

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

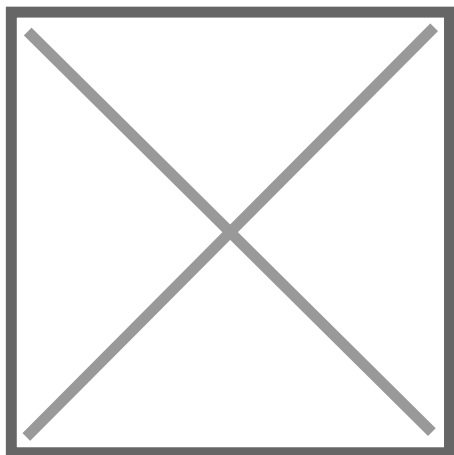
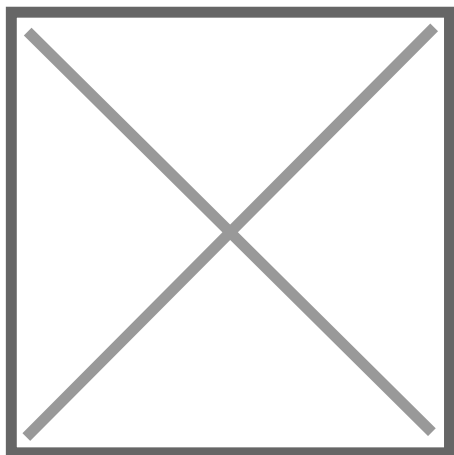
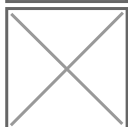
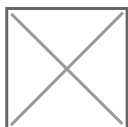
Envoyer

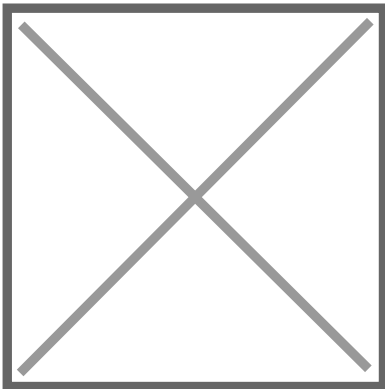
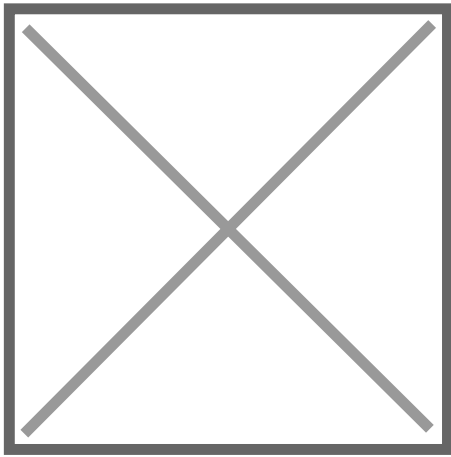
Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M2 Agroécologie, Connaissances, Territoires Et Société





Master

Mentions Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt | Sociologie

Langue(s) d'enseignement

Français

La formation est centrée sur l'acquisition de compétences transdisciplinaires pour penser et accompagner la transition écologique des systèmes agricoles et alimentaires à l'échelle des territoires.

Le parcours offre une formation centrée sur l'acquisition de compétences transdisciplinaires et une forte capacité réflexive pour penser et accompagner la transition écologique des systèmes agricoles et alimentaires à l'échelle des territoires.

Les postures d'observation et d'analyse critique sont facilitées par la diversité de profils des étudiants du parcours, qui associe à parts égales des étudiants venant des sciences biologiques, des sciences biotechniques et des sciences humaines et sociales.

