

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

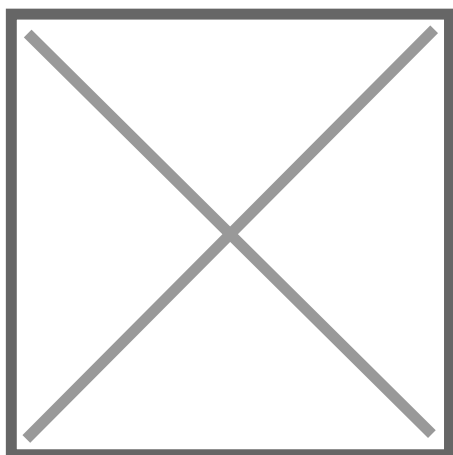
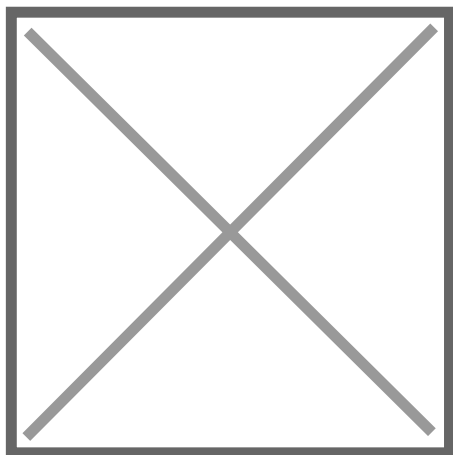
Envoyer

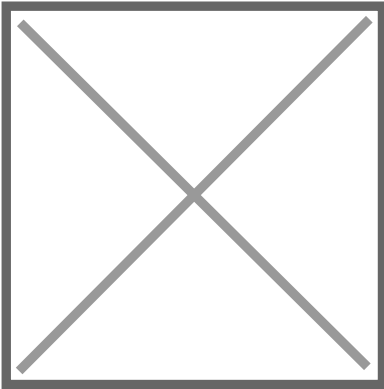
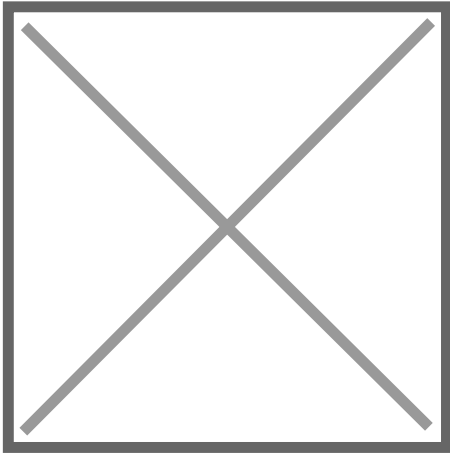
Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M1 Sociologie Politique contemporaine : intersections, risques, mobilisations (SPC)



