

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

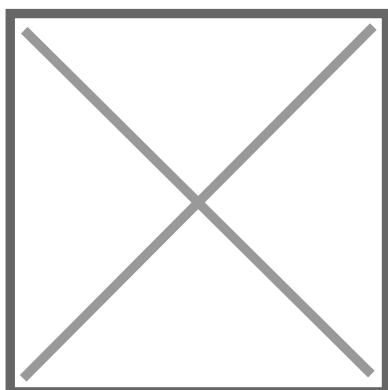
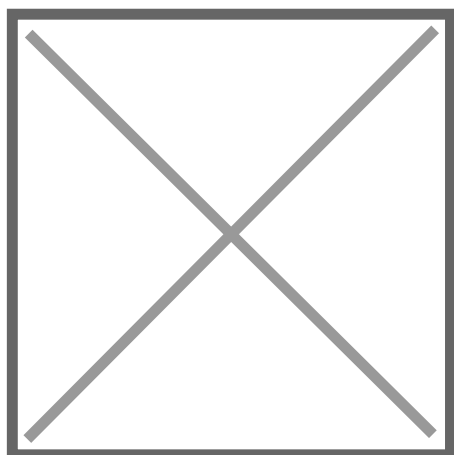
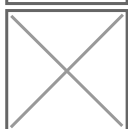
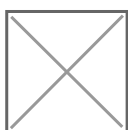
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M1 Tourisme, Environnement et Innovation territoriale (TEI)



Master

Mention Economie politique et institutions

Régime(s) d'inscription

Formation initiale Formation continue

Langue(s) d'enseignement

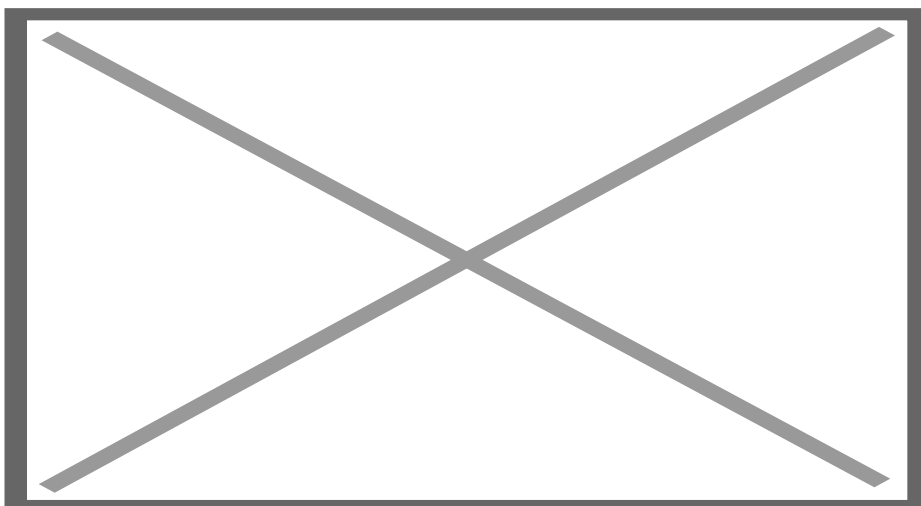
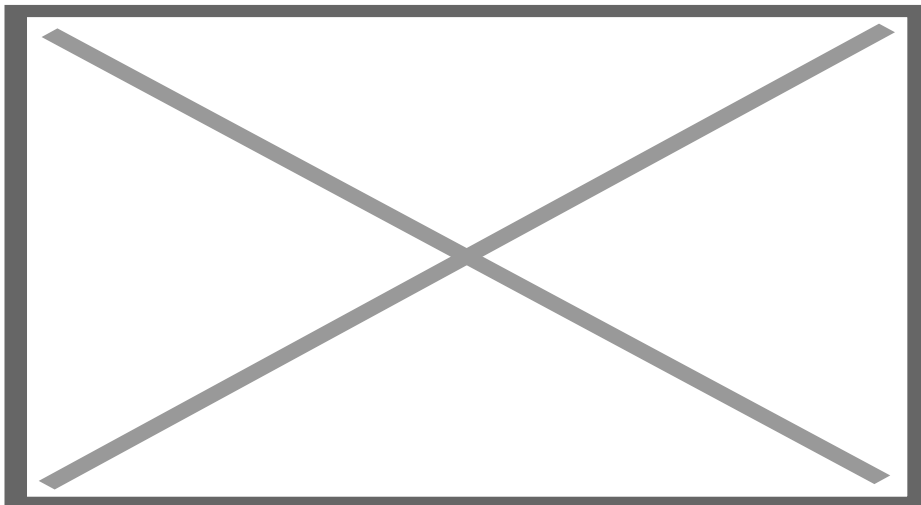
Au croisement des politiques territoriales, du tourisme durable et de l'environnement, **le Master TEI** forme en 2 ans aux enjeux de transition écologique, d'innovation territoriale et de développement local.

