

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

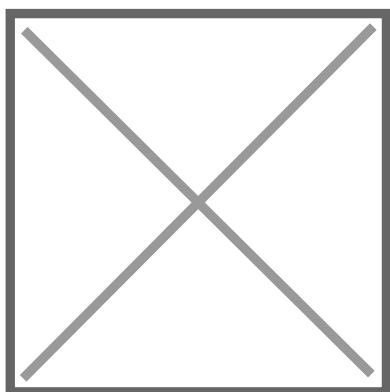
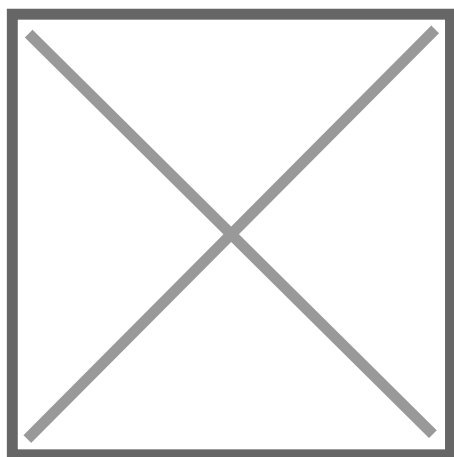
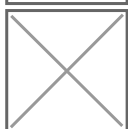
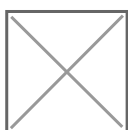
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M2 Management, Contrôle et Audit Organisationnel (MCAO)



Master

Mention Contrôle de gestion et audit organisationnel

Régime(s) d'inscription

Contrat de professionnalisation Formation en apprentissage Formation continue

Langue(s) d'enseignement

Français

Le master MCAO vise à former des experts du contrôle de gestion et de l'audit organisationnel capables de maîtriser l'ensemble des outils de contrôle et d'audit et de s'adapter à tous les types d'organisations et surtout à leur évolution

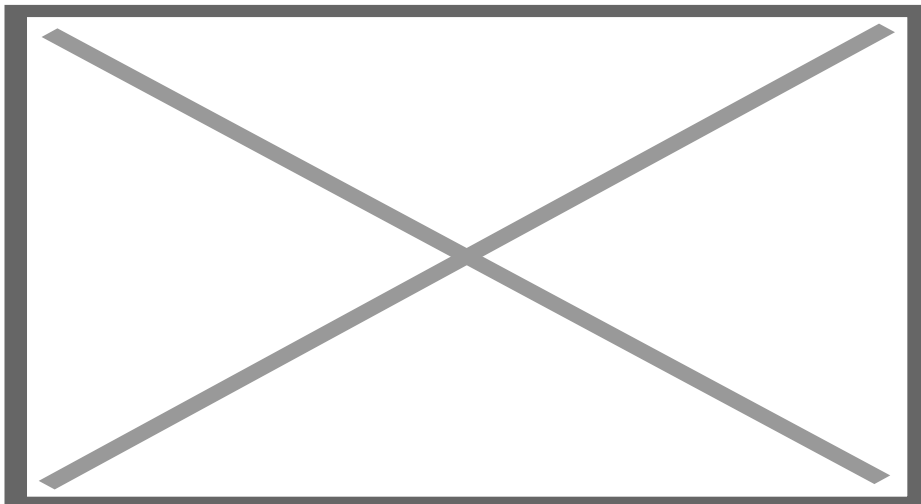
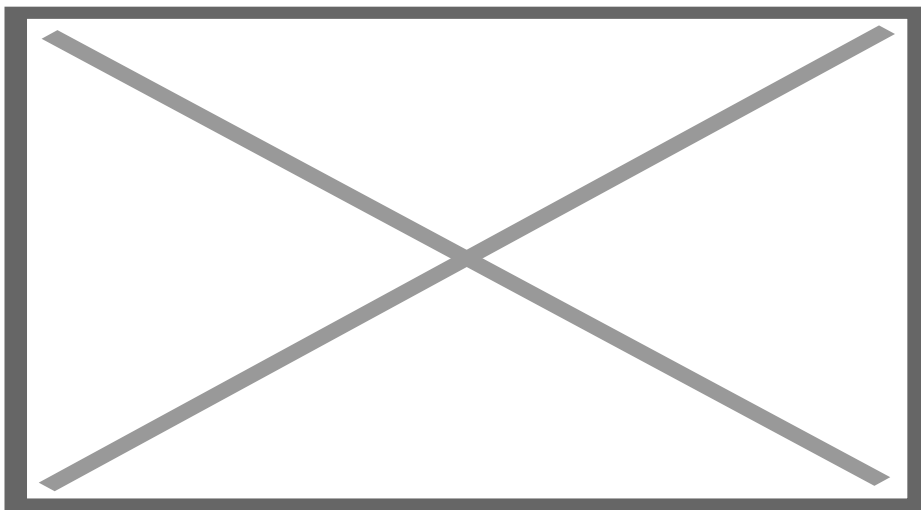
La formation se focalise sur la mise en œuvre opérationnelle de la stratégie.

