

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

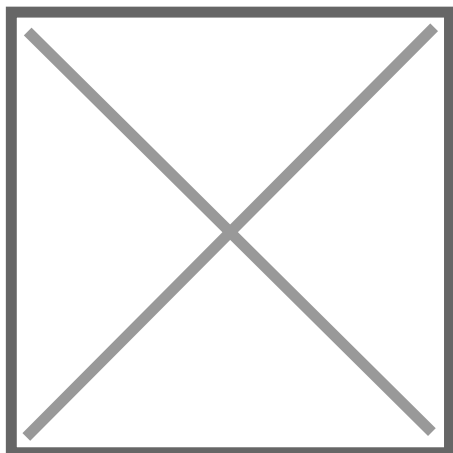
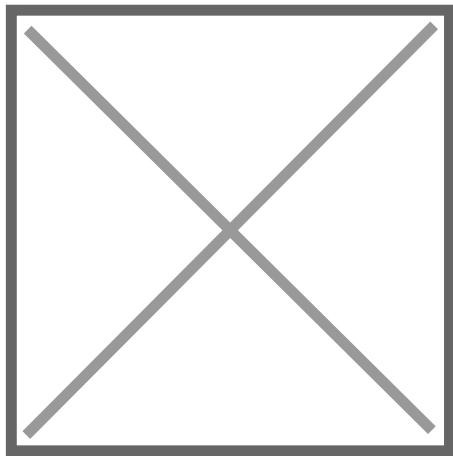
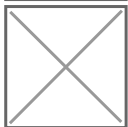
Envoyer

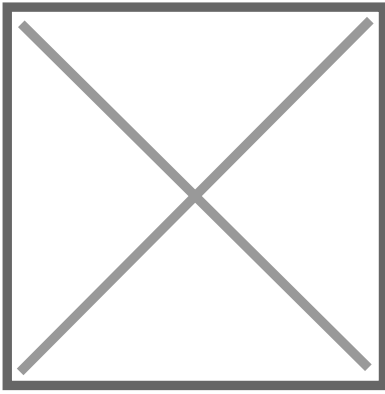
Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M1 Méthodes en santé publique - Filières médicales





Master
Mention Santé publique
Régime(s) d'inscription
Formation initiale Formation continue
Langue(s) d'enseignement
Français

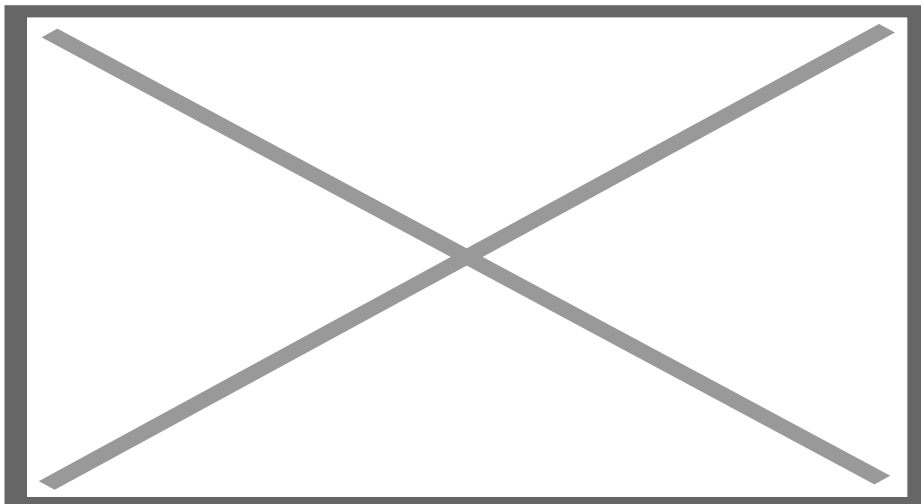
Le M1 a un objectif transversal et méthodologique ** visant à l'acquisition d'un corpus de connaissances et compétences obligatoires en biostatistique, recherche clinique et épidémiologie, associée à une initiation aux méthodes dans certaines disciplines de sciences humaines et sociales, avec des applications dans des champs thématiques multiples. Il permet à des étudiants de cursus très diversifiés de s'orienter vers un M2 en relation avec leurs souhaits, leurs besoins, et leurs capacités.