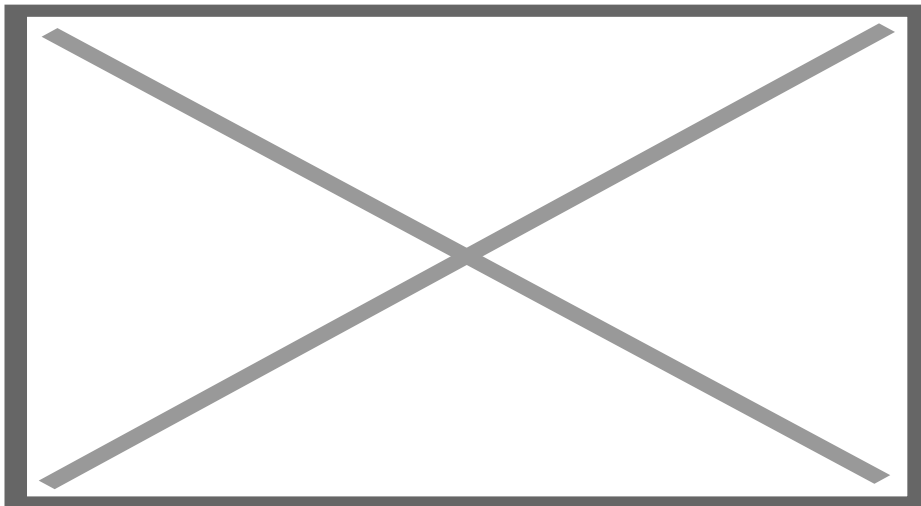
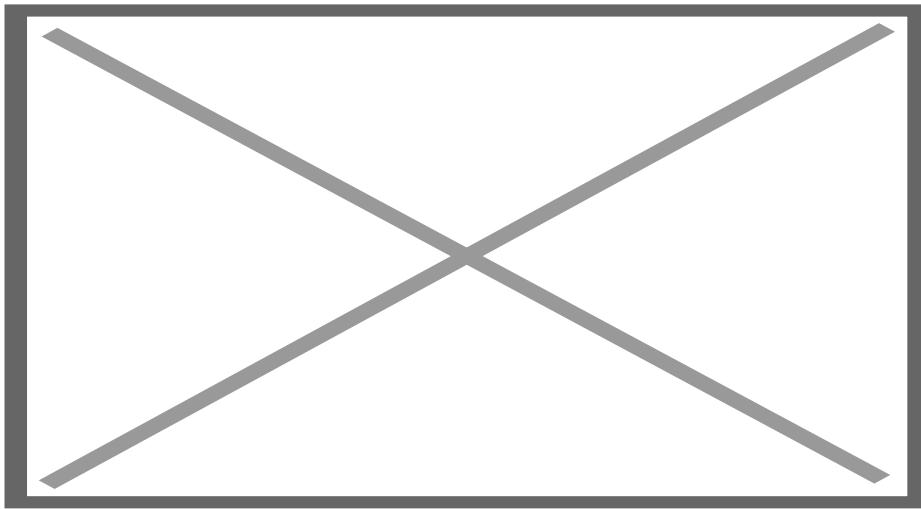
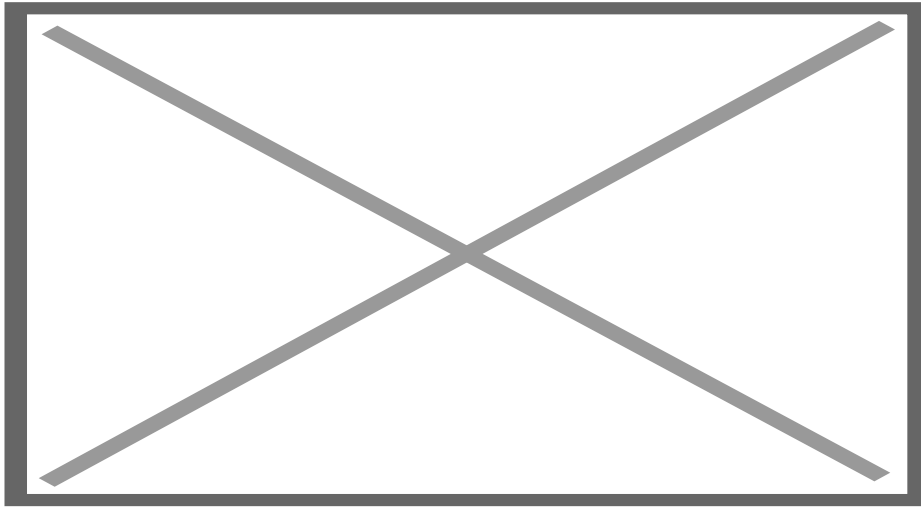
Pluridisciplinaire, professionnalisant et adossé à la recherche, il prépare au diagnostic territorial, au pilotage de projets et à l'évaluation des politiques publiques, et ouvre à des fonctions d'expertise, d'étude, de conseil et de gestion auprès d'acteurs publics, privés, associatifs.