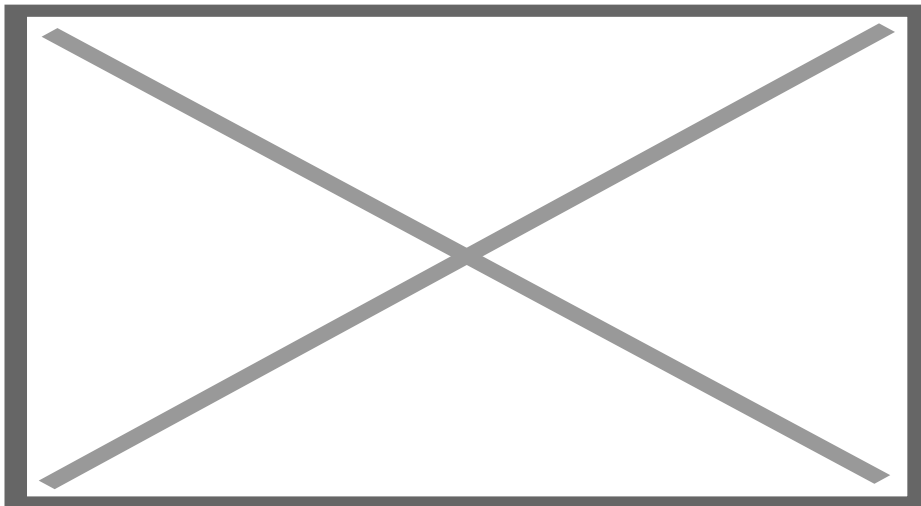
Les enseignements théoriques et pratiques amènent les étudiants à :

- appréhender et comprendre l'organisation, la gouvernance et la stratégie de l'entreprise ;
- articuler cette compréhension avec chacun des centres de responsabilité, notamment en termes budgétaires ;
- contrôler le maintien de l'entreprise sur la trajectoire de pilotage souhaitée ;
- proposer des innovations favorisant la création de valeur et l'optimisation des coûts, en tenant compte, en particulier, des changements environnementaux et technologiques.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

A l'issue de leur formation, les étudiants devront être en mesure de :

- évaluer, apprécier et critiquer les outils de diagnostic, de contrôle et de pilotage organisationnel ;
- participer à la définition et à la mise en oeuvre de la stratégie globale, business et opérationnelle ;
- concevoir, auditer et mettre en oeuvre les outils de pilotage stratégique, comptable et financier au service de la performance globale ;
- encadrer et animer des équipes dans le cadre des orientations stratégiques arrêtées ;
- concevoir et mettre en oeuvre un projet de recherche cohérent avec le domaine de spécialisation.

Objectifs pédagogiques de la formation

Le parcours « Management, contrôle et audit organisationnel » (MCAO) vise à former, par la voie de l'alternance, des managers de haut niveau ayant acquis des compétences managériales de pilotage et de contrôle. Ces managers auront les compétences et connaissances pour évoluer vers des fonctions d'encadrement d'équipe et de direction de centres de profits et/ou de services. A l'issue de leur formation, les étudiants seront en mesure de mettre en place tant les procédures organisationnelles et budgétaires que les instruments de mesure et d'analyse de la performance globale nécessaires pour assurer leur pérennité dans un contexte national et/ou international.

Débouchés

Professionnels

Expert en gestion de données

Chargé de mission en éthique et conformité

Consultant en éthique des affaires et RSE

Chargé de mission développement durable

Contrôleur de gestion

Gestionnaire back office

Chef de projet

Consultant

Responsable RSE

Poursuite d'études

Doctorat

Agenda

Début de la formation (date indicative)

01/09/2026

Fin de la formation (date indicative)

30/06/2027

Admission

Capacité d'accueil

Places

30

Public visé et prérequis

Pour être admis à suivre la formation, les candidats doivent être titulaires d'un diplôme Master 1, ou bac+4 admis en équivalence, en sciences de gestion avec une dominante contrôle de gestion, gestion financière et/ou comptabilité entièrement validé. L'accès est exceptionnellement ouvert à des étudiants de formation scientifique, économique, juridique ou de gestion ayant une autre spécialité qui veulent compléter leur cursus en gestion et dont le diplôme est reconnu en équivalence bac +4. Ces étudiants doivent avoir démontré une excellence dans leur domaine d'origine et leur compétence doit pouvoir être valorisée dans le cadre d'un futur emploi comme contrôleur de gestion (à dominante management) ou dans le cadre d'une thèse de doctorat.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 30/01/2026 au 15/04/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Copie diplômes.

