

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

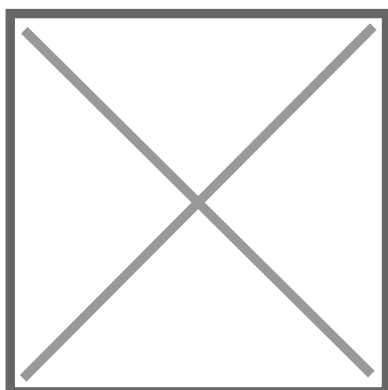
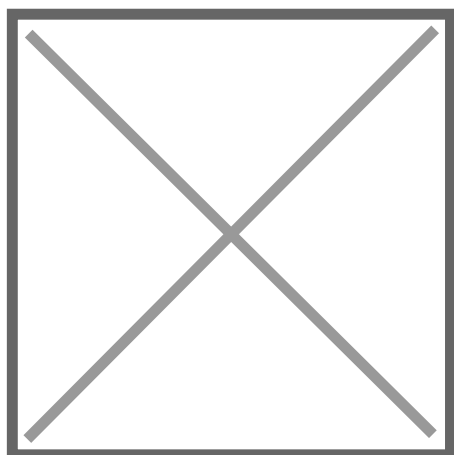
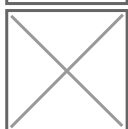
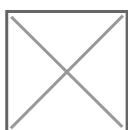
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M1 Ingénierie Logicielle pour la Science des Données - Apprentissage



Master

Mention Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises - MIAGE

Régime(s) d'inscription

Formation en apprentissage

Langue(s) d'enseignement

Français

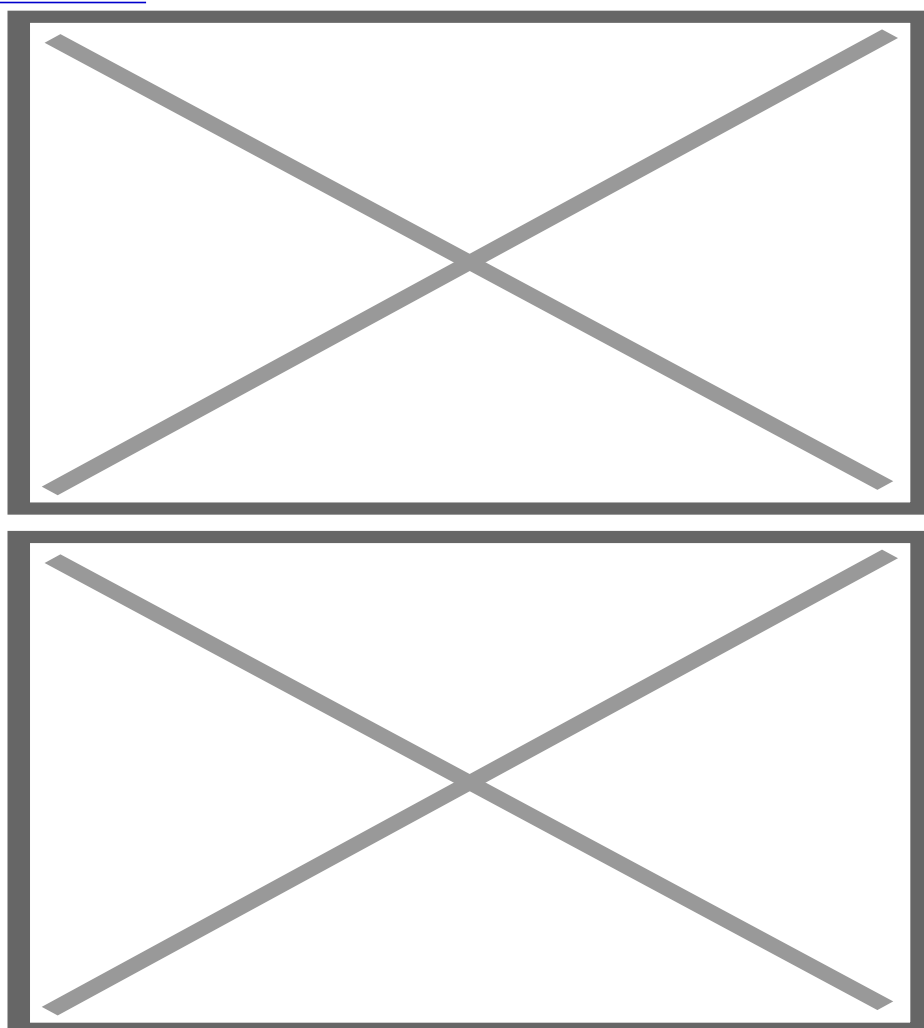
Le Master **M**éthodes **I**nformatiques **A**ppiquées à la **G**estion des **E**ntreprises – MIAGE - est une formation qui allie des compétences en informatique et en gestion des organisations. Il s'agit d'une formation pluridisciplinaire en sciences du numérique et du management (dispensée depuis 1970) visant principalement à former des experts dans les métiers de l'ingénierie des données et du management des systèmes d'information.

