

Partager

Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

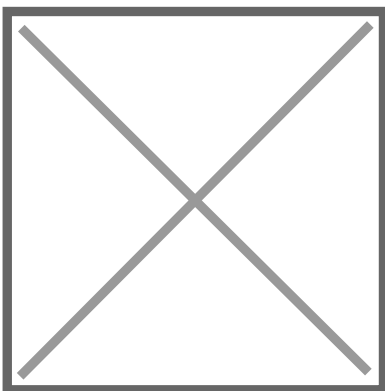
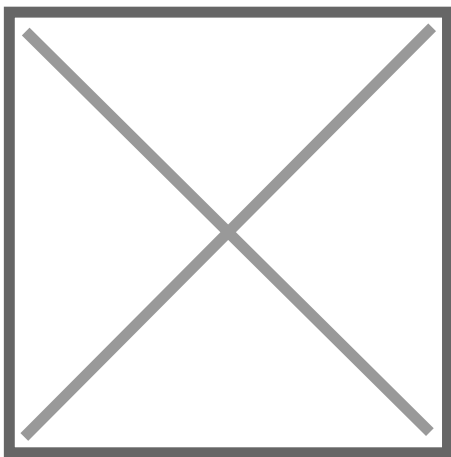
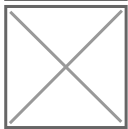
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M1 Ergonomie et facteurs humains



Master

Mention Ergonomie

Langue(s) d'enseignement

Français

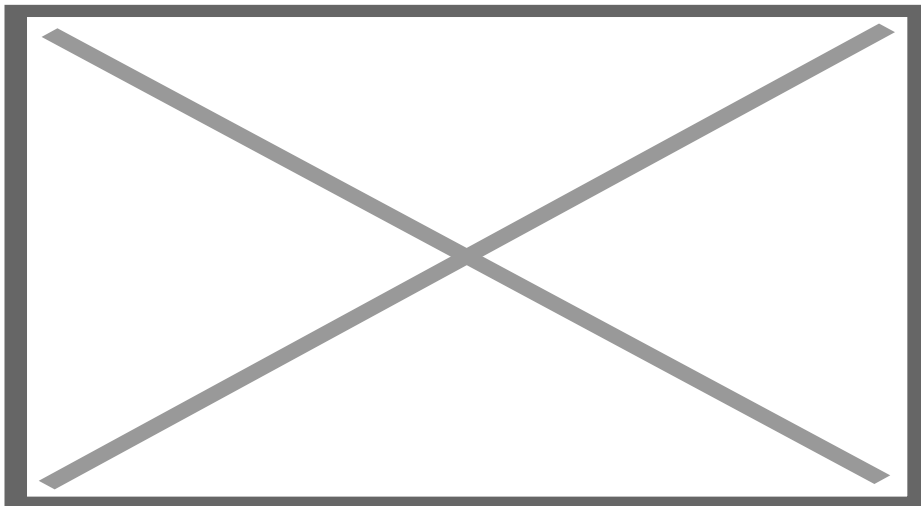
Le Master Ergonomie et facteurs humains vise à former des ergonomes généraliste. L'année de Master 1 se centre sur trois des cinq champs de compétences visés par l'ensemble de la formation

