

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

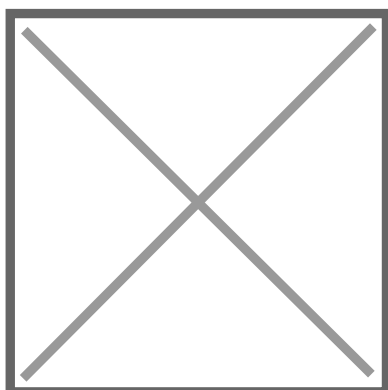
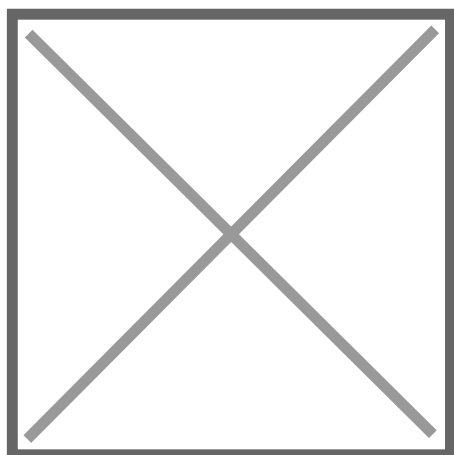
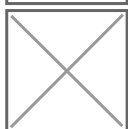
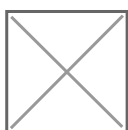
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M2 Management des Ressources Humaines et Transformations Digitales (MRHTD)



Master

Mention Gestion des ressources humaines

Régime(s) d'inscription

Formation en apprentissage Formation continue

Langue(s) d'enseignement

Français

Le Master "Management des RH et Transformations Digitales" a pour objectif de spécialiser des futurs cadres RH en leur permettant la maîtrise des spécificités de la fonction RH et sa dynamique managériale ; des enjeux RH à venir, dans un contexte de mondialisation et de transformation digitale, bouleversant les modes d'organisation du travail et de management RH.

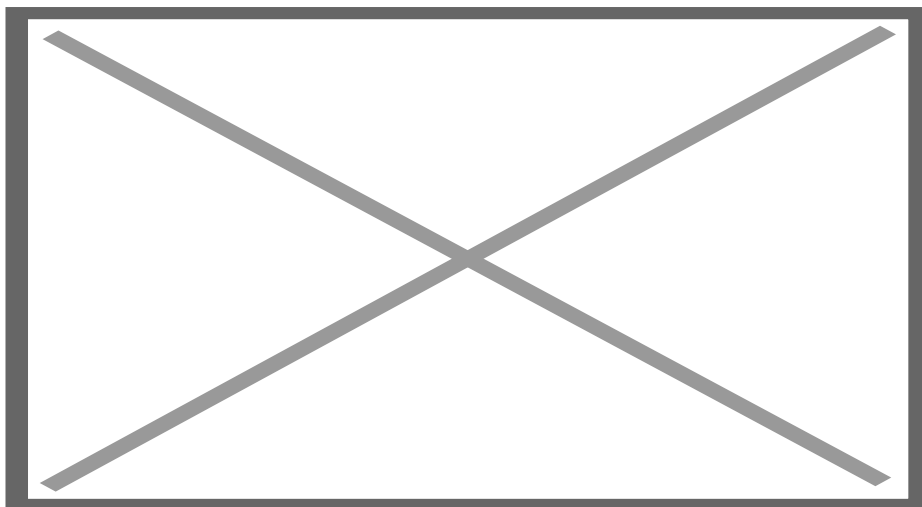
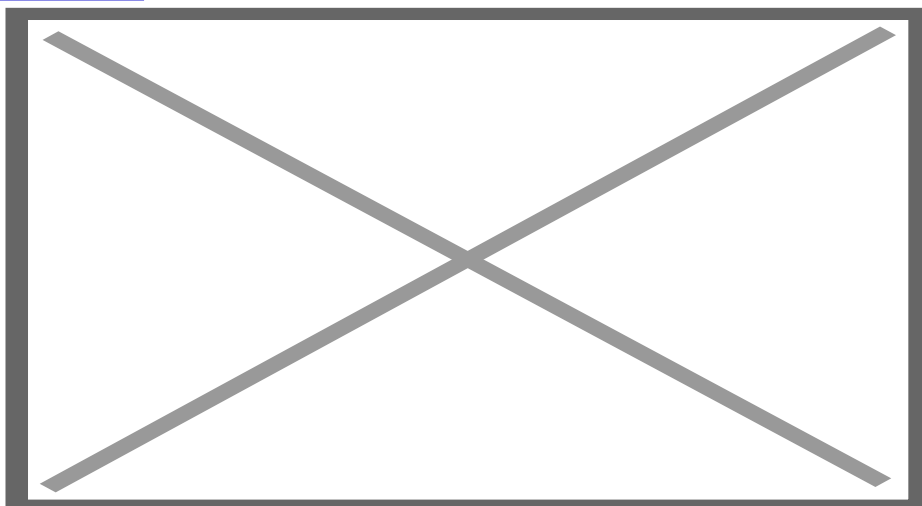
Le master « Management des RH et Transformations Digitales » s'inscrit dans une logique « évolution de la fonction RH » autour de la digitalisation de celle-ci, des transformations des modes d'organisation et de travail (e-recrutement, e-learning, télétravail, nomadisation, dématérialisation, SIRH, Intelligence Artificielle...), offrant des perspectives d'emploi vers des postes tels que consultants RH, chargés de projet RH.