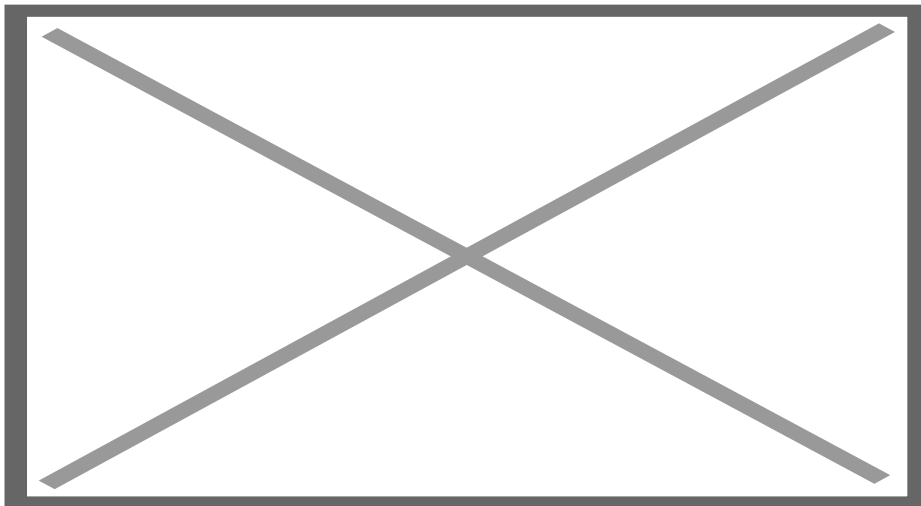
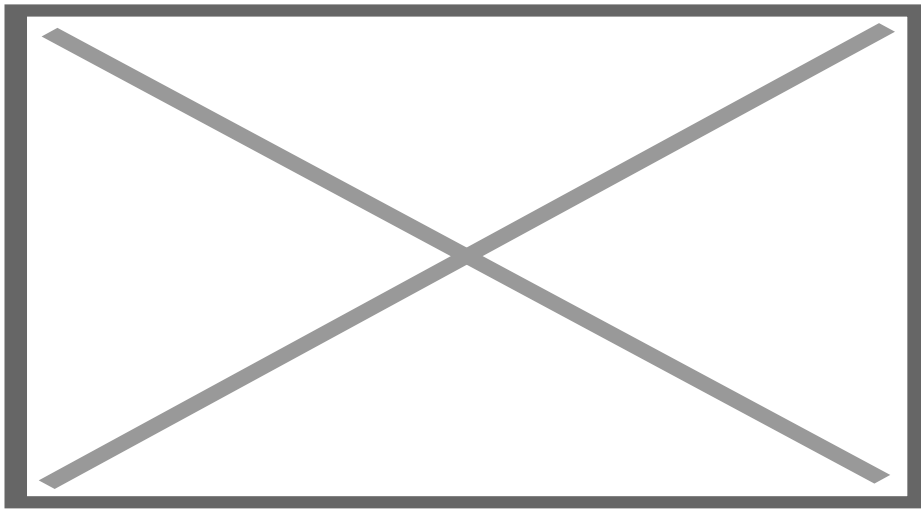
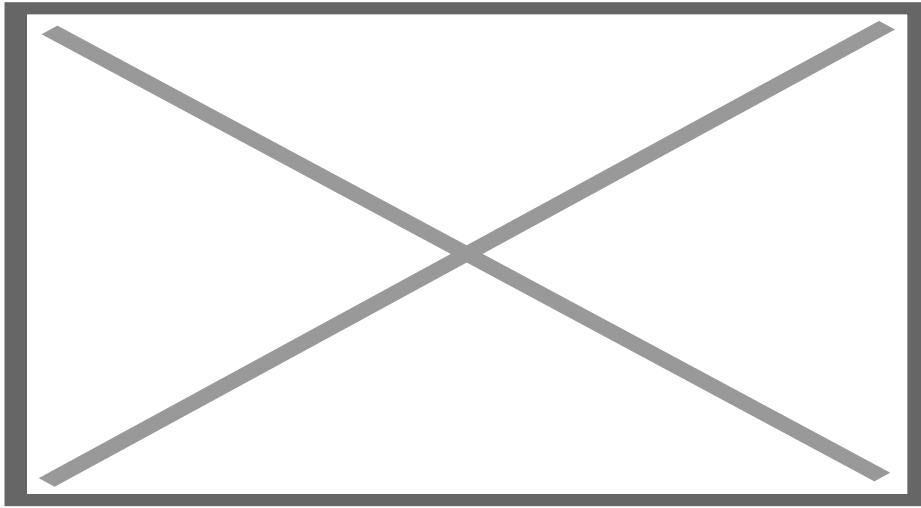
Le master MIAGE (Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises) est une formation pluridisciplinaire en sciences du numérique et du management visant principalement à former des experts dans les métiers de l'ingénierie des données et du pilotage des systèmes d'information.