- **Formation en SHS à la croisée de la géographie, de l'économie, du management et des sciences de l'environnement**
- **Durée** : 1 an (M1) avec 6 mois d'enseignement, 2-4 mois de stage/mémoire
- **Effectif** : 15-20 étudiants
- **Méthodes pédagogiques** : contrôle continu 100 %; enseignements par des enseignants-chercheurs et des professionnels; ateliers, pédagogie active et inversée, visites, logiciels professionnels (ArcGIS, Sphinx, bases de données, outils numériques, nouvelles technologies)

L'année comprend: un socle commun à la mention EPI (méthodologie et outils d'analyse, séminaires, anglais académique), des enseignements spécialisés (démarches qualité, stratégies touristiques durables, écotourisme et patrimoine, économie du tourisme, évaluation et financements de projets de transition, innovation territoriale et adaptation, impacts environnementaux, médiation, animation), **un choix d'enseignements optionnels** en économie, techniques d'évaluation, data science et IA; **la rédaction d'un mémoire.**

[Télécharger la fiche détaillée](#)
[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

En cohérence avec les compétences spécifiques et transversales définies dans la fiche RNCP39043, nos diplômés du Master TEI sont capables, en particulier, de :

- Diagnostiquer un territoire et analyser ses enjeux touristiques et environnementaux.
- Mobiliser les outils d'analyse quantitative et qualitative (enquêtes, SIG, analyse de données, économétrie, création d'indicateurs).
- Concevoir et évaluer des projets de tourisme durable, de préservation patrimoniale et de développement territorial.
- Dialoguer avec une diversité d'acteurs (élus, associations, entreprises, institutions internationales).
- Maîtriser les méthodes et outils de communication scientifique, professionnelle et numérique.

Plus globalement, quelle que soit leur spécialité de master suivie dans la mention, nos diplômés sont formés à :

- Réfléchir de manière critique aux fondements de l'économie comme réalité sociale et comme discipline analytique, en mettant en perspective les discours économiques dans un cadre pluridisciplinaire (en accueillant les réflexions des sociologues, des historiens, des géographes, des juristes ou des spécialistes de science politique et de relations internationales) ;
- Décrire et analyser les dynamiques économiques et sociales en intégrant les dimensions territoriales et temporelles, en tenant compte des interactions entre acteurs, institutions et contextes politiques, et en mobilisant des données quantitatives et qualitatives;
- Prendre en compte la complexité des interactions entre économie, politique et institutions, en mobilisant des cadres théoriques et des méthodologies adaptés aux contextes nationaux et internationaux ;
- Élaborer des diagnostics socio-économiques et conduire des expertises pour accompagner les décideurs publics et privés dans la définition et l'évaluation des stratégies de développement ;
- Maîtriser et mobiliser les outils de l'évaluation économique et environnementale pour analyser les politiques publiques et institutionnelles, en intégrant une réflexion critique sur leurs hypothèses, leurs limites et leur portée;
- Fédérer des acteurs et concevoir des projets économiques et sociaux en intégrant des approches pluridisciplinaires et en développant des outils d'aide à la décision adaptés aux enjeux contemporains (développement territorial, soutenabilité environnementale, politiques publiques, innovation).

Objectifs pédagogiques de la formation

- Former des experts capables de concevoir, piloter et évaluer des projets territoriaux intégrant tourisme, innovation et durabilité.
- Donner les outils pour analyser et évaluer les impacts économiques, sociaux et environnementaux des projets.
- Développer une approche réflexive, prospective et créative pour accompagner les transitions territoriales.

- Préparer à une insertion professionnelle rapide, tout en ouvrant la possibilité d'une poursuite en doctorat.

Débouchés

Professionnels

Après un master : Chargé(e) d'études

Chargé d'affaire

Chargé de mission environnement

Chargé de mission développement durable

Chargé d'études environnement

Chargé d'études développement durable

Chef de projet

Consultant

Chargé d'évaluation et de prospective

Responsable RSE

Chargé.e de recherche et innovation

Chargé.e de projet

Chargé de projet et de développement territorial

Études et prospectives socio-économiques

Gestion de projets de développement durable

Chargé d'actions et de médiations culturelles

Ingénieur de recherche ou d'études

Chargé de mission / projets

responsable de suivi et d'évaluation de projet

Chef·fe de projet/de mission

Développeur·se de projets éducatifs

Chargé.e d'études

Poursuite d'études

Chargé.e d'études

Chef·fe de projet/de mission

Consultant·e

Master 2

Agenda

Début de la formation (date indicative)

14/09/2026

Fin de la formation (date indicative)

02/07/2027

Admission

Voie d'accès

Economie

Economie et gestion

Administration économique et sociale

Science politique

Humanités

Géographie et aménagement

Sociologie

Sciences sociales

Information-communication

Sciences de la Terre

Sciences de la vie et de la Terre

Géographie

Capacité d'accueil

Places

20

Public visé et prérequis

Ouvert aux titulaires d'une licence (180 ECTS) ou diplôme équivalent :

- en priorité : géographie et aménagement du territoire, tourisme, économie-gestion, AES, environnement, sciences sociales, développement durable.
- Mais aussi étudiants issus d'écoles spécialisées (écoles de tourisme ou de sciences de l'environnement, urbanisme et aménagement, ingénierie territoriale) après validation du niveau requis.