Copie de tous les diplômes, y compris le bac. Fournir une traduction en français si nécessaire

Copie pièce d'identité.

Copie de la pièce d'identité ou du diplôme

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Fournir une traduction en français si nécessaire

Attestation de niveau d'anglais.

Niveau B1 (ou équivalent), idéalement sous la forme d'un score à un test (TOEIC, Cambridge, TOEFL, IELTS, BULATS, London Test of English, CLES...), ou d'une attestation de votre enseignant d'anglais ou de résultats d'un test de positionnement.

Curriculum Vitae.

Facultatives

Justificatif de résidence en France.

a formation étant en apprentissage, elle n'est pas ouverte aux étudiants étrangers non résidents en France

Score IAE-Message.

Le parcours étant opéré par l'ISM-IAE de Versailles St-Quentin-en-Yvelines, le test Score IAE-Message est fortement recommandé (sous réserve que les tests puissent être organisés au regard de la situation sanitaire).

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Bloc 1 : Élaborer une vision stratégique en contrôle de gestion et audit organisationnel

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 4 : Acteurs du management - conférences métiers	0	Annualisé		28							

UE 4 : Acteurs du management - conférences métiers

ECTS : 0

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 28

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Suivi des enseignements de management stratégique et de contrôle de gestion.

Programme / plan / contenus

1. Conférences de professionnels du contrôle, de l'audit, de la RSE et du management stratégique.
2. Échanges sur les tendances et évolutions des métiers.
3. Ateliers sur les parcours de carrière et la professionnalisation.
4. Réflexion sur la posture et la déontologie du contrôleur de gestion.

Objectifs d'apprentissage

Offrir une ouverture sur les pratiques professionnelles et les métiers du contrôle, de l'audit et du management.

Cette UE vise à relier les savoirs académiques aux réalités des entreprises à travers des conférences, témoignages et retours d'expérience d'experts du secteur.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cycle de conférences, tables rondes, séminaires métiers.

Les étudiants rédigent une synthèse critique de chaque intervention et en dégagent les enseignements pour leur parcours professionnel.

Modalités pédagogiques particulières

Portfolio de conférences : synthèse écrite et présentation orale d'un retour d'expérience.

Compétences

Identifier les enjeux et évolutions des métiers du contrôle et du management ; développer une compréhension concrète des pratiques professionnelles ; construire un projet professionnel cohérent avec les compétences

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 3 :Management international et interculturel	3	Annualisé	21								

UE 3 :Management international et interculturel

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Maîtrise de l'anglais professionnel et compréhension des environnements économiques internationaux.

Programme / plan / contenus

1. Enjeux de la mondialisation et diversité culturelle.
2. Modèles culturels (Hofstede, Trompenaars, Hall).
3. Communication et négociation interculturelles.
4. Leadership global et gestion de la mobilité internationale.
5. Éthique et responsabilité dans le management international.

Objectifs d'apprentissage

Former à la gestion des équipes et des projets dans des environnements culturels diversifiés. L'étudiant apprend à identifier les logiques de management interculturel, à prévenir les malentendus et à adapter les styles de leadership dans un contexte globalisé.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours interactifs, études de cas internationaux, jeux de rôle et retours d'expérience d'apprenants travaillant en environnement multiculturel.

Modalités pédagogiques particulières

Travail collectif sur la gestion interculturelle d'un projet international ; présentation en anglais.

Compétences

Analyser les contextes internationaux ; gérer la diversité culturelle ; adapter sa communication et son management ; promouvoir une coopération efficace dans des équipes multiculturelles.

Bibliographie

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 2 : RSE, contrôle et éthique	3	Annualisé	21								

UE 2 : RSE, contrôle et éthique

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Notions de RSE, d'audit et de contrôle interne.

Programme / plan / contenus

1. Cadres normatifs et réglementaires de la RSE (ISO 26000, CSRD, GRI).
2. Dispositifs de contrôle RSE et reporting extra-financier.
3. Audit éthique et durabilité organisationnelle.
4. Évaluation de l'impact social et environnemental.
5. Intégration des objectifs RSE dans la stratégie globale.