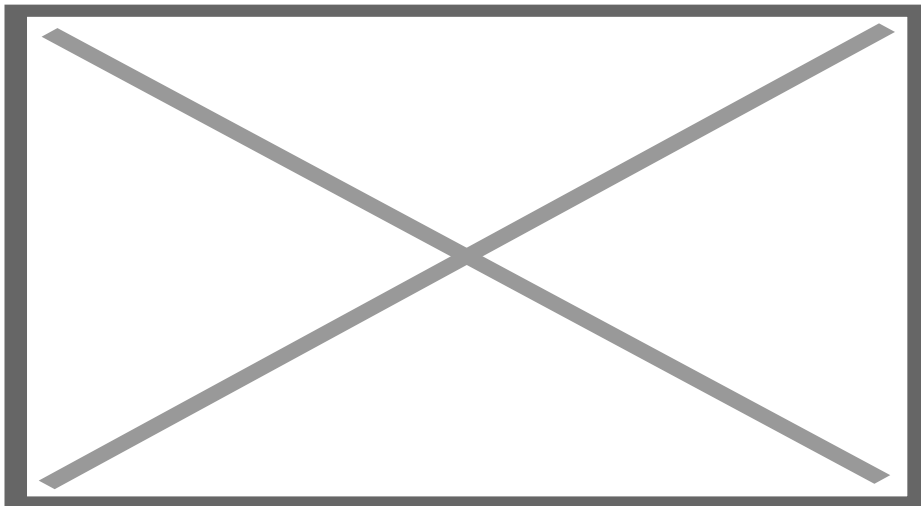
Il se prépare par la voie de l'alternance ou de la formation continue ; avec un rythme d'une semaine à l'université et de deux semaines en entreprise.

De plus, le master "Management des RH et Transformations Digitales" met également l'accent sur les ressources humaines à l'international et le management interculturel, notamment via une mobilité internationale courte en Europe.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

- Elaborer et déployer une stratégie RH
- Manager des projets RH dans un environnement en mutation
- Piloter et évaluer des pratiques et outils RH
- Elaborer et mettre en œuvre une problématique de recherche en management des RH
- Communiquer en contexte professionnel
- Manager en responsabilité de manière intégrée et innovante

Objectifs pédagogiques de la formation

Le Master 2 "Management des RH et Transformations Digitales" a pour objectif de spécialiser des futurs cadres RH en leur permettant la maîtrise des spécificités de la fonction RH et sa dynamique managériale ; des enjeux RH à venir, dans un contexte de mondialisation et de transformation digitale, bouleversant les modes d'organisation du travail et de management RH.

Il vise à faire acquérir aux étudiants des savoirs théoriques, des savoir-faire, des savoir-être et des savoir apprendre dans les différents domaines des ressources humaines.

