Université Paris-Saclay

Partager

Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M2 Agroécologie, Connaissances, Territoires Et Société

Master
Mentions Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt | Sociologie
Régime(s) d'inscription
Formation initiale
Formation continue
Langue(s) d'enseignement
Français

La formation est centrée sur l'acquisition de compétences transdisciplinaires pour penser et accompagner la transition écologique des systèmes agricoles et alimentaires à l'échelle des territoires.

Le parcours offre une formation centrée sur l'acquisition de compétences transdisciplinaires et une forte capacité réflexive pour penser et accompagner la transition écologique des systèmes agricoles et alimentaires à l'échelle des territoires.

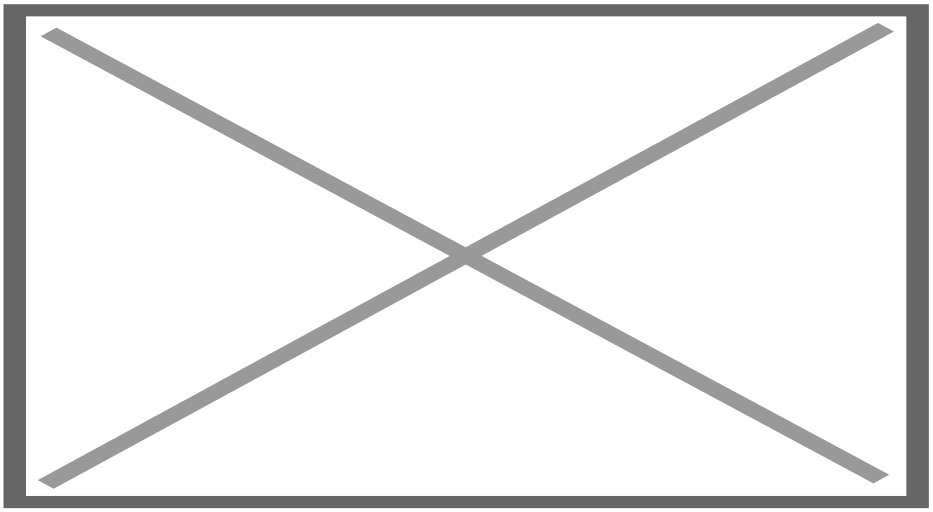
Les postures d'observation et d'analyse critique sont facilitées par la diversité de profils des étudiants du parcours, qui associe à parts égales des étudiants venant des sciences biologiques, des sciences biotechniques et des sciences humaines et sociales.

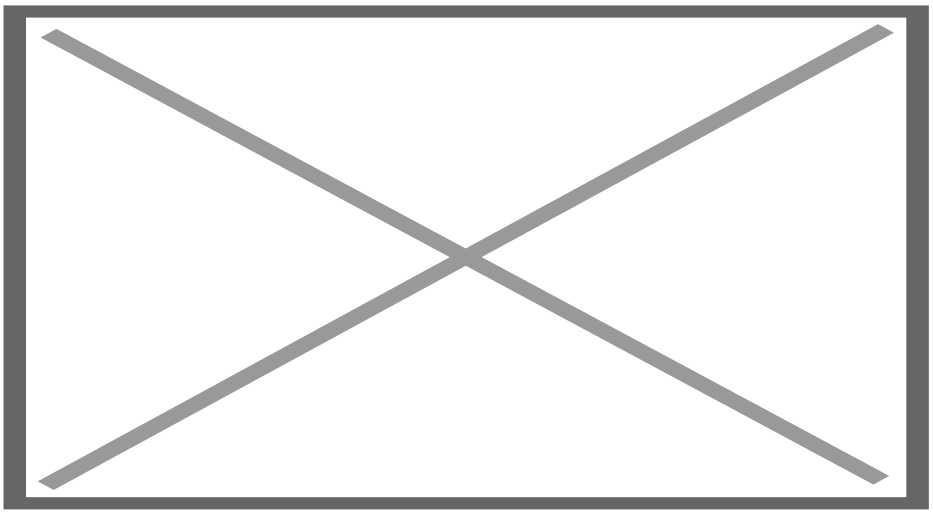
Le parcours a une double finalité "recherche" et "professionnelle".

