

Université Paris-Saclay

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

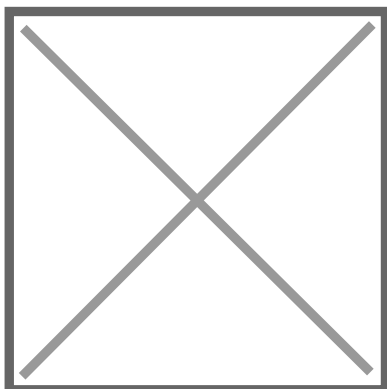
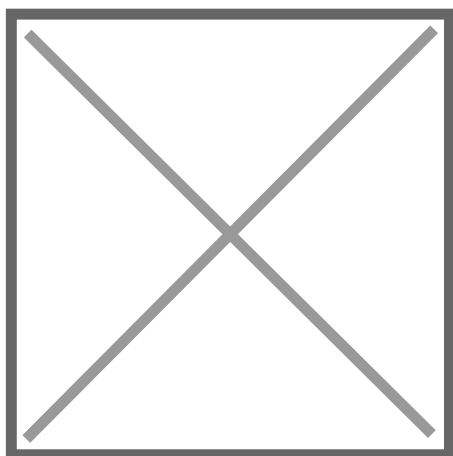
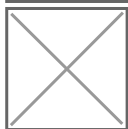
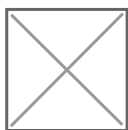
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

## M2 Environnement et Génie Géologique



Master

Mention Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement

Langue(s) d'enseignement

Français

Master 2 Environnement, Génie Géologique - formation en Sciences de la Terre appliquées

Master 2 EGG est la suite du M1 EGG.

M2 EGG est composé d'alternance des périodes d'enseignement et de stage en entreprise. Le rythme d'alternance :

- Environ 4 mois de cours/TD/TP dont 3 semaines de stages de terrain
- Environ 9 mois en entreprise.

Il est possible d'intégrer ce M2 EGG directement en ayant des compétences en sciences de la terre solides et souhaitant de travailler en domaine appliqué.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)

image-nature

image-nature

■ ■

## Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

## Compétences

Maîtriser et utiliser de manière approfondie les savoirs spécialisés des géosciences et de l'environnement.

## Objectifs pédagogiques de la formation

Destiné à parachever la formation d'étudiants/apprentis ayant des connaissances solides en sciences de la Terre, de façon à ce qu'ils soient capables :

- d'utiliser le sol et le sous-sol d'une part comme support d'ouvrages et, d'autre part, comme source de substances utiles (eau, matériaux de construction...)
- de prévenir, d'analyser et de traiter les dégradations de l'environnement liées à l'utilisation du sol et du sous-sol
- de prendre en compte les contraintes imposées par l'environnement sur les aménagements. La formation de l'apprenti s'organise autour de l'acquisition des compétences suivantes : géotechnique, stockage et valorisation des déchets, géomatériaux, dépollution, droit et économie de l'environnement, langue vivante et communication orale et écrite."

# Débouchés

## Poursuite d'études

### **Chef·fe de projet/de mission**

**Master STePE et autres masters en Sciences de la Terre**

**Ingénierie études, recherche et développement**

**Poursuite d'étude en master dans toutes les disciplines des Sciences de la Terre, environnement, géomatériaux**

**Thèse de doctorat**

## Agenda

Début de la formation (date indicative)

24/08/2026

Fin de la formation (date indicative)

24/09/2027

Admission

## Capacité d'accueil

### Places

16

## Public visé et prérequis

Les étudiants souhaitant intégrer la formation proviennent essentiellement d'un cursus en sciences de la terre, mais peuvent également être recrutés selon leur dossier, si ils ont suivi un cursus en chimie, biologie ou environnement. Leur motivation à se former aux métiers de la géologie appliquée et l'environnement sera évaluée, mais des compétences en mathématiques sont importantes. La formation en alternance nécessite une bonne aisance rédactionnelle et une forte capacité de travail.

## Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 01/05/2026 au 30/06/2026

# Pièces justificatives

## Obligatoires

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Curriculum Vitae.

Descriptif détaillé et volume horaire des enseignements suivis depuis le début du cursus universitaire.

Fiche de choix de M2 (obligatoire pour les candidats inscrits en M1 à l'Université Paris-Saclay) à télécharger sur <https://urlz.fr/i3Lo>.

