

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

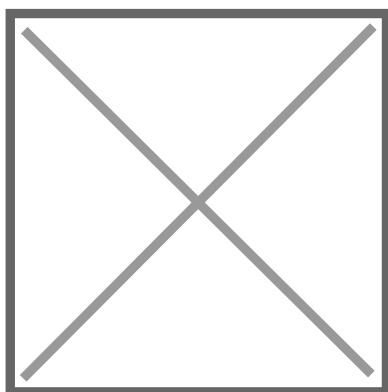
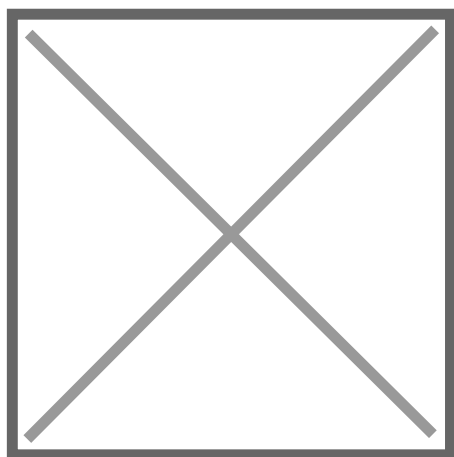
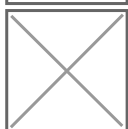
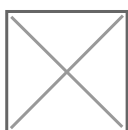
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M2 Vieillessement et Handicap : Mouvement et Adaptation



Master

Mention STAPS: Activité physique adaptée et santé

Régime(s) d'inscription

Formation initiale Formation en apprentissage Formation continue

Langue(s) d'enseignement

Français

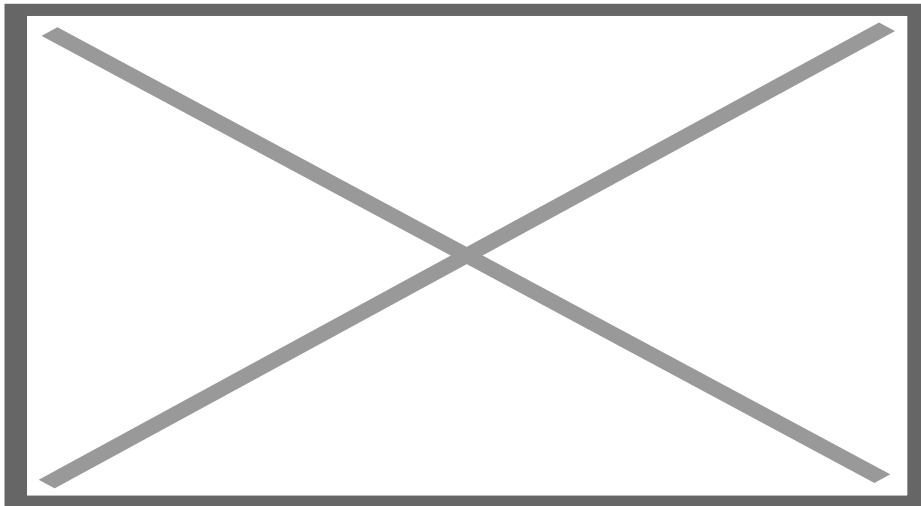
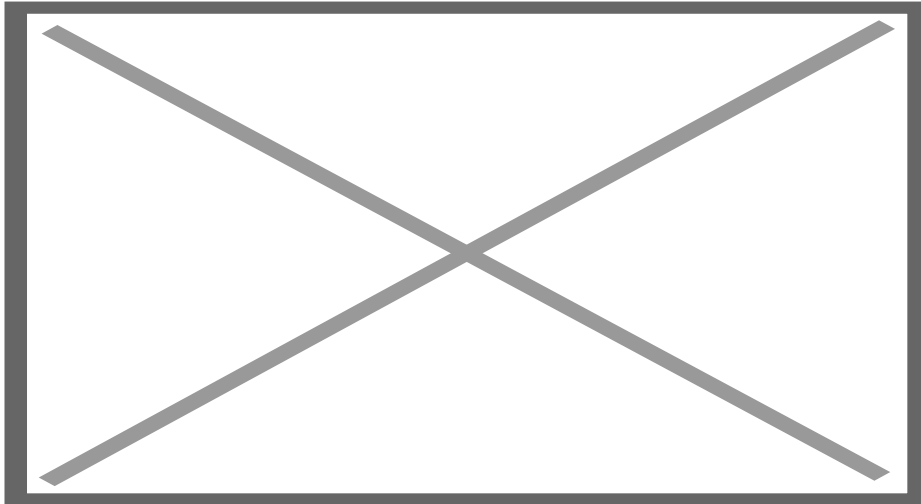
Le Master APA-S parcours Vieillissement, Handicap, Mouvement et Adaptation (VHMA) forme des spécialistes de l'activité physique adaptée, capables de concevoir, encadrer et évaluer des programmes d'intervention auprès de publics à besoins spécifiques.

Il articule sciences du mouvement, santé, psychologie, accessibilité et technologies innovantes pour promouvoir l'autonomie et la qualité de vie.

M2 proposé en apprentissage ou en formation initiale. Enseignement sur Paris Saclay/Orsay (35%), Paris Cité (40%) et l'hôpital du Kremlin Bicêtre (25%)

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

Acquérir et mobiliser des savoirs pluridisciplinaires complexes et hautement spécialisés.

