

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

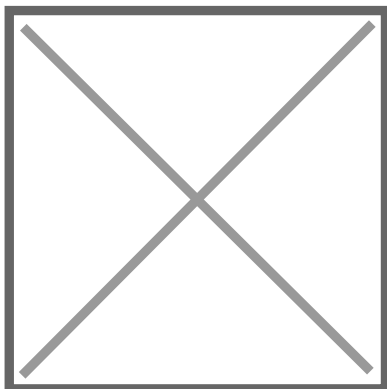
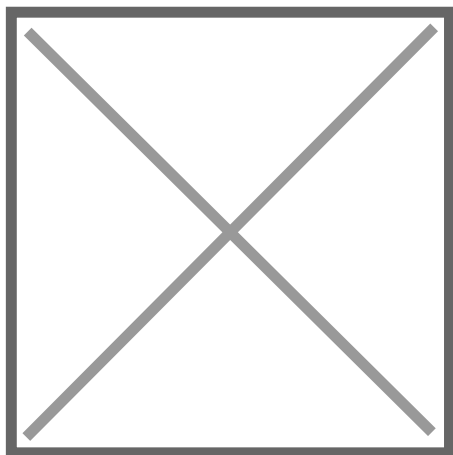
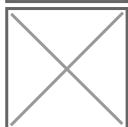
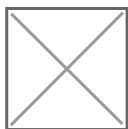
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M1 Politiques sociales territoriales-Economie sociale et solidaire



Master

Mention Sociologie

Régime(s) d'inscription

Formation initiale Formation continue

Langue(s) d'enseignement

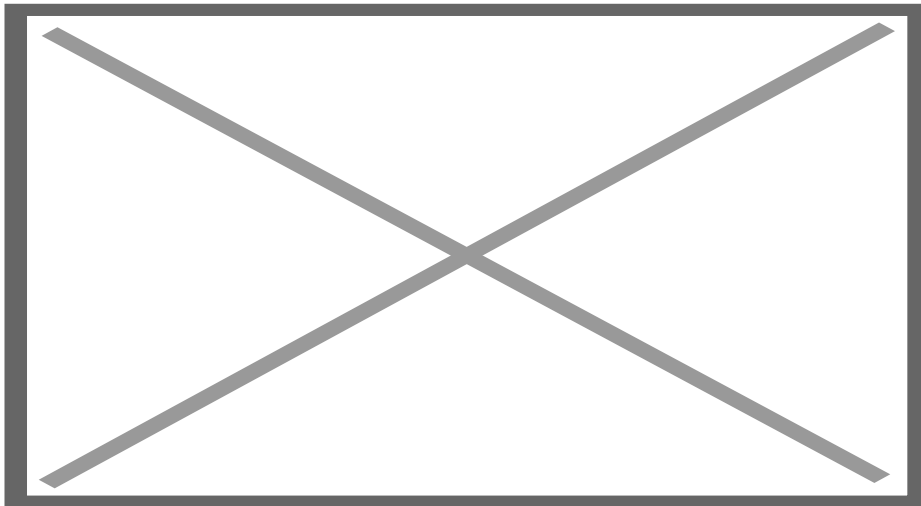
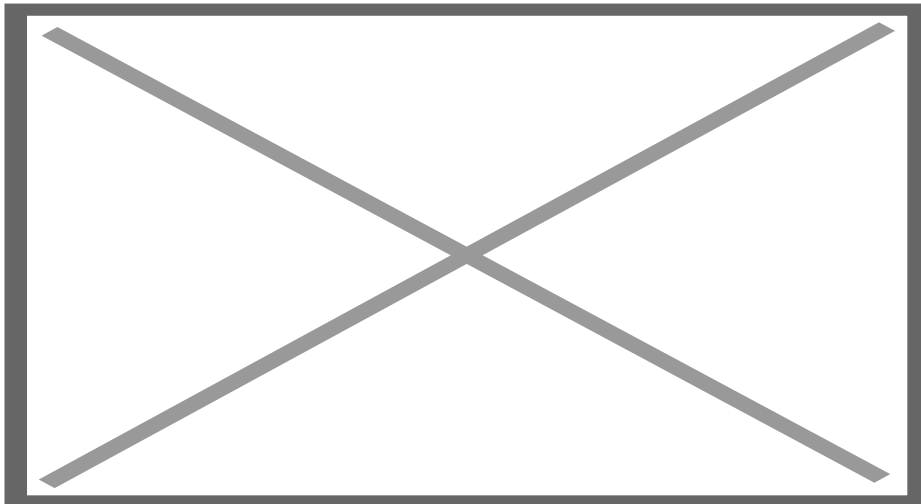
Français