La sélection repose sur la qualité des acquis académiques, incluant un niveau minimal C1 en français et B2 en anglais, ainsi que sur la cohérence du parcours Bac+3 et du projet professionnel avec les objectifs de la formation. La motivation du candidat est appréciée à travers la justification de son projet, sa connaissance du parcours, l'adéquation de ses compétences avec les attendus du Master et la contribution de la formation à son évolution professionnelle.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 15/01/2026 au 16/03/2026

Du 19/06/2026 au 25/06/2026

Plateforme MonMaster

Du 17 février au 16 mars 2026

Pour connaître la plateforme sur laquelle vous devez candidater, vous trouverez plus de renseignements sur la page [Candidater à nos masters](#). Vous trouverez ci-dessous la liste des pièces justificatives demandées sur la plateforme Inception.

Pièces justificatives

Obligatoires

Copie diplômes.

Copie pièce d'identité.

Certification de langue anglaise.

Certificat TOEIC niveau B2

Curriculum Vitae | Lettre de motivation.

Lettre de motivation obligatoire

Curriculum Vitae| Lettre de motivation.

CV obligatoire

Tous les relevés notes des années / semestres validés depuis le bac à la date de candidature.

Facultatives

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

obligatoire pour les non francophones - certificat TCF niveau C1

Programme

Produire et mobiliser des savoirs hautement spécialisés sur les dynamiques économiques, sociales et territoriales

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Tourisme durable et politiques publiques 1 et 2</u>	4	Annualisé	36								

Tourisme durable et politiques publiques 1 et 2

ECTS : 4

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 36

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Compréhension du fonctionnement des collectivités territoriales et du cadre institutionnel français. Notions introductives en développement durable.
- Aucune formation préalable en tourisme n'est exigée, mais un intérêt pour les dynamiques territoriales est attendu.

Programme / plan / contenus

UE obligatoire.

Cette UE constitue le socle analytique du parcours en matière de tourisme durable. Elle ne vise pas une introduction sectorielle, mais une lecture critique et systémique des politiques publiques du tourisme durable. Elle prépare les étudiants à connaître l'organisation et les acteurs du secteur, à comprendre les instruments, les controverses et les arbitrages qui structurent les trajectoires territoriales, avant l'approfondissement opérationnel en M2 (démarches qualité, labels, RSE, montage de projet).

1. Le tourisme durable comme catégorie d'action publique

Fondements, genèse et diffusion institutionnelle
Chiffres et place dans l'économie; Instruments et référentiels

Ambiguïtés et critiques

2. Gouvernance et conflits territoriaux

Les acteurs aux différentes échelles (Etat, régions, intercommunalités)

Arbitrages politiques

3. Trajectoires comparées

Etudes de cas territoriales

Effets redistributifs et environnementaux

Lecture critique de documents stratégiques

Objectifs d'apprentissage

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Droit de l'environnement, urbanisme et RSE</u>	4	Annualisé	36								

Droit de l'environnement, urbanisme et RSE

ECTS : 4

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 36

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances juridiques en droit privé et en droit public.

Aucun prérequis en RSE.

Programme / plan / contenus

UE obligatoire.

UE divisée en 1 partie sur le droit de l'environnement et de l'urbanisme et 1 partie sur l'initiation à la RSE responsabilité sociétale des entreprises.

Partie Droit de l'environnement et de l'urbanisme:

Le droit de l'environnement a connu de très importants développements durant ces 40 dernières années au même titre que le droit de l'urbanisme. L'objectif du cours pour la partie Droit de l'environnement et de l'urbanisme est de donner les éléments fondamentaux pour comprendre la matière et ces liens étroits avec le droit de l'urbanisme notamment s'agissant des règles relatives à l'occupation du sol et de l'espace. L'étudiant étudiera les sources, les caractères, les principes fondamentaux, les modalités de réparation et de sanction des atteintes à l'environnement. Il appréhendera les grandes lignes des législations sur la protection de la nature et des paysages, les pollutions et nuisances aussi bien que les règles fondamentales applicables à l'occupation du sol et de l'espace.

Plan : Introduction au droit

- Chapitre 1 : Les sources du droit de l'environnement,
- Chapitre 2 : Les caractères du droit de l'environnement
- Chapitre 3 : Les outils de protection des paysages et espaces naturels les différents outils de protection du vivant, des espaces naturels et paysages.
- Chapitre 4 : Les moyens d'action contre les pollutions et nuisances

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Risques, résilience et stratégies d'adaptation</u>	2	Annualisé	18								

Risques, résilience et stratégies d'adaptation

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances en sciences économiques et sociales, en géographie et/ou en sciences du développement.

Programme / plan / contenus

UE obligatoire pour TEI, optionnelle pour EEDS (économie du développement et de la soutenabilité).

L'accent est mis sur une approche géographique des risques et en particulier sur les risques naturels et climatiques.