Il comprend deux parcours : ID (Informatique Décisionnelle) sur Orsay et ILSD (Ingénierie Logicielle pour la Science des Données) sur Évry.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

Le Master MIAGE inclut ainsi au titre de sa pluridisciplinarité des enseignements en ingénierie et management des systèmes d'information (20%), en sciences et technologies informatiques (25%), en management des organisations (20%), outils mathématiques (10%), en enseignements transverses (10%) et en professionnalisation (15%). Il permet ainsi aux étudiants de bénéficier d'un enseignement riche et varié qui leur permette de s'insérer et de s'adapter aisément au contexte professionnel.

Le master MIAGE s'appuie ainsi sur des blocs de connaissances et de compétences (BCC) qui le caractérisent : sciences et techniques informatiques (BCC1) ; ingénierie des systèmes d'information (BCC2) ; Management des organisations (BCC3) et professionnalisation (BCC transverse). Ces blocs de compétences sont inspirés de l'approche par compétences de l'université Paris-Saclay, de la charte nationale des MIAGE ainsi que de la fiche RNCP31471 du master MIAGE.

Objectifs pédagogiques de la formation

Le Master MIAGE forme des scientifiques et des experts dans l'ingénierie du développement informatique et des bases de données ainsi que dans le management des systèmes d'information décisionnels. Les diplômés doivent ainsi être capables d'appréhender tous les processus fonctionnels de l'entreprise et de ses parties prenantes afin d'être en mesure d'en assurer l'informatisation. Il s'agit d'acquérir des compétences dans plusieurs domaines : sciences et techniques informatiques (BCC1) ; ingénierie des systèmes d'information (BCC2) ; Management des organisations (BCC3) et professionnalisation (BCC transverse).