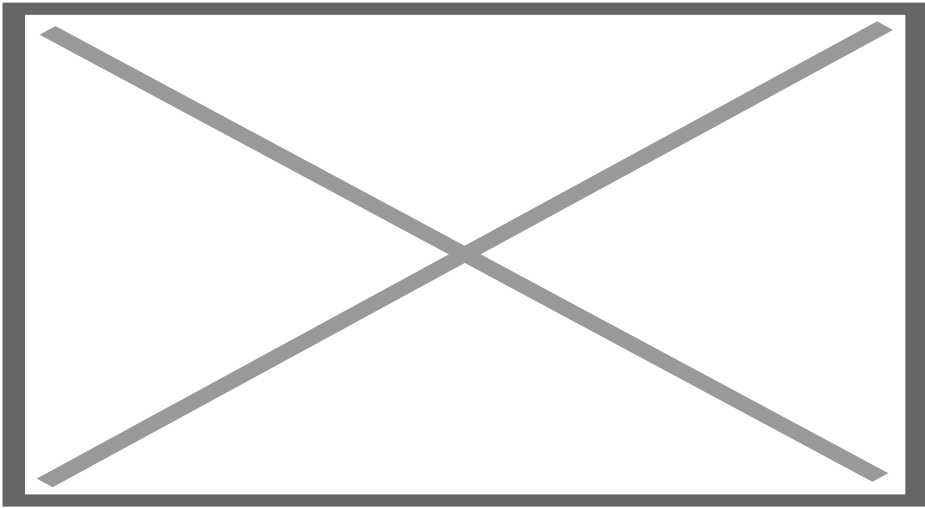
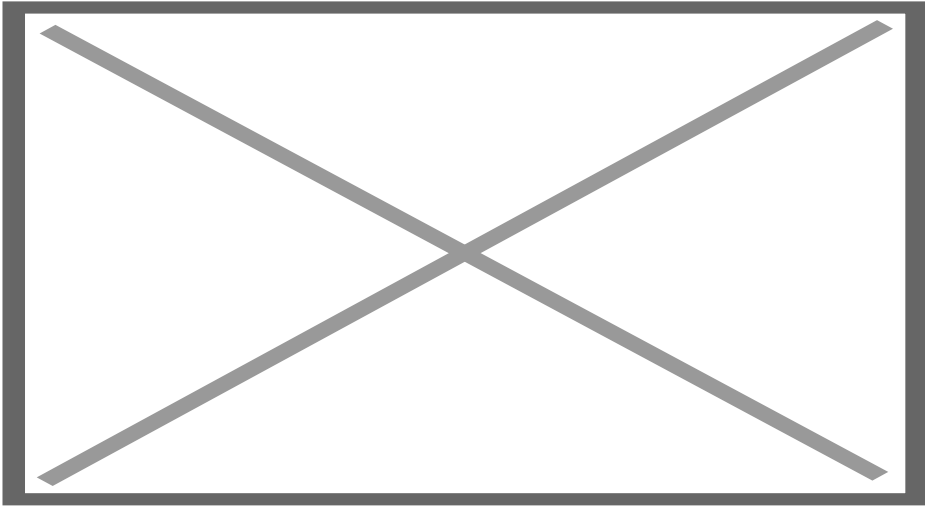
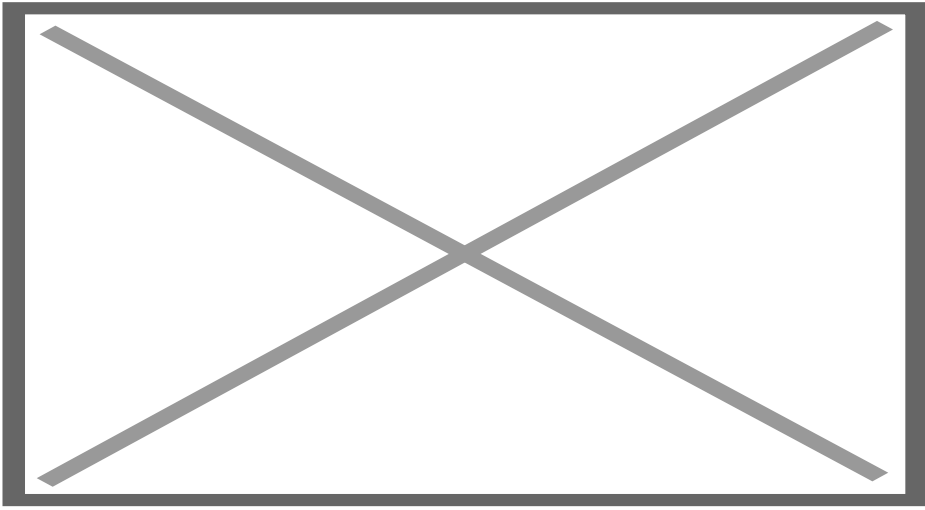
Enseignement en deux semestres d'octobre à juin, avec validation semestrielle. Examens en présentiel à la faculté de médecine de Paris Saclay.

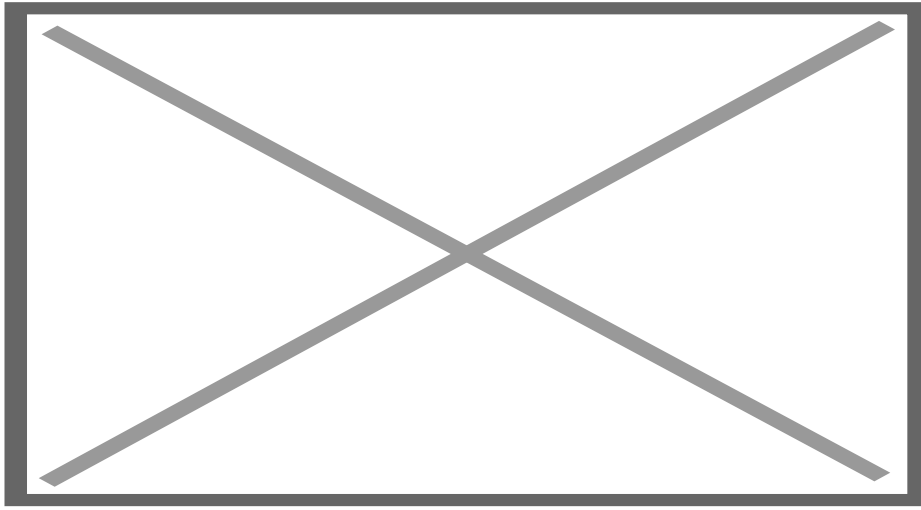
Il faut valider 30 ECTS sous forme d'UE, dont au moins les UE obligatoires suivantes : une UE de méthode statistique (Biostatistique ou Probabilités/Statistiques, au choix) et une des trois UE de méthode en sciences humaines et sociales (Économie et santé, Droit et santé, Sociologie de la santé) au 1er semestre ; l'UE d'Epidémiologie quantitative et l'UE de Recherche clinique au 2ème semestre. Au moins 6 ECTS, sous forme d'UE optionnelles, sont à choisir parmi toutes les autres UE proposées.

Les crédits obtenus sous forme d'UE sont complétés par des crédits crédits semestriels complémentaires (CSC) au titre du cursus antérieur (4ème année du cursus médical validée dans une université d'Europe ou titulaire d'un diplôme d'exercice hors Europe), répartis au choix entre les deux semestres, pour compléter les crédits acquis sous forme d'UE.

[Télécharger la fiche détaillée](#)
[Je candidate](#)

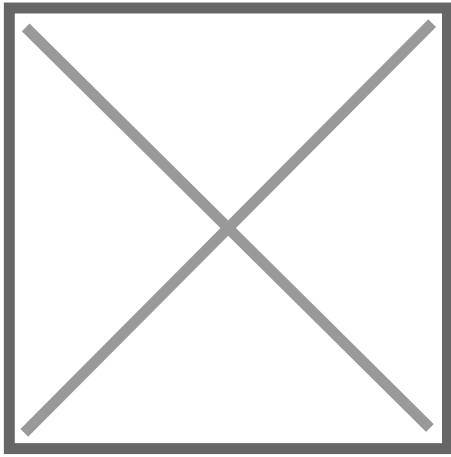






■ ■

Points forts



01.

Activité professionnelle

L'organisation favorise le maintien d'une activité professionnelle/poursuite des études en parallèle

02.