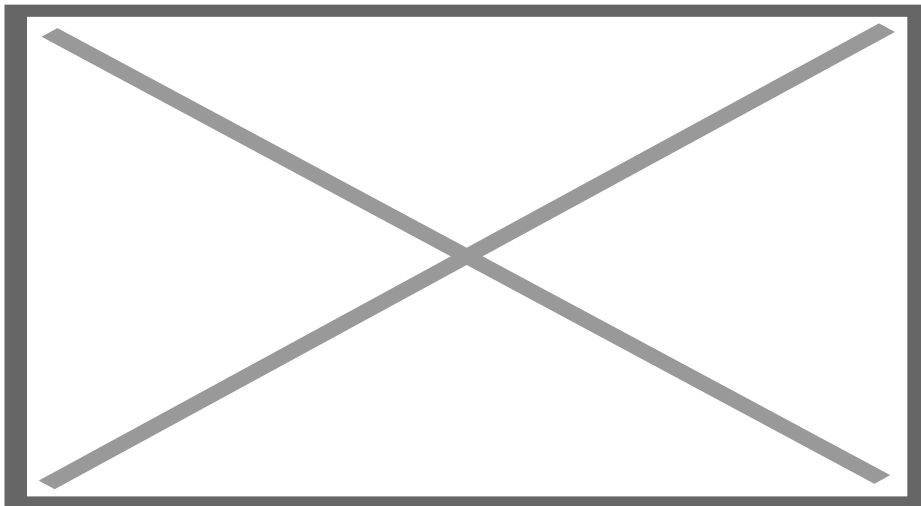
Dans un contexte de décentralisation de l'action publique, les politiques sociales territoriales sont un enjeu central de la cohésion sociale. C'est dans ce contexte que ce parcours de Master forme à une expertise, devenue indispensable pour comprendre les "nouvelles politiques sociales", c'est-à-dire celles qui prônent la territorialisation, l'activation et la responsabilisation et dont la mise en oeuvre s'est opérée dans les années 1980-90.

La formation est organisée selon un tronc commun au S1 et des enseignements spécialisés au S2. Un stage de 2 mois a lieu entre janvier et février. Il donne lieu à la rédaction d'un mémoire de recherche.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

- Repérage des grands champs de la sociologie et spécialisation dans certains d'entre eux (selon les thématiques des mémoires et des enquêtes).

Objectifs pédagogiques de la formation

Un parcours (niveau M1 et M2) de la mention sociologie du Master de l'Université Paris-Saclay qui offre une formation spécialisée sur la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques publiques territoriales. Objectifs du parcours :

- Former les étudiant(e)s à l'analyse des problématiques d'emploi, éducation, logement de l'échelle nationale et à celle des dispositifs publics locaux.
- Devenir experts des méthodologies d'analyse et d'intervention sociologiques (gestion de projet et évaluations, diagnostics territoriaux, enquêtes ...)

Débouchés

Poursuite d'études

Master 2

Thèse de doctorat

Tarifs et bourses

Les montants peuvent varier selon les formations et votre situation.

