

Thème 2 : les éléments constitutifs du contrat de travail

Thème 3 : L'embauche : ce qu'il ne faut pas faire...

Thème 4 : La clause de période d'essai et la clause de non-concurrence

Thème 5 : La clause de mobilité géographique et de dédit-formation

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre comment le droit du travail s'est construit depuis le début du XXème siècle et l'état de l'emploi actuellement
- Se familiariser avec le droit en vigueur pour

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 8 : Relations sociales	3	Annualisé	18	6							

UE 8 : Relations sociales

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Pas de pré-requis spécifique.

Programme / plan / contenus

1. Histoire du syndicalisme et tour d'horizon des organisations syndicales représentatives
2. CSE, une instance unique de représentation du personnel
3. Le syndicalisme aujourd'hui, ses enjeux et ses ambitions

Objectifs d'apprentissage

- Connaître l'histoire du syndicalisme et réfléchir aux enjeux soulevés par la crise du syndicalisme sur la pratique RH
- Connaître l'évolution juridique des relations sociales jusqu'à la mise en œuvre du CSE
- Maîtriser le fonctionnement du CSE et connaître les prérogatives des porteurs de mandat(s)
- Gérer une situation de Violences Sexuelles et Sexistes au Travail (VSST)

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les cours seront structurés de manière à :

- Etudier l'histoire du syndicalisme et la création des différentes organisations syndicales avec leurs courants de pensée (QCM et analyse de vidéos)
- Etablir le lien entre la crise du syndicalisme en France et les impacts sur la fonction RH (cours)
- Agir contre les VSST avec une approche paritaire (mise en situation et déploiement d'un plan d'action)

Compétences

Savoirs : histoire du syndicalisme, fondamentaux du CSE, maîtrise des prérogatives syndicales, maîtrise des

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 7 : Finance et décisions RH	3	Annualisé	15	6							

UE 7 : Finance et décisions RH

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Lecture et analyse des documents comptables d'une entreprise.

Calcul des déterminants de la performance RH.

Calcul de la rentabilité d'une entreprise pour évaluer une décision RH.

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de ce cours est de permettre à des apprenants éloignés du champ lexical des directions financières et des processus de prise de décision financière de s'approprier le vocabulaire des décisionnaires financiers de l'entreprise et de s'acculturer aux outils utilisés au quotidien pour arbitrer les choix dans une entreprise.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Alternance d'apports théoriques appuyés par des analyses financières réelles pour appliquer les techniques d'analyse du bilan, du compte de résultat, pour calculer la rentabilité financière et son évaluation.

Compétences

A l'issue du module les étudiants sont capables d'analyser les documents comptables d'une entreprise, comprendre les implications de toute décision liée au champ des ressources humaines.

Bibliographie

Bourdin J-M, Mangeot M. *Analyse financière des entreprises : des concepts fondamentaux aux défis d'aujourd'hui*, RB édition, 2021

Marion A., Lantin F. et Chalençon L. *Analyse financière – Concepts et méthodes*, Dunod, 2024

Ristori S. *Analyse et gestion financière*, Ellipses, 2021

Bloc 4 : Communiquer en contexte professionnel

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 13 : Marque employeur, RSO et marketing RH	3	Annualisé	18	6							

UE 13 : Marque employeur, RSO et marketing RH

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Une connaissance de base des principes du management et des ressources humaines est attendue.
- Une familiarité avec les concepts de communication interne et externe, ainsi qu'une première réflexion sur l'attractivité employeur, constitue un atout.

Programme / plan / contenus

Introduction au Marketing RH

Marketing RH et attractivité : Leviers d'attraction des talents, marque employeur interne/externe.

Stratégie Marketing RH : Positionnement, ciblage, communication employeur, storytelling RH.

Évaluation – travail individuel : Synthèse critique sur la cohérence d'une politique de marque employeur.

Expérience salarié & marque employeur : Employee journey, engagement, fidélisation, symétrie des attentions.

Développement durable & marque employeur : Intégration des enjeux RSE dans la communication RH.

Étude de cas par groupe : Comparatif des marques employeurs de deux sociétés : stratégie, cohérence, image.

Stratégie de marque & RSE : Synthèse stratégique et perspectives futures du marketing RH.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les enjeux du marketing appliqué aux ressources humaines.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 12 : Informatique de Gestion	3	Annualisé		21							

UE 12 : Informatique de Gestion

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances du logiciel EXCEL

Programme / plan / contenus

Fonctions avancées d'Excel

Gérer une base de données

Création de Tableaux Croisés Dynamique

Création de tableaux de bord et indicateurs issus du milieu professionnel

Utilisation des mises en forme conditionnelles élaborées

Fonctions de base de Power BI

Objectifs d'apprentissage

Se perfectionner dans l'utilisation du logiciel EXCEL

Savoir utiliser Power BI Desktop

Organisation générale et modalités pédagogiques

Alternance d'apports théoriques appuyés par des études de cas concrètes inspirées de la vie de l'entreprise.