Les objectifs pédagogiques de la mention MIAGE intègrent les enjeux majeurs des transformations du numérique qui bouleversent l'environnement des organisations. L'ambition est de former des experts des métiers évolutifs du numérique qui soient également ouverts sur les enjeux technologiques et socioéconomiques portés par les sciences du numérique et du management. « Apprendre à apprendre » doit permettre aux diplômés du master MIAGE de s'adapter en permanence aux enjeux et aux transformations de ces métiers du numérique et d'être ainsi préparés pour une « formation tout au long de la vie ».

La formation a clairement une vocation d'insertion de ses étudiants valorisée dans et par le monde professionnel. Le master intègre obligatoirement un stage ou une alternance pour chaque année du master (M1 et M2). Ses enseignements sont dispensés au moins pour une partie (environ 1/3 des heures étudiant) par des intervenants extérieurs qui sont souvent d'anciens diplômés du master MIAGE. Des projets tutorés et/ou des conférences métiers sont intégrés au cursus et destinés à améliorer le savoir-faire et savoir-être des futurs diplômés.

Le salaire d'embauche brut annuel moyen d'un(e) diplômé(e) de master MIAGE est d'environ 41 K€ et s'explique par des besoins importants des organisations pour ces métiers à forte valeur ajoutée.

Les débouchés professionnels ouverts aux diplômés du master MIAGE, en phase avec les besoins croissants des organisations, sont essentiellement centrés sur les métiers suivants :

- Ingénieur études et développement en systèmes d'information ;
- Ingénieur concepteur en systèmes d'information ;
- Chef de projet de systèmes d'information ;
- Assistant à la maîtrise d'œuvre (MOE) et maîtrise d'ouvrage (MOA) ;
- Architecte et urbaniste de systèmes d'information ;
- Consultant et auditeur en systèmes d'information ;

- Ingénieur big data ;
- Data analyst ;
- Intégrateur d'applications ;
- Administrateur de bases de données ;
- Administrateur de systèmes d'information.

Admission

Voie d'accès

Informatique

Capacité d'accueil

Places

30

Public visé et prérequis

La formation MIAGE comprend trois années : elle débute dès la licence à travers un parcours L3 MIAGE au sein de la licence mention Informatique et délivre un diplôme de master. Le bassin de recrutement des étudiants est globalement celui de la région parisienne. Il est néanmoins légèrement différencié entre le parcours ID d'Orsay (orienté vers le plateau de Saclay) et le parcours ILSD (centré autour d'Évry). Il peut plus rarement s'agir d'étudiants avec le même profil, mais en provenance d'autres universités. Nous recrutons essentiellement en master MIAGE des étudiants ayant validé une licence informatique idéalement parcours MIAGE.

CODE RNCP : RNCP39490 (<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39490>)

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 15/01/2026 au 16/03/2026

Plateforme MonMaster

Du 17 février au 16 mars 2026

Pour connaître la plateforme sur laquelle vous devez candidater, vous trouverez plus de renseignements sur la page [Candidater à nos masters](#). Vous trouverez ci-dessous la liste des pièces justificatives demandées sur la plateforme Inception.

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Lettre de recommandation ou évaluation de stage.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

1 page

Facultatifs

Justificatif de suivi d'une année d'études en France pour les ressortissants non européens.

Obligatoire pour les ressortissants non européens

Attestation de niveau d'anglais.

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Pièces justificatives attestant des éventuelles expériences professionnelles.

Tout document ou toute réalisation qui pourrait appuyer la candidature (étude de cas, création d'événement, etc.).

Descriptif détaillé et volume horaire des enseignements suivis depuis le début du cursus universitaire.

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

D'éventuelles lettres de recommandation.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Autre.