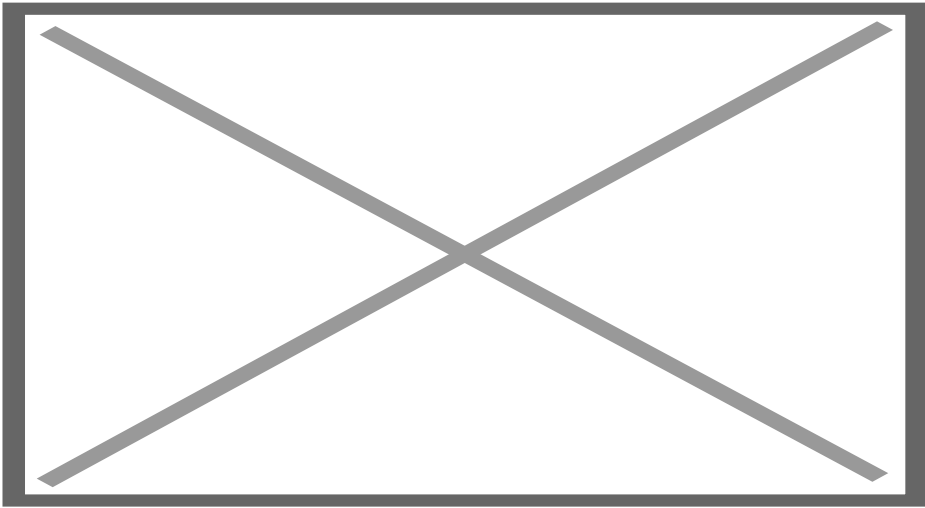
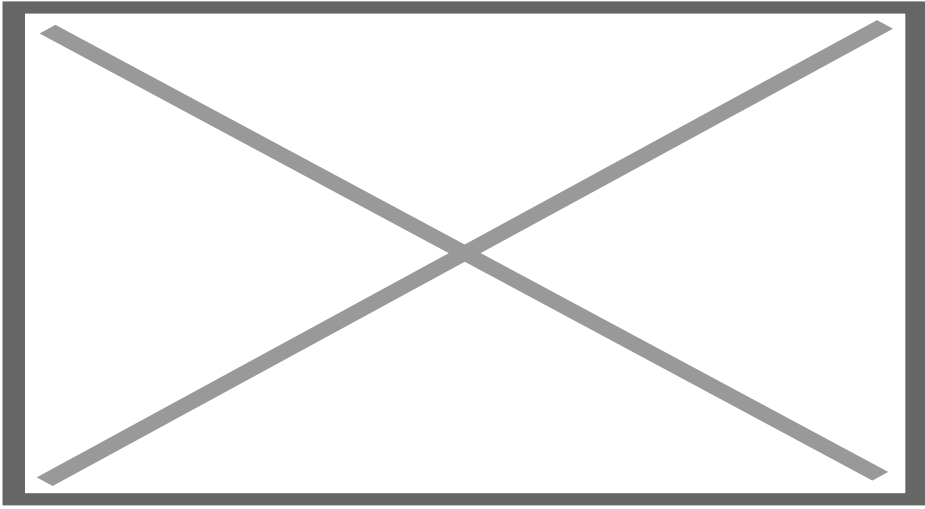
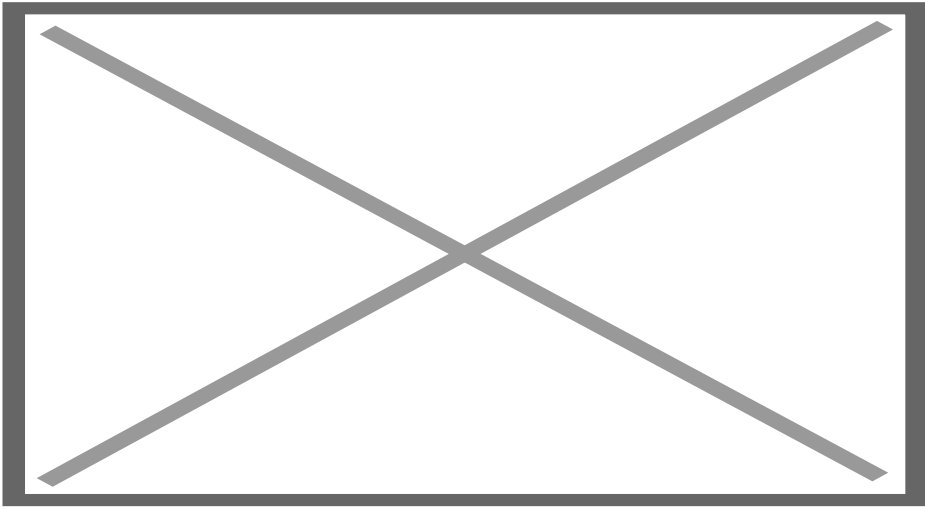
Le parcours a une double finalité "recherche" et "professionnelle".

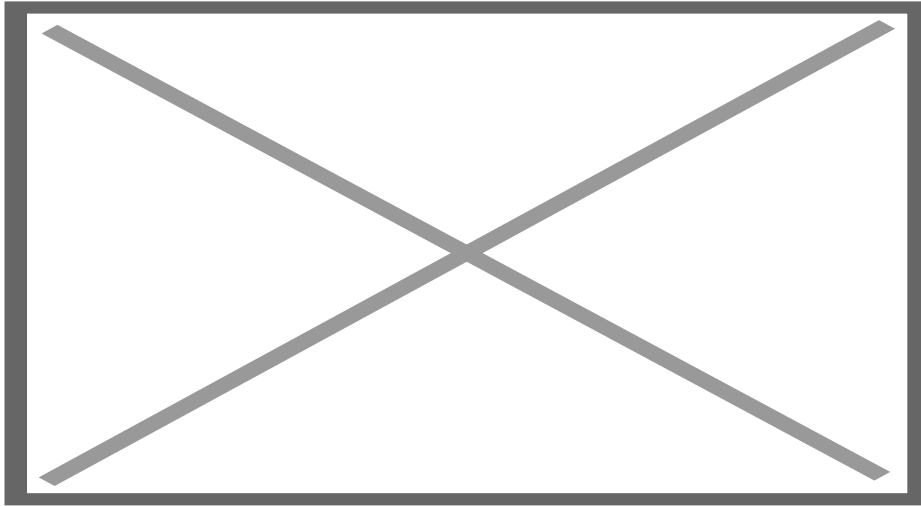
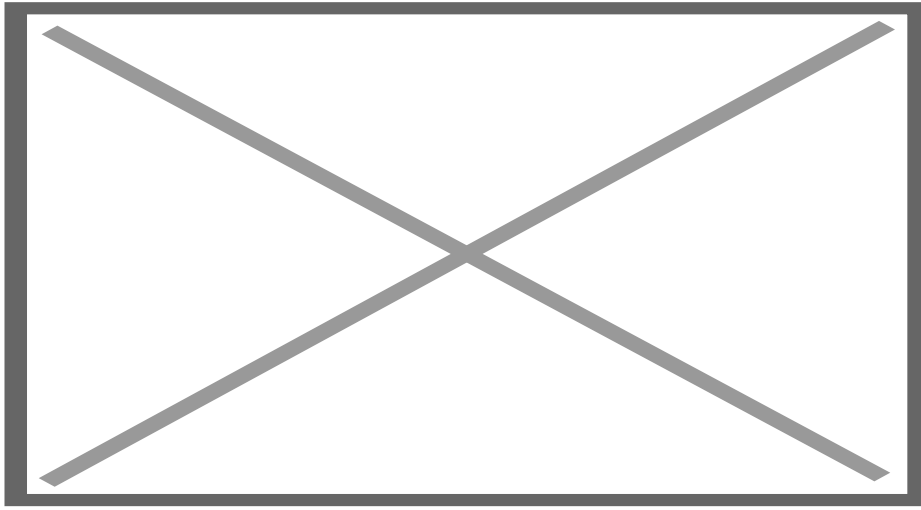
Le premier semestre est consacré aux enseignements fondamentaux et aux méthodologie de compréhension du terrain.

Le second semestre complète les aspects fondamentaux et se termine par une application lors d'un stage professionnel ou de recherche.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

Les étudiant.es ayant suivi la formation enrichiront leur parcours initial en acquérant un ensemble de connaissances pluridisciplinaires dans le domaine de l'agroécologie et de la sécurité alimentaire.