Objectifs d'apprentissage

L'UE approfondit la compréhension des mécanismes de responsabilité sociale et de gouvernance durable. Elle vise à relier les dispositifs de contrôle de gestion à la stratégie RSE de l'entreprise, en intégrant les enjeux éthiques, sociaux et environnementaux.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours illustrés d'études de cas réels, analyse de rapports RSE et extra-financiers, ateliers d'élaboration d'indicateurs ESG. Les étudiants travaillent sur des diagnostics RSE de leur organisation d'apprentissage.

Modalités pédagogiques particulières

Rédaction d'un rapport d'audit RSE ou d'analyse de durabilité intégrée

Compétences

Évaluer les politiques RSE ; concevoir des indicateurs ESG ; articuler performance éthique et économique ; contribuer à la gouvernance responsable de l'organisation.

Bibliographie

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 1 : Management stratégique	3	Annualisé	21								

UE 1 : Management stratégique

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Maîtrise des outils de diagnostic stratégique et de contrôle budgétaire acquis en Master 1. Connaissance des principaux modèles de gouvernance et des indicateurs de performance.

Programme / plan / contenus

1. Processus de formulation stratégique et gouvernance.
2. Création de valeur et stratégies concurrentielles.
3. Stratégies d'innovation, d'alliance et d'internationalisation.
4. Pilotage stratégique et performance globale.
5. Gouvernance éthique et responsabilité managériale.

Objectifs d'apprentissage

Former les étudiants à la formulation, la mise en œuvre et l'évaluation des stratégies d'entreprise dans un environnement incertain et globalisé. Cette UE approfondit la réflexion stratégique : elle relie la gouvernance, la création de valeur, la gestion du changement et la performance durable.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours interactifs, séminaires d'analyse de cas réels, travaux d'équipes autour de problématiques stratégiques d'entreprises partenaires. Utilisation d'outils numériques de simulation stratégique et d'études de marché.

Modalités pédagogiques particulières

Réalisation d'un diagnostic stratégique avancé sur l'entreprise d'apprentissage, rapport écrit et présentation orale.

Compétences

Concevoir et piloter une stratégie d'organisation ; évaluer les leviers de création de valeur ; articuler décisions stratégiques et pilotage de la performance ; intégrer la

Bloc 2 : Transformation et performance en milieu professionnel, mettre en œuvre des règles, normes et démarches qualité

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 7 : Politique financière	3	Annualisé	21								

UE 7 : Politique financière

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Maîtrise des fondamentaux de la finance et de la comptabilité financière.

Programme / plan / contenus

1. Structure et coût du capital.
2. Financement de la croissance et de l'investissement.
3. Gestion de la trésorerie et des liquidités.
4. Politique de distribution : dividendes et rachats d'actions.
5. Gouvernance financière et création de valeur pour les parties prenantes.

Objectifs d'apprentissage

Approfondir la réflexion sur la **stratégie financière** des entreprises : structure du capital, financement, dividendes, création de valeur.

L'objectif est de permettre à l'étudiant de concevoir et piloter des politiques financières cohérentes avec la stratégie globale et les contraintes de marché.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours d'approfondissement et ateliers de simulation financière (modélisation sous Excel). Études de cas réels tirés d'entreprises partenaires ou de groupes cotés.

Modalités pédagogiques particulières

Projet individuel : analyse critique de la politique financière d'une entreprise (structure du capital, distribution, financement).

Compétences

Élaborer une politique financière alignée sur la stratégie ; évaluer les choix de financement et leurs impacts ; mesurer la performance financière à long terme ; piloter la création de valeur actionnariale et organisationnelle.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 6 : Entrepreneuriat et business model	3	Annualisé		21							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE 6 : Entrepreneuriat et business model

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances de base en management stratégique, marketing et finance.

Programme / plan / contenus

1. Théories et typologies du business model.
2. Design Thinking et modélisation (outil : Business Model Canvas).
3. Sources d'innovation et création de valeur.
4. Élaboration du plan d'affaires : stratégie, financement, indicateurs de succès.
5. Entrepreneuriat social, intrapreneuriat et durabilité.

Objectifs d'apprentissage

Former les étudiants à la conception, la validation et la modélisation d'un **Business Model** dans une logique d'innovation et de performance durable.

L'UE développe la capacité à créer ou transformer un modèle économique et à intégrer les dimensions financières, technologiques et sociales dans la stratégie de développement.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours interactifs, ateliers de co-création, études de cas d'entreprises innovantes.

Travail en groupe sur un projet entrepreneurial : identification d'une opportunité, élaboration du business model, construction du plan financier.

Modalités pédagogiques particulières

Élaboration d'un **dossier complet de business model**, soutenu devant un jury composé d'enseignants et de professionnels.