- [Plus d'information sur les tarifs](#)
- [Plus d'informations sur les bourses](#)

Agenda

Début de la formation (date indicative)

14/09/2026

Admission

Voie d'accès

Administration économique et sociale

Science politique
Géographie et aménagement
Sociologie
Sciences sociales

Capacité d'accueil

Places

31

Public visé et prérequis

L'entrée en M1 PST nécessite une formation en adéquation avec les attendus de la formation en matière de connaissances et de pratique des sciences sociales en général, et plus particulièrement en sociologie. Chacune des deux années comporte en effet la réalisation d'un chantier collectif sur la base d'une commande institutionnelle et la rédaction d'un mémoire fondé sur une expérience de stage. Ces deux temps forts nécessitent des qualités acquises par la pratique des sciences sociales, à savoir : -une bonne culture théorique concernant les concepts essentiels de sociologie générale -une pratique de l'enquête avec l'usage de méthodes qualitatives mais aussi quantitatives (être capable notamment de lire et d'interpréter des statistiques descriptives). -des capacités rédactionnelles. -élaborer une problématique et structurer un raisonnement en formulant des hypothèses. Au-delà des sciences sociales, un goût pour les thématiques abordées par le Master est indispensable. Ces thématiques sont larges et touchent à de nombreux enjeux, couverts ou non, par les politiques publiques. Ce qui suppose une curiosité intellectuelle qui peut être entretenue par le suivi régulier de l'actualité politique, économique et sociale. Une bonne connaissance des institutions, du monde associatif et des collectivités territoriales sera également très appréciée.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 15/01/2026 au 16/03/2026

Plateforme MonMaster

Du 17 février au 16 mars 2026

Pour connaître la plateforme sur laquelle vous devez candidater, vous trouverez plus de renseignements sur la page [Candidater à nos masters](#). Vous trouverez ci-dessous la liste des pièces justificatives demandées sur la plateforme Inception.

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Descriptif détaillé et volume horaire des enseignements suivis depuis le début du cursus universitaire.

Facultatives

Justificatif de suivi d'une année d'études en France pour les ressortissants non européens.

Justificatif de résidence en France.

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Méthodes et outils de la recherche 1

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Enquête collective	3	Semestre 1		18							

Enquête collective

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

aucun

Programme / plan / contenus

L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les différentes méthodes des sciences sociales à travers une enquête collective de type exploratoire. Le cours articule des éléments théoriques sur la méthodologie de recherche et des ateliers pratiques de recueil et d'analyse des données pour chacune des méthodes (entretien, observation, revue de littérature). Les étudiants travaillent sur une thématique commune et se répartissent en petits groupes pour approfondir une méthode de leur choix.

Bibliographie

Beaud, Stéphane, et Florence Weber. 1997. Guide de l'enquête de terrain. La découverte.

Chamboredon, Hélène, Fabienne Pavis, Laurent Willemez, et Muriel Surdez. 1994. « S'imposer aux imposants. A propos de quelques obstacles rencontrés par des sociologues débutants dans la pratique et l'usage de l'entretien ». Genèses. Sciences sociales et histoire 16 (1): 114–132.

Nicourd, Sandrine. 2019. « L'enquête collective de recherche comme démarche pédagogique ». Sociologos, no 14 en ligne.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Méthodologie de recherche	3	Semestre 1	9	9
---	---	------------	---	---

Sociologie de la jeunesse

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Ce cours mobilise les savoirs, les outils et les apports de la sociologie de la jeunesse, des générations et plus généralement de la sociologie des âges de la vie. Il offre aux étudiant·es à la fois une vue d'ensemble des problématiques traitées dans ces champs, mais aussi un aperçu plus approfondi des résultats de certaines études menées dans différentes disciplines des sciences sociales (démographie, économie, sociologie, science politique etc.) Malgré l'accent mis sur le cas de la France, le cours mobilise autant que possible la comparaison européenne afin de permettre aux étudiant.es de mieux comprendre une situation nationale par contraste avec celle d'autres pays.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Sociologie des institutions](#)