Ils/elles seront aussi en capacité de resituer les modèles alimentaires dans le contexte de la société de la connaissance, des technologies disponibles et des différents scénarios d'usages suggérés par les acteurs de terrain.

Ils/elles auront aussi acquis des méthodes de travail individuelles et collectives par une large place laissée dans la formation aux initiatives personnelles et à la pédagogie inversée.

Ils devront notamment acquérir les compétences suivantes:

- Comprendre et analyser un modèle d'agroécologie en lien avec son écosystème (territoires, acteurs, contraintes environnementales, économiques, sociales...).
- Acquérir des compétences en sciences sociales pour rendre compte de situations ancrées dans un territoire.
- Répondre à la demande d'un commanditaire (analyser, retraduire, étudier la situation , conduire des entretiens, les analyser, restituer les résultats et faire des propositions....).
- Savoir travailler en autonomie et en collectif (prendre des initiatives, partager ses connaissances, s'appuyer sur le collectif...).
- Comprendre, analyser et utiliser la littérature scientifique sur un sujet particulier: savoir utiliser des bases de données, savoir constituer un corpus de textes scientifiques, avoir un regard critique sur la littérature, analyser les sources...
- Savoir constituer des données de terrain de différentes natures (entretiens qualitatifs, ethnographie, données quantitatives, carnet de terrain...), les faire dialoguer et les analyser de manière à faire apparaître des résultats probants.
- Adopter un point de vue transdisciplinaire sur un objet d'études (écologie, agronomie, sociologie, science politique, économie....) sans abandonner la posture disciplinaire liée à sa formation d'origine.

Objectifs pédagogiques de la formation

Cette formation s'organise autour d'une analyse des socio-écosystèmes, entités par définition territorialisées, où les dynamiques d'interactions entre dimensions physiques, biologiques, techniques, économiques, sociales, politiques et culturelles sont traitées sans hiérarchie. Cet objectif impose de se positionner aux interfaces entre écologie, sciences sociales et sciences agronomiques.

Le parcours intègre une réflexion Nord/Sud indispensable à l'heure de la globalisation des problèmes environnementaux et de sécurité alimentaire.

Débouchés

Professionnels

Après Master + Doctorat : chercheur ou enseignant-chercheur

Chargé de mission environnement / biodiversité

Chef de projet environnement / biodiversité

Après un master : Chargé(e) d'études

Responsable application en produits alimentaires

Chargé de mission environnement

Chargé de mission développement durable

Chargé d'études environnement

Chargé d'études développement durable

Chargé de développement

Ingénieur d'études dans les domaines de la recherche

**Chargé d'études technico-économiques, stratégiques,
environnementales**

**Chargé de mission / Chargé d'études biodiversité, développement
durable**

**Sous réserve de réussite au concours de la fonction publique, les
diplômés pourront accéder à des postes d'ingénieur d'étude ou
chercheur au sein d'un organisme national de recherche**

Ingénieur.e d'études

Chargé.e de projet

**Services agricoles, environnement ou développement durable,
aménagement des collectivités ou services de l'Etat**

**Organisations et associations de développement agricole ou de
protection/conservation de la nature**

**Bureaux d'études spécialisés dans l'évaluation des impacts
environnementaux**

Entreprises du secteur privé, dont production agricole

Responsable d'un service territorial

Chargé de projet et de développement territorial

Gestion de projets de développement durable

**Chef de projet en développement durable et aménagement du
territoire / aménagement régional**

métiers de la recherche

enseignant.e-chercheur.se (après un doctorat)

Ingénieur de recherche

consultant

responsable de suivi et d'évaluation de projet

**Coordination d'études en agence ou dans une institution de
recherche**

ingénieur d'études

Chargé.e d'études

Consultant·e

Poursuite d'études

Master Agrosiences, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt

Biologie-AgroSciences

Biodiversité, écologie et évolution

Master Biologie-AgroSciences

Master Biodiversité, écologie et évolution

Doctorat en écologie / évolution / fonctionnement des écosystèmes

Doctorat

Doctorat / PhD interdisciplinaire en Science de la durabilité

(nombreuses disciplines possibles)

Thèse de doctorat

Les étudiants titulaires d'un M2 ont la possibilité de poursuivre

dans la recherche en doctorat

Master de Sociologie

Master de Science politique

Ingénierie en agriculture et environnement naturel

Chargé·e d'études

Consultant·e

Agenda

Début de la formation (date indicative)

01/09/2026

Fin de la formation (date indicative)

30/09/2027

Admission

Voie d'accès

Science politique

Géographie et aménagement

Sociologie

Sciences sociales

Sciences de la vie

Sciences de la Terre

Sciences de la vie et de la Terre

Capacité d'accueil

Places

28

Public visé et prérequis

- Avoir un master 1 en sciences sociales (science politique, sociologie, économie, géographie....) et s'intéresser aux problématiques alimentaires et au développement de l'agroécologie. Être en capacité de comprendre des questions techniques liées à l'agroécologie.
- Avoir un master 1 en biologie, écologie, agronomie. Être ouvert aux sciences sociales . Être en capacité de lire de la littérature en sciences sociales et d'acquérir une manière de penser différente de sa formation d'origine.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 15/05/2026 au 15/06/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Liste récapitulative des études depuis le BAC mentionnant exclusivement l'année d'étude, la formation, l'établissement, la moyenne générale et la mention obtenue.

Lettre de motivation.

Liste des autres masters demandés (hors Saclay).

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Fiche de choix de M2 (obligatoire pour les candidats inscrits en M1 à l'Université Paris-Saclay) à télécharger sur <https://urlz.fr/i3Lo>.

Facultatives

TOEIC.

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-l'experience>.