Compétences

Concevoir un modèle économique innovant ; évaluer la

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 5: Normes internationales et analyse financière</u>	3	Annualisé	21								

UE 5: Normes internationales et analyse financière

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Bonnes connaissances en comptabilité générale et en finance d'entreprise.

Lecture critique des états financiers exigée.

Programme / plan / contenus

1. Introduction à la normalisation : IASB, IFRS Foundation, adoption européenne.
2. Principes généraux : cadre conceptuel, juste valeur, reconnaissance des revenus et des actifs.
3. États financiers IFRS : bilan, compte de résultat, autres éléments du résultat global, annexes.
4. Analyse financière approfondie : ratios, cash-flow, structure et solvabilité.
5. Interprétation des indicateurs de performance et diagnostic stratégique.

Objectifs d'apprentissage

L'UE forme les étudiants à la maîtrise des **référentiels comptables et financiers internationaux (IFRS)** et à leur mise en œuvre dans l'analyse des performances économiques.

L'objectif est double : comprendre les principes et la logique de la normalisation internationale ; mobiliser ces normes pour interpréter la santé et la valeur d'une organisation.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours magistraux (exposé des normes, convergence IFRS/PCG), études de cas d'entreprises cotées, travaux pratiques d'analyse financière sur données réelles.

Mise en pratique en entreprise d'apprentissage : comparaison de reporting local et consolidé.

Modalités pédagogiques particulières

Dossier d'analyse des états financiers d'une entreprise appliquant les IFRS : restitution écrite et soutenance

Bloc 3 : Mesurer et contrôler la performance

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 11 : Gestion d'actifs	3	Annualisé	21								

UE 11 : Gestion d'actifs

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Solides bases en finance d'entreprise et marchés financiers.

Programme / plan / contenus

1. Principes et acteurs de la gestion d'actifs.
2. Théorie moderne du portefeuille (Markowitz, CAPM).
3. Instruments financiers et produits dérivés.
4. Mesure de la performance et indicateurs de risque (Sharpe, VaR).
5. Gestion socialement responsable et finance durable.

Objectifs d'apprentissage

L'UE forme à la gestion de portefeuilles et à la valorisation d'actifs financiers. L'étudiant apprend à comprendre la structure des marchés, à sélectionner les instruments financiers, à mesurer les performances et les risques, et à concevoir une stratégie d'investissement cohérente avec le profil d'un investisseur institutionnel ou privé.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours théoriques complétés par des ateliers de simulation de portefeuille. Utilisation de données réelles (Bloomberg, Euronext, Yahoo Finance).

Modalités pédagogiques particulières

Simulation de gestion de portefeuille : constitution, suivi et évaluation des résultats.

Compétences

Construire et gérer un portefeuille d'actifs ; évaluer la rentabilité et le risque ; interpréter les indicateurs de performance financière ; intégrer la durabilité et la responsabilité dans les choix d'investissement.

Bibliographie

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 10 : Consolidation comptable et financière	3	Annualisé	21								

UE 10 : Consolidation comptable et financière

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Maîtrise des principes comptables généraux et du référentiel IFRS.

Programme / plan / contenus

1. Objectifs et principes de la consolidation.
2. Périmètre de consolidation et méthodes :
intégration globale, proportionnelle, mise en équivalence.
3. Élimination des opérations intra-groupes.
4. Retraitements et harmonisation des états financiers.
5. Présentation et interprétation des comptes consolidés.

Objectifs d'apprentissage

Former à la préparation et à l'analyse des comptes consolidés dans un groupe de sociétés. L'étudiant apprend à comprendre la logique du contrôle, du périmètre de consolidation et des retraitements nécessaires pour présenter une image fidèle de la performance financière du groupe.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours magistraux approfondis, travaux dirigés sur dossiers chiffrés, cas pratiques sous Excel. Utilisation d'exemples issus de groupes internationaux.

Modalités pédagogiques particulières

Étude de cas de consolidation complète sur données réelles ou simulées, restitution écrite et évaluation individuelle.

Compétences

Mettre en œuvre les principes et techniques de consolidation ; produire des états financiers consolidés fiables ; analyser la structure et la performance d'un

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 9 : Notation environnementale et sociale des entreprises	3	Annualisé	21								

UE 9 : Notation environnementale et sociale des entreprises

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances de base en RSE, finance d'entreprise et indicateurs ESG.

Programme / plan / contenus

1. Principes et acteurs de la finance durable.
2. Indicateurs ESG : définition, calcul, pondération.
3. Méthodes de notation : référentiels internationaux et agences spécialisées.
4. Reporting extra-financier et transparence.
5. Impact de la notation sur la stratégie et la valeur de l'entreprise.