A l'issue de leur formation, les étudiants seront capables d'assurer les responsabilités incombant aux cadres de la fonction Ressources Humaines, soit de manière globale dans les petites et moyennes entreprises, soit dans les

différentes spécialités RH des grandes entreprises, dans tout secteur économique.

Les études d'insertion montrent qu'ils occupent les emplois suivants : Chargés de missions RH ; Chargés de projets RH ; Consultants spécialisés dans les thématiques de GRH, notamment autour de la digitalisation ; Chefs de projet SIRH ; Gestionnaire SIRH ; Responsable de la BDES et du reporting ; à terme, DRH adjoint ; DRH dans un établissement ou au sein d'un siège social.

Admission

Voie d'accès

Droit
Gestion
Economie et gestion
Administration économique et sociale
Sociologie
Psychologie

Capacité d'accueil

Places

Public visé et prérequis

Les profils de Master 1 permettant d'intégrer le M2 « Management des RH et Transformation Digitale » sont les suivants : Master 1 « Management des RH et Transformations Digitales » ; Master 1 Gestion ou de Management à titre principal ; Master de Sciences Sociales, de Droit, de Sociologie, de Psychologie.

Par ailleurs, un niveau d'anglais correspondant au niveau B1 minimum est exigé et la présentation d'un Score IAE-Message est particulièrement appréciée.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 24/03/2026 au 04/04/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Copie diplômes.

Copie pièce d'identité.

Lettre de motivation.

TOEIC.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Attestation de niveau d'anglais.

Niveau B1 (ou équivalent), idéalement sous la forme d'un score à un test (TOEIC, Cambridge, TOEFL, IELTS, BULATS, London Test of English, CLES...), ou d'une attestation de votre enseignant d'anglais ou de résultats d'un test de positionnement.

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Curriculum Vitae.

Facultatives

Score IAE-Message.

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-l'experience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Bloc 1 : Elaborer et déployer une stratégie RH

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet Tutorat
<u>UE 3 : Négociation sociale</u>	3	Annualisé	24							

UE 3 : Négociation sociale

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Connaissances relatives à l'histoire du syndicalisme et aux différentes idéologies syndicales

Programme / plan / contenus

I- Négociation et conflit : revue de littérature de la négociation, compréhension des enjeux de la négociation dans le cadre d'un conflit

II- Structure et processus de négociation : travail sur la perception afin d'illustrer les divers types de négociation (distributive, intégrative, ...) et mises en pratique (expérience d'Asch, dilemme du prisonnier, expérience de Dolinsky & Nawrat sur l'effet de la crainte puis du soulagement, ...)

III- Techniques et tactiques de négociation : présentation des techniques de négociation classique et des techniques de négociation coopérative, présentation de la médiation comme ouverture

Objectifs d'apprentissage

- Maîtriser les enjeux de la négociation collective en entreprise : déterminer un calendrier social, connaître les obligations légales en termes de négociation collective...
- Maîtriser différentes techniques de négociation collective et sa communication non verbale
- Distinguer la négociation de la manipulation
- Appréhender la notion de perception pour améliorer sa gestion des émotions

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours permettant de connaître les concepts fondamentaux de la négociation, les concepts fondamentaux de la négociation et s'exercer et de préparer une négociation collective en analysant le cadre juridique et en respectant des idéologies syndicales.

Compétences

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 2 : Pilotage, changements RH et RSO</u>	3	Annualisé	24								

UE 2 : Pilotage, changements RH et RSO

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Bases en sciences de gestion,
- Bases en théories des organisations

Programme / plan / contenus

Séance 1 — Cadres & paradigmes pour penser le changement

- Ontologie/épistémologie, nature humaine & méthodologie (objectiviste/subjectiviste/postmoderniste ; positiviste/interprétativiste).
- Le changement vu de l'extérieur des organisations

Séance 2 — Les changements planifiés

- L'approche de Lewin
- L'approche contextualiste de Pettigrew
- L'approche des configurations

Séance 3 — Les changements planifiés

- L'approche cognitive et sensemaking de Weick
- L'approche culturelle
- L'approche politique

Séance 4 — Des changements planifiés aux changements émergents

- Les approches processuelles et de la dynamique sociale
- Synthèse des approches et modèle intégré.