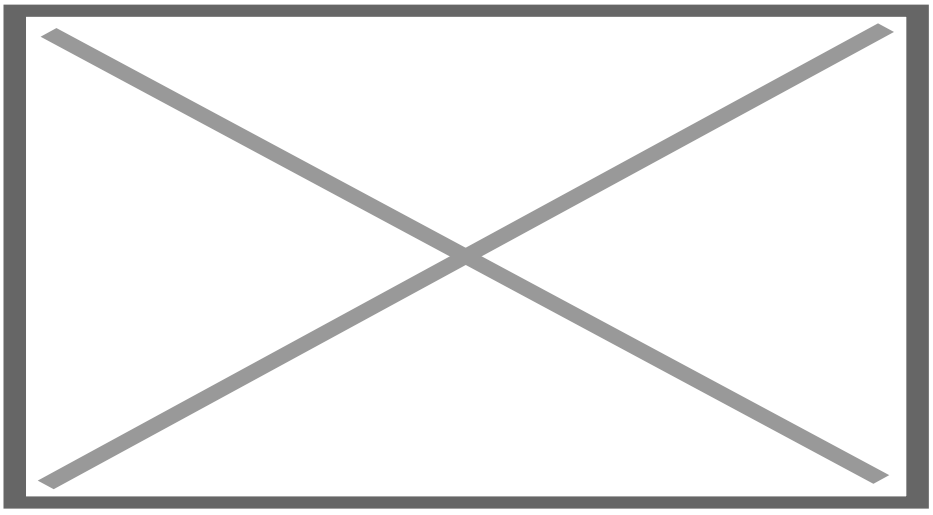
Le premier semestre est consacré aux enseignements fondamentaux et aux méthodologie de compréhension du terrain.

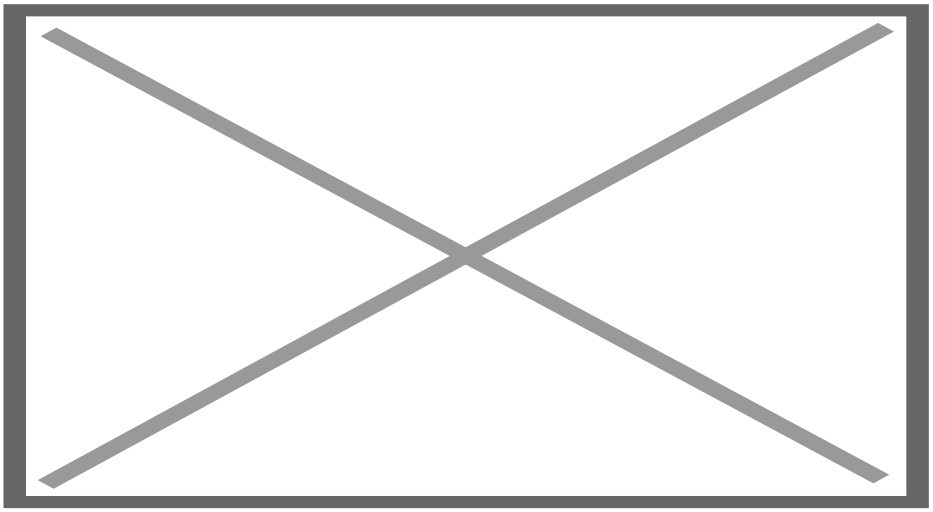
Le second semestre complète les aspects fondamentaux et se termine par une application lors d'un stage professionnel ou de recherche.