Objectifs d'apprentissage

Apprendre à évaluer la performance extra-financière des organisations à travers les critères environnementaux, sociaux et de gouvernance (ESG).

L'objectif est de maîtriser les outils et référentiels de notation, de comprendre les attentes des investisseurs responsables et de savoir intégrer ces indicateurs dans le pilotage global de la performance.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours magistraux, ateliers de calcul d'indicateurs ESG, analyses de rapports RSE et de notations extra-financières publiées (CDP, Sustainalytics, Ecovadis).

Modalités pédagogiques particulières

Étude de cas complète : évaluation ESG d'une entreprise réelle. Restitution écrite et présentation orale.

Compétences

Construire et interpréter des indicateurs ESG ; évaluer la performance durable d'une entreprise ; relier la notation extra-financière à la stratégie et à la communication institutionnelle.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 8 : Innovation et contrôle	3	Annualisé	21								

UE 8 : Innovation et contrôle

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Maîtrise des principes du contrôle de gestion, de la planification budgétaire et de la gestion de projet.

Programme / plan / contenus

1. Innovation et contrôle de gestion : paradoxes et synergies.
2. Contrôle en contexte d'incertitude et d'exploration.
3. Contrôle par les valeurs, par les processus et par les résultats.
4. Outils de pilotage de l'innovation (KPIs, dashboards dynamiques).
5. Études de cas : startups, R&D, transformation digitale.

Objectifs d'apprentissage

L'UE vise à comprendre comment le contrôle de gestion accompagne l'innovation et la transformation des organisations.

L'étudiant apprend à concevoir des outils de pilotage favorisant la créativité, la flexibilité et la performance dans des contextes d'incertitude. L'objectif est d'intégrer le contrôle non pas comme une contrainte, mais comme un levier d'innovation managériale.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours, études de cas d'entreprises innovantes, ateliers d'expérimentation de dispositifs de contrôle souples.

Travaux de groupe sur l'adaptation du contrôle de gestion à un projet innovant observé en entreprise d'apprentissage.

Modalités pédagogiques particulières

Projet collectif : conception d'un dispositif de pilotage de l'innovation (cas réel ou simulé).

Compétences

Adopter les dispositifs de contrôle à la dynamique

Bloc 4 : Développer une culture managériale et organisationnelle et accompagner les comportements et postures au travail

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 15 : Conduite du changement	3	Annualisé	21								

UE 15 : Conduite du changement

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances de base en management et en comportement organisationnel.

Programme / plan / contenus

1. Théories et modèles du changement (Lewin, Kotter, Argyris).
2. Diagnostic de la situation et analyse des résistances.
3. Communication et mobilisation des acteurs.
4. Pilotage, suivi et évaluation du changement.
5. Management du changement en contexte numérique.

Objectifs d'apprentissage

Accompagner les étudiants dans la compréhension et la maîtrise des processus de transformation organisationnelle. L'UE aborde les leviers, résistances et conditions de réussite du changement. L'étudiant apprend à planifier, piloter et évaluer un projet de transformation, qu'il soit technique, humain ou culturel.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours, ateliers pratiques et études de cas réels (fusion, digitalisation, réorganisation).
Travaux collectifs sur les transformations vécues dans les entreprises d'apprentissage.

Modalités pédagogiques particulières

Élaboration d'un plan de conduite du changement appliqué à un cas concret ; restitution écrite et présentation orale.

Compétences

Diagnostiquer les besoins de transformation ; élaborer un plan de changement ; mobiliser les acteurs ; évaluer les impacts organisationnels et humains ; instaurer une dynamique d'amélioration continue.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 14 : Ethique, Equité, Justice Organisationnelle</u>	3	Annualisé	21								

UE 14 : Ethique, Equité, Justice Organisationnelle

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissance des enjeux éthiques abordés en M1 et sens critique vis-à-vis des comportements managériaux.

Programme / plan / contenus

1. Éthique appliquée au management : concepts et cadres théoriques.
2. Justice organisationnelle : distributive, procédurale et interactionnelle.
3. Dilemmes moraux en contexte managérial.
4. Codes éthiques, conformité et dispositifs d'alerte.
5. Gouvernance responsable et culture organisationnelle.

Objectifs d'apprentissage

Approfondir les notions d'éthique et de justice organisationnelle pour en faire des leviers de gouvernance et de management responsables. L'UE vise à outiller les étudiants pour identifier les dilemmes moraux et concevoir des politiques internes respectueuses de l'équité et de la transparence.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours-débat, études de cas éthiques, analyses de chartes de conduite, de code de déontologie et de rapports de conformité. Témoignages de dirigeants et auditeurs sur la gestion de dilemmes éthiques.