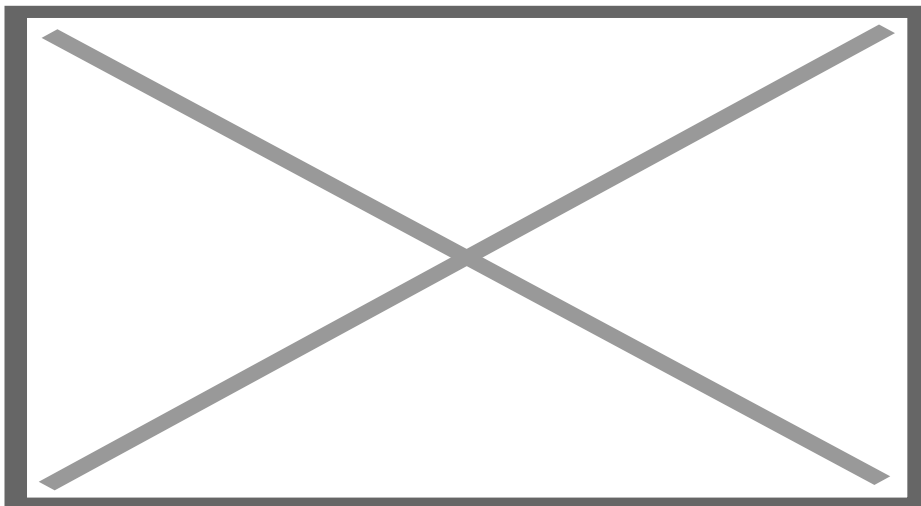


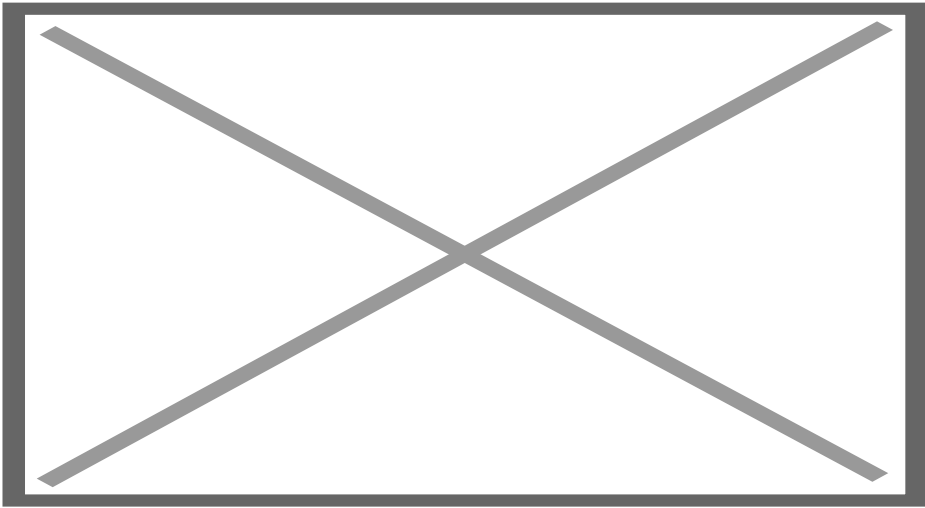
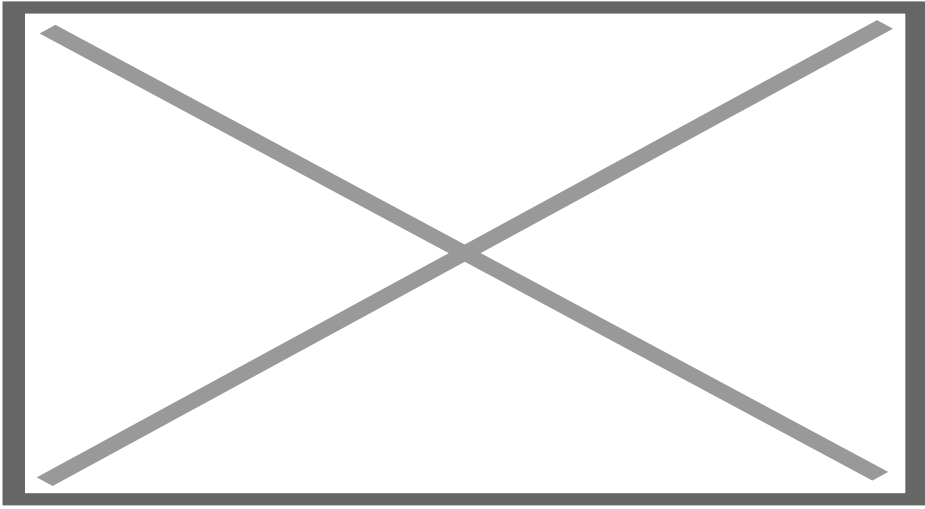
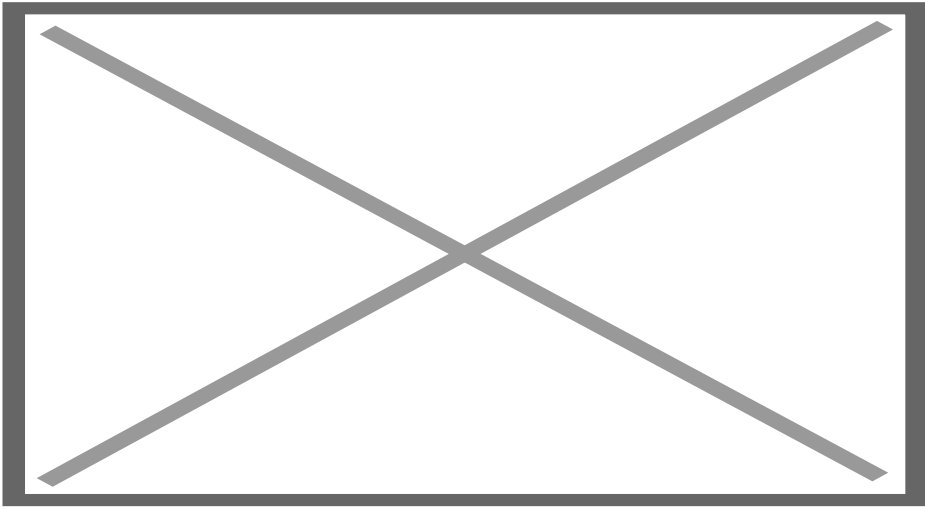
Master
Mentions Science Politique | Sociologie
Régime(s) d'inscription
Formation initiale
Langue(s) d'enseignement
Français