## Facultatives

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

### Tronc commun M2 EGG Semestre 1

| Matières                           | ECTS | Semestre   | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|------------------------------------|------|------------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| <a href="#">Hydro-géotechnique</a> | 2.5  | Semestre 1 | 12    | 9  | 6  |              |              |           |               |        |         |

# Hydro-géotechnique

ECTS : 2.5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Travaux pratiques : 6

Travaux dirigés : 9

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Bases en hydrogéologie. Connaissance des pompages d'essai.

Programme / plan / contenus

Les différentes parties du module sont les suivantes :

- Hydrogéologie de la France, et aquifères du Bassin de Paris, quantité et qualité
- Analyse des données piézométriques et géochimiques pour comprendre les dynamiques de recharge des aquifères en contexte continental et côtier à plusieurs échelles de temps
- Gestion de l'eau territoriale : gestion durable des aquifères, solutions alternatives, acteurs
- Equipements d'un ouvrage d'eau (sondage, piézomètre, forage, etc), tests (paliers, et chocs hydrauliques)
- Essai de pompage sur le terrain (déploiement du dispositif de pompage, acquisition de données, interprétation)

Les compétences visées sont les suivantes :

- Connaître les grands aquifères régionaux de France et du Bassin de Paris
- Savoir analyser un jeu de données multi-méthodes sur des aquifères en vue d'en établir des synthèses
- Savoir déployer une instrumentation de terrain et interpréter des données de pompage

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de cette UE est de présenter les grands systèmes aquifères en France (sédimentaire poreux/fracturé, karst, socle), les grands acteurs de la gestion de l'eau, ainsi que les solutions alternatives pour répondre aux besoins futurs en contexte de changements globaux. Un accent sera mis sur les aquifères du Bassin de Paris.

| Matières                                | ECTS | Semestre   | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|-----------------------------------------|------|------------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| <a href="#">Cartographie géologique</a> | 2.5  | Semestre 1 |       | 24 |    |              |              |           |               |        |         |
| ■                                       |      |            |       |    |    |              |              |           |               |        |         |

## Cartographie géologique

ECTS : 2.5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

-Elaboration et interprétation des cartes géologiques en domaine isoclinal, plissé, faillé

-Les différents types de cartes : géologiques, hydrogéologiques, pédologiques, géophysiques.

Cartographie des risques : des cartes ZERMOS aux PPR.

Objectifs d'apprentissage

Ce module introduira les divers documents cartographiques utilisés en géologie et gestion des risques naturels. Ce module a pour objectif d'initier les étudiants à l'interprétation de ces documents aux cours de séances de travaux dirigés.

Organisation générale et modalités pédagogiques

L'UE est composée des CM, TD et TP

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

|                                          |   |            |    |    |   |
|------------------------------------------|---|------------|----|----|---|
| <a href="#">Eléments de géotechnique</a> | 5 | Semestre 1 | 27 | 18 | 6 |
|------------------------------------------|---|------------|----|----|---|

## Eléments de géotechnique

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 27

Travaux pratiques : 6

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

-Mécanique des roches : rappels sur les notions de contrainte, de déformation

-Stabilité des ouvrages : stabilité des pentes et des talus, action des terres sur les soutènements, fondations superficielles et profondes

-Les missions géotechniques et le métier d'ingénieur géotechnicien

Objectifs d'apprentissage

Acquisition des connaissances des bases pour l'exercice du métier d'ingénieur géotechnicien.

Organisation générale et modalités pédagogiques

L'UE est composée des CM, TD et TP.

Certaines séances sont menées par les intervenants venant du monde professionnel

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Matériaux  
géologiques](#)

2.5

Semestre 1 18

6

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|----------|------|----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| ■        |      |          |       |    |    |              |              |           |               |        |         |

## Matériaux géologiques

ECTS : 2.5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux pratiques : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Etude des matériaux géologiques utilisés en construction et voirie, composants et minéralogie, propriétés mécaniques, essais sur chantier et laboratoire, normalisations

- Les granulats, caractéristiques pétrographiques, géométriques, physiques et mécaniques
- Les liants hydrauliques (plâtre, ciment), fabrication, propriétés
- Les bétons hydrauliques
- Les liants et matériaux hydrocarbonés
- Carrières et environnement.