Une personnalisation de la formation aux réalités professionnelles de l'étudiant.

La partie théorique est abordée au fur et à mesure des explications puis concrétisée par des d'exercices adaptés à réaliser.

Compétences

Utiliser les différentes facettes du logiciel Excel pour la création de tableaux de bords, indispensables en RH

Gérer des bases de données RH

Utiliser les différentes facettes et applications de Power

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 11 : Anglais des RH	3	Annualisé		21							

UE 11 : Anglais des RH

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 21

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Prérequis

Niveau B1 CECRL

Programme / plan / contenus

Les 3 axes du programme pour le développement des compétences linguistiques :

1/ Les travaux collectifs en équipes portant sur Etudes de Cas entreprises dans un environnement « corporate » Anglo-saxon

2/ Les thématiques « Business & HR language » abordés sur les dossiers activités « FOCUS VOCABULAIRE » compréhension/expression écrite et orale

3/ Les travaux individuels de préparation de la présentation orale individuelle de fin de module sur l'entreprise et les missions RH des participants

Objectifs d'apprentissage

- Savoir dégager et exploiter des informations essentielles contenues dans supports variés, écrits, podcasts, vidéos et/ou dans des échanges portant sur un sujet technique du domaine des affaires et du Management R.H. en particulier.
- Mobiliser et développer des compétences fondamentales (oral et écrit) en structures et vocabulaire Niveau B2 et jusqu'à C1 du CECRL
- Optimiser la compréhension et l'expression écrite à partir de documents, brochures, dossiers, articles, supports d'entreprise.
- Optimiser l'aisance et la pertinence d'un argumentaire avec des interlocuteurs natifs et non-natifs sur des thématiques variées

Organisation générale et modalités pédagogiques

Pédagogie axée sur l'usage d'un vocabulaire des affaires pour commenter et/ou recommander des actions

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 16 : Conférences Acteurs RH	0	Annualisé	30								
■											

UE 16 : Conférences Acteurs RH

ECTS : 0

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 30

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Sont abordées les problématiques RH en lien avec l'actualité.

Objectifs d'apprentissage

Cette UE a pour objectif de mettre en place des conférences d'acteurs pour sensibiliser les étudiants à l'actualité RH et aux évolutions qui peuvent impacter le management des RH.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Conférences de professionnels

Compétences

Développer une culture RH

Développer une veille RH

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

UE 15 : Management et leadership responsable	3	Annualisé	18	6
--	---	-----------	----	---

UE 15 : Management et leadership responsable

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Eléments de dynamique de groupe et sociométrie

Mieux écouter pour mieux communiquer

Le coaching pour les RH

- Qu'est-ce que le coaching ?
- Les bases du coaching :
 - Coaching individuel
 - Coaching d'équipe
- Les modalités d'utilisation et la déontologie
- Bien choisir le type de coaching face à une situation

Quelques outils utiles pour appréhender les comportements humains

Objectifs d'apprentissage

Ce module permet aux étudiants de comprendre les comportements humains en jeu au sein des entreprises ainsi que d'appréhender leurs optimisations et le développement de compétence en se basant sur les ressources propres à chaque individu.

Deux axes d'études majeurs seront abordés :

- La dynamique des groupes afin d'appréhender les comportements des groupes sociaux au sein de l'entreprise
- Une approche du coaching individuel et d'équipe afin de comprendre comment faire évoluer les comportements des collaborateurs d'une entité

Organisation générale et modalités pédagogiques

Ce module est basé sur de nombreuses études de cas et jeu de rôles qui permettent d'expérimenter les notions théoriques abordées.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 14 : Santé, sécurité et QVCT</u>	3	Annualisé	18	6							

UE 14 : Santé, sécurité et QVCT

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

LES CONDITIONS DE TRAVAIL

Objectifs

- Définition
- Composantes
- Enjeux
- Actions à mettre en place pour avoir des meilleures conditions de travail?

LA QVCT

- Définition et concept de la QVCT
- Différences entre QVT et QVCT ?
- Objectifs de la QVCT ?
- Les 6 thèmes à aborder dans une démarche QVCT ?

LIEN ENTRE LA QVCT ET LA PERFORMANCE •

L'impact d'une bonne QVCT sur la performance

- L'impact d'une mauvaise QVCT sur la performance
- Gérer la performance dans un contexte de flexibilité
- L'intrusion du travail dans la vie privée : le blurring

DROIT A LA DÉCONNEXION

- Comment articuler efficacement QVT et déconnexion

LA SANTÉ MENTALE DU SALARIÉ / IMMERSION

AVEC CASQUES RV

- Comment préserver notre santé mentale au travail

Quand le travail fait souffrir !