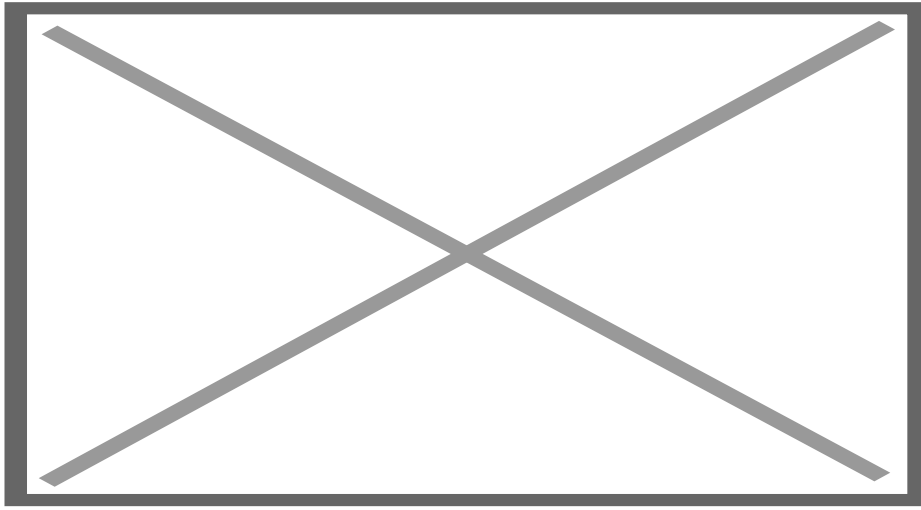
Le master de sociologie politique contemporaine

Le master de sociologie politique contemporaine

[Télécharger la fiche détaillée](#)
[Je candidate](#)







■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

Mettre en pratique les concepts et paradigmes fondamentaux de la sociologieMettre en pratique les concepts et paradigmes fondamentaux de la sociologie.

Objectifs pédagogiques de la formation

Les objectifs pe?dagogiques de la formation sont les suivants :

- formation aux concepts et paradigmes fondamentaux de la sociologie,
 - apprentissage de la diversité? des me?thodes d'enque?te, qualitatives et quantitatives, des techniques de base aux plus avance?es,
 - de?veloppement d'une posture critique et re?flexive,
 - pratique de l'ouverture disciplinaire, culturelle, linguistique et internationale.
- Le parcours Sociologie contemporaine offre ainsi une formation ge?ne?raliste de haut niveau, qui met aussi fortement l'accent sur diffe?rents domaines de spe?cialisation, comme par exemple : travail, emploi, formation, entreprise et relations professionnelles ; action publique ? de l'e?chelle locale a? l'e?chelle supranationale ; production et mobilisation du droit ; sciences et techniques ; sciences des donne?es.