Modalités pédagogiques particulières

Rédaction d'un essai réflexif à partir d'un dilemme éthique observé en entreprise d'apprentissage.

Compétences

Analyser les dilemmes éthiques ; concevoir et promouvoir des pratiques justes et responsables ; intégrer la transparence et la déontologie dans la culture

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 13 : Management des talents	3	Annualisé	21								

UE 13 : Management des talents

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances fondamentales en gestion des ressources humaines et comportement organisationnel.

Programme / plan / contenus

1. Définition et enjeux de la gestion des talents.
2. Identification des potentiels et outils d'évaluation.
3. Gestion des carrières, de la formation et de la mobilité.
4. Engagement, reconnaissance et fidélisation.
5. Diversité, inclusion et responsabilité sociale.

Objectifs d'apprentissage

Développer la capacité à identifier, attirer, développer et fidéliser les talents dans les organisations. L'UE place l'accent sur la stratégie RH alignée sur la performance et la responsabilité sociale : plan de carrière, formation, reconnaissance et engagement.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours et ateliers d'analyse de pratiques RH, études de cas réels, élaboration d'un plan de gestion des talents pour une organisation d'apprentissage.

Modalités pédagogiques particulières

Projet collectif : conception d'une politique de gestion des talents intégrant performance, équité et développement durable.

Compétences

Élaborer une politique de gestion des talents ; aligner la stratégie RH sur la performance ; promouvoir l'engagement, la diversité et le développement des compétences ; contribuer à la fidélisation des collaborateurs clés.

Bibliographie

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 12 : RSE, Relations sociales et droit du travail</u>	3	Annualisé	21								

UE 12 : RSE, Relations sociales et droit du travail

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Bases en droit du travail, en gestion des ressources humaines et en responsabilité sociétale des organisations (RSE).

Programme / plan / contenus

1. Cadre juridique des relations sociales en France et en Europe.
2. Instances représentatives du personnel et dialogue social.
3. Lien entre droit du travail et politiques RSE.
4. Négociation collective, prévention des conflits et qualité de vie au travail.
5. Gouvernance sociale et reporting extra-financier.

Objectifs d'apprentissage

Approfondir la compréhension des relations sociales et des obligations légales dans le cadre d'une politique RSE. L'étudiant apprend à articuler le respect du droit du travail, le dialogue social et la responsabilité sociale de l'entreprise. L'objectif est d'acquérir une vision intégrée des enjeux humains, éthiques et réglementaires de la gouvernance.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours magistraux, analyses de jurisprudence, études de cas de négociation collective et retour d'expériences issues des entreprises d'apprentissage. Interventions d'experts (juristes, responsables RH, consultants RSE).

Modalités pédagogiques particulières

Simulation de négociation sociale intégrant des enjeux RSE ; dossier d'analyse d'un cas réel de dialogue social responsable.

Compétences

Bloc 5 : S'approprier les outils numériques, communiquer en contexte professionnel et produire des savoirs spécialisés

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 18 : Méthodologie de la recherche et mémoire	14	Annualisé	14	28							

UE 18 : Méthodologie de la recherche et mémoire

ECTS : 14

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 28

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Validation de l'UE *Méthodologie de la recherche et mémoire* du Master 1.

Programme / plan / contenus

1. Rappel des fondements de la démarche scientifique.
2. Construction d'une problématique et formulation d'hypothèses.
3. Élaboration du cadre théorique et mobilisation de la littérature.
4. Méthodes de collecte et d'analyse des données (qualitative, quantitative, mixte).
5. Rédaction scientifique et soutenance orale.

Objectifs d'apprentissage

Accompagner la réalisation du **mémoire de recherche appliqué** qui constitue l'aboutissement du parcours.

L'objectif est de renforcer la rigueur méthodologique et la capacité d'analyse critique des étudiants. Le mémoire doit articuler une problématique professionnelle, un cadre théorique solide et une démarche empirique rigoureuse en lien avec l'expérience d'apprentissage.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours méthodologiques collectifs et suivi individuel par un enseignant-chercheur. Séminaires d'appui à la recherche documentaire et à la méthodologie de terrain (entretiens, questionnaires, analyse de contenu).

Modalités pédagogiques particulières

Encadrement individualisé (tutorat académique).

Évaluation sur trois livrables :

1. Note d'intention / problématique.
2. Rapport d'avancement intermédiaire.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 17 : Anglais des affaires 2</u>	2	Annualisé		28							

UE 17 : Anglais des affaires 2

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 28

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Prérequis

Niveau B2 confirmé et validation de l'UE *Anglais des affaires 1*.