D'éventuelles lettres de recommandation.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Agroécologie: objets, concepts et pratiques

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Les haies, objet agroécologique	2	Semestre 2	12	6	6						

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Les haies, objet agroécologique

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Travaux pratiques : 6

Travaux dirigés : 6

Projet tutoré 0

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Anglais scientifique

Objectifs d'apprentissage

Le module « Les haies, objet agroécologique » questionne l'articulation entre savoirs et instruments de politiques agroécologiques. Pour cela, il s'intéresse à l'objet agroécologique singulier que sont les haies bocagères, au cœur des stratégies agro-environnementales pour leur multifonctionnalité et les nombreux services écosystémiques qu'elles rendent, et pourtant en diminution constante. *Ce module propose également de considérer les haies bocagères, leur destruction et leur valorisation ambiguë, comme des fenêtres privilégiées pour comprendre les transformations des territoires et l'écologisation paradoxale de l'agriculture*

Organisation générale et modalités pédagogiques

Afin d'étudier les haies dans la multiplicité de leurs dimensions, ce module aborde la haie comme un objet agroécologique interdisciplinaire. Il propose un regard croisé issu de différentes disciplines sur ce même objet, et combine études de cas sur le terrain et enseignements théoriques.

Compétences

Expliquer les rôles et fonctionnements des haies dans les agro-écosystèmes.

Analyser les mécanismes règlementaires, agronomiques, sociaux qui favorisent ou déprécient la place des haies dans les systèmes agricoles.