Débouchés

Professionnels

Après un Master ou Master + Doctorat : chercheur ou enseignant-chercheur

Après Master + Doctorat : chercheur ou enseignant-chercheur

Chargé de mission environnement / biodiversité

Chef de projet environnement / biodiversité

Après un master : Chargé(e) d'études

Chargé de mission environnement

Chargé de mission développement durable

Administrateur du personnel

Chef de projet

Chargé de développement

Consultant

Chargé d'évaluation et de prospective

Chargé de mission / Chargé d'études biodiversité, développement durable

Chargé de projet et de développement territorial

Administration territoriale

Collaborateur d'élus

Conseiller en communication

Poursuite d'études

Doctorat

Concours administratifs

Agenda

Début de la formation (date indicative)

13/09/2026

Admission

Voie d'accès

Economie

Science politique

Histoire

Sociologie

Capacité d'accueil

Places

15

Public visé et prérequis

Formation en sciences sociales (sociologie, anthropologie, science politique, histoire, économie, gestion, mathématiques et informatique appliquées aux sciences sociales, géographie, sciences du langage, etc.). Accessible aux étudiants issus d'autres disciplines présentant un projet de formation spécifique et motivé.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 15/01/2026 au 16/03/2026

Plateforme MonMaster

Du 17 février au 16 mars 2026

Pour connaître la plateforme sur laquelle vous devez candidater, vous trouverez plus de renseignements sur la page [Candidater à nos masters](#). Vous trouverez ci-dessous la liste des pièces justificatives demandées sur la plateforme Inception.

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Projet de recherche.

Le candidat ou la candidate présentera en 1 à 2 pages maximum le projet de recherche auquel il ou elle souhaiterait consacrer son mémoire de recherche.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Descriptif détaillé et volume horaire des enseignements suivis depuis le début du cursus universitaire.

Facultatives

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Enseignements fondamentaux I

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Sociologie de la jeunesse	2	Semestre 1	18	6							

Sociologie de la jeunesse

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Avoir déjà suivi des enseignements de sociologie générale.

Programme / plan / contenus

La sociologie des âges et des générations a connu un essor important au cours des deux dernières décennies. La génération s'est imposée comme une variable importante pour comprendre le processus de stratification sociale en Europe. En se basant sur de récents travaux publiés en France et en Europe, le cours s'oriente dans trois directions, correspondant aux trois parcours du Master :

1. La mesure des inégalités entre les générations
Outre l'exposé des résultats de ces travaux, l'accent est mis sur la manière de mesurer des effets de cohortes, au-delà des effets d'âge et de période, en matière de salaires ou d'accès à certaines ressources.
2. Les politiques publiques de la jeunesse en Europe
Des travaux comparatistes ont récemment analysé la manière dont les Etats-providence européens accompagnent différemment l'entrée dans l'âge adulte, ce qui produit des effets en matière d'inégalités et d'insertion sur le marché du travail.
3. Les générations au travail
Il s'agit de présenter des travaux interrogeant le rapport au travail de différentes générations, et plus généralement les effets de la coexistence de générations différentes dans les entreprises et les organisations.

Bibliographie

AUNIS E., 2012, « Perception des mutations du monde du travail : les jeunes ouvriers s'opposent-ils à leurs aînés ? », Revue interdisciplinaire Management, Homme & Entreprise, 4:27-41.

CHAUVEL L., 2013, « Spécificité et permanence des effets de cohorte : le modèle APCD appliqué aux

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Sociologie des institutions	3	Semestre 1	18	6							
■											

Sociologie des institutions

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Les institutions sont au cœur de nos sociétés et constituent des lieux qui ont un poids majeur sur l'existence des individus : écoles et universités, entreprises, associations, tribunaux, églises, prisons... sont autant d'arènes dans lesquels les individus font l'expérience de toute une série de phénomènes sociaux comme les formes de socialisation, les logiques de domination, les pratiques d'adhésion ou au contraire de résistance à l'ordre social. Le cours commence par revenir sur les différents cadres théoriques permettant de traiter ces enjeux puis revient sur un certain nombre d'institutions : l'État, l'entreprise, les institutions religieuses et la justice.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Identités et identifications	3	Semestre 1	20
--	---	------------	----



Identités et identifications

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

« Identité » est une notion floue aux définitions multiples.