Objectifs pédagogiques de la formation

Objectifs : L'objectif pédagogique est de valoriser les compétences sur le mouvement humain développées notamment dans les formations STAPS APAS mais aussi Kinésithérapie, Ergothérapie, Psychomotricité ou Ergonomie. L'objectif professionnel est de former des ingénieurs santé capables de conduire une expertise et de proposer des solutions adaptées pour favoriser, maintenir et /ou rétablir les conditions de mobilité et d'intégration sociale ou professionnelle. L'objectif spécifique est donc de contribuer à établir, dans un

contexte de partage des informations, un " diagnostic fonctionnel " dans un environnement donné et de proposer des solutions pratiques en termes d'aide individuelle ou collective adaptée ou d'aménagement de l'environnement.

Connaissances : Connaissances scientifiques et technologiques concernant les populations : Déficiences et handicaps (déficiences et handicaps moteurs, déficiences et handicaps intellectuels, déficiences sensorielles, déficiences et désordres métaboliques...), Populations particulières (croissance et maturation, vieillissement, pathologies liées à la sédentarité...) Connaissances scientifiques et technologiques concernant la santé et les facteurs de risques : Approches complémentaires sur la relation AP et santé (physiopathologie, psychopathologie, réhabilitation, éducation thérapeutique) Connaissances des milieux d'intervention : Hygiène, Santé et Sécurité (droit, législation, déontologie et éthique); Promotion de la santé (connaissances des APAS et de leur effet sur la santé, méthodologie de l'intervention, épistémologie des APAS) Méthodologie et outils d'analyse et d'intervention : Outils de communication (Anglais, Informatique) ; Outils de mise en œuvre du projet (création d'entreprise: Gestion, Comptabilité, Droit) ; Outils d'évaluation (évaluation de l'intervention (ergonomie...), évaluation du projet, statistiques) Compétences : -Compétences disciplinaires se traduisant par la mobilisation de concepts et la maîtrise poussée de méthodologies et techniques spécifiques, -Compétences professionnelles attestant de l'opérationnalité et employabilité mais également d'une culture et expérience des milieux concernés. -Compétences transversales attestant du niveau de qualification master (langages, outils numériques...) Plus en détails : Maîtrise des risques liés à l'activité physique en lien avec les conceptions de la santé Maîtrise des cadres déontologique, éthique et juridique des différents contextes concernés. Maîtrise de l'application des résultats, méthodes, programmes, outils et concepts des sciences de l'activité physique à visée de santé, de qualité de vie et/ou de participation sociale d'une population ayant des besoins spécifiques (maladie, situation de handicap, vieillissement, population à risque). Capacité à analyser les besoins spécifiques d'un groupe d'usagers dans un contexte particulier et d'identifier des problèmes de santé par une connaissance approfondie des populations visées. Maîtrise de l'interaction entre les bénéfices et les risques de la pratique physique pour la santé. Capacité à concevoir et de mettre en œuvre des programmes individuels ou collectifs d'activité physique pour la santé. Maîtrise de l'accès aux innovations technologiques, aux pratiques émergentes et aux transformations sociales et développe son réseau professionnel. Capacité à gérer un projet, un programme de santé relevant des activités physiques.

Profil général des étudiants et objectifs à atteindre : En entrée : les étudiants proviennent majoritairement de la filière STAPS, avec une spécialisation APA-S, ce qui leur octroie une bonne connaissance des publics à besoins spécifiques ainsi que des compétences de terrains en encadrement de séances d'APA-S. D'autres étudiants issus de filières paramédicales (kinésithérapie, Ostéopathie, Ergothérapie...) peuvent intégrer la formation, de part leur bonne connaissance du mouvement humain et des problématiques d'adaptation et de mobilité des publics à besoins spécifiques. En sortie : les

Admission

Voie d'accès

Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Capacité d'accueil

Places

20

Public visé et prérequis

Pour intégrer le M2 VHMA, les étudiants peuvent être titulaires d'un autre M1 APA-S que le M1 VHMA, issus de la même mention ou non. Chaque candidature est étudiée au cas par cas, au regard du nombre de

places disponibles, du profil et niveau académique du candidat, de son expérience avec l'APA-S et les publics concernés et son projet professionnel.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 02/06/2026 au 07/07/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Facultatifs

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

niveau B2 requis

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexpérience>.

Une VAPP est obligatoire pour tous professionnels non titulaires d'une licence STAPS française. (renseignement sur le lien suivant : <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexpérience>)

Fiche de choix de M2 (obligatoire pour les candidats inscrits en M1 à l'Université Paris-Saclay) à télécharger sur <https://urlz.fr/i3Lo>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Semestre 4

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE Libre	3	Annualisé									

UE Libre

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Stage et mémoire	27	Semestre 2	42
----------------------------------	----	------------	----

Stage et mémoire

ECTS : 27

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 42

Projet tutoré 560

Apprentissage autonome : 40

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Semestre 3

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
La technologie au service de l'adaptation	9	Semestre 1	90								

La technologie au service de l'adaptation

ECTS : 9

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 90

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance
non

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

Compétences transversales (3)	6	Semestre 1	50	50
---	---	------------	----	----

Compétences transversales (3)

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 50

Travaux dirigés : 50

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance
non

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (3)	12	Semestre 1	102
---	----	------------	-----

Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (3)

ECTS : 12

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 102

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Appui à la transformation en contexte professionnel](#) 3

Semestre 1	50	20
------------	----	----

(2)

Appui à la transformation en contexte professionnel (2)

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 50

Travaux dirigés : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

Lieu(x) d'enseignement

ORSAY

PARIS 15

LE KREMLIN BICETRE

Contact(s)

- **Alexandra PERROT**