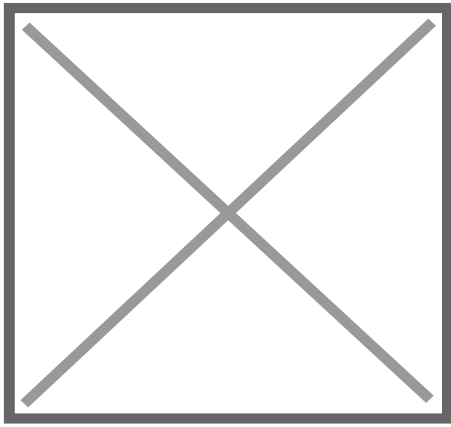
Multidisciplinarité

Statistiques et initiation aux méthodes de plusieurs disciplines de sciences humaines et sociales

03.

Adaptation du parcours

Un large choix d'UE permettant d'adapter son parcours selon la spécialisation de son choix



Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

- Acquérir les méthodes et des connaissances, à visée professionnelle ou de recherche, de l'ensemble des disciplines qui contribuent à l'approche collective des questions de santé
- **L'objectif est multidisciplinaire, méthodologique et peu spécialisé**, visant à leur faire acquérir *un corpus de méthodes de niveau 1er cycle* de plusieurs disciplines: UE obligatoires en biostatistique, en recherche clinique et en épidémiologie, initiation aux méthodes d'une ou plusieurs disciplines de sciences humaines et sociales (au minimum en droit, sociologie ou économie).
- **Toutes les UE sont mutualisées entre le M1-filières médicales et le M1 filières non médicales** favorisant les échanges entre des étudiants qui exercent ou vont exercer des professions médicales et des étudiants issus de disciplines universitaires variées, favorisant la création de réseaux professionnels futurs

Objectifs pédagogiques de la formation

Le but du M1 est commun aux filières médicales et non médicales : permettre aux étudiants d'acquérir les méthodes de base, à visée professionnelle ou de recherche, de l'ensemble des disciplines qui contribuent à l'approche collective des questions de santé. Ces méthodes sont illustrées à travers une grande diversité d'exemples ou d'exercices sur des questions relevant de la santé publique.

- Comprendre les concepts en biostatistique, épidémiologie, recherche clinique, et analyses des données de santé
- Acquérir des compétences en méthodes quantitatives nécessaires en recherches biomédicales, détaillée dans chaque UE correspondantes.
- Apporter une initiation aux champs et aux méthodes concernés par une ou plusieurs disciplines de sciences humaines et sociales dans leurs applications en santé publique.

Les étudiants du M1-filières médicales sont des professionnels de santé en formation, en activité, ou en reprise d'étude pour reconversion ou spécialisation (médecine, pharmacie, maïeutique, école dentaire, école vétérinaire). La majorité d'entre eux souhaitent poursuivre en M2 de santé publique à Paris-Saclay ou ailleurs, dans la suite immédiate du M1 ou de manière différée dans le cadre d'un projet d'évolution ou de spécialisation de leur carrière professionnelle principale, notamment hospitalo-universitaire.

Une partie des étudiants s'inscrivent à certaines UE du M1 sans poursuite en M2, pour différentes raisons : les UE du M1 peuvent valoir comme UE optionnelles dans les deux premiers cycles de médecine et pharmacie ou pour le M1 de biologie santé à la faculté de médecine de Paris-Saclay, entrent dans la maquette de la formation de la spécialité des internes de santé publique d'Ile de France, ou comme compétences à acquérir pour compléter une autre formation de niveau master ou doctorat, notamment en biologie santé, en produits de santé, en statistique, ou dans certaines formations de sciences

Débouchés

Poursuite d'études

Master 2

Agenda

Début de la formation (date indicative)

30/09/2026

Remise des diplômes (promo n-1)

10/04/2026

Fin de la formation (date indicative)

10/09/2027

Admission

Capacité d'accueil

Places

250

Public visé et prérequis

Etudiants issus de cursus médical : médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, écoles vétérinaires

- ayant validé la 3ème année en France, ou titulaire d'un diplôme étranger dans ces disciplines à partir d'un niveau au moins égal à BAC+3 après une PASS et/ou une LASS,
- avec des bons résultats dans les matières en lien avec les mathématiques et les biostatistiques suivies dans les 3 premières années pour les étudiants.
- Un diplôme étranger dans ces disciplines ne peut correspondre à une formation de durée inférieure à 5 ans.

Niveau de français B2 minimum car enseignement entièrement en français.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 12/05/2026 au 10/07/2026

Du 01/09/2026 au 21/10/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Copie diplômes.

En particulier le ou les diplômes du cursus médical (médecine, pharmacie, odontologie, vétérinaire, maïeutique), et autres formations éventuelles

Dernière carte d'étudiant.

ou lettre justifiant l'absence de carte d'étudiant

Lettre de motivation.

Pour les étudiants résidant et travaillant à l'étranger au moment de la candidature, indiquer si vous souhaitez suivre le M1 à distance (prévoir de venir passer les examens à la faculté de médecine de Paris-sud)

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Relevés , dont bac, originaux et traduits en français, avec échelle des notations/niveau pour cursus suivis à l'étranger. Pour un cursus suivi en France après PASS/PACES : joindre uniquement le relevé de la dernière année validée ou l'affectation ECN

Curriculum Vitae.

Master enseigné en langue française principalement

Facultatives

Attestations et notes d'autres formations en lien avec la santé publique.

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Un niveau B2 minimum est requis en Français.

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexpérience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

UE obligatoire_S1 : 1 UE de méthodes statistiques au choix parmi 2 proposées

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet Tutorat
Biostatistique	6	Semestre 1	28	28						

Biostatistique

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 28

Travaux dirigés : 28

Apprentissage autonome : 16

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Prérequis

Pas de prérequis particulier en statistique, mais une culture scientifique et une absence d'inhibition pour l'introduction de formules mathématiques.

Programme / plan / contenus

Méthodes statistiques : fondements théoriques, principales notions de base sur les statistiques appliquées dans les sciences biomédicales, tests d'hypothèse (comparaison de moyennes, comparaison de pourcentages, notion de puissance d'un test, régression linéaire.