À la fois terme du langage quotidien et terme technique.

Le but du séminaire est de passer en revue les principaux usages sociologiques de cette notion, que l'on mettra en discussion avec celle d' « identification ».

L'argument principal, soumis ici à titre d'hypothèse, que je souhaite développer est le suivant : si les questions d'identité collective et d'identité personnelle sont devenues des questions centrales pour l'anthropologie ou la sociologie, c'est en conséquence de l'emprise croissante des dispositifs d'identification.

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Approches](#)

[sociologiques des](#)

[inégalités sociales](#)

3

Semestre 1 18

6

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Approches sociologiques des inégalités sociales

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaître et maîtriser les approches classiques de la classe sociale, connaissance des Catégories socio-professionnelles et de leurs principes de construction, savoir lire et analyser des tableaux statistiques et des textes sociologiques.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Gender and migration](#)

3

Semestre 1 20

Gender and migration

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

While women and men have constituted comparable shares of the global migrant population since at least the 1960s, gender dynamics in migration contexts started being researched in the 1980s. The interdisciplinary field of migration studies has developed, for about four decades, an ever-growing interest in gendered perspectives on migration. Handbooks on migration usually include by now several chapters that center-stage a gendered analysis. Importantly, this body of research foregrounds migrant women's agency beyond depictions of women as passive followers or victims and takes up earlier calls to address questions of masculinity and sexuality in migration. Importantly, adopting a gendered lens also means revealing the gendered implications of migration policies.

This course will discuss existing research on contemporary migrations, mostly in Europe but not only, through the lens of gender. The course will first provide students with an overview of some of the theoretical tools mobilised in migration studies around gendered analyses. A series of thematic sessions will then address, from a gendered perspective, international and national migration governance, the international division of reproductive labour, the gendered experiences of asylum seekers and refugees under contemporary humanitarian intervention, as well as questions of women's rights in multiculturalism. The selection of readings reflects the interdisciplinarity of the field of migration studies with contributions from sociology, geography, political science, legal studies and anthropology.

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Enjeux numériques
du monde
contemporain](#)

3

Semestre 1 18

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Enjeux numériques du monde contemporain

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Political economy of the euro](#) 3 Semestre 1 20

■

Political economy of the euro

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Economie institutionnaliste 1 \(conventions, banque et finance\)](#) 3 Semestre 1 20

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Economie institutionnaliste 1 (conventions, banque et finance)

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Il est conseillé d'avoir des connaissances préalables sur la question des croyances individuelles et collectives. Les étudiants en sociologie et en droit sont également les bienvenus.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Enseignements méthodologiques I

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Suivi du mémoire	5	Semestre 1		10							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Suivi du mémoire

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 10

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Formation en sciences économiques, humaines et sociales.

Programme / plan / contenus

Suivi individualisé des travaux de recherche des étudiants:
choix d'une problématique, d'un jeu de données,
traitement simples et sophistiqués, restitution écrite et
orale des résultats obtenus et des difficultés rencontrées.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Méthodes](#)

[quantitatives en](#) 4 Semestre 1 36
[sciences sociales I](#)

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Méthodes quantitatives en sciences sociales I

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 36

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Même pré-requis que pour l'ensemble du parcours.

Programme / plan / contenus

Le cours propose une introduction aux méthodes statistiques les plus usuelles en sciences sociales. L'objectif est double : permettre aux étudiants d'utiliser rapidement les méthodes vues en cours et leur fournir des bases théoriques suffisamment solides pour leur permettre d'explorer ensuite des méthodes plus avancées. Le programme couvre une large gamme de sujets qu'il est en pratique nécessaire de connaître pour analyser des données réelles : tests statistiques, modèles de régression usuels (linéaire et logistique) et leurs extensions, théorie des sondages, méthodes basées sur les arbres, causalité. Les TD se font en R.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Fabrique et](#)

[pratique des](#)

[grandes enquêtes](#)