Bibliographie

Dossier « Du désamour au désir, les haies reviennent de l'invisible » [https://www.leshaies.fr/IMG/pdf/2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2661-2662-2663-2664-2665-2666-2667-2668-2669-2670-2671-2672-2673-2674-2675-2676-2677-2678-2679-2680-2681-2682-2683-2684-2685-2686-2687-2688-2689-2690-2691-2692-2693-2694-2695-2696-2697-2698-2699-2700-2701-2702-2703-2704-2705-2706-2707-2708-2709-2710-2711-2712-2713-2714-2715-2716-2717-2718-2719-2720-2721-2722-2723-2724-2725-2726-2727-2728-2729-2730-2731-2732-2733-2734-2735-2736-2737-2738-2739-2740-2741-2742-2743-2744-2745-2746-2747-2748-2749-2750-2751-2752-2753-2754-2755-2756-2757-2758-2759-2760-2761-2762-2763-2764-2765-2766-2767-2768-2769-2770-2771-2772-2773-2774-2775-2776-2777-2778-2779-2780-2781-2782-2783-2784-2785-2786-2787-2788-2789-2790-2791-2792-2793-2794-2795-2796-2797-2798-2799-2800-2801-2802-2803-2804-2805-2806-2807-2808-2809-2810-2811-2812-2813-2814-2815-2816-2817-2818-2819-2820-2821-2822-2823-2824-2825-2826-2827-2828-2829-2830-2831-2832-2833-2834-2835-2836-2837-2838-2839-2840-2841-2842-2843-2844-2845-2846-2847-2848-2849-2850-2851-2852-2853-2854-2855-2856-2857-2858-2859-2860-2861-2862-2863-2864-2865-2866-2867-2868-2869-2870-2871-2872-2873-2874-2875-2876-2877-2878-2879-2880-2881-2882-2883-2884-2885-2886-2887-2888-2889-2890-2891-2892-2893-2894-2895-2896-2897-2898-2899-2900-2901-2902-2903-2904-2905-2906-2907-2908-2909-2910-2911-2912-2913-2914-2915-2916-2917-2918-2919-2920-2921-2922-2923-2924-2925-2926-2927-2928-2929-2930-2931-2932-2933-2934-2935-2936-2937-2938-2939-2940-2941-2942-2943-2944-2945-2946-2947-2948-2949-2950-2951-2952-2953-2954-2955-2956-2957-2958-2959-2960-2961-2962-2963-2964-2965-2966-2967-2968-2969-2970-2971-2972-2973-2974-2975-2976-2977-2978-2979-2980-2981-2982-2983-2984-2985-2986-2987-2988-2989-2990-2991-2992-2993-2994-2995-2996-2997-2998-2999-3000-3001-3002-3003-3004-3005-3006-3007-3008-3009-3010-3011-3012-3013-3014-3015-3016-3017-3018-3019-3020-3021-3022-3023-3024-3025-3026-3027-3028-3029-3030-3031-3032-3033-3034-3035-3036-3037-3038-3039-3040-3041-3042-3043-3044-3045-3046-3047-3048-3049-3050-3051-3052-3053-3054-3055-3056-3057-3058-3059-3060-3061-3062-3063-3064-3065-3066-3067-3068-3069-3070-3071-3072-3073-3074-3075-3076-3077-3078-3079-3080-3081-3082-3083-3084-3085-3086-3087-3088-3089-3090-3091-3092-3093-3094-3095-3096-3097-3098-3099-3100-3101-3102-3103-3104-3105-3106-3107-3108-3109-3110-3111-3112-3113-3114-3115-3116-3117-3118-3119-3120-3121-3122-3123-3124-3125-3126-3127-3128-3129-3130-3131-3132-3133-3134-3135-3136-3137-3138-3139-3140-3141-3142-3143-3144-3145-3146-3147-3148-3149-3150-3151-3152-3153-3154-3155-3156-3157-3158-3159-3160-3161-3162-3163-3164-3165-3166-3167-3168-3169-3170-3171-3172-3173-3174-3175-3176-3177-3178-3179-3180-3181-3182-3183-3184-3185-3186-3187-3188-3189-3190-3191-3192-3193-3194-3195-3196-3197-3198-3199-3200-3201-3202-3203-3204-3205-3206-3207-3208-3209-3210-3211-3212-3213-3214-3215-3216-3217-3218-3219-3220-3221-3222-3223-3224-3225-3226-3227-3228-3229-3230-3231-3232-3233-3234-3235-3236-3237-3238-3239-3240-3241-3242-3243-3244-3245-3246-3247-3248-3249-3250-3251-3252-3253-3254-3255-3256-3257-3258-3259-3260-3261-3262-3263-3264-3265-3266-3267-3268-3269-3270-3271-3272-3273-3274-3275-3276-3277-3278-3279-3280-3281-3282-3283-3284-3285-3286-3287-3288-3289-3290-3291-3292-3293-3294-3295-3296-3297-3298-3299-3300-3301-3302-3303-3304-3305-3306-3307-3308-3309-3310-3311-3312-3313-3314-3315-3316-3317-3318-3319-3320-3321-3322-3323-3324-3325-3326-3327-3328-3329-3330-3331-3332-3333-3334-3335-3336-3337-3338-3339-3340-3341-3342-3343-3344-3345-3346-3347-3348-3349-3350-3351-3352-3353-3354-3355-3356-3357-3358-3359-3360-3361-3362-3363-3364-3365-3366-3367-3368-3369-3370-3371-3372-3373-3374-3375-3376-3377-3378-3379-3380-3381-3382-3383-3384-3385-3386-3387-3388-3389-3390-3391-3392-3393-3394-3395-3396-3397-3398-3399-3400-3401-3402-3403-3404-3405-3406-3407-3408-3409-3410-3411-3412-3413-3414-3415-3416-3417-3418-3419-3420-3421-3422-3423-3424-3425-3426-3427-3428-3429-3430-3431-3432-3433-3434-3435-3436-3437-3438-3439-3440-3441-3442-3443-3444-3445-3446-3447-3448-3449-3450-3451-3452-3453-3454-3455-3456-3457-3458-3459-3460-3461-3462-3463-3464-3465-3466-3467-3468-3469-3470-3471-3472-3473-3474-3475-3476-3477-3478-3479-3480-3481-3482-3483-3484-3485-3486-3487-3488-3489-3490-3491-3492-3493-3494-3495-3496-3497-3498-3499-3500-3501-3502-3503-3504-3505-3506-3507-3508-3509-3510-3511-3512-3513-3514-3515-3516-3517-3518-3519-3520-3521-3522-3523-3524-3525-3526-3527-3528-3529-3530-3531-3532-3533-3534-3535-3536-3537-3538-3539-3540-3541-3542-3543-3544-3545-3546-3547-3548-3549-3550-3551-3552-3553-3554-3555-3556-3557-3558-3559-3560-3561-3562-3563-3564-3565-3566-3567-3568-3569-3570-3571-3572-3573-3574-3575-3576-3577-3578-3579-3580-3581-3582-3583-3584-3585-3586-3587-3588-3589-3590-3591-3592-3593-3594-3595-3596-3597-3598-3599-3600-3601-3602-3603-3604-3605-3606-3607-3608-3609-3610-3611-3612-3613-3614-3615-3616-3617-3618-3619-3620-3621-3622-3623-3624-3625-3626-3627-3628-3629-3630-3631-3632-3633-3634-3635-3636-3637-3638-3639-3640-3641-3642-3643-3644-3645-3646-3647-3648-3649-3650-3651-3652-3653-3654-3655-3656-3657-3658-3659-3660-3661-3662-3663-3664-3665-3666-3667-3668-3669-3670-3671-3672-3673-3674-3675-3676-3677-3678-3679-3680-3681-3682-3683-3684-3685-3686-3687-3688-3689-3690-3691-3692-3693-3694-3695-3696-3697-3698-3699-3700-3701-3702-3703-3704-3705-3706-3707-3708-3709-3710-3711-3712-3713-3714-3715-3716-3717-3718-3719-3720-3721-3722-3723-3724-3725-3726-3727-3728-3729-3730-3731-3732-3733-3734-3735-3736-3737-3738-3739-3740-3741-3742-3743-3744-3745-3746-3747-3748-3749-3750-3751-3752-3753-3754-3755-3756-3757-3758-3759-3760-3761-3762-3763-3764-3765-3766-3767-3768-3769-3770-3771-3772-3773-3774-3775-3776-3777-3778-3779-3780-3781-3782-3783-3784-3785-3786-3787-3788-3789-3790-3791-3792-3793-3794-3795-3796-3797-3798-3799-3800-3801-3802-3803-3804-3805-3806-3807-3808-3809-3810-3811-3812-3813-3814-3815-3816-3817-3818-3819-3820-3821-3822-3823-3824-3825-3826-3827-3828-3829-3830-3831-3832-3833-3834-3835-3836-3837-3838-3839-3840-3841-3842-3843-3844-3845-3846-3847-3848-3849-3850-3851-3852-3853-3854-3855-3856-3857-3858-3859-3860-3861-3862-3863-3864-3865-3866-3867-3868-3869-3870-3871-3872-3873-3874-3875-3876-3877-3878-3879-3880-3881-3882-3883-3884-3885-3886-3887-3888-3889-3890-3891-3892-3893-3894-3895-3896-3897-3898-3899-3900-3901-3902-3903-3904-3905-3906-3907-3908-3909-3910-3911-3912-3913-3914-3915-3916-3917-3918-3919-3920-3921-3922-3923-3924-3925-3926-3927-3928-3929-3930-3931-3932-3933-3934-3935-3936-3937-3938-3939-3940-3941-3942-3943-3944-3945-3946-3947-3948-3949-3950-3951-3952-3953-3954-3955-3956-3957-3958-3959-3960-3961-3962-3963-3964-3965-3966-3967-3968-3969-3970-3971-3972-3973-3974-3975-3976-3977-3978-3979-3980-3981-3982-3983-3984-3985-3986-3987-3988-3989-3990-3991-3992-3993-3994-3995-3996-3997-3998-3999-4000-4001-4002-4003-4004-4005-4006-4007-4008-4009-4010-4011-4012-4013-4014-4015-4016-4017-4018-4019-4020-4021-4022-4023-4024-4025-4026-4027-4028-4029-4030-4031-4032-4033-4034-4035-4036-4037-4038-4039-4040-4041-4042-4043-4044-4045-4046-4047-4048-4049-4050-4051-4052-4053-4054-4055-4056-4057-4058-4059-4060-4061-4062-4063-4064-4065-4066-4067-4068-4069-4070-4071-4072-4073-4074-4075-4076-4077-4078-4079-4080-4081-4082-4083-4084-4085-4086-4087-4088-4089-4090-4091-4092-4093-4094-4095-4096-4097-4098-4099-4100-4101-4102-4103-4104-4105-4106-4107-4108-4109-4110-4111-4112-4113-4114-4115-4116-4117-4118-4119-4120-4121-4122-4123-4124-4125-4126-4127-4128-4129-4130-4131-4132-4133-4134-4135-4136-4137-4138-4139-4140-4141-4142-4143-4144-4145-4146-4147-4148-4149-4150-4151-4152-4153-4154-4155-4156-4157-4158-4159-4160-4161-4162-4163-4164-4165-4166-4167-4168-4169-4170-4171-4172-4173-4174-4175-4176-4177-4178-4179-4180-4181-4182-4183-4184-4185-4186-4187-4188-4189-4190-4191-4192-4193-4194-4195-4196-4197-4198-4199-4200-4201-4202-4203-4204-4205-4206-4207-4208-4209-4210-4211-4212-4213-4214-4215-4216-4217](#)