- Introduction aux concepts de risque, aléa, exposition, vulnérabilité, résilience et adaptation.
- Analyse des risques climatiques, environnementaux, sanitaires, économiques et territoriaux.
- Gouvernance des risques, politiques publiques d'adaptation, planification territoriale et gestion de crise.
- Etudes de cas appliquées au tourisme, aux territoires littoraux, ruraux, urbains ou de montagne.
- Stratégies d'adaptation, transformation des modèles économiques, innovation territoriale et soutenabilité.

Objectifs d'apprentissage

Comprendre les notions de risque, vulnérabilité, résilience et adaptation afin d'analyser les effets des crises environnementales, climatiques, économiques et territoriales sur les activités touristiques, les territoires et les trajectoires de développement.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours interactifs associant apports théoriques, analyse de documents, discussion de cas concrets et mise en situation professionnelle des étudiants

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Séminaire de recherche S1 et S2	2	Annualisé		12							
■											

Séminaire de recherche S1 et S2

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Anglais S1 et S2](#) 4 Annualisé 36

■

Anglais S1 et S2

ECTS : 4

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 36

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

UE obligatoire.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Test réalisé en début d'année pour établir 3 groupes de niveau.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Elaborer des diagnostics et conduire des expertises pour accompagner les décideurs publics et privés

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Inventaire, diagnostic et valorisation des patrimoines	5	Annualisé	48								

Inventaire, diagnostic et valorisation des patrimoines

ECTS : 5

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 48

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Compréhension du cadre institutionnel français et du « mille-feuille » administratif (rôles respectifs des communes, intercommunalités, départements, régions, État et opérateurs publics).

Programme / plan / contenus

UE obligatoire.

Cette UE forme les étudiants à la conduite d'un diagnostic territorial complet et à la transformation des ressources patrimoniales en leviers stratégiques de développement durable.

Elle est structurée autour d'un **fil directeur : du diagnostic territorial à la construction d'un projet stratégique de valorisation.**

Phase 1 : Diagnostic, lire et problématiser un territoire (24h)

Apprentissage progressif des étapes du diagnostic au projet de territoire (définitions, concepts, enjeux et différence diagnostic/projet de territoire/territoire de projet; feuille de route, état des lieux, analyse SWOT, stratégie d'action et fiches-actions, communication des résultats).

L'enseignant apporte les connaissances théoriques étape par étape et les étudiants les mettent en application pas à pas en groupe (mise en situation réelle aux abords de l'Université). Chaque groupe traite un thème spécifique qu'il choisit au départ (ex : nature en ville, mobilités douces, valorisation écologique, attractivité territoriale, continuités paysagères, etc.) et étape après étape, au fil des séances, élabore son diagnostic et monte son projet de territoire.

Phase 2 : Identifier et valoriser les patrimoines territoriaux (24h)

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Médiation des savoirs et innovation territoriale</u>	2	Annualisé	18								

Médiation des savoirs et innovation territoriale

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Connaissances de base en dynamiques territoriales et politiques publiques.
- Compréhension du cadre institutionnel français (collectivités, acteurs publics, gouvernance multi-niveaux).
- Capacités d'ouverture et de communication avec des publics variés.

Programme / plan / contenus

UE obligatoire.

La médiation des savoirs désigne l'ensemble des démarches qui visent à rendre des connaissances accessibles, appropriables et discutables par différents publics (vulgarisation, interprétation, co-construction de savoirs, éducation à l'environnement; médiation scientifique, patrimoniale ou territoriale, ...).

L'innovation territoriale est entendue comme la capacité à transformer les pratiques, à expérimenter de nouveaux modes d'action, et à concevoir des solutions adaptées aux contraintes locales.

Cette UE prépare les étudiants à intégrer les dimensions de concertation, pédagogie territoriale et sensibilisation à l'environnement dans leurs futures missions.

En M2, une autre UE « Médiation, communication, animation territoriale » approfondit ces acquis dans une logique plus opérationnelle et événementielle.

L'UE privilégie une approche professionnalisante incluant des visites de terrain et des témoignages de professionnels impliqués dans l'animation et l'éducation à l'environnement.

- Notions de médiation des savoirs, éducation à l'environnement, innovation sociale et territoriale.
- Analyse des publics, des usages et des représentations du territoire, gouvernance

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Changements climatiques et développement</u>	2	Annualisé	24								

Changements climatiques et développement

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Une formation préalable en économie (microéconomie et macroéconomie intermédiaires) est recommandée. Des connaissances de base en économie publique, en développement économique et en politiques publiques constituent un atout. Une familiarité générale avec les enjeux environnementaux contemporains est souhaitable, sans être indispensable.

Programme / plan / contenus

UE optionnelle.

L'enseignement est structuré autour de trois modules complémentaires :

Module 1 – Changement climatique, environnement et développement

- Définitions et concepts clés (GIEC, CCNUCC).
- Causes du changement climatique : émissions de GES, rôle des activités humaines.
- Conséquences biophysiques et socio-économiques du changement climatique.
- Vulnérabilité, inégalités climatiques et impacts différenciés entre pays développés et pays en développement.
- Liens entre changement climatique et développement durable.