2

Semestre 1 20

Fabrique et pratique des grandes enquêtes

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce cours propose de réfléchir aux enjeux et aux difficultés du recueil d'informations quantitatives en sciences sociales, ainsi que sur les limites et les pièges de leur utilisation. On s'intéressera aussi bien à la conception du questionnaire qu'à la collecte ou à l'exploitation des données recueillies. Ces différentes étapes seront abordées au travers d'exemples concrets sur différentes thématiques économiques et sociales. Ce cours vise à montrer les possibilités offertes par les données statistiques et à donner les moyens d'en faire une utilisation pertinente et raisonnée. Dans cette même perspective, ce cours sera aussi l'occasion de présenter les grandes sources à disposition des chercheurs et des étudiants pour leurs travaux. Mais ce cours se donne également comme objectif de porter un regard critique et réflexif sur l'utilisation d'instruments statistiques. Des exemples concrets seront utilisés pour montrer comment il est possible de faire un bon usage, mais aussi un mésusage des données quantitatives.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Séminaire](#)

[Quantitativisme](#)

2

Semestre 1 12

[Réflexif](#)

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Séminaire Quantitativisme Réflexif

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Ouverture I

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Publier en sciences sociales	2	Semestre 1	8								
■											

Publier en sciences sociales

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 8

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Formation en sciences économiques, humaines et sociales.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Anglais SWAP	2	Semestre 1	20
------------------------------	---	---------------	----

Anglais SWAP

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Students are required to have a good master of written and oral English (at least B2 level).

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Enjeux](#)

[environnementaux en](#)

[SHS: une approche](#)

[pluridisciplinaire](#)

3	Semestre	20
	1	

Enjeux environnementaux en SHS: une approche pluridisciplinaire

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Enseignements fondamentaux II

[Sociologie du
bonheur](#)

3	Semestre 2	20
---	------------	----

Sociologie du bonheur

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Formation en sciences économiques, humaines et sociales

Programme / plan / contenus

Qu'est-ce que le bonheur ? Est-il assimilable au bien-être, à la satisfaction dans la vie, à une vie bonne ? Peut-on le mesurer ? Faut-il alors préférer des mesures « subjectives » (fondées sur les réponses à des questions de satisfaction) ou des indicateurs objectifs (comme les données de santé) ? Cette notion peut-elle faire l'objet d'enquêtes, d'objectivations statistiques et être constituée en objectif de l'action publique, mais aussi en enjeu marchand (notamment à travers le marché du développement personnel) ?

Ces questions classiques de la science du bonheur seront traitées dans une perspective sociologique, en combinant aux données d'enquêtes quantitatives (ESS, EVS, etc.) une approche réflexive portant sur les définitions et les indicateurs de bonheur et des données plus qualitatives. Cette démarche méthodologique sera inscrite dans le cadre d'une sociologie de l'action publique (le discours sur le bonheur comme enjeu croissant des politiques publiques) et d'une sociologie économique (avec la constitution d'un marché du bonheur qui nourrit aujourd'hui le monde de l'entreprise).

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Sociologie de
l'expertise et du
risque](#)

3

Semestre 2 20

Sociologie de l'expertise et du risque

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce cours propose d'explorer les transformations contemporaines des relations entre savoir, pouvoir et société. Il aborde les formes d'expertise dans des sociétés marquées par des risques et des incertitudes d'ordre technologique, scientifique, sanitaire et environnemental. À partir de lectures et de cas concrets, les étudiant.es analyseront comment s'articulent savoirs experts, profanes et politiques dans la gestion de l'incertitude.

- Séance 1 – Introduction : Expertise, risque, incertitude
- Séance 2 – La société du risque : genèse d'un paradigme et
- Séance 3 – La sociologie de l'expertise : du monopole scientifique à la pluralité des savoirs
- Séance 4 – démocratie technique : forums hybrides et débats publics
- Séance 5 – Risques environnementaux et controverses
- Séance 6 – Crises sanitaires et gouvernement de l'incertitude
- Séance 7 – conclusion et discussion finale

Objectifs d'apprentissage

- Identifier les principaux cadres théoriques de la sociologie de l'expertise et du risque.
- Analyser les logiques de production, de diffusion et de contestation des savoirs experts et des autres formes de savoirs
- Comprendre les enjeux sociaux, politiques et éthiques liés à la gestion de l'incertitude.
- Mobiliser les outils de la sociologie pour étudier des cas concrets de controverses ou de crises.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Dossier de recherche (50%) : analyse sociologique d'un

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Mobilisations et action publique</u>	3	Semestre 2	20								

Mobilisations et action publique

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

L'objet de ce séminaire est de présenter différentes manières d'analyser sociologiquement des processus d'action collective en lien avec des questionnements renvoyant à des objets de science politique : conflits politiques, mise à l'agenda politique d'enjeux de politiques publiques, participation citoyenne et d'organisations non-étatiques à l'action publique, transformations du pouvoir politique et de la démocratie...