3

Semestre 1

18

6

Sociologie des institutions

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Les institutions sont au cœur de nos sociétés et constituent des lieux qui ont un poids majeur sur l'existence des individus : écoles et universités, entreprises, associations, tribunaux, églises, prisons... sont autant d'arènes dans lesquels les individus font l'expérience de toute une série de phénomènes sociaux comme les formes de socialisation, les logiques de domination, les pratiques d'adhésion ou au contraire de résistance à l'ordre social. Le cours commence par revenir sur les différents cadres théoriques permettant de traiter ces enjeux puis revient sur un certain nombre d'institutions : l'État, l'entreprise, les institutions religieuses et la justice.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Approches](#)

[sociologiques](#)

[des inégalités](#)

[sociales](#)

3

Semestre 1 18

6

Approches sociologiques des inégalités sociales

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaître et maîtriser les approches classiques de la classe sociale, connaissance des Catégories socio-professionnelles et de leurs principes de construction, savoir lire et analyser des tableaux statistiques et des textes sociologiques.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Nouvelles](#)

avancées des sciences sociales	3	Semestre 1	18	6
--	---	------------	----	---

Nouvelles avancées des sciences sociales

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cette UE vise à faire connaître aux étudiants de Master 1 l'actualité de la recherche en sociologie, et à les familiariser avec les raisonnements théoriques et les exigences méthodologiques de la démarche de recherche. Le cours est fondé sur l'analyse approfondie de deux livres récents. Il s'agit de faire comprendre par l'exemple le travail de problématisation, de construction d'une enquête et de restitution de ses résultats. Pour chaque livre étudié, une rencontre- débat avec l'auteur ou un des auteurs est aussi organisée.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Ouverture 1

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Anglais 1	2	Semestre 1		18							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Anglais 1

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Le cours d'anglais vise à faire pratiquer les différentes compétences langagières (compréhension / production orale et écrite) en lien avec le CECRL (cadre européen commun de référence pour l'apprentissage des langues). Nous étudierons des textes sur l'anthropologie, en anglais. Les exposés porteront sur l'analyse de mini-documentaires variés. Un travail de révision grammaticale aura lieu selon les besoins.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Dynamiques
européennes](#)

2

Semestre 1 12

Dynamiques européennes

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Ce cours cherche à comprendre comment des mouvements de contestations trouvent leur compréhension davantage dans un contexte européen que dans un contexte national. Les deux analyses ne sont pas en contradiction malgré tout. Au contraire nous souhaitons montrer combien les révoltes citoyennes de différents pays résonnent, s'inspirent mutuellement et font circuler des éléments d'un répertoire d'action qui est compréhensible par une approche internationale (autant que nationale). Toutes exigent « la démocratie » ou une « meilleure démocratie », ont des demandes de « justice sociale » et la plupart placent « la dignité » au cœur de leurs mouvements. Les concepts de « Justice Sociale » et de « Société civile » seront particulièrement travaillés.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Enseignement Fondamentaux 2

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Approches quantitatives	3	Semestre 2	6	18							

Approches quantitatives

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 6

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement cherche à permettre aux étudiant.es de trouver, d'utiliser et de comprendre des données quantitatives en sciences sociales, afin de se saisir de questions de société, qu'elles aient trait aux inégalités sociales, à la structure sociale et aux modes de vie par exemple, au moyen de méthodes telles que la lexicométrie et l'analyse de données socio-démographiques. L'objectif est d'équiper les étudiant.es des méthodes dites « mixtes », c'est-à-dire articulant des données et/ou des analyses qualitatives et quantitatives. Il n'est pas nécessaire mais bienvenu d'avoir quelques bases statistiques (moyenne, tableaux croisés...) ainsi qu'une maîtrise basique d'Excel.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Actualités de la
recherche
internationale](#)

3

Semestre 2 16

Actualités de la recherche internationale

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 16

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

En articulant apports théoriques et études de cas empiriques, ce cours propose d'étudier les processus de mondialisation et leurs enjeux depuis une perspective sociologique, en portant une attention particulière aux dynamiques d'internationalisation en étudiant les enjeux de mondialisation, en particulier « par le bas » et de transnationalisation. Le cours approfondit ainsi plusieurs thématiques transversales en mettant en dialogue des perspectives académiques variées. La sélection de textes comprend les travaux (traduits en français) d'universitaires écrivant depuis d'autres espaces académiques. Chaque séance comporte en outre la discussion de matériaux (notamment audios et vidéos) en anglais afin d'introduire les vocabulaires spécialisés propres à ces thématiques.