Objectifs d'apprentissage

Connaissance des principaux matériaux géologiques utilisés en construction et en voirie

Organisation générale et modalités pédagogiques

les cours sont menés par l'enseignant de l'université ainsi que par les professionnels invité par le responsable de l'UE

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Droit de](#)

[l'environnement et réglementation](#)

2.5

Semestre 1 25

## Droit de l'environnement et réglementation

ECTS : 2.5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 25

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

-Structures administratives impliquées. Encadrement juridique et principales procédures liées à l'aménagement : notions de domaine public

-Travaux publics, expropriation, enquête d'utilité publique. Moyens offerts par le droit de l'environnement : lutte contre les pollutions, installations classées, risques naturels et technologiques majeurs, protection de la nature et des sites, études d'impact....

Objectifs d'apprentissage

Structures administratives impliquées. Encadrement juridique et principales procédures liées à l'aménagement : notions de domaine public

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Techniques](#)

[d'information et de](#) 2.5

Semestre 1

12

[communication](#)

## Techniques d'information et de communication

ECTS : 2.5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 12

Projet tutoré 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

-Recherche d'informations sur des cas concrets en rapport avec les professions futures (recherche bibliographique et contact avec des professionnels)

-Apprentissage à la présentation écrite et orale (y compris en anglais)

-Formation à la recherche de stages et d'emplois : connaissances de milieux professionnels grâce aux salons, aux séances techniques organisées par des groupements professionnels, rédaction de CV et de lettres de motivation, préparation aux entretiens.

Objectifs d'apprentissage

Ce module a pour objectif d'initier les étudiants à l'interprétation des documents utilisés en géologie, environnement et génie géologique

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Environnement](#)

[littoral et](#)

[aménagement des](#)

[côtes](#)

4

Semestre 1 3

30

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|----------|------|----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| ■        |      |          |       |    |    |              |              |           |               |        |         |

## Environnement littoral et aménagement des côtes

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 3

Travaux pratiques : 30

Projet tutoré 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Stage de terrain dans la région de Dinard. Interactions entre milieu naturel et activités humaines: érosion, sédimentation, conséquences des aménagements

Organisation générale et modalités pédagogiques

-Cours: Notions de base sur les courants, les marées, la houle

-Stage de terrain dans la région de Dinard, dans le cadre du Laboratoire de géomorphologie et aménagement littoral. Le milieu littoral permet d'illustrer les interactions entre évolution du milieu naturel et activités humaines (érosion, sédimentation, conséquences des aménagements...).

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Langue vivante](#) 3 Semestre 1 45

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|----------|------|----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| ■        |      |          |       |    |    |              |              |           |               |        |         |

## Langue vivante

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 45

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

-Révision et approfondissement des connaissances  
grammaticales

-Compréhension et expression orale, entraînement à la  
conversation

-Préparation à la rédaction et la présentation orale de  
documents techniques.

Objectifs d'apprentissage

Pratique de l'anglais courant et technique

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Semaine de](#)

[formation éco-](#)

[gestion M2 EGG](#)

3

Semestre 1 27

## Semaine de formation éco-gestion

### M2 EGG

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 27

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun

Programme / plan / contenus

- Comptabilité
- Droit du travail et propriété intellectuelle
- Management de projet
- Concepts, outils et écosystème de la valorisation d'une innovation
- Organisation de la recherche
- Expérience de création d'entreprise

Objectifs d'apprentissage

Cette formation a pour objet de donner aux étudiants et étudiantes quelques connaissances de base en droit, gestion et management, nécessaires à une meilleure insertion en milieu industriel, à une meilleure collaboration avec des partenaires industriels et à la conduite de projet industriel ou de recherche. Le but essentiel est de permettre aux étudiants et étudiantes d'acquérir des connaissances en matière de finances, de marketing, de droit et de management, essentielles à la compréhension d'un problème économique (projet à réaliser, à commercialiser, collaboration de projet, ...).

Modalités pédagogiques particulières

Cette formation est organisée à plein temps, sur une semaine (dernière semaine du mois d'août avant la rentrée en M2 des étudiants). Elle consiste en des cours répartis par demi-journées, enseignés par différents intervenants (enseignants de l'Université et extérieurs)

Compétences

Introduction au droit du travail et de la propriété intellectuelle, à la comptabilité, à la valorisation d'une innovation, au management de projet

## Modules optionels

| Matières                                      | ECTS | Semestre   | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|-----------------------------------------------|------|------------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| <a href="#">Hydrogéologie<br/>approfondie</a> | 3    | Semestre 1 | 9     | 6  | 9  |              |              |           |               |        |         |

## Hydrogéologie approfondie

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 9

Travaux pratiques : 9

Travaux dirigés : 6

Apprentissage autonome : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances avancées en hydrogéologie (pompages d'essai, équation de la diffusivité, modélisation)

Programme / plan / contenus

Cette UE est la suite du module « Ressources en eaux souterraines ». Elle permettra aux étudiants d'approfondir les méthodes, autant théoriques que pratiques, pour optimiser l'exploitation et protéger la ressource en eau souterraine. Elle abordera plus spécifiquement les transferts d'eau et de masse en nappe libre et captive, y compris verticalement par drainance au sein de systèmes aquifères multicouches.