Cette mise en relation sera effectuée à partir des recherches en cours et passées des trois intervenant.e.s du séminaire, membres du même laboratoire (Printemps), qui assureront 2 séances chacun.e. Le séminaire se terminera par une séance collective au cours de laquelle les étudiant.e.s seront évalué.e.s oralement à partir d'un travail de mise en relation de leurs objets de recherche avec les cadres d'analyse présentés dans le séminaire.

Les thèmes traités seront les suivants :

- Action collective et démocratie (Cécile Blatrix). Deux séances seront consacrées aux approches sociologiques de la démocratie en lien avec les mobilisations collectives. Les dimensions suivantes seront abordées : compétence politique et représentation politique ; les approches sociologiques de la "démocratie participative" ; ingénierie démocratique et sciences de la participation.

- L'action collective au travail (C. Dupuy). Deux séances seront consacrées à l'action collective au travail. La première séance s'intéressera aux acteurs (syndicat, patronat, Etat) et aux processus (négociation, conflit) de la « démocratie sociale » dont l'objectif est de fonder une citoyenneté économique à côté de la citoyenneté sociale. Elle interrogera les ressorts des solidarités collectives au travail dans un contexte de fissuration et d'éclatement des entreprises et des groupes professionnels. La deuxième séance sera consacrée à la construction d'une action collective au travail dans un contexte particulier, celui de la transition sociale et écologique. Quelle action collective est possible pour les travailleurs et les travailleuses face

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Sociologie de la finance	3	Semestre 1	20								
■											

Sociologie de la finance

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Genre et intersectionnalité	3	Semestre 2	20
---	---	------------	----

■

Genre et intersectionnalité

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Economie et sociologie des institutions 1: atelier de lecture	3	Semestre 2	20
---	---	------------	----

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Economie et sociologie des institutions 1: atelier de lecture

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun. Ce cours est ouvert aux étudiants en sociologie et en histoire.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Enseignements méthodologiques II

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Méthodes quantitatives en sciences sociales II	4	Semestre 2	10								
■											

Méthodes quantitatives en sciences sociales II

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 10

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Formation en sciences économiques, humaines et sociales.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Approfondissement méthodologique du mémoire	14	Semestre 2	10								
---	----	------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--



Approfondissement méthodologique du mémoire

ECTS : 14

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 10

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Formation en sciences économiques, humaines et sociales.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Ouverture II

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Ecrire et publier en anglais	2	Semestre 2		18							

Ecrire et publier en anglais

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce cours est conçu pour améliorer les compétences des étudiant.e.s en lecture et en écriture en langue anglaise.

Les étudiant.e.s développeront des compétences essentielles dans l'analyse de textes sociologiques, articles universitaires et matériaux de recherche. Elles/ ils apprendront à exprimer le plus efficacement possible des idées sociologiques, à effectuer des analyses de corpus en anglais et à produire des ébauches de textes structurées et convaincantes en anglais.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Ouverture](#)

[disciplinaire II](#)