Bibliographie

Les différents textes distribués concerneront les recherches des différents intervenants prévus dans les séminaires.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Méthode et outils de ma recherche 2

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Atelier de suivi de mémoire	3	Semestre 2		18							



Atelier de suivi de mémoire

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement de 12h s'inscrit en complément de l'encadrement individuel assuré par les directeur·ices de mémoire. Il vise à offrir un cadre collectif à la réalisation du mémoire et à projeter les étudiant·es dans la rédaction. Les séances procèdent par étapes : les étudiant·es sont accompagné·es dans la problématisation, la stratégie de collecte et d'analyse des données, la présentation des premiers résultats issus de leur enquête. La discussion collective joue un rôle central dans la formation, chaque étudiant·e est invité·e à présenter ses travaux et à discuter ceux des autres. Les échanges comprennent une dimension théorique et des conseils pratiques en vue de l'avancement du mémoire.

Bibliographie

lecture de plusieurs bon mémoire de M1.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Mémoire](#)

10

Semestre 2

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Mémoire

ECTS : 10

Semestre calendaire : Semestre 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

réalisation d'un mémoire de recherche à partir du stage

réalisé en janvier-février, sous la dircetion d'un·e

enseignant·e

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Exploitation](#)

[des données](#)

[qualitatives](#)

2

Semestre 2

16

Exploitation des données qualitatives

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 16

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement a pour objectif d'accompagner les étudiant·es dans leur travail d'analyse des matériaux qualitatifs et donc dans la préparation de leur mémoire. Il prolonge le cours de méthodologie du premier semestre, en se concentrant cette fois sur les outils nécessaires au traitement et à l'interprétation des données (entretiens d'abord, mais aussi observations et matériaux documentaires). Nous verrons comment contextualiser et exploiter ces données, quelles précautions prendre pour les traiter, comment procéder à une analyse thématique, comment argumenter et produire un contenu sociologique en les mobilisant.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Enseignement thématiques 1

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Villes et migrations	3	Semestre 1	12	12							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Villes et migrations

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Licence de sociologie, d'histoire, de géographie.

Programme / plan / contenus

Il s'agit de comprendre comment la société d'accueil a un rôle important dans l'enjeu de l'intégration des migrants.

La question principale est comment on passe du "Eux" à un "Nous" collectif. Qui détient les clefs de ce passage ?

Cette simple question nous permet de faire le tour des théories de l'intégration et des migrations internationales.

Le cours est évalué à partir d'exposés, l'oral et la prise de parole en cours sont particulièrement valorisés.

Bibliographie

Samuel P. Huntington, 2000, Le choc des civilisations, Odile Jacob.

Francis Fukuyama, 1992, La Fin de l'histoire et le Dernier Homme, Paris, Flammarion, coll. Histoire, Simon Gildas (Dir.) (2015) Dictionnaire des migrations internationales. Approche géohistorique, Paris, Armand Colin.

Qu'est-ce que la pensée postcoloniale ? Achille Mbembe, Olivier Mongin, Nathalie Lempereur, Jean-Louis Schlegel, Dans Esprit 2006/12 (Décembre).