Les différentes parties du module sont les suivantes :

- Loi de la diffusivité en nappe captive
- Processus de drainance, résolution des solutions de Hantush et Walton en situation de pompage
- Transport d'éléments dissous (advection, diffusion et dispersion)
- Modélisation quantitative des écoulements et du transport d'éléments en systèmes multicouches (code MODFLOW)

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les processus associés aux grands types d'aquifères (libre, captif, multicouche)
- Savoir identifier un processus de drainance sur des données d'essai de pompage et quantifier ce processus
- Comprendre les lois de transport et quantifier des bilans de masse d'éléments en milieu poreux
- Construire un modèle d'écoulement en système complexe et modéliser des flux de matière
- Présenter un raisonnement de manière intelligible à l'écrit

Organisation générale et modalités pédagogiques

| Matières                                                             | ECTS | Semestre   | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|----------------------------------------------------------------------|------|------------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| <a href="#">Bases de génie<br/>civil-resistance de<br/>matériaux</a> | 3    | Semestre 1 | 12    | 12 |    |              |              |           |               |        |         |

## Bases de génie civil-resistance de matériaux

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Pas de prérequis pour des étudiants issus de licences scientifiques

Programme / plan / contenus

Rappels de mécanique des milieux continus

- Rappels sur les torseurs
- Calcul des contraintes et des déformations de poutres sous différentes sollicitations
- Application à des problèmes de géotechnique
- Visites de sites (Chantiers, laboratoires de géotechnique, grands ouvrages d'art)

Compétences complémentaires acquises par l'étudiant durant cette UE : programmation, rédaction

Objectifs d'apprentissage

Le master en apprentissage Environnement Génie Géologique forme des élèves essentiellement géologues en géotechnique. L'objectif de ce module d'ouverture vers le génie civil est de présenter les bases nécessaires au traitement de problèmes de résistance des matériaux, théorie utilisée en génie civil mais pouvant également s'appliquer dans les domaines de la géologie appliquée: géotechnique et mécanique des roches et des sols.

Ce module comprendra des cours/TDs et des sorties sur chantier.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

| Matières                              | ECTS | Semestre   | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|---------------------------------------|------|------------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| <a href="#">UE libre Catalogue S1</a> | 2.5  | Semestre 1 |       |    |    |              |              |           |               |        |         |
| ■                                     |      |            |       |    |    |              |              |           |               |        |         |

## UE libre Catalogue S1

ECTS : 2.5

Semestre calendaire : Semestre 1

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

Tronc commun M2 EGG Semestre 2

| Matières                                              | ECTS | Semestre   | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|-------------------------------------------------------|------|------------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| <a href="#">Hydrologie et hydrogéologie appliquée</a> | 3    | Semestre 2 |       | 6  | 24 |              |              |           |               |        |         |

## Hydrologie et hydrogéologie appliquée

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 24

Travaux dirigés : 6

Projet tutoré 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Étude hydrologique, hydrogéologique et géochimique d'un affluent de l'Yvette (Essonnes) et de la nappe des sables de Fontainebleau

Objectifs d'apprentissage

Mise en œuvre sur le terrain des principales méthodes d'investigations hydrologiques et hydrogéologiques

Organisation générale et modalités pédagogiques

L'UE est composée des CM, TD et des travaux pratiques sur le plateau de Saclay

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Géophysique appliquée](#)

2.5

Semestre 2

30

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|----------|------|----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| ■        |      |          |       |    |    |              |              |           |               |        |         |

## Géophysique appliquée

ECTS : 2.5

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 30

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

-Sismique réfraction

-Magnétisme

-Méthodes électriques

-Radar géologique.