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de cette UE est de montrer comment les méthodes statistiques permettent de prendre en compte la variabilité qui est indissociablement liée aux sciences de la vie pour mettre en évidence l'existence de lois biologiques générales. L'enseignement est conçu de façon à donner les principes des méthodes statistiques de base utilisées en Santé Publique sans entrer dans trop de détails mathématiques.

L'accent est mis sur la façon d'utiliser les statistiques pour répondre à des questions pratiques (étude de l'efficacité d'un traitement, ou recherche des facteurs de risque ...) et sur l'interprétation pratique des résultats des tests, notamment en termes de causalité.

Modalités pédagogiques particulières

Peut être suivi en autonomie ou en présentiel

Bibliographie

Bouyer J : Méthodes statistiques. Médecine - Biologie.
Editions Vuibert 2017
(contenant exercices à télécharger)

Nature de l'évaluation

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Probabilités et statistiques	6	Semestre 1	20	26							
■											

Probabilités et statistiques

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Travaux dirigés : 26

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Objectifs d'apprentissage

L'objectif est la maîtrise des méthodes statistiques utilisées dans les sciences de la vie en insistant notamment sur le formalisme à la base de ces méthodes qui permet de comprendre leurs cadres d'application et leurs limites : probabilités, estimation, tests statistiques. Chaque étape du cours est illustrée par des exemples issus du domaine biomédical.

Organisation générale et modalités pédagogiques

A l'issue de ce cours, l'étudiant sera à même de mener à bien un travail nécessitant l'outil statistique ou d'effectuer une étude critique d'un article utilisant des méthodes statistiques usuelles. Les notions abordées dans le cours constituent également une base pour les étudiants se dirigeant vers des formations de M2-Recherche ou Professionnel et en particulier celles proposées dans le Master de Santé Publique. Ce cours permet également de mieux appréhender d'autres enseignements du domaine médical utilisant les statistiques (Cancérologie,...).

Modalités pédagogiques particulières

Peut être suivi en distantiel ou en présentiel

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

UE obligatoires_S2 : 1 UE d'Epidémiologie et 1 UE de Recherche clinique

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Épidémiologie quantitative	6	Semestre 2	28	28							

Épidémiologie quantitative

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 28

Travaux dirigés : 28

Apprentissage autonome : 16

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Prérequis

Connaissances de base en biostatistiques, acquises par exemple dans les UE "Biostatistique" ou "Orobabilités et statistiques" , ou équivalent.

L'UE "Introduction à la recherche clinique et épidémiologique" est utile mais non obligatoire

Programme / plan / contenus

Conception d'enquêtes à visée analytique (cohorte, cas-témoins). Mesures de fréquence et d'association. Analyse stratifiée : confusion et interaction. Régression logistique : démarche et mise en œuvre. Interprétation : biais, puissance, causalité.

Objectifs d'apprentissage

Apporter une connaissance élargie et un début de maîtrise des concepts et méthodes quantitatives nécessaires à la conception du protocole, à l'analyse statistique univariée et multivariée des données et à l'interprétation des résultats des enquêtes épidémiologiques, qu'elles soient descriptives, étiologiques ou évaluatives. Ce cours cible de manière plus détaillée la méthodologie des enquêtes à visée étiologique. Il s'adresse à ceux qui ont à concevoir, mettre en œuvre ou analyser ce type d'enquête.

Typologie des différents types d'enquêtes observationnelles et expérimentales, à visée descriptives et/ou surveillance et à visée analytique/étiologique : modalités, intérêts et limites respectives, aspects pratiques de leur mise en œuvre

Principaux types de biais (sélection, classement et confusion) selon le type d'enquête

Analyse statistique :

- Mesures de prévalence, de taux d'incidence, de risque, mesures d'association (rapport de taux

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Recherche clinique	6	Semestre 2	28	28							
■											

Recherche clinique

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 28

Travaux dirigés : 28

Apprentissage autonome : 16

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Prérequis

Connaissances de base en biostatistique, acquises par exemple dans les UE probabilités et statistiques ou biostatistique, ou équivalent.

L'UE Introduction à la recherche clinique et épidémiologique est conseillée.

Programme / plan / contenus

L'objectif de cet enseignement est de donner les bases nécessaires pour pouvoir planifier, conduire et analyser des essais thérapeutiques comparatifs, des études pronostiques ou diagnostiques. Il s'agit donc d'appliquer la logique et les concepts de l'épidémiologie quantitative et de la biostatistique au contexte de la recherche clinique.

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de cet enseignement est de donner les bases nécessaires pour pouvoir planifier, conduire et analyser des essais thérapeutiques comparatifs, des études pronostiques ou diagnostiques. Il s'agit donc d'appliquer la logique et les concepts de l'épidémiologie quantitative et de la biostatistique au contexte de la recherche clinique.

Modalités pédagogiques particulières

PEUT ETRE SUIVI EN PRESENTIEL OU EN
DISTANTIEL

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

UE optionnelles_S1 : UE d'ouverture disciplinaire

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Introduction aux méthodes mathématiques pour la Santé Publique	3	Semestre 1	12	6							
■											

Introduction aux méthodes mathématiques pour la Santé Publique

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Programme / plan / contenus

Reprise des notions de base des mathématiques pour la recherche biomédicale :

- Notion d'ensembles
 - Notion de fonction : définition et premières propriétés
 - Notion de limites et de dérivation
 - Notion d'intégrales
 - Notion d'algèbre linéaire et de calcul matriciel
- Exemple d'applications : modèles pour décrire l'évolution de populations (équations aux différences), modèles compartimentaux

Objectifs d'apprentissage

Cours visant à consolider les bases mathématiques des étudiants ayant suivi un cursus universitaire sans mathématiques, afin de leur faciliter la compréhension des cours les plus formels du M1 et de les préparer aux cours du M2 : voir ou revoir les bases de la logique, du vocabulaire ensembliste, les notions de dérivées et de primitive, le calcul d'intégrales.