3

Semestre 2

20

Ouverture disciplinaire II

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

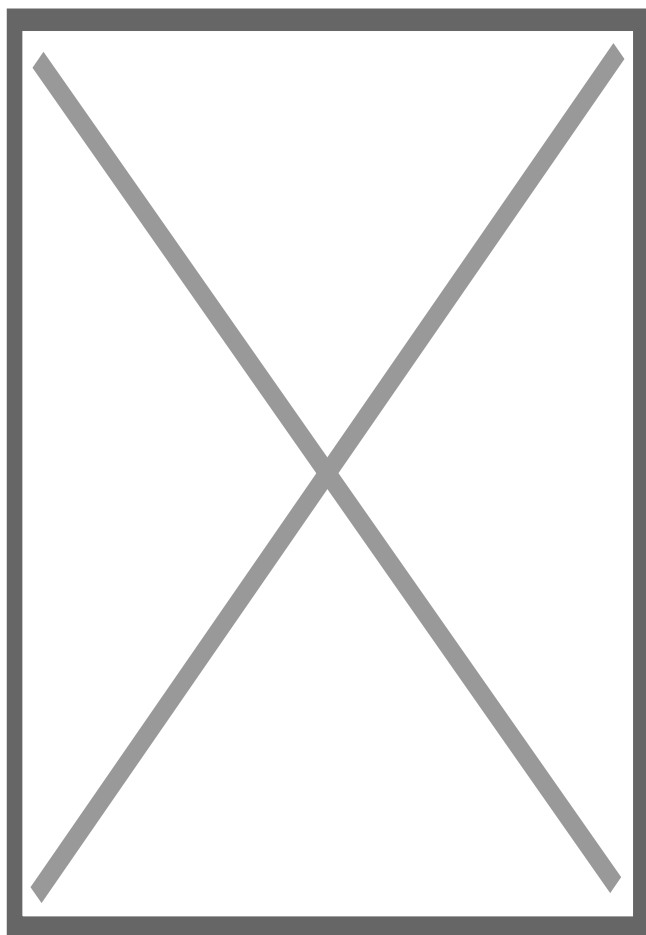
Lieu(x) d'enseignement

GIF SUR YVETTE

GUYANCOURT

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saclay Moulon

Saclay / Gif-sur-Yvette / Orsay

Bus 4606 / 4609 / 4611 / 5154

RER B Le guichet

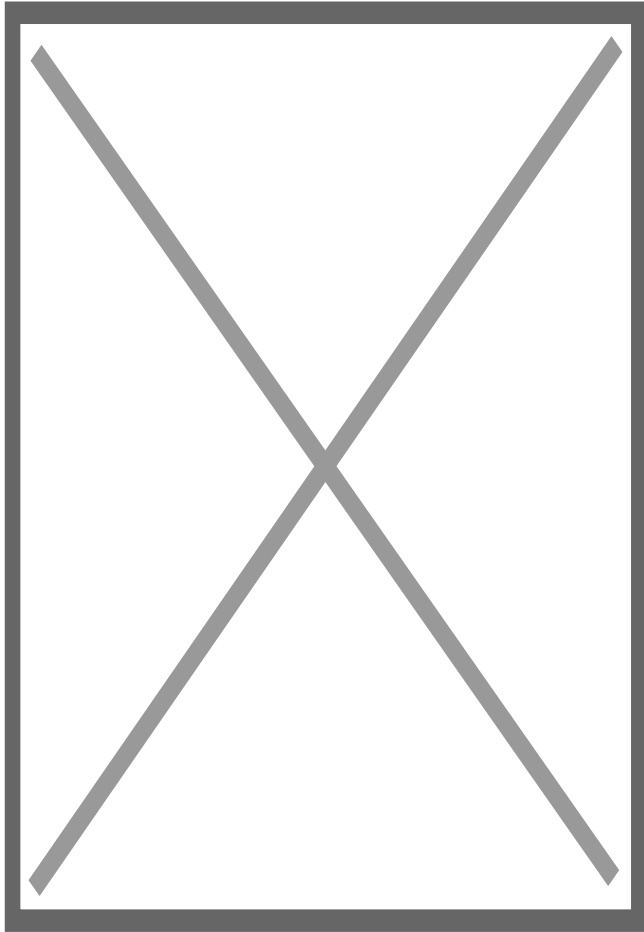
[Voir](#)

Restaurant CROUS

Bibliothèque

Equipements sportifs

Résidence étudiante



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Résidence étudiante

Bibliothèque

Contact(s)

- **Eliza BENITES-GAMBIRAZIO**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/science-politique/m1-sociologie-politique-contemporaine-intersections-risques-mobilisations-spc>