Objectifs d'apprentissage

À l'issue de l'UE, l'étudiant·e sera capable de :

1. Diagnostiquer une situation de changement en mobilisant les principaux paradigmes et modèles.
2. Concevoir une stratégie de conduite du changement

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 1 : Restructurations et RH	3	Annualisé	24								

UE 1 : Restructurations et RH

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Dans une première partie, sont abordées les problématiques contemporaines RH : ses défis, ses logiques en matière de management RH, les nouveaux rôles des DRH.

Dans une deuxième partie, est abordé un domaine RH spécifique, les plans de sauvegarde de l'emploi : les causes et alternatives aux PSE, les mesures d'un PSE, les conséquences humaines d'un PSE, les rôles des différentes parties prenantes.

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de ce cours est de souligner le lien entre RH et stratégie ; les impacts RH des restructurations.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Sont étudiés les problématiques contemporaines de la fonction RH ; les plans de sauvegarde de l'emploi.

Compétences

Analyser la dimension stratégique des ressources humaines au sein des organisations.

Connaitre les différentes problématiques contemporaines de la GRH, notamment celles liées à la digitalisation de la fonction RH.

Analyser un changement organisationnel impliquant un plan de sauvegarde de l'emploi

Analyser les conséquences humaines de la mise en œuvre de PSE.

Bibliographie

DEJOUX C. et al. *Fonctions RH – Des stratégies, métiers et outils en transformation* Pearson, 5ème édition, 2020

FRANCOIS-PHILIP de SAINT JULIEN D *Les plans de*

Bloc 2 : Manager des projets RH dans un environnement en mutation

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 6 : RH à l'international	3	Annualisé	27								

UE 6 : RH à l'international

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 27

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances de base en gestion des ressources humaines (GRH) : recrutement, formation, évaluation, rémunération.

Notions fondamentales en management et en comportement organisationnel.

Ouverture aux questions de diversité culturelle et d'internationalisation des entreprises.

Programme / plan / contenus

Partie 1 – Pratiques RH en contexte interculturel et international

Introduction à la gestion internationale des RH.

Modèles de gestion interculturelle

Stéréotypes et diversité.

Biais cognitifs et pratiques RH.

Gestion d'équipes multiculturelles, expatriation.

Partie 2 – Évolution et transformations de la GIRH

Modèles organisationnels : ethnocentrique, polycentrique, géocentrique.

Evolutions et nouveaux défis : travail hybride international, conformité, équité globale.

Études de cas comparatives

Objectifs d'apprentissage

Comprendre les enjeux, les acteurs et les logiques de la gestion internationale des ressources humaines (GIRH).

Identifier l'impact des différences culturelles et institutionnelles sur les pratiques RH.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 5 : Management de l'Innovation RH</u>	3	Annualisé	27								

UE 5 : Management de l'Innovation RH

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 27

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaitre les fondamentaux du management de l'innovation (les différentes formes de l'innovation, ainsi que les enjeux de son émergence et de sa diffusion).

Programme / plan / contenus

- Déceler la créativité et attirer les talents : le recrutement.
- Motiver et fidéliser les talents créatifs :

La gestion des systèmes de rémunération et des incitations.

La gestion des carrières.

La gestion des compétences.

- Créer un contexte interne favorable à l'innovation : les Stratégies relationnelles.

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de cette UE est d'explorer avec les étudiants les pratiques managériales innovantes adaptées au management des talents et à la créativité dans les organisations.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Pour atteindre les objectifs ciblés par cette UE, les enseignements s'organisent autour des thématiques suivantes:

- Déceler la créativité et attirer les talents : le recrutement
- Motiver et fidéliser les talents créatifs
- Créer un contexte interne favorable à l'innovation

Pour illustrer et animer les cours, tout en favorisant la participation dynamique des étudiants, plusieurs supports

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 4 : Comportements humains dans les Organisations	3	Annualisé	27								

UE 4 : Comportements humains dans les Organisations

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 27

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Dans une première partie, seront étudiées les caractéristiques de l'individu : ses valeurs, sa personnalité, ses émotions, ses perceptions...