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Systèmes d'information en santé</u>	3	Semestre 1	18	8							

Systèmes d'information en santé

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 8

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun

Objectifs d'apprentissage

Fournir les principales clés de compréhension de l'information médicalisée, qui a acquis une place centrale, qu'il s'agisse de la gestion du patient, de la gestion désormais contraignante des opérateurs de soins, de la gestion stratégique du tissu et de l'organisation sanitaires, ou encore des aspects juridiques ou médiatiques :

- Présentation formelle des systèmes d'information en milieu hospitalier (public – privé) et de leur utilisation
- Problématiques transversales : qualité, production, consolidation, aspects juridiques et organisationnels
- L'information désenclavée, partage ville – hôpital, participation du patient

Bibliographie

- Claveranne J. P., Pascal C. : repenser les processus à l'hôpital. Médica Editions, Paris, 2004
- Duret D., Pillet M. : Qualité en production. Editions d'Organisation, Paris, 1998
- Marcon E., Guinet A., Tahon C. : Gestion et performance des systèmes hospitaliers. Hermès-Lavoisier, Paris, 2008
- Ponçon G. : Le management du système d'information hospitalier. Editions ENSP, Rennes, 2000
- Fessler J. M., Frutiger P. : La tarification hospitalière à l'activité. Editions LAmarre, Rueil-Malmaison, 2003

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Introduction à la recherche clinique et épidémiologique	3	Semestre 1	12	12							

Introduction à la recherche clinique et épidémiologique

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Prérequis

Pas de prérequis

Programme / plan / contenus

Introduction aux méthodologies de base en épidémiologie et recherche clinique : types d'investigation, sources de données, mesures de fréquence et d'association pour l'analyse univariée, principaux biais, évaluation des méthodes diagnostiques, contenu d'un protocole d'essai clinique.

Objectifs d'apprentissage

L'objectif est d'apporter une première initiation aux notions de base de l'épidémiologie et de la recherche clinique (sources de données et type d'échantillonnage, mesures de fréquence et d'association, principaux biais, évaluation des méthodes diagnostiques, conception d'un protocole d'essai clinique).

Organisation générale et modalités pédagogiques

Chaque séance (mardi 18h-21h) correspond à un cours-TD avec des intervenants différents. Travail personnel de 2 heures par semaine. Une journée de révision en fin de semestre pour les étudiants en autonomie

Modalités pédagogiques particulières

Peut être suivie en autonomie ou en présentiel

Bibliographie

La LCA à l'EDN - Méthode de biomédecine quantitative pour réussir l'épreuve de LCA - 2e édition. Université Paris Saclay, La Martingale, 16.09.2025

Nature de l'évaluation

Évaluation Terminale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Anglais	3	Semestre 1	11	11							
■											

Anglais

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 11

Travaux dirigés : 11

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

According to a pre-course test (3rd week of October) of English ability level to determine participants suitable to make a homogenous group of 20 students per group at the B1-B2 level.

Objectifs d'apprentissage

Formation d'anglais langue étrangère. A la fin de cette formation les élèves devraient être capables de :

- Se présenter et présenter ses travaux de façon informelle.
- Lire un article scientifique avec une compréhension de 80%
- Comprendre une présentation de type séminaire avec une compréhension de 60%
- Faire une présentation préparée à l'avance de type soutenance non lue et compréhensible par un non francophone, l'étudiant étant disponible et à l'écoute de l'auditoire (bon accent = un plus)
- Rédiger un résumé d'une présentation faite par un camarade de classe (200 mots)

Bibliographie

Eric, G., & Ron, H. (2007). Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press. FREE DOWNLOAD at <https://epdf.pub/professional-englishin-use-medicine.html>

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Sociologie des organisations](#)

3 Semestre 1 18 8

Sociologie des organisations

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 8

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun

Objectifs d'apprentissage

Familiarisation avec l'analyse sociologique des organisations : développements des concepts-clés de la sociologie des organisations et application de ces concepts à travers l'analyse de cas concrets

Cet enseignement se propose de former les étudiants à l'analyse des systèmes organisationnels en les incitant à prendre en compte de manière articulée les systèmes humains informels (pratiques des acteurs, interactions, relations de pouvoir...) et les structures formelles de l'organisation (fonctionnement et procédures, outils, technologies...). Dans cette optique, une place particulière sera accordée à l'Analyse Stratégique des Organisations, méthodologie développée par Michel Crozier et Erhard Friedberg en France. Cette méthode d'enquête et ses fondements théoriques permettent de mettre en évidence la structure sociale des organisations en étudiant leur fonctionnement.

Bibliographie

Michel CROZIER et Erhard FRIEDBERG, L'acteur et le système, Paris, Seuil, coll. Points , 1977.

Erhard FRIEDBERG, L'analyse sociologique des organisations, Numéro spécial de la revue Pour, n° 28, Paris L'Harmattan, 1987.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Sociologie de la santé](#)

6

Semestre 1 26

26

Sociologie de la santé

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 26

Travaux dirigés : 26

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun

Programme / plan / contenus

L'enseignement est organisé autour de thématiques :

- la maladie : les maladies dans l'histoire / conceptions et significations de la maladie (notion de représentation sociale) / les relations médecins-malades / l'expérience de la maladie (expérience de la maladie chronique au quotidien
- la médecine : émergence de la médecine moderne / la profession médicale / l'hôpital
- la vieillesse et le handicap : émergence du champ du handicap / pratiques de
- réadaptation / Classifications de l'OMS / Disability Studies
- les recompositions actuelles du monde de la santé : inégalités sociales de santé / la santé au travail / mobilisations collectives / le patient acteur / relation entre savant – profane / transformations des savoirs et des pratiques médicales / les affaires (sang contaminé, hormone de croissance), etc.

Objectifs d'apprentissage

Le but de cet enseignement est de donner une formation générale de base en sociologie de la santé et de la médecine à des futurs professionnels et à des chercheurs.

L'objectif de ce cours est d'explorer les différentes dimensions et implications sociales de ces questions majeures, et d'introduire les étudiants aux concepts et problématiques sociologiques utilisées dans l'analyse des phénomènes liés à la maladie et à la santé. Pour cela, nous retracerons les grands courants de la sociologie de la médecine, qui apparaît aux Etats-Unis dans les années 1960, et qui aujourd'hui, s'est élargie à une sociologie de la santé. Nous présenterons les différentes approches théoriques qui ont été développées (fonctionnalisme,

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Économie de la santé	6	Semestre 1	40	12							
■											

Économie de la santé

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 40

Travaux dirigés : 12

Apprentissage autonome : 16

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Prérequis

Aucun

Objectifs d'apprentissage

Le but de cet enseignement est de donner une formation de base en économie (microéconomie et macroéconomie) et en économie de la santé à de futurs professionnels et chercheurs : introduction à la macroéconomie, microéconomie et économie de la santé. Théorie des consommateurs et producteurs, équilibres, concurrence pure et parfaite, défaillances de marché et régulation. Comptabilité nationale, croissance, Assurance maladie et maîtrise des dépenses de la santé.