Module 2 – Atténuation et adaptation : intégration du climat dans les politiques de développement

- Concepts et stratégies de mitigation et d'adaptation.
- Complémentarités, arbitrages et synergies entre adaptation et atténuation.
- Vulnérabilité, capacités d'adaptation et trajectoires de développement soutenables.
- Intégration (« mainstreaming ») du changement climatique dans la planification du développement.
- Cadres institutionnels et coopération internationale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Ecologie territoriale</u>	2	Annualisé	18								

Ecologie territoriale

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun prérequis spécifique n'est exigé. L'accès au cours suppose de manifester un intérêt pour les enjeux liés à l'écologie, à la transition écologique et au développement territorial durable.

Programme / plan / contenus

UE optionnelle.

Le cours s'organise autour de 4 grandes parties.

a) Fondements conceptuels de l'écologie territoriale

- Définition de l'écologie territoriale
- Fonctionnement des écosystèmes naturels (cycles fermés de matière, flux énergétiques)
- Analogie avec les systèmes économiques (inputs, throughputs, outputs)
- Systèmes ouverts v.s. systèmes fermés
- Rétro-impacts négatifs (écosystèmes) et rétro-impacts positifs (systèmes humains croissance économique et démographique)

b) Mise en œuvre opérationnelle

- Analyse des flux de matières et d'énergie à l'échelle d'un territoire
- Valorisation des déchets et coproduits
- Mutualisation de services et d'équipements
- Coopération entre acteurs publics et privés
- Parcs d'activités et synergies territoriales
- Études de cas

c) Intégration des limites écologiques

- Caractère limité des ressources naturelles
- Recyclage et limites physiques
- Découplage relatif et découplage absolu
- Effet rebond
- Croissance économique dans un écosystème fini

d) Stratégies complémentaires d'action

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Valorisation des services écosystémiques	2	Annualisé	18								
■											

Valorisation des services écosystémiques

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Maîtriser et mobiliser les outils d'analyse et d'évaluation économique et environnementale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Communication territoriale et numérique	3	Annualisé	24								

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Communication territoriale et numérique

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances de base en fonctionnement des collectivités territoriales et en enjeux de transition écologique.

Aisance rédactionnelle attendue.

Disposer d'un ordinateur (installation d'application tels que Canva)

Programme / plan / contenus

UE obligatoire.

Cette UE vise l'acquisition des fondamentaux de la communication territoriale appliquée aux enjeux du tourisme durable, de l'environnement et de l'innovation territoriale.

La formation aborde :

- les stratégies de communication des collectivités et acteurs territoriaux,
- la construction d'un diagnostic de communication,
- les outils numériques (réseaux sociaux, sites institutionnels, data visualisation, storytelling territorial),
- la valorisation de projets territoriaux (transition écologique, attractivité, concertation publique),
- la gestion de l'e-réputation et des controverses.

L'approche est centrée sur des cas concrets issus des politiques publiques territoriales.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les enjeux stratégiques de la communication territoriale.
- Elaborer un diagnostic et une stratégie de communication adaptée à un projet territorial.
- Mobiliser les outils numériques dans une logique

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Enquête par questionnaire: outils et méthodes</u>	3	Annualisé	30								

Enquête par questionnaire: outils et méthodes

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 30

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Connaissances de base en méthodologie des sciences sociales.
- Notions introductives en statistiques descriptives recommandées.
- Avoir un ordinateur portable

Programme / plan / contenus

UE obligatoire.

Cette UE propose une formation appliquée à la conception et à la mise en œuvre d'enquêtes par questionnaire, en lien direct avec les enjeux du Master TEI (diagnostics territoriaux, évaluation de politiques publiques, analyse des pratiques touristiques et environnementales).

Les étudiants sont formés à l'ensemble de la chaîne d'enquête :

- construction de la problématique et opérationnalisation des hypothèses,
- élaboration du questionnaire (types de questions, échelles, biais, validité),
- stratégie d'échantillonnage et modes d'administration,
- administration et gestion des données via Sphinx Campus,
- premières analyses statistiques et exploitation des résultats.

La formation est adossée à un usage opérationnel du logiciel Sphinx Campus (pratique du logiciel assurée par un consultant formateur Sphinx).

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les fondements méthodologiques de l'enquête quantitative.
- Concevoir un questionnaire rigoureux adapté à une

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Introduction à l'évaluation (EPI)	2	Annualisé	18								
■											

Introduction à l'évaluation (EPI)

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Outils et méthodologie de recherche	2	Annualisé	18
---	---	-----------	----

Outils et méthodologie de recherche

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Maîtrise des outils bureautiques et capacité de lecture de textes académiques.

Programme / plan / contenus

UE obligatoire.

Cette UE introduit les fondements de la démarche scientifique appliquée aux dynamiques territoriales, environnementales et touristiques.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les étapes de la démarche scientifique.
- Construire une problématique rigoureuse en lien avec les enjeux du Master TEI.
- Identifier et mobiliser des sources académiques pertinentes.
- Choisir une méthodologie adaptée à une question de recherche.
- Structurer un projet de mémoire cohérent et faisable.