Dans une deuxième partie, sera étudié l'individu dans l'organisation : ses motivations, l'autorité, le pouvoir...

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de ce cours est d'appréhender les comportements des individus au sein des organisations.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours et mini-tests de positionnement individuel

Compétences

Connaître les différentes caractéristiques de l'individu, ses attitudes et ses réactions au sein d'une organisation.

Etre capable d'analyser celles-ci dans un contexte professionnel.

Bibliographie

ALEXANDRE-BAILLY F. et al., *Comportements humains et management*, Pearson Education, 2022

ROBBINS S., COULTER M. et al. *Management – L'essentiel des concepts et pratiques*, Pearson, 11ème édition, 2020

ROBBINS S., JUDGE T. *Comportements organisationnels* Pearson, 2023

UHL-BIEN M., SCHERMERHORN J., HUNT J. et de BILLY C. *Comportement humain et Organisation*, Pearson, 6ème édition, 2018

VAULFRY G. et al. (dir.) *Psychologie du travail et des*

Bloc 3 : Piloter et évaluer des pratiques et outils RH

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 9 : Data RH et RGPD	4	Annualisé	27								

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE 9 : Data RH et RGPD

ECTS : 4

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 27

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

I.La norme ISO 27001, pourquoi faire ?

II.La Politique de Sécurité du Système d'Information, la base de la sécurité d'une organisation

III.Petite introduction aux théories de la surveillance

IV.Petite introduction sur la surveillance numérique

V.Chronologie du domaine

VI.Les nouvelles obligations du Droit des données personnelles

VII.Focus sur les mesures techniques et organisationnelles

VIII.Les enjeux du RGPD

IX.Le DPO : tout ne dépend pas de lui

X.Et ma vie personnelle ?

Objectifs d'apprentissage

Connaître les bases de la protection des données personnelles, et être capables de reconnaître les grands sujets structurants de ce domaine afin de savoir les limites à ne pas dépasser dans le contexte de la gestion des ressources humaines.

Comprendre les bases de la Sécurité des Systèmes d'Information (SSI) et ses différentes déclinaisons (numérique, bâtiminaire, managériale...).

Fournir les bases d'une réflexion plus prospective et sociologique des usages des nouvelles technologies de l'information et des télécommunications (NTIC).

Fournir une vision globale de la stratégie numérique européenne (d'un point de vue réglementaire (RGPD, DMA, DSA, AI act etc)

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 8 : Droit du travail collectif	3	Annualisé	27								

UE 8 : Droit du travail collectif

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 27

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Maîtrise des principes du droit du travail individuel (contrat de travail, pouvoir disciplinaire, rupture du contrat, etc.).
- Connaissance des acteurs du droit du travail : employeurs, salariés, inspection du travail, conseil de prud'hommes, etc.

Programme / plan / contenus

1/ le syndicat ou l'histoire d'un contrepouvoir (la construction du modèle syndical, de la conflictualité au partenariat)

2/ Le statut juridique du syndicat (l'organisation du syndicat, la liberté d'adhérer ou de ne pas adhérer)

3/ l'activité syndicale (les finalités et les formes d'action, l'existence de la section syndicale, les moyens dédiés à l'action syndicale)

4/ La grève (l'exercice du droit de grève, les effets de la grève licite et des mouvements illicites)

5/ La réaction patronale (les limites au lock out, les principes de non-discrimination syndicale)

Objectifs d'apprentissage

Comprendre les fondements juridiques du droit collectif

- Appréhender les principes constitutionnels et internationaux (liberté syndicale, droit de grève).
- Connaître les sources du droit collectif : Code du travail, conventions collectives, jurisprudence, droit européen.