Modalités pédagogiques particulières

Enseignement pouvant être suivi en présentiel ou en distantiel

Bibliographie

Dans la mesure où le cours s'adresse à des étudiants de maîtrise, à la fois novices dans cette matière et riches de trois ans d'études universitaires au minimum, il est difficile d'indiquer une liste d'ouvrages de référence adaptés. Toutefois, les étudiants pourront consulter avec profit les revues grand public comme Alternatives économiques, ou encore les rubriques économie des quotidiens et des magazines pour se familiariser avec le vocabulaire et les questions abordées en économie.

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

Droit et santé	6	Semestre 1	30	10
--------------------------------	---	------------	----	----

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

Droit et santé

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 30

Travaux dirigés : 10

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Prérequis

Aucun

Objectifs d'apprentissage

Le but de cet enseignement est de donner une formation générale de base en droit à des futurs professionnels et à des chercheurs : notions élémentaires de Droit : applications au droit de la Santé Publique : notions générales de droit : le système juridique français, la norme juridique, le procès, canté publique (organisation du système de santé, les droits du patient, droit de la responsabilité et de l'indemnisation, loi sur le médicament, loi sur la bioéthique)

Modalités pédagogiques particulières

Peut être suivi en distantiel ou en présentiel

Bibliographie

Anne Laude, Bertrand Mathieu et Didier Tabuteau, Droit de la santé, 3ème édition, Thémis Droit, Puf

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

UE obligatoire_S1 : 1 UE de type SHS à choisir parmi 3 proposées

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Sociologie de la santé	6	Semestre 1	26	26							

Sociologie de la santé

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 26

Travaux dirigés : 26

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun

Programme / plan / contenus

L'enseignement est organisé autour de thématiques :

- la maladie : les maladies dans l'histoire / conceptions et significations de la maladie (notion de représentation sociale) / les relations médecins-malades / l'expérience de la maladie (expérience de la maladie chronique au quotidien
- la médecine : émergence de la médecine moderne / la profession médicale / l'hôpital
- la vieillesse et le handicap : émergence du champ du handicap / pratiques de
- réadaptation / Classifications de l'OMS / Disability Studies
- les recompositions actuelles du monde de la santé : inégalités sociales de santé / la santé au travail / mobilisations collectives / le patient acteur / relation entre savant – profane / transformations des savoirs et des pratiques médicales / les affaires (sang contaminé, hormone de croissance), etc.

Objectifs d'apprentissage

Le but de cet enseignement est de donner une formation générale de base en sociologie de la santé et de la médecine à des futurs professionnels et à des chercheurs.

L'objectif de ce cours est d'explorer les différentes dimensions et implications sociales de ces questions majeures, et d'introduire les étudiants aux concepts et problématiques sociologiques utilisées dans l'analyse des phénomènes liés à la maladie et à la santé. Pour cela, nous retracerons les grands courants de la sociologie de la médecine, qui apparaît aux Etats-Unis dans les années 1960, et qui aujourd'hui, s'est élargie à une sociologie de la santé. Nous présenterons les différentes approches théoriques qui ont été développées (fonctionnalisme,

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Économie de la santé	6	Semestre 1	40	12							
■											

Économie de la santé

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 40

Travaux dirigés : 12

Apprentissage autonome : 16

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Prérequis

Aucun

Objectifs d'apprentissage

Le but de cet enseignement est de donner une formation de base en économie (microéconomie et macroéconomie) et en économie de la santé à de futurs professionnels et chercheurs : introduction à la macroéconomie, microéconomie et économie de la santé. Théorie des consommateurs et producteurs, équilibres, concurrence pure et parfaite, défaillances de marché et régulation. Comptabilité nationale, croissance, Assurance maladie et maîtrise des dépenses de la santé.

Modalités pédagogiques particulières

Enseignement pouvant être suivi en présentiel ou en distantiel

Bibliographie

Dans la mesure où le cours s'adresse à des étudiants de maîtrise, à la fois novices dans cette matière et riches de trois ans d'études universitaires au minimum, il est difficile d'indiquer une liste d'ouvrages de référence adaptés. Toutefois, les étudiants pourront consulter avec profit les revues grand public comme Alternatives économiques, ou encore les rubriques économie des quotidiens et des magazines pour se familiariser avec le vocabulaire et les questions abordées en économie.

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

Droit et santé	6	Semestre 1	30	10
--------------------------------	---	------------	----	----

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

■

Droit et santé

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 30

Travaux dirigés : 10

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Prérequis

Aucun

Objectifs d'apprentissage

Le but de cet enseignement est de donner une formation générale de base en droit à des futurs professionnels et à des chercheurs : notions élémentaires de Droit : applications au droit de la Santé Publique : notions générales de droit : le système juridique français, la norme juridique, le procès, canté publique (organisation du système de santé, les droits du patient, droit de la responsabilité et de l'indemnisation, loi sur le médicament, loi sur la bioéthique)

Modalités pédagogiques particulières

Peut être suivi en distantiel ou en présentiel

Bibliographie

Anne Laude, Bertrand Mathieu et Didier Tabuteau, Droit de la santé, 3ème édition, Thémis Droit, Puf

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

S2 - UE optionnelles : ouverture disciplinaire

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

[Reading and commenting papers - Anglais scientifique](#)

3

Semestre 2 8

14

Reading and commenting papers - Anglais scientifique

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 8

Travaux dirigés : 14

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Prérequis

Aucun pré-requis mais obligatoire de suivre au moins l'UE de Probabilités et statistique ou l'UE de Biostatistique et si possible l'UE d' Introduction à la Recherche Clinique et Epidémiologique

Attention : cette UE ne peut être choisie simultanément avec l'UE "lecture critique" (examens en parallèle, sujet identique, langue de rédaction différente)

Objectifs d'apprentissage

Comprendre l'organisation d'un article scientifique, identifier les informations pertinentes rapidement, savoir critiquer la méthodologie employée, apprendre à rédiger un résumé

Organisation générale et modalités pédagogiques

Epreuve d'examen basée sur un article et rédaction de l'examen en ANGLAIS

Modalités pédagogiques particulières

en distantiel

Bibliographie

- Salmi LR. Lecture critique et rédaction médicale scientifique. Elsevier. Amsterdam 1998, 287 p. (5)
Salmi LR. S'entraîner à la Lecture critique d'article.