Organisation générale et modalités pédagogiques

UE combinant apports méthodologiques et exercices d'application.

Séances centrées sur la formulation de problématiques et l'élaboration de plans de recherche.

Modalités pédagogiques particulières

- Accompagnement à la préparation du mémoire (recherche ou stage).
- Analyse critique d'articles scientifiques.
- Mise en discussion collective des projets individuels.
- Sensibilisation aux exigences académiques (référencement, plagiat, rigueur argumentative).

Compétences

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Systèmes d'information Géographique (SIG) et SGBD 1 et 2	5	Annualisé	42								

Systèmes d'information Géographique (SIG) et SGBD 1 et 2

ECTS : 5

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 42

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissance des bases informatiques

Avoir un ordinateur portable personnel

Programme / plan / contenus

UE optionnelle

Il est conseillé (mais non obligatoire) de suivre cet enseignement sur les 2 semestres.

- Apprentissage des logiciels ESRI (Arcgis pro et toutes ses extensions, Arcgis online).
- Constitution de base de données (modifications, enrichissement, mises à Jour, jointures),
- Réalisation de cartes ou posters, symbologies et data visualisation (diagrammes, matrices de corrélation).
- Analyses spatiales ou spatio-temporelles (tesselations, agrégats, vortex, points chauds, densité, etc).

Objectifs d'apprentissage

- Maitrise d'un logiciel SIG
- Acquisition ou création de données SIG, insertion et utilisation dans un logiciel SIG
- Capacité à réaliser ses propres cartes et SGDB

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours en salle informatique (ordinateurs fixes mis à disposition).
- Une licence ArcGis est mise à disposition de l'étudiant et installée sur son ordinateur personnel pour l'année universitaire.
- Un support polycopié est fourni à chaque séance. Il permet à l'étudiant de s'approprier les manipulations et de travailler en semi-autonomie (en séance et hors séance).

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Réponses à appels d'offres et évaluation de projets	3	Annualisé	24								
■											

Réponses à appels d'offres et évaluation de projets

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Enquête qualitative](#)

en sciences sociales 1 et 2	4	Annualisé	36
---	---	-----------	----

Enquête qualitative en sciences sociales 1 et 2

ECTS : 4

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 36

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Une certaine familiarité avec les concepts de base de la sociologie est nécessaire. Il est impératif de suivre les deux cours I et II sur les deux semestres.

Programme / plan / contenus

UE optionnelle.

Le cours s'organise en deux grandes phases sur l'année :

- une première consacrée aux fondements et à la pratique de l'entretien (types, guide, retranscription, analyse),
- une seconde dédiée à l'observation ethnographique et à la tenue du carnet de terrain.

Ces apprentissages s'appuient sur un va-et-vient constant entre lectures théoriques, et des ateliers pratiques encadrés, aboutissant à la production de plusieurs travaux (revue de littérature, retranscriptions, rapport de terrain).

Objectifs d'apprentissage

- Initier les étudiant.es à la pratique concrète de l'enquête qualitative en sciences sociales
- Maîtriser les techniques d'entretien et d'observation ethnographique, sur le plan théorique et pratique
- Développer une posture réflexive et critique sur les enjeux épistémologiques, éthiques et juridiques de la recherche
- Produire des données qualitatives et savoir les analyser et les restituer à l'écrit comme à l'oral
- Acquérir une familiarité durable avec la démarche empirique en sciences sociales
- Initier les étudiant.es à l'usage d'un logiciel pour l'analyse de données qualitatives.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Fabrique et pratique des grandes enquêtes	3	Semestre 1	20								
■											

Fabrique et pratique des grandes enquêtes

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Pas de pré-requis spécifique

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Analyse des données](#)

2 Annualisé 18

■

Analyse des données

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissance des bases informatiques et des bases de la discipline géographique et des systèmes d'information géographique.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Initiation à l'économétrie](#)

3 Annualisé 30

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

Initiation à l'économétrie

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 30

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Concevoir et conduire un projet (personnel, professionnel, de recherche)

[illegible]

Mise en situation professionnelle (projet encadré) S1 et S2

ECTS : 4

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Projet tutoré 28

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Maîtrise attendue des méthodes de recherche documentaire, d'analyse qualitative et quantitative, ainsi que des outils bureautiques courants.
- Capacité à travailler en groupe, à organiser son temps et à restituer une analyse structurée.
- Compréhension générale du fonctionnement des acteurs territoriaux et institutionnels appréciée.

Programme / plan / contenus

UE obligatoire.

Cette UE professionnalisante occupe une place transversale au sein des parcours TEI et EEDS. Elle prépare les étudiants aux attendus du mémoire, des stages et du marché de l'emploi, à travers la conduite collective d'un projet tutoré répondant à une problématique réelle ou simulée.