Maîtriser le régime juridique des syndicats

- Savoir définir et analyser le statut juridique du syndicat (création, personnalité morale, représentativité, prérogatives)

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 7 : Droit du travail individuel	3	Annualisé	27								

UE 7 : Droit du travail individuel

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 27

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Prérequis

- **Maîtrise du droit du travail général (niveau Master 1) :** Le cours de 2ème année opère une continuité avec celui de 1ère année.
- Il suppose une connaissance des sources du droit du travail (code du travail, conventions collectives, jurisprudence)
- Bases du contrat de travail (éléments constitutifs)
- Les obligations de l'employeur lors de l'embauche
- Clauses spécifiques opposables au salarié.
- **Des compétences transversales**
- Bonne expression écrite et orale
- Capacité de raisonnement et de démonstration : savoir argumenter
- Maîtrise du Power Point

Programme / plan / contenus

- Le recours au CDD (les motifs de recours, les éléments de validité ou en cas de défaut de requalification en CDI, les motifs de rupture.
- L'accident du travail (les éléments de qualification)
- L'accident de mission
- L'accident de trajet
- Le licenciement, nécessité d'une cause réelle et sérieuse
- Le licenciement, la hiérarchie des fautes
- Le licenciement, la procédure à suivre
- La démission, rupture conventionnelle/rupture transactionnelle

Objectifs d'apprentissage

- **Approfondir la maîtrise du droit des relations individuelles de travail**
- Comprendre les règles complexes encadrant l'exécution et la rupture du contrat de travail.
- Analyser les implications juridiques des différentes situations de travail (contrat à durée déterminée, accident, licenciement...).
- **Développer une capacité d'analyse juridique**

Bloc 4 : Communiquer en contexte professionnel

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 12 : Méthodologie - Préparation du mémoire de fin d'études	3	Annualisé	12								

UE 12 : Méthodologie - Préparation du mémoire de fin d'études

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

La partie méthodologique du cours aborde les questions suivantes :

- les caractéristiques générales du mémoire ;
- les indications relatives à la réalisation de la revue de littérature permettant de définir le sujet du mémoire et son traitement ;
- les modalités de collecte de données concrètes ;
- les conditions du travail d'analyse articulant les données concrètes collectées et la littérature ;
- les modalités concrètes de recherche bibliographique, les conventions de rédaction et de présentation du mémoire.

Un suivi individuel des étudiants en vue de la rédaction de leur mémoire est organisé dans le prolongement des cours, afin de les aider à appliquer la méthodologie tout au long de la réalisation de leur mémoire. Le mémoire fait l'objet d'une soutenance orale.

Objectifs d'apprentissage

Ce cours a pour objectif de préparer les étudiants à la réalisation du mémoire de fin d'études du Master. L'objectif de ce mémoire est de permettre aux étudiants de traiter de façon approfondie une problématique d'entreprise, en se basant sur des données concrètes recueillies pendant leur apprentissage et en discutant ces données au regard des travaux existants

Organisation générale et modalités pédagogiques

L'UE s'appuie sur un cours présentant les attendus du mémoire de fin d'études et est complété par un suivi individualisé de l'étudiant afin de l'accompagner dans le choix de la problématique et la rédaction du mémoire.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 11 : Anglais - Préparation TOEIC	3	Annualisé		18							

UE 11 : Anglais - Préparation TOEIC

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Prérequis

Niveau B1 CECRL

Programme / plan / contenus

TOEIC – Exercices entraînement Compréhension orale

TOEIC – Exercices entraînement Compréhension écrite

Objectifs d'apprentissage

Préparation au TOEIC :

Objectif Score : 785 +/- 990

- Analyse niveau/score de départ et test blanc – analyse de score (globale puis de détail pour cibler les sections du test à travailler en particulier).
- Recommandations de progression personnalisée pour optimiser son score.
- Orientation des révisions individualisées en parallèle des options « points de grammaire / vocabulaire » disponibles sur la plateforme e-learning TOEIC

Organisation générale et modalités pédagogiques

Préparation au TOEIC objectif : 785 +/-990 minimum Niv B2 du CECRL

- Recommandations de progression personnalisée en concordance avec les chapitres de la plateforme e-learning TOEIC pour optimiser son score
- Tests séquencés pour améliorer graduellement rapidité d'exécution et maintien de la concentration
- Exercices de Listening & Reading Comprehension – corrections et commentaires en classe complétés par des points révision de grammaire et QCM contrôle des connaissances