-DCEM, lecture critique d'articles médicaux 2ème édition chez Masson par D. Joly et ses collabora

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Santé des populations : systèmes de santé et évaluation médico-économique	6	Semestre 2	28	28							

Santé des populations : systèmes de santé et évaluation médico-économique

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 28

Travaux dirigés : 28

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Tout public de Master. Pas de prérequis.

Objectifs d'apprentissage

A l'issue de ce cours l'étudiant sera en mesure :

1. de définir et commenter les concepts de base en santé et en santé publique (santé, maladie, handicap, déterminants...) ;

- de caractériser l'état de santé d'une population ;
- de décrire l'organisation du système de santé en France et ses spécificités ;
- d'expliciter les enjeux actuels et à venir pour les systèmes de santé des pays développés ;
- d'analyser la dynamique d'émergence d'un problème de santé publique et de mise en place d'une politique de santé.

2. de maîtriser le vocabulaire et les concepts de l'évaluation économique en santé

- de présenter les grandes lignes d'un protocole d'étude médico-économique
- de discuter de manière critique un article relevant de ce domaine.

Bibliographie

Morelle A. Tabuteau D. La santé publique, Que sais-je ?, PUF, 2015.

Muller P. Les politiques publiques. Que sais-je ?, PUF, 2015.

Bourdillon F et al. Traité de santé publique 3e ed, Lavoisier Médecine-Sciences, 2016

Bras PL et al. Traité d'économie et de gestion de la santé, Les Presses de Sciences Po, Editions de Santé 2009

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Méthodes en démographie</u>	3	Semestre 2	15	5	10						

Méthodes en démographie

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux pratiques : 10

Travaux dirigés : 5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Tout public de Master. Pas de prérequis.

Programme / plan / contenus

L'apprentissage des méthodes démographiques se déroule en quatre grandes étapes :

(*) La théorie : présentation des indicateurs démographiques en discutant leur proximité et leurs apports par rapport aux indicateurs épidémiologiques.

(*) La pratique : mise en œuvre concrètement sur ordinateur des indicateurs à partir de vraies données en allant télécharger les bases de données démographiques mises à disposition par les Nations Unies, Eurostat ou l'Insee

(*) Le travail en autonomie : développer son analyse démographique sur le pays (ou la région) et la période (passée ou actuelle) de son choix.

(*) Discussions collectives sur les enjeux populationnels et à partir de la lecture d'articles de vulgarisation démographiques produits par l'Ined et l'Insee.

À chaque étape, l'objectif est de développer une approche réflexive afin d'être en mesure de comprendre les forces et limites des données et indicateurs utilisés.

Objectifs d'apprentissage

Connaître les indicateurs démographiques pour être en mesure de décrypter les grands enjeux actuels et futurs de santé publique et sociétaux d'une population.

Connaître et manipuler les grandes bases démographiques (qui sont toutes en libre accès)

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Modélisation	6	Semestre 2	26	26							
■											

Modélisation

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 26

Travaux dirigés : 26

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Prérequis

Connaissance en méthodologie statistique de base.

UE Probabilités et statistiques recommandée.

Programme / plan / contenus

- Variables aléatoires discrètes et continues.
- Processus de Bernoulli (loi de Bernoulli, binomiale, géométrique).
- Processus de Poisson (loi de Poisson, exponentielle, Gamma).
- Modèle gaussien.
- Estimateurs : moyenne empirique, variance empirique.
- Qualité d'un estimateur.
- Intervalles de confiance (loi de Student).
- Tests ; risque ? et ?, puissance, lien avec sensibilité, spécificité ;
- courbes ROC.
- Anova à 1 et 2 facteurs.
- Vraisemblance

Objectifs d'apprentissage

Ce cours reprend en grande partie les bases probabilistes exposées au premier semestre et vise à consolider la compréhension des bases théoriques menant à la construction d'un modèle et d'un test, d'un intervalle de confiance.

Modalités pédagogiques particulières

en distantiel ou en présentiel

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Prévention en santé	6	Semestre 2	40	16							
■											

Prévention en santé

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 40

Travaux dirigés : 16

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Tout public de Master. Pas de prérequis.

Objectifs d'apprentissage

Découvrir ou approfondir les pratiques à l'œuvre en France en termes d'éducation pour la santé, connaître les acteurs dans ce champ ; décrypter les termes et les enjeux des débats théoriques autour des définitions, du poids des représentations, de la place, du rôle et des limites de l'information, de la pertinence des différents registres (peur, humour...). Travail en groupe autour de la construction d'une étude.

Au terme de cet enseignement, l'étudiant devrait être capable :

- mieux connaître les pratiques et les acteurs
- saisir et comprendre les termes du débat théorique
- concevoir, écrire et présenter un projet (étude, action...)

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Introduction à la Statistique avec R	3	Semestre 2	24
--	---	------------	----

Introduction à la Statistique avec R

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Prérequis

Tout type de public, sans prérequis sauf le suivi du MOOC R (Bruno Falissard)

Objectifs d'apprentissage

Initiation à la statistique avec le logiciel d'analyse statistique gratuit R. Permet de montrer comment on applique en pratique les méthodes quantitatives de base enseignées dans les UE obligatoires

Organisation générale et modalités pédagogiques

Séances de TP sur logiciel R, à télécharger sur ordinateur personnel, permettant des révisions pour les étudiants ayant suivi le MOOC R (Bruno Falissard) à une date plus ancienne.