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
L'agroécologie en action	4	Semestre 1	24	6							

L'agroécologie en action

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Sans

Objectifs d'apprentissage

Cette UE vise à confronter les étudiants du Master aux questions de la transition agroécologique. Pour cela, nous présenterons les différentes déclinaisons de l'agroécologie dans l'ensemble de leurs dimensions, naturelles, techniques, organisationnelle et humaines. Nous porterons une attention particulière aux fondements écologiques de l'agroécologie. Nous analyserons ensuite la façon dont l'agroécologie peut être pensée et mise en pratique dans les systèmes agricoles. En effet, plusieurs stratégies sont à l'œuvre de la simple optimisation et/ou substitution d'intrants, à la re-conception intra et inter systèmes. Les systèmes de production les plus innovants s'inspirent de la structure et du fonctionnement des écosystèmes pour boucler à une échelle locale leurs flux de matières et d'énergie afin d'être plus productifs, efficaces et résilients. Dans ce module nous montrerons en quoi l'agroécologie permet de fixer quelques lignes directrices pour penser la place des systèmes agricoles et de l'élevage dans les systèmes alimentaires.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cette UE est organisée sous forme de cours magistraux (24h) et de travaux dirigés (6h), laissant des temps aux échanges et aux débats.

- Définition et caractérisation de systèmes agricoles
- Principes d'écologiques fondateur de l'agroécologie
- Principes d'agroécologie appliquée aux systèmes agricoles
- Exemples concrets

Bibliographie

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Ecologie et société	3	Semestre 1	18	6							

Ecologie et société

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Anglais scientifique

Objectifs d'apprentissage

Le module Écologie et Société s'ancre dans une approche résolument interdisciplinaire pour mettre à jour les interactions passées et présentes entre humains et non-humains, et en faire des objets d'étude. Si les concepts de l'écologie scientifiques sont au centre du programme, ils seront autant d'occasions pour rayonner vers des questionnements interdisciplinaires et des méthodes aux frontières de l'écologie et des sciences humaines sociales comme l'histoire ou l'anthropologie.

Compétences

Identifier et expliquer les concepts clés de l'écologie utilisés pour la conservation de la biodiversité

Analyser les bénéfices de l'approche interdisciplinaire (écologie/SHS) dans l'étude et la gestion des systèmes socio-écologiques

Bibliographie

Callicott, J. B. 2002. Choosing appropriate temporal and spatial scales for ecological restoration. **J. Biosci.** 27, 409-420.

Kuuluvainen, T., et al. 2021. Natural disturbance-based forest management: moving beyond retention and continuous-cover forestry. **Front. For. Glob.** 4.

Lewis, H. T., Ferguson, T. 1988. Yards, corridors, and mosaics: how to burn a boreal forest. **Hum. Ecol.** 16, 57-77.

Szabó, P. 2010. Why history matters in ecology: an interdisciplinary perspective. **Environ. Conserv.** 37, 380-387.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Agrobiodiversité	3	Semestre 1	18	6							
■											

Agrobiodiversité

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

anglais scientifique

Objectifs d'apprentissage

Le module Agrobiodiversité vise à explorer la variété et la variabilité des animaux, plantes et micro-organismes aux niveaux génétique, spécifique et écosystémique qui soutiennent les structures, les fonctions et les processus écosystémiques dans et autour des systèmes de production. Il vise surtout à comprendre comment cette diversité, domestique autant que sauvage, est gérée par les agriculteurs/paysans, pasteurs, pêcheurs ou cueilleurs, et comment l'intégration de l'agrobiodiversité invite à repenser les systèmes de production.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours magistraux et travaux dirigés (en salle ou à l'extérieur), sortie possible selon les disponibilités des intervenants. Chaque séance se terminera par la présentation de travaux étudiants réalisés par groupe.

Compétences

- Connaître les principales dimensions de l'agrobiodiversité (fonctions et services associés)
- Décrire des expériences de recherche, ou de gestion, portant sur l'agrobiodiversité, et en synthétiser les résultats
- Démontrer comment l'agrobiodiversité permet de repenser les systèmes de production agricole

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Techniques, connaissances et innovations agroécologiques

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Agroécologie et technologies	3	Semestre 1	18	6							

Agroécologie et technologies

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

sans

Objectifs d'apprentissage

L'introduction de technologies en agroécologie ne va pas de soi, celles-ci étant plus facilement associées à l'agriculture productiviste. Si elles suscitent des réticences, les technologies permettent de faciliter les transferts de connaissances d'un groupe à un autre ou de trouver un soutien dans un collectif en ligne.