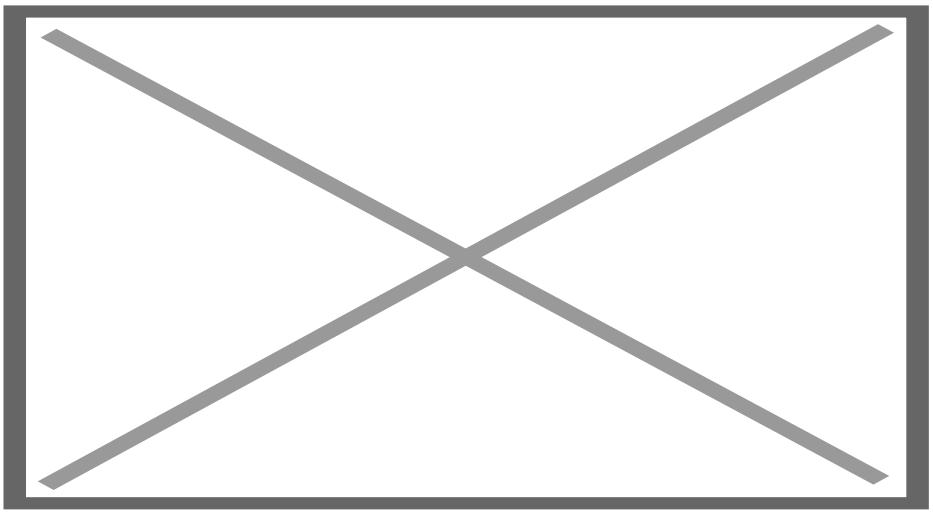
Télécharger la fiche détaillée
Je candidate











Informations

- Présentation
- Admission
- Programme

Présentation

Compétences

Les étudiant.es ayant suivi la formation enrichiront leur parcours initial en acquérant un ensemble de connaissances pluridisciplinaires dans le domaine de l'agroécologie et de la sécurité alimentaire.

Ils/elles seront aussi en capacité de resituer les modèles alimentaires dans le contexte de la société de la connaissance, des technologies disponibles et des différents scénarios d'usages suggérés par les acteurs de terrain.

Ils/elles auront aussi acquis des méthodes de travail individuelles et collectives par une large place laissée dans la formation aux initiatives personnelles et à la pédagogie inversée.

Ils devront notamment acquérir les compétences suivantes:

- Comprendre et analyser un modèle d'agroécologie en lien avec son écosystème (territoires, acteurs, contraintes environnementales, économiques, sociales…).
- Acquérir des compétences en sciences sociales pour rendre compte de situations ancrées dans un territoire.
- Répondre à la demande d'un commanditaire (analyser, retraduire, étudier la situation , conduire des entretiens, les analyser, restituer les résultats et faire des propositions….).
- Savoir travailler en autonomie et en collectif (prendre des initiatives, partager ses connaissances, s'appuyer sur le collectif…).
- Comprendre, analyser et utiliser la littérature scientifique sur un sujet particulier: savoir utiliser des bases de données, savoir constituer un corpus de textes scientifiques, avoir un regard critique sur la littérature, analyser les sources...
- Savoir constituer des données de terrain de différentes natures (entretiens qualitatifs, ethnographie, données quantitatives, carnet de terrain…), les faire dialoguer et les analyser de manière à faire apparaître des résultats probants.
- Adopter un point de vue transdisciplinaire sur un objet d'études (écologie, agronomie, sociologie, science politique, économie….) sans abandonner la posture disciplinaire liée à sa formation d'origine.

Objectifs pédagogiques de la formation

Cette formation s'organise autour d'une analyse des socio-écosystèmes, entités par définition territorialisées, où les dynamiques d'interactions entre dimensions physiques, biologiques, techniques, économiques, sociales, politiques et culturelles sont traitées sans hiérarchie. Cet objectif impose de se positionner aux interfaces entre écologie, sciences sociales et sciences agronomiques.

Le parcours intègre une réflexion Nord/Sud indispensable à l'heure de la globalisation des problèmes environnementaux et de sécurité alimentaire.

Débouchés

Professionnels

Après Master + Doctorat : chercheur ou enseignant-chercheur
Chargé de mission environnement / biodiversité
Chef de projet environnement / biodiversité
Après un master : Chargé(e) d’études
Responsable application en produits alimentaires
Chargé de mission environnement
Chargé de mission développement durable

Chargé d'études environnement
Chargé d'études développement durable
Chargé de développement
Ingénieur d’études dans les domaines de la recherche
Chargé d’études technico-économiques, stratégiques, environnementales
Chargé de mission / Chargé d’études biodiversité, développement durable
Sous réserve de réussite au concours de la fonction publique, les diplômés pourront accéder à des postes d'ingénieur d’étude ou chercheur au sein d’un organisme national de recherche
Ingénieur.e d’études
Chargé·e de projet
Services agricoles, environnement ou développement durable, aménagement des collectivités ou services de l’Etat
Organisations et associations de développement agricole ou de protection/conservation de la nature
Bureaux d'études spécialisés dans l'évaluation des impacts environnementaux
Entreprises du secteur privé, dont production agricole
Responsable d'un service territorial
Chargé de projet et de développement territorial
Gestion de projets de développement durable
Chef de projet en développement durable et aménagement du territoire / aménagement régional
métiers de la recherche
enseignant.e-chercheur.se (après un doctorat)
Ingénieur de recherche
consultant
responsable de suivi et d’évaluation de projet
Coordination d’études en agence ou dans une institution de recherche
ingénieur d'études
Chargé·e d’études