Elle met en application, dans un cadre opérationnel, les acquis des autres UE disciplinaires et méthodologiques (diagnostic territorial, analyse de données, évaluation, transition écologique, tourisme durable, économie appliquée).

Le contenu est précisé en début d'année selon les projets proposés. Il peut inclure : cadrage de commande, diagnostic territorial, benchmark, enquêtes de terrain, entretiens d'acteurs, analyse de données, scénarios prospectifs, construction d'indicateurs, plan d'action, évaluation de politiques ou programmes, stratégie de développement territorial, restitution professionnelle.

Objectifs d'apprentissage

- Analyser une commande et reformuler une problématique opérationnelle.
- Concevoir une méthodologie de projet adaptée au contexte étudié.
- Collecter, traiter et interpréter des données utiles à

[illegible]

Mémoire universitaire (recherche ou stage) S2

ECTS : 7

Semestre calendaire : Annualisé

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Enseignements méthodologiques en méthodes de recherche quantitatives et/ou qualitatives.

Programme / plan / contenus

UE obligatoire non compensable avec d'autres UE (seuil 10/20).

Mémoire écrit + soutenance orale devant un jury en fin de semestre.

En fin de 2ème semestre universitaire, après la fin des cours, l'étudiant dispose d'un délai de 8 à 10 semaines pour rédiger un mémoire. Celui-ci peut être adossé à un **stage** effectué au sein d'une structure d'accueil (entreprise privée ou publique, administration centrale ou territoriale, association, laboratoire de recherche, etc.), ou réalisé indépendamment de tout stage.

Le stage est fortement recommandé. A défaut, l'étudiant réalise un mémoire sans stage.

Le mémoire se distingue du rapport de stage. Il doit inscrire le sujet dans un cadre élargi (national et/ou international) et le relier aux grands enjeux contemporains. Il vise à démontrer la capacité de l'étudiant à prendre du recul critique par rapport à sa mission en organisme professionnel ou de recherche, lorsqu'il est adossé à un stage, ou par rapport à son thème d'étude dans le cas contraire.

Le travail doit s'appuyer sur une problématique clairement définie et intégrer des références académiques, économiques et contextuelles pertinentes.

Le sujet du mémoire, ainsi que, le cas échéant, celui de la mission en organisme d'accueil, est défini avec le tuteur universitaire (membre de l'équipe pédagogique du Master) et, en cas de stage, conjointement avec le tuteur de stage.

Le mémoire comprend obligatoirement 3 parties:

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE libre M1 S1 ou S2	2	Annualisé									
■											

UE libre M1 S1 ou S2

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Choix d'une UE libre, soit au S1 soit au S2, dans l'offre de formation de l'UVSQ.

1 seule UE libre à valider par année.

Nature de l'évaluation

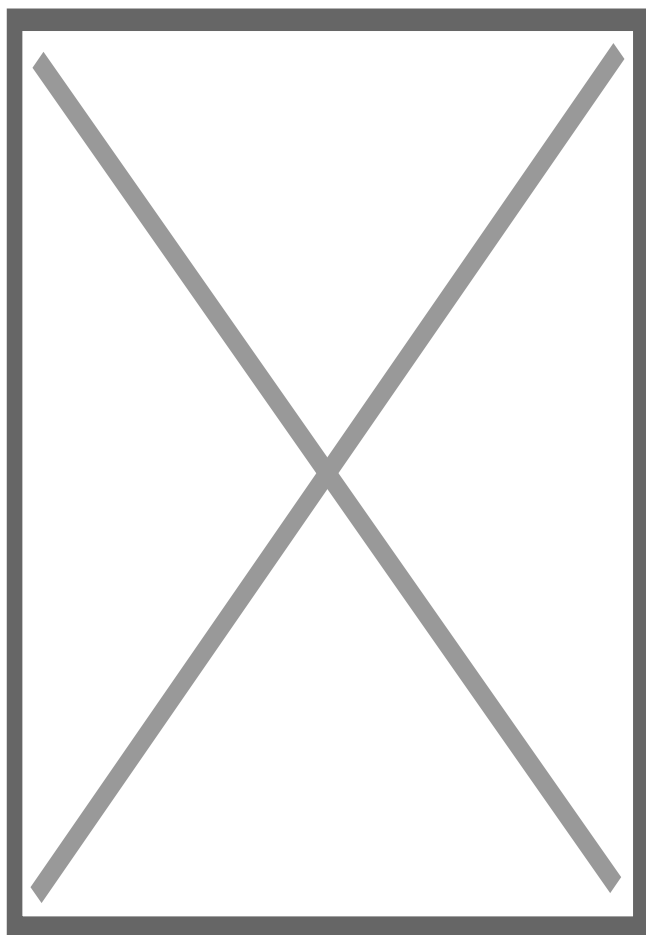
Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Lieu(x) d'enseignement

GUYANCOURT

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Résidence étudiante

Bibliothèque

Contact(s)

-

Nathalie POTTIER

Responsable Master 1 et 2 Tourisme, Environnement et Innovation territoriale

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/economie-politique-et-institutions/m1-tourisme-environnement-et-innovation-territoriale-tei>