Objectifs d'apprentissage

Mise en œuvre des outils géophysiques les plus couramment utilisés dans le monde professionnel

Organisation générale et modalités pédagogiques

L'UE s'effectue sous forme de stage de terrain de 5 jours

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Sites et sols](#)

[pollués, stockage](#)

[des déchets](#)

3

Semestre 2

15

9

0

6



## Sites et sols pollués, stockage des déchets

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux pratiques : 0

Travaux dirigés : 9

Projet : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Bases de chimie/géochimie, d'hydrogéologie (zones saturée et non saturée) et sciences du sol

Programme / plan / contenus

- Introduction à la multicontamination des écosystèmes continentaux : sources, mobilité, biodisponibilité et toxicité des contaminants seront discutées
- Sites et sols pollués – méthodes et étapes de la gestion d'un site pollué, réglementations, outils méthodologiques disponibles, types de polluants et traitement
- Visites de sites pouvant varier selon les années : centres de stockage de déchets, laboratoire de recherche sur le stockage souterrain des déchets radioactifs de Bure (ANDRA), centre de biotraitement de terres, ...
- Etude de cas

Objectifs d'apprentissage

La gestion des déchets et des sites et sols pollués est un impératif pour la société. Qui, comment et dans quels objectifs sont traités les différents déchets ? Comment sont gérés voire décontaminés des sites et sols pollués ? Par qui, avec quelle réglementation ? L'objectif de cette unité d'enseignement de 3 ECTS est donc l'acquisition de notions fondamentales sur les sites et sols pollués et les déchets, depuis la connaissance des principaux polluants dans l'environnement, jusqu'aux techniques de dépollution. L'étudiant(e) découvrira les méthodes de gestion des sols et des sites contaminés, grâce à des interventions de chercheur.es et de professionnels de bureaux d'étude, et par des visites de terrain. Les notions clés de mobilité, biodisponibilité et toxicité seront illustrées grâce à des exemples concrets et

| Matières                                                       | ECTS | Semestre   | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|----------------------------------------------------------------|------|------------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| <a href="#">Droit de l'environnement 2 - parcours étudiant</a> | 3    | Semestre 2 | 25    |    |    |              |              |           |               |        |         |

## Droit de l'environnement 2 - parcours étudiant

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 25

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

-Structures administratives impliquées. Encadrement juridique et principales procédures liées à l'aménagement : notions de domaine public

-Travaux publics, expropriation, enquête d'utilité publique. Moyens offerts par le droit de l'environnement : lutte contre les pollutions, installations classées, risques naturels et technologiques majeurs, protection de la nature et des sites, études d'impact...

Développement du module du Tronc commun

Objectifs d'apprentissage

Structures administratives impliquées. Encadrement juridique et principales procédures liées à l'aménagement : notions de domaine public

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Etude de cas \(étudiants\)](#)

3

Semestre 2

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-<br>TD | Cours-<br>TP | TD-<br>TP | A<br>distance | Projet | Tutorat |
|----------|------|----------|-------|----|----|--------------|--------------|-----------|---------------|--------|---------|
| ■        |      |          |       |    |    |              |              |           |               |        |         |

## Etude de cas (étudiants)

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Projet tutoré 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Choix d'un sujet en lien avec la formation (Un thème environnemental, un chantier intéressant, une étude de cas lié à un travail en entreprise pour ceux d'entre vous qui travaillent à temps partiel)  
Nécessité d'une démarche active de la part des étudiants (déplacement sur site lorsque c'est possible, recherche d'information et entretiens avec les différents acteurs). Rédaction d'un rapport et soutenance orale.

Objectifs d'apprentissage

Maîtrise de la communication écrite et orale dans le cadre de la présentation d'études techniques et de la recherche d'emplois

Organisation générale et modalités pédagogiques

L'étudiant doit choisir le sujet, le traiter d'une manière autonome et le consulter avec un des enseignants du M2  
EGG

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Stage en entreprise  
\(Etudiants\)](#)

15

Semestre 2

[illegible]

## Travail en entreprise (apprentissage)

ECTS : 21

Semestre calendaire : Semestre 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Le programme d'enseignement est géré par l'entreprise

Objectifs d'apprentissage

L'étudiant doit faire le choix de l'entreprise ainsi que le domaine concerné.

Le sujet et objectifs sont gérés par l'entreprise.

L'étudiant a un maître d'apprentissage coté entreprise et tuteur pédagogique coté université

Organisation générale et modalités pédagogiques

l'entreprise gère l'organisation du travail.

Le sujet et un rapport doivent être rendus à l'université et validé par une soutenance orale.