Consultant·e

Poursuite d’études

Master Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt
Biologie-AgroSciences
Biodiversité, écologie et évolution
Master Biologie-AgroSciences
Master Biodiversité, écologie et évolution
Doctorat en écologie / évolution / fonctionnement des écosystèmes
Doctorat
Doctorat / PhD interdisciplinaire en Science de la durabilité (nombreuses disciplines possibles)
Thèse de doctorat
Les étudiants titulaires d’un M2 ont la possibilité de poursuivre dans la recherche en doctorat
Master de Sociologie
Master de Science politique
Ingénierie en agriculture et environnement naturel
Chargé·e d’études
Consultant·e

Agenda

Début de la formation (date indicative)
01/09/2026
Fin de la formation (date indicative)
30/09/2027
Admission

Voie d’accès

Science politique
Géographie et aménagement
Sociologie
Sciences sociales
Sciences de la vie
Sciences de la Terre
Sciences de la vie et de la Terre

Capacité d’accueil

Places

28

Public visé et prérequis

- Avoir un master 1 en sciences sociales (science politique, sociologie, économie, géographie….) et s'intéresser aux problématiques alimentaires et au développement de l'agroécologie. Être en capacité de comprendre des questions techniques liées à l'agroécologie.
- Avoir un master 1 en biologie, écologie, agronomie. Être ouvert aux sciences sociales . Être en capacité de lire de la littérature en sciences sociales et d'acquérir une manière de penser différente de sa formation d'origine.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 15/05/2026 au 15/06/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Liste récapitulative des études depuis le BAC mentionnant exclusivement l'année d'étude, la formation, l'établissement, la moyenne générale et la mention obtenue.

Lettre de motivation.

Liste des autres masters demandés (hors Saclay).

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Fiche de choix de M2 (obligatoire pour les candidats inscrits en M1 à l'Université Paris-Saclay) à télécharger sur https://urlz.fr/i3Lo.

Facultatives

TOEIC.

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience.

D’éventuelles lettres de recommandation.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l’étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :
- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l’étranger.

Programme

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet Tutorat
Les haies, objet agroécologique	2	Semester 2	12	6	6					
Charger le détail										
L'agroécologie en action	4	Semester 1	24	6						
Charger le détail										
Ecologie et société	3	Semester 1	18	6						
Charger le détail										
Agrobiodiversité	3	Semestre 1	18	6						
Charger le détail										

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet Tutorat
Agroécologie et technologies	3	Semester 1	18	6						
Charger le détail										
Socio-histoire de la modernisation agricole et des agricultures alternatives	3	Semestre 1	18	6						

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Recherche action sur les systèmes alimentaires	2	Semestre 2	18	6							

Charger le détail

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Marchés, capitalisme et agroécologie	3	Semester 2	24	6							

Charger le détail

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Sociologie de l'alimentation durable	3	Semester 1	18	6							

Charger le détail

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Transformations du travail en agriculture	3	Semester 2	18	6							

Charger le détail

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Techniques d'enquêtes qualitatives et recherche bibliographique	1	Semester 1	3	9							

Charger le détail

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Enquête collective	8	Semester 1		21						48	

Charger le détail

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Dialogue interdisciplinaire	2	Semester 1	6	15							

Charger le détail

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Anglais scientifique	1	Semestre 2		17							

Charger le détail

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Soutenance de stage	19	Semestre 2									

Charger le détail

Lieu(x) d'enseignement

PALAISEAU

Contact(s)

- **Samuel ROTURIER**

  MCF
- **Emmanuel Kessous**

  PR

http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/agrosciences-environnement-territoires-paysage-foret/m2-agroecologie-connaissances-territoires-et-societe