Développement du vocabulaire « Business »

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 10 : Management interculturel et mobilité internationale courte	3	Annualisé	21	21							

UE 10 : Management interculturel et mobilité internationale courte

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Travaux dirigés : 21

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Internationalisation (enjeux, problèmes)

Typologies d'entreprises internationales

Cultures et management interculturel

4 cas de management interculturel (France-Etats-Unis et France-Allemagne)

Travaux individuels sur des comparaisons publicitaires

Objectifs d'apprentissage

Comprendre la complexité de l'environnement international et interculturel des organisations

Réfléchir sur :

- les enjeux de l'internationalisation avec ses opportunités et les différents types de problèmes qui en découlent
- les apports et les de typologies des entreprises internationales et réflexions sur leurs limites
- la notion de culture(s) et les différences culturelles

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours sur l'internationalisation, l'organisation des entreprises internationales, les différences culturelles
- 4 études de cas sur le management interculturel
- Exposés
- Une mobilité internationale courte, en Europe, complète cette UE.

Compétences

Savoir décrire une organisation internationale avec ses forces et ses faiblesses

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 15 : Conférences Acteurs RH	0	Annualisé	30								
■											

UE 15 : Conférences Acteurs RH

ECTS : 0

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 30

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

ont abordées les problématiques des parties prenantes en fonction de leur domaine professionnel.

Objectifs d'apprentissage

Cette UE a pour objectif de mettre en place des conférences d'acteurs de la fonction RH, parties prenantes des RH tels qu'un inspecteur du travail, un ergonomiste, un médecin du travail...

Organisation générale et modalités pédagogiques

Conférences de professionnels

Compétences

Etre capable de connaître les différentes parties prenantes autour de la fonction RH

Etre capable d'analyser et de comprendre les enjeux RH de leurs métiers

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[UE 14 :
Management
d'équipe et
leadership](#)

4 Annualisé 27

UE 14 : Management d'équipe et leadership

ECTS : 4

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 27

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Qu'est-ce une équipe ?

Apprendre à se connaître soi-même

Expérimenter la posture du manager

Faire fonctionner une équipe

- Fixer des objectifs
- Améliorer la motivation
- Augmenter la créativité
- Prendre des décisions

Gérer des conflits

Conclusion

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de ce cours est d'appréhender le fonctionnement des équipes dans une perspective systémique et opérationnelle ainsi que de savoir réaliser un diagnostic de leur management.

Après avoir présenté quelques fondements du management, la première partie du cours vise à rappeler le rôle de la communication et les principales variables (structures et dispositifs de gestion, cultures, comportements...) qui permettent d'en comprendre le fonctionnement d'une équipe. La seconde partie vise à présenter concrètement les modes de management et les mettre en application.

A la fin du cours, les étudiants devront connaître :

- les principales variables permettant d'analyser une organisation sous l'angle managérial :
- les différentes méthodes à disposition des managers pour obtenir une équipe efficiente

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 13 : Numérique responsable et nouvelles formes d'organisation du travail	4	Annualisé	27								

UE 13 : Numérique responsable et nouvelles formes d'organisation du travail

ECTS : 4

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 27

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Le cours aborde tout d’abord une introduction au design Thinking ; un World café autour des notions d’intelligences collectives et présente la méthodologie Design Thinking. Trois phases st analysées : une phase d’empathie et d’analyse du DT ; une phase d’idéation du DT en s’appuyant sur l’outil d’intelligence collective appelé Sprint Digital puis une phase de prototype du DT. Enfin, est étudié un troisième outil d’intelligence collective, le co-développement ; permettant d’expliquer le principe de pitch en s’appuyant sur le principe de l’elevator pitch.

Objectifs d'apprentissage

Connaitre les principes et quelques outils d’intelligence collective et l’intérêt de leur mise en place

Connaitre et savoir utiliser les principes de Design Thinking

Développer un point de vue centré client

Organisation générale et modalités pédagogiques

L’UE s’appuie à la fois sur un cours et différentes mises en situation à partir de différents outils de design thinking.