L'introduction de technologie low tech permet également des innovations dans le domaine de l'agroécologie en hybridant les savoirs paysans et ceux issus du monde du logiciel libre. Ce cours se propose de revenir sur les oppositions initiales à l'introduction de la technologie et sur les manières qu'adoptent les acteurs pour les dépasser.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Des premières séances abordent les rapports entre technologies et communautés agroécologiques. Puis différents cas seront traités (autoconstruction, tiers-lieux, communautés en ligne...) en laissant une large place au travail personnel des étudiants.

Bibliographie

Ivan Illich La convivialité , Paris, Seuil, 1975

Jacques Ellul Le bluff technologique, Pluriel, 2012

Andrew Feenberg (Re)penser la technique. Vers une technologie démocratique, La Découverte, 2004.

Quentin Chance et Morgan Meyer L'agriculture libre: Les outils agricoles à l'épreuve de l'open source in Techniques & Culture 2017/1 (n° 67), pages 236 à 239

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Socio-histoire de la modernisation agricole et des agricultures alternatives</u>	3	Semestre 1	18	6							

Socio-histoire de la modernisation agricole et des agricultures alternatives

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce module s'organise par séances thématiques autour des principaux artefacts sociotechniques de la modernisation agricole (pesticides, semences, machines agricoles, antibiotiques et vaccins pour les animaux, etc.). Chaque séance se découpe en 2h de cours magistral et 1h de TD, consacré à la restitution de lectures d'articles.

Objectifs d'apprentissage

Ce module propose de lire les modernisations agricoles du XXe siècle, non comme le triomphe d'un « progrès » inéluctable et universel, mais comme le produit d'un ensemble de choix sociotechniques, portés par des groupes d'acteurs singuliers, ancrés dans des environnements et des configurations sociales et politiques spécifiques, et opérant parmi des possibles multiples. Une telle perspective redonne corps à de nombreuses controverses, marges d'adaptations et alternatives aux modèles dominants d'intensification agricole. Elle permet également de resituer les mouvements agroécologiques contemporains dans une socio-histoire des agricultures alternatives, d'en comprendre les origines plurielles, les héritages, voire les points aveugles. La focale est française principalement, avec néanmoins quelques ouvertures sur l'international.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Il s'organise par séances thématiques autour des principaux artefacts sociotechniques de la modernisation agricole : pesticides, semences, machines agricoles, antibiotiques et vaccins pour les animaux.

Compétences

- Connaître l'historiographie récente de la modernisation agricole (histoire

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Recherche action sur les systèmes alimentaires</u>	2	Semestre 2	18	6							

Recherche action sur les systèmes alimentaires

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Ce module interdisciplinaire, dispensé par des membres de l'UMR SADAPT (Sciences Action Développement – Activités Produits Territoire), vise à offrir aux étudiant.es des ressources et des repères parmi une diversité de pratiques de recherche-action appliquées aux systèmes alimentaires (de la fourche à la fourchette). Il prépare les étudiant.es à leur stage à venir.

Les différentes interventions présentent des pratiques et dispositifs de recherche-action, tels que la co-construction du protocole d'enquête, l'implication d'acteurs non académiques dans la collecte et/ou l'analyse des données, des ateliers participatifs permettant de niveler les inégalités épistémiques (entre sachants et non sachant.es), etc.

Une attention particulière est portée aux dispositifs d'enquête permettant de prendre en compte des savoirs locaux (paysans, indigènes, populaires, etc.), et à l'analyse des frictions et des déplacements qu'implique la prise en compte de ces savoirs.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les cours sont dispensés par des membres de l'UMR SADAPT et présentent des études de cas de recherche-action, sans éluder les questions et difficultés auxquelles ils se sont trouvés confrontés. Les CM sont parfois appuyés à des TD qui mettent les étudiant.es en situation d'analyse ou de traduction.

Bibliographie

Darré J.-P., 1999. La production de connaissance dans les groupes locaux d'agriculteurs. In Chauveau J.-P. *et al.* (eds.). *L'innovation en agriculture : questions de méthodes et terrains d'observation*, Marseille, IRD Editions, 93-112.

Agroécologie et dynamiques socio-économiques

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Marchés, capitalisme et agroécologie	3	Semestre 2	24	6							

Marchés, capitalisme et agroécologie

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

sans

Programme / plan / contenus

Les Cours magistraux présenteront les débats autour de grands auteurs.

les TD permettront de revenir sur des textes historiques très commentés et des études de cas.

Objectifs d'apprentissage

L'économie et la nature font l'objet de relations ambivalentes. Initialement pensée en étroite harmonie avec l'économie, avec sa "mise en marché", la nature a été progressivement considérée comme un bien marchand comme un autre.

Depuis une dizaine d'années de nombreux commentateurs de l'économie invitent à faire le chemin inverse en valorisant le caractère fini des ressources naturelles et en alertant sur les dangers qui guettent le capitalisme.

Le cours abordera la question de l'économie et du capitalisme à partir de thématiques centrales pour l'agroécologie (le biocontrôle, la compensation écologique, l'effondrement du capitalisme, la post-croissance...).

Ces thèmes seront abordées du point de vue de la sociologie et de l'anthropologie économique.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Ce cours se propose de revenir dans un premier temps sur les débats initiaux, des Physiocrates à Polanyi, concernant la manière de penser les rapports entre la nature, l'économie et le capitalisme.

Dans un deuxième temps, différentes thématiques contemporaines concernant les manières de lier la nature, le marché et le capitalisme feront l'objet de présentations et de discussions.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Sociologie de l'alimentation durable</u>	3	Semestre 1	18	6							

Sociologie de l'alimentation durable

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

sans

Objectifs d'apprentissage

L'UE vise à amener les étudiants à identifier les difficultés à changer les comportements, et à questionner les conditions d'une transformation des pratiques, au travers une question précise : l'alimentation « durable ».

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les éléments de cours et les lectures issues de la littérature scientifique (majoritairement anglophone) familiariseront les étudiants à différentes approches théoriques et terrains d'investigation de la sociologie contemporaine sur la consommation alimentaire durable.