Programme

Science de l'Informatique

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Systèmes et Applications Distribuées	4	Semestre 1	18	18							

Systèmes et Applications Distribuées

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Présentation des Systèmes et des Applications distribués
+ définitions ;

Étude des problèmes liés à la répartition et la distribution
des systèmes/applications ;

Utilisation d'outils informatiques pour la résolution des
problèmes liés à la répartition et la distribution ;

Mises en œuvre pratique et applications des solutions
(programmation en Java)

Organisation des cours/TD

6 séances de cours

Introduction (1h30)

Synchronisation et Workflow (3h00)

Communications (4h30)

RPC & RMI (4h30)

gRPC (4h30)

6 séances de TD

Synchronisation et Workflow (4h30)

Communications (4h30)

RPC & RMI (4h30)

gRPC (4h30)

Bibliographie

Maarten van Steen & Andrew S. Tanenbau, Distributed
Systems, Third edition Version 3.03 (2020).

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Conception](#)

[Orientée Objet de](#) 4

Semestre 1 18

18

[logiciel](#)



Conception Orientée Objet de logiciel

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissance des diagrammes de classes et de séquences en UML. Base de la programmation orientée objet, Base en programmation objet Python ou Java

Programme / plan / contenus

L'objectif du cours est de se munir des éléments fondamentaux pour comprendre et maîtriser la conception et le développement de logiciel de manière itérative et incrémentale. Dans le cycle de vie du logiciel, cela nécessite de mettre l'accent sur les étapes de test et de conception. Pour cela, nous abordons dans le cours les notions de tests, de couverture, et les éléments nécessaires à la conception objet en passant en revue plusieurs patrons de conception GOF et les mettant en perspectives par rapport aux principes de conceptions essentiels de GRASP.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Ingénierie des](#)

[composants](#)

4

Semestre 2

18

18

[Logiciels](#)

Ingénierie des composants Logiciels

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Les architectures logicielles à base de composants décrivent les systèmes comme un ensemble de composants qui communiquent entre eux par l'intermédiaire d'interfaces. En se plaçant à un niveau de granularité plus élevé que l'objet, l'idée de l'approche est de fournir des composants sur étagère (on the shelves) qui soient préconçus, préfabriqués, prétestés et réutilisables directement par substitution dans d'autres applications.

Une telle approche facilite la maintenance et la réutilisation et par là-même permet la réduction des coûts et des délais de développement.

Cependant, l'approche orientée composant demeure encore une activité émergente pour laquelle de nombreux problèmes doivent encore être résolus pour arriver au degré de maturité de l'approche orientée objet. Par exemple quelle est la définition d'un composant ? quelle est la définition de ses interfaces ? Quelle est la granularité exacte des composants ? Comment peut-on les installer, les manipuler, les assembler et les utiliser ou réutiliser dans des contextes ou environnements différents ? Quels sont les outils actuellement disponibles pour écrire un programme ou une application en suivant l'approche orienté composant ?

Le but de ce cours est d'essayer de répondre à ces questions.

Objectifs du cours :

Des objets aux Composants (paradigme et concepts)

Présentation de l'approche orientée Composant

Outils de développement orienté Composant

Introduction à OSGI (outil de développement de composants)

Gestion des services et des composants (avec OSGI)

ADL : Langage de Description d'Architecture

Nature de l'évaluation

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Technologies logicielles	4	Semestre 2	18	18							
■											

Technologies logicielles

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

- Rappel des fondamentaux de la programmation en Python
- Introduction à Git, bonnes pratiques du codage en équipe, principes de la gestion de code, et de la gestion de version
- Tests logiciels (tests unitaires, tests d'intégration, test système), intégration des tests dans des pipelines d'intégration continue
- Introduction à Docker, encapsulation, conteneurisation, lien entre conteneurisation et intégration continue, gestion des conteneurs sous Docker Compose
- Développement d'API REST, principes architecturaux des API RESTful, présentation du framework FastAPI, déploiement des API dans des conteneurs Docker.