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Conférences de professionnels](#)

1

Semestre 1 12

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Conférences de professionnels

ECTS : 1

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Cet enseignement fait intervenir, en majorité, d'anciens·nes diplômé·es du parcours "politiques sociales territoriales- économie sociale et solidaire" en revenant sur leurs parcours individuels et l'environnement professionnel dans lequel ils évoluent. Ces rencontres de 2h30 se veulent interactives et favorisent la construction d'un réseau d'alumnis. Ces échanges sont aussi l'occasion de nouer des contacts en vue de la recherche de stage.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Initiation aux
métiers du
développement
social
territorialisé
\(préparation du
stage\)](#)

3

Semestre 1

12

12

Initiation aux métiers du développement social territorialisé (préparation du stage)

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

aucun

Programme / plan / contenus

Ce cours a pour objet d'analyser les transformations des activités et des métiers du secteur social, en interrogeant les frontières mouvantes des politiques sociales et leur recomposition au sein de l'État social. En mobilisant à la fois la sociologie du travail et des professions ainsi que la sociologie des politiques publiques, il s'inscrit dans une perspective historique pour mettre en évidence le passage du travail social à l'intervention sociale. L'émergence de la politique de la ville illustre particulièrement ce mouvement, puisqu'elle s'accompagne de la création de ce que l'on appelle les nouveaux métiers. Le cours met ainsi en parallèle les professions dites « historiques » avec des fonctions plus récentes, aux contours souvent flous, telles que la médiation sociale ou la coordination. À travers l'étude de politiques publiques spécifiques, il s'agira de voir comment les métiers liés aux politiques sociales territoriales demeurent en constante évolution, façonnés par les transformations mêmes de l'action publique.

Bibliographie

Chevalier, Gérard. 1996. « Volontarisme et rationalité d'État. L'exemple de la politique de la ville ». *Revue française de sociologie*, 209?35.

David, Jérôme. 2001. « Politique de la ville?: chronologie ». *Revue française des affaires sociales*, no 3: 15?22.

Epstein, Renaud. 2011. « Politiques de la ville : bilan et (absence de) perspectives ». *Regards croisés sur l'économie* 9 (1): 203?11.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Enseignement thématiques 2

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Histoire de la protection sociale en Europe</u>	2	Semestre 2	12	12							

Histoire de la protection sociale en Europe

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Licence d'histoire, de démographie, de sociologie, d'économie ou de sciences politiques. Connaissances en épidémiologie, santé publique, travail social bienvenues

Programme / plan / contenus

L'objectif de ce cours est de doter les étudiants des bases historiques permettant de comprendre pourquoi et comment les États sociaux se sont développés en Europe, de manière précoce, et avec une diversité qui résiste aux forces de convergences, du XIXe siècle jusqu'aux années 1980 (de l'assistance aux assurances sociales, hygiénisme, santé au travail, retraites, chômage...). Il constitue les fondements permettant de comprendre le développement de la protection sociale de 1980 à nos jours, dans le cadre du cours sur les Politiques sociales et de santé en M2.

Bibliographie

Bourdelaïs P., Les hygiénistes. Enjeux, modèles et pratiques, Belin, 2001.

Buzzi S., Devinck J.-C. et Rosental P.-A., La santé au travail (1880-2006), La Découverte, coll. « Repères », 2006.

Capuano C., Que faire de nos vieux ? Une histoire de la protection sociale de 1880 à nos jours, Les presses de SciencesPo, 2018.

Chatriot A., Join-Lambert O. et Viet V. (dir.), Les politiques du Travail (1906-2006) : acteurs, institutions, réseaux, Presses Universitaires de Rennes, 2006

Daniel C., Tuchsirer C., L'Etat face aux chômeurs. L'indemnisation du chômage de 1884 à nos jours, Flammarion, 1999.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Socio-histoire des associations	3	Semestre 2	12	12							
■											

Socio-histoire des associations

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Un large panel de disciplines permet d'appréhender les pratiques du monde associatif. Elles sont complémentaires et apportent chacune un angle de vue particulier. Cette diversité renseigne sur un point important : les associations ne sont pas un objet en elles-mêmes mais constituent un ensemble de pratiques susceptible d'être saisies sous une diversité d'angles analytiques.