Modalités pédagogiques particulières

les entreprises sont libres d'apprendre aux étudiants le savoir-faire et les compétences qui considèrent nécessaires et autres que les cours à l'université

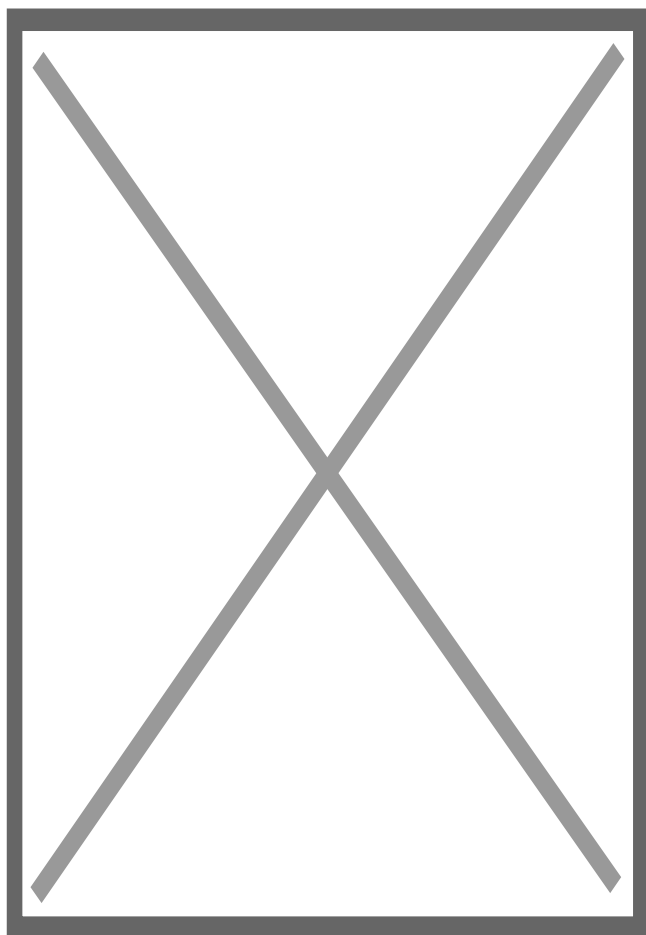
Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

## Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.





## Orsay Bures

Orsay / Bures-sur-Yvette

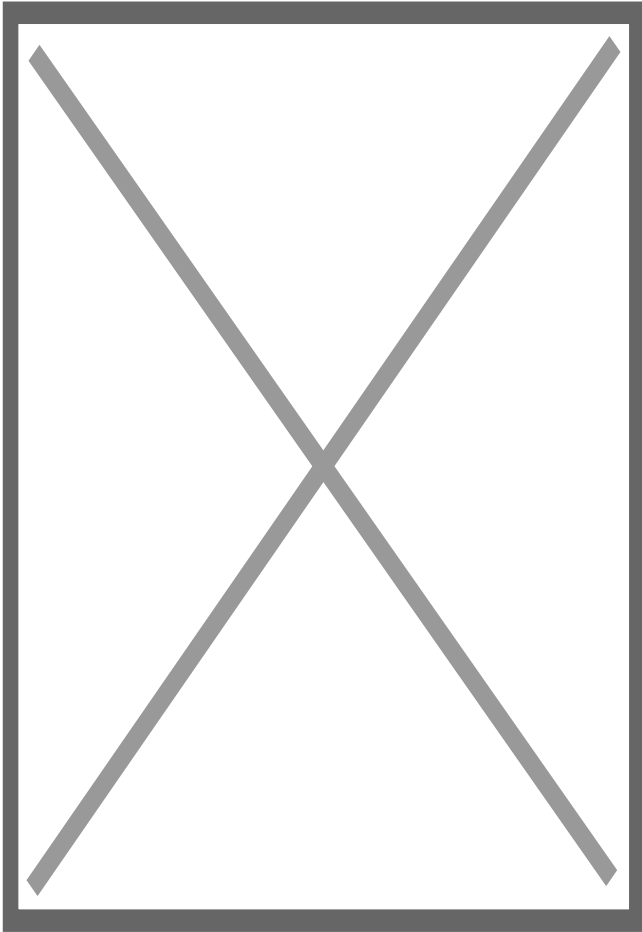
Bus 4607, 4626

RER B Orsay ville ou Bures-sur-Yvette

[Voir](#)

Bibliothèque

Maison des associations



## Saclay Moulon

Saclay / Gif-sur-Yvette / Orsay

Bus 4606 / 4609 / 4611 / 5154

RER B Le guichet

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Bibliothèque

Equipements sportifs

Résidence étudiante

## Contact(s)

- **Alina TUDRYN**
- **Alexis GODET**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/sciences-de-la-terre-et-des-planetes-environnement/m2-environnement-et-genie-geologique>