Objectifs d'apprentissage

L'UE fournit des connaissances théoriques et pratique qui permettant aux étudiants de produire des solutions logicielles très complètes, en intégrant harmonieusement des compétences en Python, en gestion de versions avec Git, en tests, en conteneurisation avec Docker et en déploiement d'API REST. Les étudiants apprennent également les principes fondamentaux de l'intégration continue afin de garantir la qualité et la fiabilité du code produit.

Compétences

Docker - Framework Javascript - NodeJS

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Recherche opérationnelle	4	Semestre 1	18	18							
■											

Recherche opérationnelle

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

L'objectif de ce cours est une introduction aux techniques classiques de la recherche opérationnelle et notamment la modélisation de problèmes d'optimisation combinatoire à l'aide de la programmation linéaire. Les différents problèmes abordés sont des problèmes dans les graphes (flots par exemple), des problèmes d'ordonnancement.

Plan du cours :

- programmes linéaires et programmes linéaires en nombres entiers
- modélisation de problèmes (problèmes d'affectations, d'ordonnancement, etc.)
- l'algorithme Hongrois
- algorithme pour trouver un flot de coût minimum
- l'algorithme du simplex
- programmation dynamique

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

Science de Gestion

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Gestion financière	4	Semestre 1	18	18							

Gestion financière

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

notion de comptabilité financière. Comprendre un bilan et un compte de résultat.

Programme / plan / contenus

Le cours de gestion financière en Master MAGE vise à fournir aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires pour comprendre les principes fondamentaux de la gestion financière dans un contexte informatique. Ce cours abordera les concepts clés de la finance d'entreprise, de l'analyse financière, et des techniques de prise de décision financière, avec un accent particulier sur les applications informatiques et les outils de gestion financière.

Semaine 1 : Introduction à la Finance d'Entreprise

1. Introduction à la gestion financière
2. Objectifs de la gestion financière
3. Rappel structure du bilan et du compte de résultat
4. Analyse des états financiers

Semaine 2 : Etude du compte de résultat

1. Réalisation des SIG
2. Analyse du CB
3. Calcul et interprétations des soldes
4. Analyse des indicateurs

Semaine 3-4 : Bilan fonctionnel

1. Gestion du fonds de roulement
2. Cycle de conversion de trésorerie
3. Politique de crédit
4. Gestion des stocks

Semaine 5-6 : Valorisation des Investissements

1. Critères d'investissement (VAN, TIR, ROI)
2. Évaluation des flux de trésorerie
3. Risque et rendement

Semaine 7-8 : Sources de Financement

1. Financement à long terme vs financement à court terme

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Droit 1	3	Semestre 2	18	18							
■											

Droit 1

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

La théorie générale des obligations

Programme / plan / contenus

L'objectif principal du cours est d'offrir aux étudiants une connaissance approfondie des règles gouvernant la formation, la validité, l'exécution et la disparition des contrats.

Le cours explorera en profondeur les principes fondamentaux ainsi que la typologie des contrats.

Initialement, une attention particulière sera accordée à la formation d'un contrat, en analysant les négociations et les critères essentiels à la validité, notamment le consentement, la capacité, le contenu contractuel et la forme requise. En cas de non-conformité à ces critères de validité, le contrat est susceptible d'être annulé, une mesure qui sera examinée en détail.

Par la suite, le cours se concentrera sur l'exécution des obligations contractuelles. En effet, le contrat impose des devoirs aux parties concernées, parfois assortis du transfert des droits de propriété. Le juge est tenu de respecter les termes du contrat, mais conserve néanmoins une marge d'appréciation pour interpréter ses clauses. De même, bien que le contrat puisse produire des effets à l'égard des tiers, certaines limitations peuvent être imposées à ces effets.

Les sanctions prévues en cas de l'inexécution du contrat constituent l'un des sujets d'importance de ce cours.

Enfin, seront examinées les circonstances conduisant à la disparition du lien contractuel ainsi que ses répercussions.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Développement soutenable](#)

2

Semestre 1

20

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Développement soutenable

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Projet : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

L'UE se déroule en deux temps :

- un temps de formation sur le domaine du Développement Soutenable appliqué au Numérique, à l'aide d'un MOOC
- un temps de réflexion et de réalisation d'une étude dans le domaine, en équipe, sur la base d'articles scientifiques, restituée à l'aide d'un poster et d'une défense publique.