Programme / plan / contenus

Ce cours a pour objet de proposer une socio-histoire des associations depuis le 19^e siècle pour comprendre ce qu'est aujourd'hui l'économie sociale et solidaire. Il permettra de montrer comment s'est édifié cet espace institutionnel qu'est l'ESS, organisé à l'initiative des pouvoirs publics et comment s'est constituée cette tension entre domination et émancipation qui est au cœur de l'ESS. Le cours montrera que le contexte dans lequel s'opère le « retour de l'économie sociale » à partir de la fin des années 1970 s'inscrit dans une configuration historique qui diffère par plusieurs dimensions : d'une part le libéralisme classique, forgé par l'économie politique de la fin du XVIII^e siècle, s'est métamorphosé en néolibéralisme ; d'autre part les mouvements qui composaient l'économie sociale historique (coopératives et mutuelles) relevaient de valeurs et de doctrines profondément hétérogènes et se retrouvent désormais unifiées dans un même espace.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Sociologie des
politiques
d'insertion](#)

3

Semestre 2

12

12

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE Libre

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Anglais 2](#) 3 Semestre 2 18

■

Anglais 2

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Bibliographie

MARTIN J., Organizational Behaviour and Management, 3rd edition, Thomson, 2005 (pour le travail personnel) ; MURPHY R., English Grammar in Use, 2nd edition, Cambridge University Press (pour des révisions) ; Un dictionnaire anglais (pour des activités en classe et pour le travail personnel) ; JAMES C. et TIRARD A., Dictionary of Human Resources, Editions Liaisons, 2010 ; La lecture de la presse anglo-saxonne est fortement conseillée.

Nature de l'évaluation

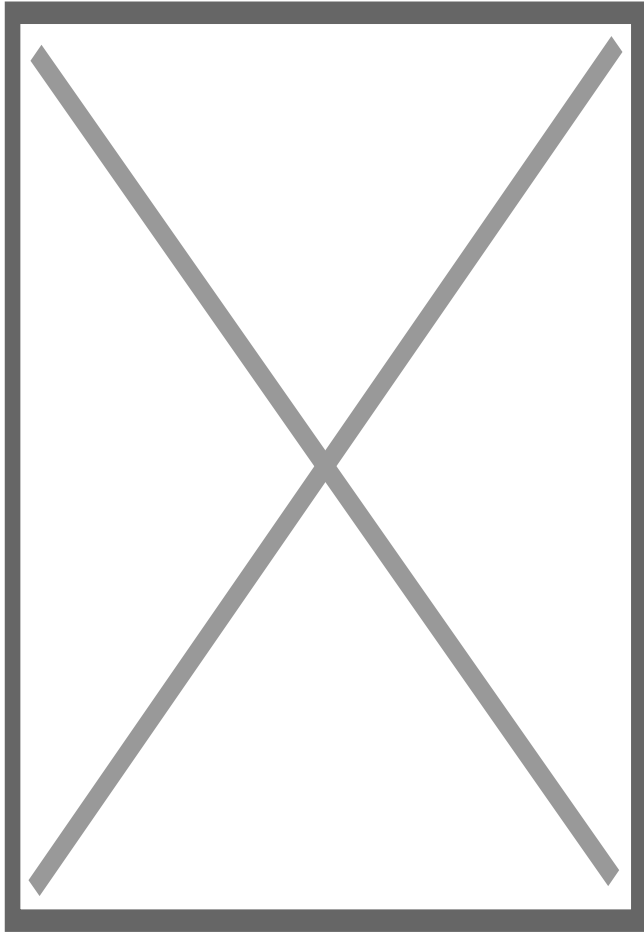
Evaluation Continue Intégrale

Lieu(x) d'enseignement

MONTIGNY LE BRETONNEUX

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Résidence étudiante

Bibliothèque

Contact(s)

- **Matthieu HELY**
- **Isabelle LACROIX**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/sociologie/m1-politiques-sociales-territoriales-economie-sociale-et-solidaire>