Modalités pédagogiques particulières

Les séances s'ouvrent avec un point de cours (3h). La dernière heure est consacrée aux exposés des étudiant.e.s : trois restitutions orales faites par binôme (comptes-rendus de lecture critique d'un article scientifique), chacune étant suivie d'une discussion collective

Compétences

capacités analytiques et de synthèse, anglais scientifique, expression écrite et orale

Bibliographie

Cairns K., Johnston J. & MacKendrick N., 2013, "Feeding the 'organic child': mothering

through ethical consumption", *Journal of Consumer Culture*, vol. 13, n° 2, p. 97-118.

Comby J.-B. & Malier H., 2021, « Les classes populaires et l'enjeu écologique. Un rapport réaliste travaillé par des

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Transformations du travail en agriculture	3	Semestre 2	18	6							
■											

Transformations du travail en agriculture

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance
non

Objectifs d'apprentissage

Ce module vise à comprendre les transformations du travail en agriculture.

Il fera un état des lieux du monde agricole et traitera de grandes thématiques en lien avec les transitions écologiques et alimentaires (renouvellement des générations, transmission des fermes, conditions à l'installation, mise en œuvre de nouveaux modèles agricoles...)

Bibliographie

François Purseigle, Bertrand Hervieu, 2022, Une agriculture sans agriculteurs, Paris SciencesPo les presses.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Apprentissage du terrain

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Techniques d'enquêtes qualitatives et recherche bibliographique	1	Semestre 1	3	9							

Techniques d'enquêtes qualitatives et recherche bibliographique

ECTS : 1

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 3

Travaux dirigés : 9

Projet tutoré 3

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

sans

Objectifs d'apprentissage

Ce module vise à préparer les étudiant.es aux enquêtes qualitatives, notamment dans le cadre de l'enquête de terrain collective.

Compétences

Au terme du module les étudiant.es doivent être en capacité:

- de préparer un guide d'entretien semi-directif
- de mener un entretien
- de coder le matériel d'enquête recueilli

Les étudiant.es se familiariseront également avec les bases de données bibliographiques de l'université

Bibliographie

Barbusse B. & Glaymann D., 2008 (2004), Introduction à la sociologie, Paris, Foucher

Beaud S. ; Weber F., 2010 (1997), Guide de l'enquête de terrain, Paris, La Découverte

Blanchet A.; Gotman A., 2015 (1992), L'Enquête et ses méthodes : l'entretien, Paris, Nathan

Singly (de) F., 2016 (1992), L'Enquête et ses méthodes : le questionnaire, Paris, Nathan

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Enquête collective](#) 8

Semestre 1

21

48

Enquête collective

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 21

Projet : 48

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

sans

Objectifs d'apprentissage

Le module Enquête collective de terrain vise à former les étudiants à l'analyse des processus de transition des systèmes agricoles et alimentaires, et les bouleversements auxquels ils répondent à l'échelle d'un territoire.

L'objectif général du module est de réaliser une enquête de terrain collectif au cours d'un voyage d'étude d'une semaine sur un sujet mettant en jeu la relation entre production agricole, conservation de la biodiversité et transformations sociales et techniques dans un territoire, en partenariat avec une structure locale. Il offre ainsi la possibilité aux étudiants de se confronter à l'analyse de questions complexes à travers une approche de recherche interdisciplinaire.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Voyage d'étude d'une semaine pour la réalisation d'une enquête collective, conférences préparatoires, travaux dirigés et travaux personnels avant pour la préparation et l'organisation de l'enquête, et après la semaine de terrain pour l'analyse des données recueillies et la rédaction d'un rapport collectif.

Compétences

Plusieurs compétences seront travaillées dans ce module : la construction d'une problématique de recherche, la construction d'un guide d'enquête, la pratique d'enquête, le traitement des données et ainsi que leur analyse nécessaire à la construction de sens.

Les étudiant.es apprendront à construire une problématique de recherche en partant d'un problème ou plus souvent d'une interrogation soulevée par le partenaire local et/ou l'équipe pédagogique.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Dialogue interdisciplinaire	2	Semestre 1	6	15							
■											

Dialogue interdisciplinaire

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 6

Travaux dirigés : 15

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

sans

Objectifs d'apprentissage

Ce module se propose discuter la question de l'interdisciplinarité en montrant ses apports et ses difficultés (différences de concepts ou de méthodes d'analyse entre les disciplines).

L'accent sera mis sur le nécessaire dialogue entre les sciences sociales et les sciences de la vie pour étudier les modèles agroécologiques.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Après quelques apports théoriques, une large place est laissée aux discussions et travaux avec les étudiant.es.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Stage et professionnalisation

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Anglais scientifique	1	Semestre 2		17							



Anglais scientifique

ECTS : 1

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 17

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Niveau d'anglais B1 minimum

Programme / plan / contenus

Équipe pédagogique: enseignants langues étrangères de AgroParisTech

Organisation générale et modalités pédagogiques

Perfectionnement en anglais scientifique
(compréhension, expression orale et écrite).

Modalités pédagogiques particulières

Ateliers organisés par les enseignants langues étrangères de APT.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Soutenance de stage](#)

19

Semestre 2

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Soutenance de stage

ECTS : 19

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Projet tutoré 735

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

sans

Objectifs d'apprentissage

Chaque étudiant réalisera un stage personnel qui donnera lieu à la rédaction d'un rapport et d'une soutenance.

Les stages pourront être à orientation professionnelle ou de recherche.

Les étudiants désirant poursuivre en thèse de doctorat privilégieront un stage dans une institution de recherche conduisant à un mémoire de recherche.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Le stage obligatoire doit donner lieu à une validation par les responsables de la formation de manière à s'assurer qu'il réponde bien aux objectifs de la formation.

Bibliographie

Chaque étudiant réalisera une recherche bibliographique en lien avec son sujet.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Lieu(x) d'enseignement

PALAISEAU

Contact(s)

•

Samuel ROTURIER

MCF

•

Emmanuel Kessous

PR

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/agrosciences-environnement-territoires-paysage-foret/m2-agroecologie-connaissances-territoires-et-societe>