Objectifs d'apprentissage

Appréhender et intégrer la dimension du développement soutenable dans la conception et la réalisation de projets informatique, Réaliser une étude en équipe dans le domaine du Développement soutenable, Communiquer avec une affiche

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Anglais](#) 3 Semestre 2 18

■

Anglais

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Professionnalisation

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Rapport d'activité/Mémoire	6	Semestre 2									
■											

Rapport d'activité/Mémoire

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Apprentissage / Mémoire de fin d'année
(bibliographie)

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Science des données

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Cryptographie et sécurité	4	Semestre 2	18	18							

Cryptographie et sécurité

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

1. Introduction

1.1 Enjeux et définitions

1.2 Histoire et évolution de techniques

1.3 Perspectives actuelles

2. Chiffrements symétriques

2.1 Masque jetable

2.2 Notions d'entropie et d'aléa

2.3 Chiffrement de flux

2.4 Chiffrement par bloc

2.4.1 Réseau de substitution-permutation (AES)

2.4.2 Réseau de Feistel (DES)

2.4.3 Modes d'opération (ECB, CBC, CTR, CFB, OFB)

3. Sécurité des chiffrements

3.1 Indistinguabilité calculatoire, adversaire, challenger, oracle, avantage, malléabilité

3.2 Attaque sur texte chiffré seul

3.3 Attaque à texte clair connu

3.4 Attaque à texte clair choisi

3.5 Attaque à texte chiffré choisi

4. Chiffrements asymétriques

4.1. Notions mathématiques

4.1.1 Propriétés des nombres premiers

4.1.2 Arithmétique modulaire et structures algébriques (groupe, corps fini)

4.2. Cryptographie asymétrique

4.2.1 Chiffrement RSA

4.2.2 Echange de clé Diffie-Hellman

4.2.3 Cryptographie sur courbes elliptiques

5. Intégrité des données

5.1 Rappels : fonction de hachage, détection d'erreurs (CRC, checksum)

5.2 Fonctions de hachages cryptographiques

5.2.1 Construction de Merkle-Damgård (MD2, MD5, SHA-1, SHA-2, RIPEMD)

5.2.2 Construction de l'éponge (SHA-3)

5.3 Retour sur les chiffrements symétriques : ChaCha20

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Bases de Données avancées	4	Semestre 2	18	18							
■											

Bases de Données avancées

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Statistiques](#)

Appliquées aux Données	4	Semestre 1	18	18
--	---	------------	----	----

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Statistiques Appliquées aux Données

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Avoir une certaine base en mathématiques et en informatique (niveau L1)

Programme / plan / contenus

L'objectif du cours est d'introduire le domaine des Statistiques aux étudiants. Le cours se déroule comme suit :

- Statistiques descriptives : collecter et décrire les données
- Statistique inférentielle : déduire des caractéristiques d'une population à partir d'un ou plusieurs échantillon(s) (introduction de la notion de probabilités et de lois de probabilités, etc.)
- Estimation ponctuelle et par intervalle d'un paramètre à un niveau de confiance donné
- Statistique décisionnelle : faire un choix entre deux hypothèses statistiques à partir d'échantillon(s)
- Régression linéaire
- Introduction au machine learning

Des exercices ainsi que des travaux pratiques avec le langage R sont proposés permettant d'appliquer avec des données concrètes les différentes notions du cours.

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Travaux d'étude et de recherche \(TER\)](#)

3

Semestre 1

18

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Travaux d'étude et de recherche (TER)

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce module offre aux étudiants l'opportunité de mener une étude et une recherche pour la réalisation d'un projet informatique. Ils seront guidés à travers les différentes étapes du processus, de la définition du sujet à la présentation des résultats, en vue de la concrétisation de leur projet.