Modalités pédagogiques particulières

POSSIBLE EN DISTANTIEL OU EN PRESENTIEL

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Lecture critique
d'articles](#)

3

Semestre 2 8

14

Lecture critique d'articles

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 8

Travaux dirigés : 14

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Prérequis

Aucun pré-requis mais obligatoire de suivre au moins l'UE de Probabilités et statistique ou l'UE de Biostatistique et si possible l'UE d'Introduction à la Recherche Clinique et Epidémiologique

Programme / plan / contenus

Tri de l'information dans un article scientifique et méthodologie de lecture d'article

Objectifs d'apprentissage

Comprendre l'organisation d'un article scientifique, identifier les informations pertinentes rapidement, savoir critiquer la méthodologie employée, apprendre à rédiger un résumé

Organisation générale et modalités pédagogiques

Epreuve d'examen basée sur un article en ANGLAIS et rédaction des réponses à l'examen en FRANCAIS

Modalités pédagogiques particulières

en distantiel

Bibliographie

Salmi LR. Lecture critique et rédaction médicale scientifique. Elsevier. Amsterdam 1998, 287 p. (5) Salmi LR. S'entraîner à la Lecture critique d'article.

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Introduction aux datasciences](#)

6

Semestre 2

18

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Introduction aux datasciences

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Prérequis

Tout type de public, sans prérequis sauf le suivi de l'une des UE de méthode statistique de premier semestre du M1 et éventuellement la séance introductive de TP R

Objectifs d'apprentissage

S'initier par l'exemple aux outils et formalisme de la data science avec une illustration détaillée par le logiciel R à partir d'applications en santé

Il s'agit d'une introduction aux techniques communément appelées « Machine learning ». L'objectif est de se familiariser avec la problématique de l'apprentissage supervisé en distinguant le problème de la régression et le problème de la classification. Les notions à aborder sont :

- Famille de modèles et mécanisme de sélection du meilleur modèle de prédiction par validation croisée.
- Familles d'arbres de décision ou ensemblistes
- Familles de régression dites pénalisées.

Modalités pédagogiques particulières

Peut être suivi en distanciel ou en présentiel

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Environnement et santé](#)

6

Semestre 2 44

Environnement et santé

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 44

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun

Objectifs d'apprentissage

Comprendre le rôle de l'environnement physique, chimique et biologique, en tant que déterminant de l'état de santé de la population / Discuter les dangers spécifiques liés à la contamination des eaux et des aliments

Organisation générale et modalités pédagogiques

Permettre à l'étudiant de :

- connaître les concepts du champ «éco-sanitaire»,
- comprendre le rôle de l'environnement physique, chimique et biologique, en tant que déterminant de l'état de santé de la population,
- connaître les principes de base des principales disciplines utiles pour évaluer les risques dans ce domaine : toxicologie, épidémiologie et microbiologie,
- identifier les obstacles dans l'établissement d'une relation entre facteurs environnementaux et santé,
- discuter les dangers spécifiques liés aux différents milieux (eau, air, sol) ou à différents facteurs (alimentation, radioactivité)

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Santé numérique](#) 3 Semestre 2 21

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Santé numérique

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun

Programme / plan / contenus

Cette UE propose une introduction aux grands enjeux de la santé numérique, en explorant ses fondements techniques, réglementaires et éthiques. Les étudiants découvriront les concepts clés de la transformation numérique en santé, les spécificités des dispositifs connectés, les applications actuelles et potentielles de l'intelligence artificielle, ainsi que les questionnements éthiques associés.

Introduction à la santé numérique : Définition des concepts, Rappels historiques et politiques liées à la santé numérique, définition des grands enjeux et des perspectives

Dispositifs numériques & Objets connectés : classification, validation clinique, enjeux réglementaires (marquage CE)...

IA et Santé : définition des concepts, exemples d'application...

Éthique et Santé Numérique : définition des concepts, principes éthiques classiques et leur application au numérique, enjeux spécifiques à l'IA en santé

Objectifs d'apprentissage

Acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour travailler dans un contexte de digitalisation de la santé et de développement de l'interdisciplinarité

Adaptations aux évolutions dans le domaine de la santé publique

Modalités pédagogiques particulières

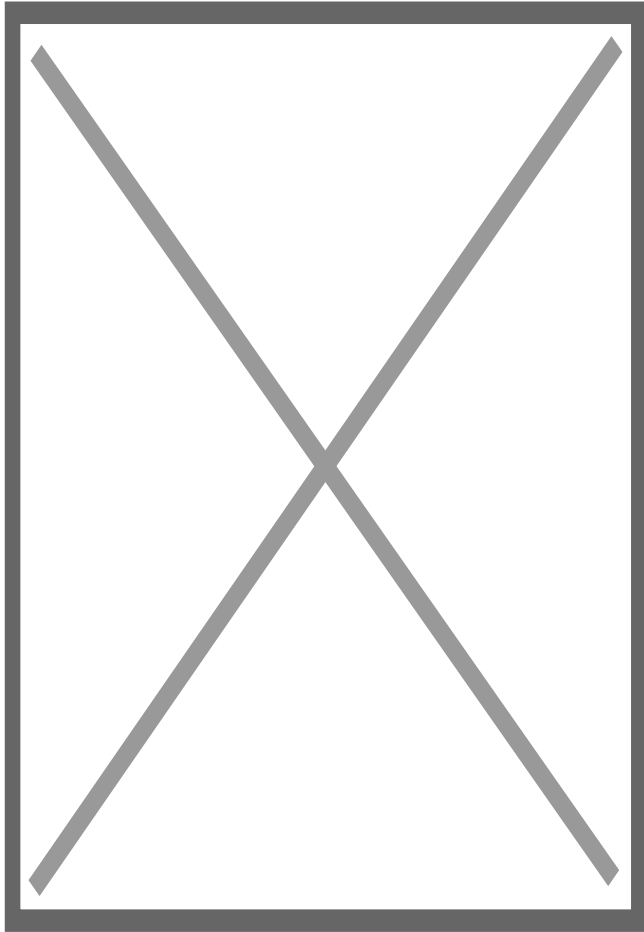
Présentiel

Lieu(x) d'enseignement

LE KREMLIN BICETRE

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Kremlin-Bicêtre

Kremlin-Bicêtre
Bus 125, 186, 323
Métro 14 Hôpital Bicêtre
[Voir](#)
Restaurant CROUS

Contact(s)

- **Secretariat des masters**

Secrétariat des masters

Liens

[Blog Destination études supérieures : se former à la santé publique en master](#)

[Site du M1](#)

[Association des étudiant·es](#)

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/sante-publique/m1-methodes-en-sante-publique-filieres-medicales>