Compétences

Etre capable de mettre en place la méthodologie Design Thinking dans le cadre d’un projet

Etre capable de mettre en place des activités de co-construction

Assurer le rôle de facilitateur dans le cadre d’un atelier d’intelligence collective.

Etre capable de pitcher

Bloc 6 : Elaborer et mettre en œuvre une problématique de recherche en management des RH

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 16 : Méthodologie et suivi du mémoire de recherche	15	Annualisé		30							

UE 16 : Méthodologie et suivi du mémoire de recherche

ECTS : 15

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 30

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

-

Programme / plan / contenus

La partie méthodologique du cours aborde les questions suivantes :

- les caractéristiques générales du mémoire ;
- les indications relatives à la réalisation de la revue de littérature permettant de définir le sujet du mémoire et son traitement ;
- les modalités de collecte de données concrètes ;
- les conditions du travail d'analyse articulant les données concrètes collectées et la littérature ;
- les modalités concrètes de recherche bibliographique, les conventions de rédaction et de présentation du mémoire.

Un suivi individuel des étudiants en vue de la rédaction de leur mémoire est organisé dans le prolongement des cours, afin de les aider à appliquer la méthodologie tout au long de la réalisation de leur mémoire. Le mémoire fait l'objet d'une soutenance orale.

Objectifs d'apprentissage

Ce cours a pour objectif de préparer les étudiants à la réalisation du mémoire de fin d'études du Master. L'objectif de ce mémoire est de permettre aux étudiants de traiter de façon approfondie une problématique d'entreprise, en se basant sur des données concrètes recueillies pendant leur apprentissage et en discutant ces données au regard des travaux existants.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Lieu(x) d'enseignement

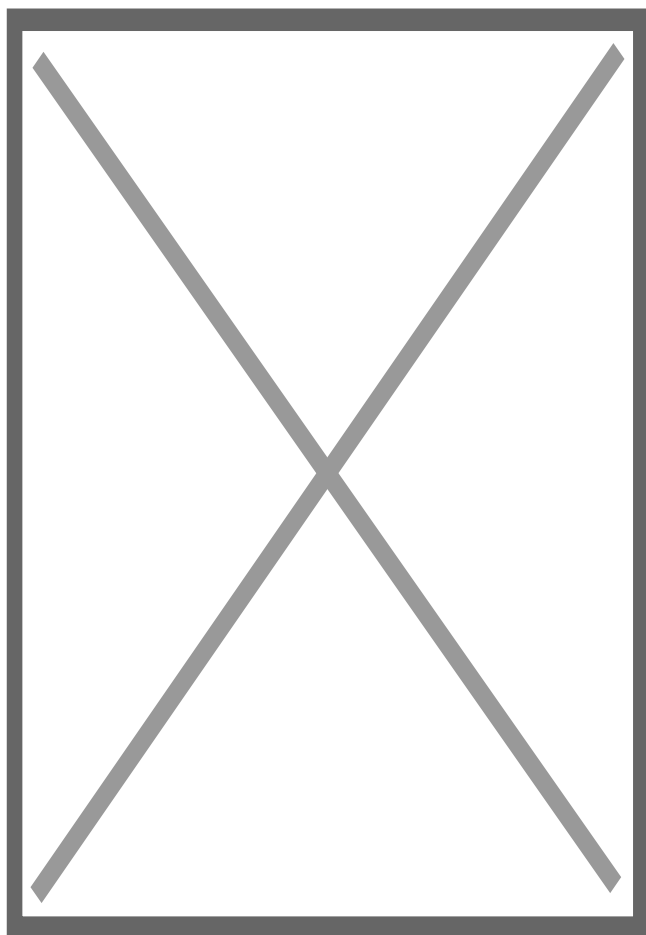
GUYANCOURT

Partenaire(s) académique(s) de la formation

CFA Sup de V (anciennement appelé ESSYM)

Campus de la formation

JavaScript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Résidence étudiante

Bibliothèque

Contact(s)

- **Delphine Philip de Saint Julien**
- **Aline LEMEUR**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/gestion-des-ressources-humaines/m2-management-des-ressources-humaines-et-transformations-digitales-mrhtd>