Programme / plan / contenus

1. Lecture et synthèse de documents économiques.
2. Analyse de la conjoncture mondiale et du commerce international.
3. Communication financière et reporting en anglais.
4. Débats et simulations de négociations internationales.
5. Étude de cas : entreprises multinationales et gouvernance globale.

Objectifs d'apprentissage

Approfondir la compréhension des enjeux économiques et financiers internationaux à travers l'analyse de documents authentiques en anglais.

L'étudiant développe la capacité à interpréter et commenter les tendances économiques, les politiques de gouvernance et les stratégies d'entreprise dans un langage professionnel fluide et précis.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours interactifs, débats, exposés sur l'actualité économique internationale, analyse d'articles de presse et de rapports d'entreprise.

Modalités pédagogiques particulières

Présentation orale d'un *Business Briefing* sur une problématique économique actuelle, appuyée sur des sources internationales.

Compétences

Comprendre, synthétiser et commenter l'information économique et financière internationale ; développer une argumentation en anglais professionnel ; interagir efficacement dans des réunions, présentations et

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>UE 16 : Anglais professionnel 2</u>	2	Annualisé		28							

UE 16 : Anglais professionnel 2

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 28

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Niveau B2 du CECRL et validation de l'UE *Anglais professionnel 1* du Master 1.

Programme / plan / contenus

1. Langue de la communication managériale et du conseil.
2. Présentation de rapports et tableaux de bord financiers.
3. Rédaction de correspondances professionnelles et synthèses.
4. Communication interculturelle et diplomatie organisationnelle.
5. Développement des compétences d'expression persuasive et claire.

Objectifs d'apprentissage

Perfectionner la communication en anglais dans un contexte professionnel de haut niveau.

L'UE vise à renforcer les capacités d'expression orale et écrite dans des situations complexes de management, de contrôle de gestion et d'audit. L'accent est mis sur la communication interculturelle, la rédaction professionnelle et la présentation de résultats financiers et stratégiques.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours en petits groupes, simulations professionnelles (réunions, soutenances, entretiens), présentations orales en anglais sur des sujets d'actualité économique. Utilisation de documents authentiques (rapports d'entreprise, articles de presse internationale).

Modalités pédagogiques particulières

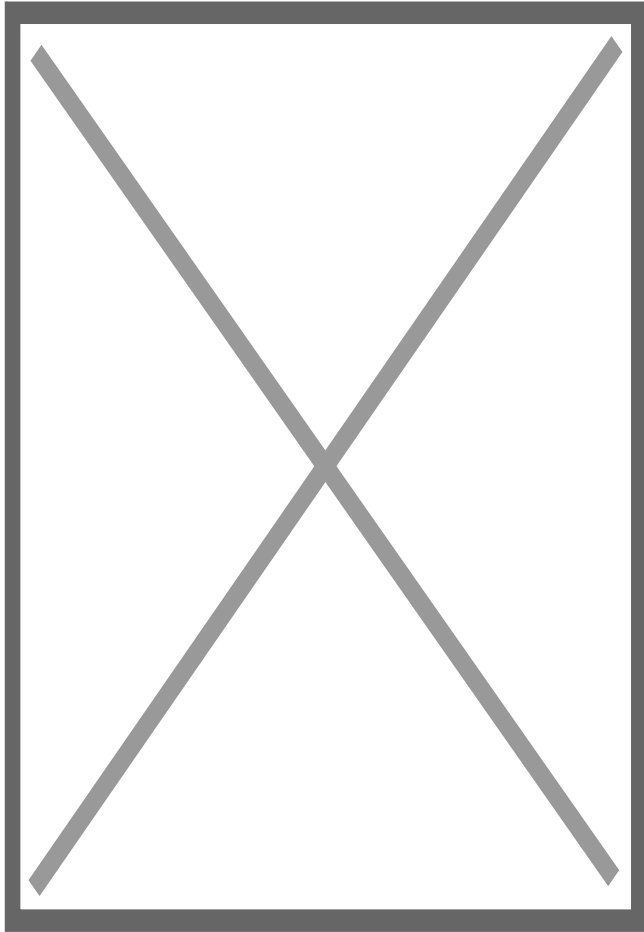
Évaluations orales continues (pitches, débats, simulations) et examen écrit final (synthèse ou rédaction professionnelle).

Lieu(x) d'enseignement

GUYANCOURT

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Résidence étudiante

Bibliothèque

Contact(s)

- **Thierry Côme**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/controle-de-gestion-et-audit-organisationnel/m2-management-controle-et-audit-organisationnel-mcao>