- Ce qui augmente le risque d'un burnout
- Quelles obligations pour l'employeur ?

HARCÈLEMENT EN ENTREPRISE

- Harcèlement sexuel : Définitions et évolution légale
- Le harcèlement moral
- L'impact financier du harcèlement sur l'entreprise
- Cadre législatif et jurisprudentiel
- Les éléments qui permettent de caractériser le harcèlement moral

ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ET SES LIENS AVEC QVCT ET PERFORMANCES

- Etat des lieux de l'égalité professionnelle homme/femme

- Lien entre féminisation et performances

Bloc 6 : Elaborer et mettre en œuvre une problématique de recherche en management des RH

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 17 : Méthodologie et suivi du mémoire de recherche	12	Annualisé	6	30							

UE 17 : Méthodologie et suivi du mémoire de recherche

ECTS : 12

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 6

Travaux dirigés : 30

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

-

Programme / plan / contenus

La partie méthodologique du cours aborde les questions suivantes :

- les caractéristiques générales du mémoire ;
- les indications relatives à la réalisation de la revue de littérature permettant de définir le sujet du mémoire et son traitement ;
- les modalités de collecte de données concrètes ;
- les conditions du travail d'analyse articulant les données concrètes collectées et la littérature ;
- les modalités concrètes de recherche bibliographique, les conventions de rédaction et de présentation du mémoire.

Un suivi individuel des étudiants en vue de la rédaction de leur mémoire est organisé dans le prolongement des cours, afin de les aider à appliquer la méthodologie tout au long de la réalisation de leur mémoire.

Objectifs d'apprentissage

Ce cours a pour objectif de préparer les étudiants à la réalisation du mémoire de fin d'études du Master. L'objectif de ce mémoire est de permettre aux étudiants de traiter de façon approfondie une problématique d'entreprise, en se basant sur des données concrètes recueillies pendant leur apprentissage et en discutant ces données au regard des travaux existants.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE libre 1 ISM- IAE	3	Annualisé	21								
■											

UE libre 1 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 2 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 2 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 3 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE libre 3 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 4 ISM-IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 4 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 5 ISM-IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 5 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 6 ISM-IAE](#)

3

Annualisé 21

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE libre 6 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 7 ISM-IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 7 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 8 ISM-IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 8 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 9 ISM-IAE](#)

3

Annualisé 21

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE libre 9 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE libre 10 ISM-
IAE](#)

3

Annualisé 21

■

UE libre 10 ISM-IAE

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Lieu(x) d'enseignement

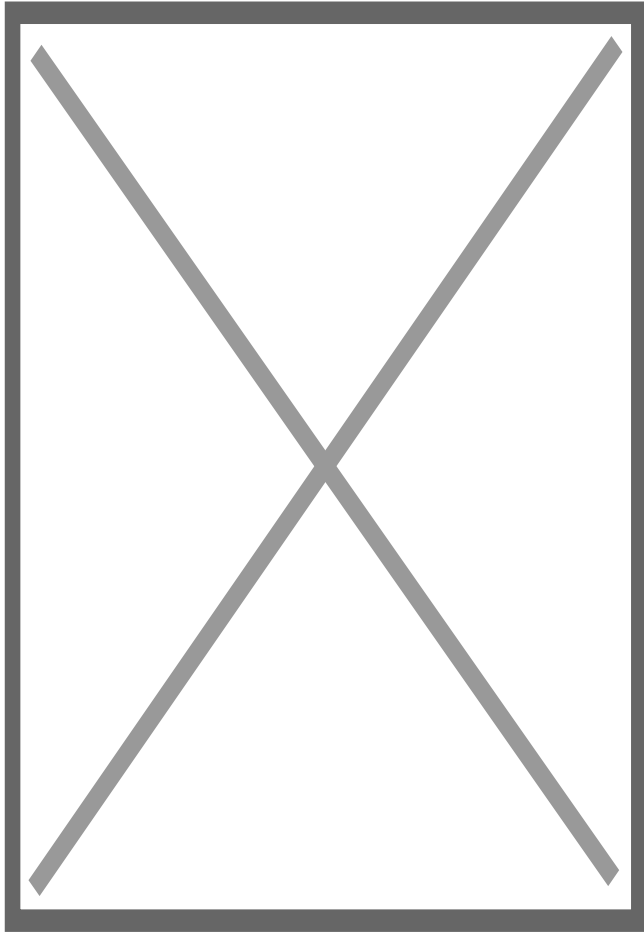
GUYANCOURT

Partenaire(s) académique(s) de la formation

CFA Sup de V (anciennement appelé ESSYM)

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Résidence étudiante

Bibliothèque

Contact(s)

- **Delphine Philip de Saint Julien**
- **Aline LEMEUR**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/gestion-des-ressources-humaines/m1-management-et-developpement-des-ressources-humaines-mdrh-site-guyancourt>