Objectifs :

- Développer les compétences en recherche et en analyse nécessaires pour mener à bien un projet.
- Acquérir une compréhension approfondie des méthodologies de recherche et des outils utilisés dans leur domaine d'étude.
- Réaliser un projet de qualité en respectant les délais et en présentant des résultats significatifs.

Objectifs d'apprentissage

Mise en place d'un projet d'innovation dans la classe

Compétences

Gestion de projet - Managements des systèmes
d'information - Gestion de l'innovation - Intelligence
Collective

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Analyse de
données](#)

4

Semestre 1 18

18

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Analyse de données

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Implémentation du projet innovation	3	Semestre 2	18
---	---	------------	----

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Implémentation du projet innovation

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Projet Innovation Semestre 1

Programme / plan / contenus

Ce module offre aux étudiants l'occasion de mettre en œuvre le projet qu'ils ont étudié et préparé lors du premier semestre dans le cadre du module "TER Projet". Les étudiants seront guidés à travers les différentes étapes de l'implémentation, de la planification à la réalisation effective du projet, en mettant en pratique les compétences acquises lors de leurs études.

Objectifs d'apprentissage

Mise en oeuvre du projet d'innovation construit dans la cadre du semestre 1

Compétences

Développement - Finance - Stratégie - Réglementaire - Gestion de projet

Nature de l'évaluation

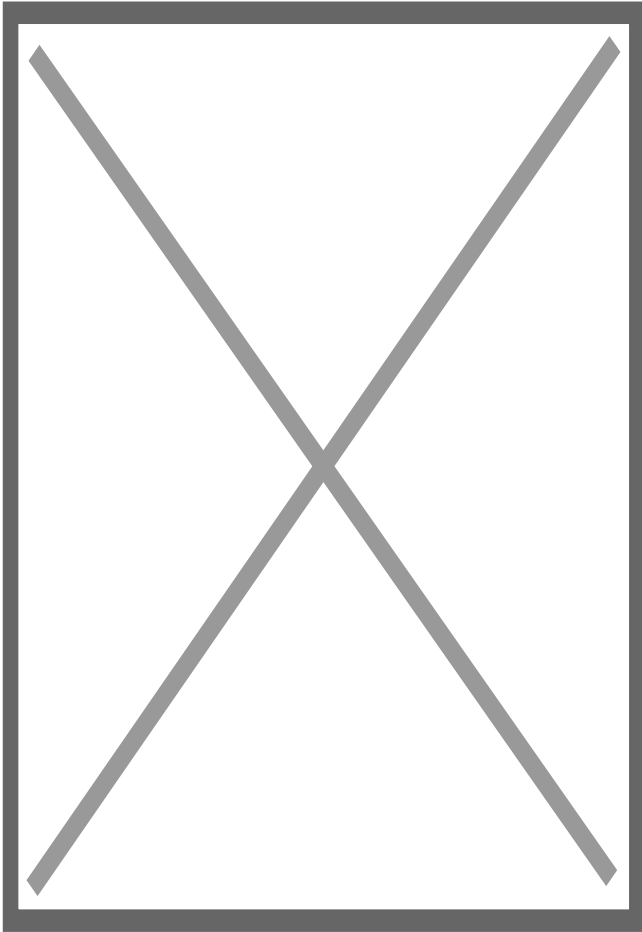
Evaluation Continue non Intégrale

Lieu(x) d'enseignement

EVRY

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Evry

Evry
Bus 9105, 4504
RER D Evry Courcouronnes

[Voir](#)

Restaurant CROUS
Bibliothèque
Résidence étudiante
Equipements sportifs

Contact(s)

- **Mohamed JAOUADI**
- **Guillaume BEDUNEAU**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/methodes-informatiques-appliquees-la-gestion-des-entreprises-miage/m1-ingenierie-logicielle-pour-la-science-des-donnees-apprentissage>