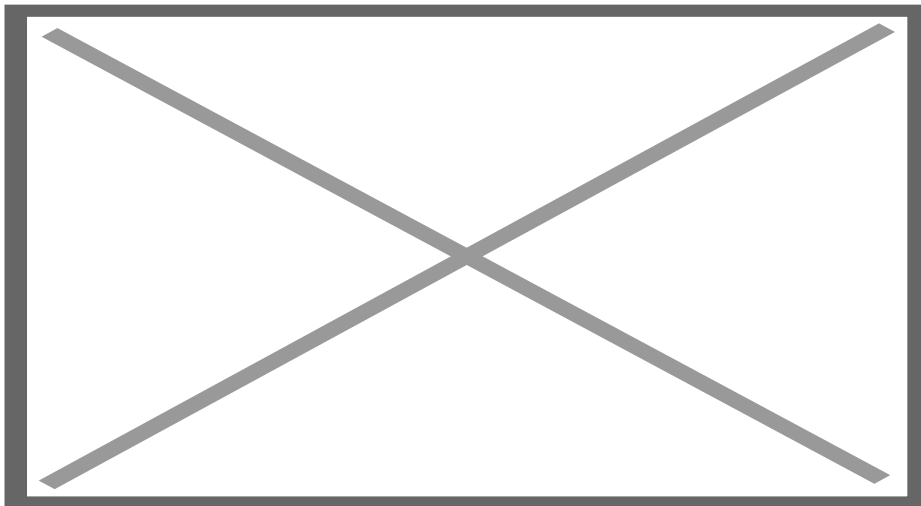
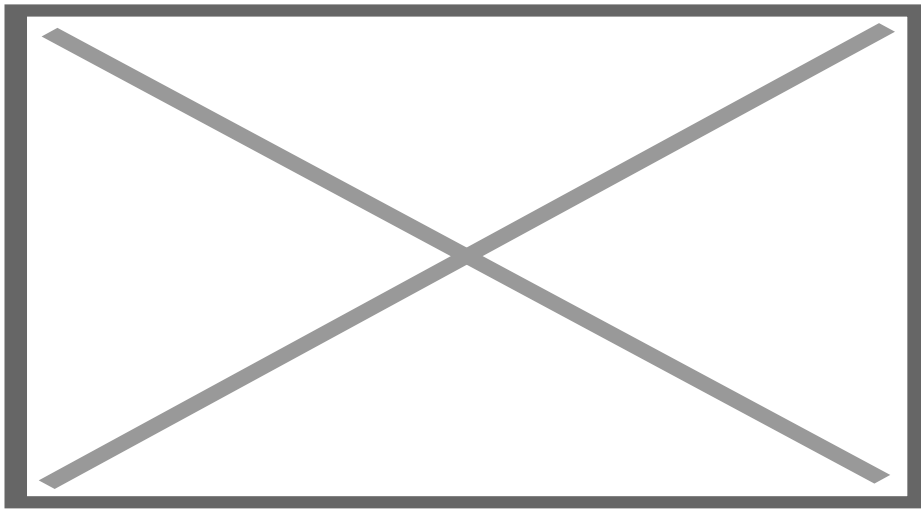
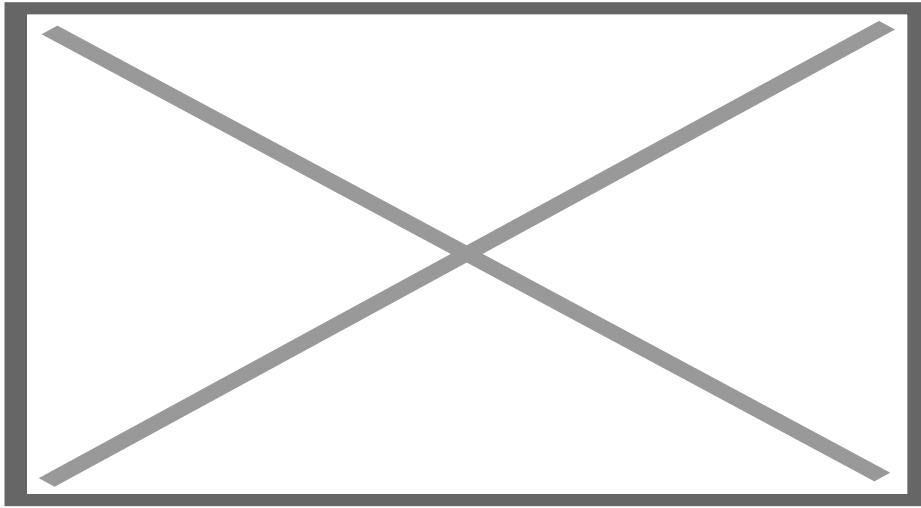
1. Comprendre les activités humaines en situation selon une approche systémique.
2. Adapter sa pratique de l'ergonomie aux transformations sociétales.
3. Conduire une analyse réflexive de l'ergonomie, du métier d'ergonome et de sa propre pratique.

Le premier semestre forme à un socle de connaissances et de compétences pluridisciplinaires pour être capable de réaliser une analyse ergonomique d'un poste de travail. Le second semestre forme à des connaissances et des compétences complémentaires qui visent à élargir le périmètre d'analyse pour réaliser un diagnostic ergonomique d'un système de travail à l'échelle d'une petite entreprise.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

L'année de master 1 vise à former aux compétences nécessaires à la réalisation d'un diagnostic ergonomique d'un système de travail à l'échelle d'une petite entreprise. Elle est structurée selon trois champs de compétences : 1) Comprendre les activités humaines en situation selon une approche systémique. 2) Adapter sa pratique de l'ergonomie aux transformations sociétales. 3) Conduire une analyse réflexive de l'ergonomie, du métier d'ergonome et de sa propre pratique. Cette structuration est en cohérence avec la fiche RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) de la mention ergonomie :

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38544/>

Objectifs pédagogiques de la formation

Le premier semestre apporte les connaissances théoriques et méthodologiques de bases sur le fonctionnement humain et les environnements de travail dans une perspective pluridisciplinaire (ergonomie, psychologie, physiologie, physique, neuro-anatomie, etc.). Les enseignements se structurent selon des cours magistraux complétés de travaux dirigés et de travaux pratiques qui visent dès les premières semaines à favoriser une construction de compétences professionnelles chez les étudiants. En fin de premier semestre, les étudiants doivent réaliser une analyse ergonomique d'un poste de travail en situation réelle en vue de produire un diagnostic en terme de santé et de performance au regard des activités humaines en lien avec ce poste. Cet exercice vise à intégrer l'ensemble des enseignements du premier semestre en relation avec une situation professionnelle relative au métier d'ergonome.

Le second semestre est centré sur un apport de connaissances pluridisciplinaires (ergonomie, gestion, design, physiologie, statistique, etc.) en lien avec les processus de conception et le fonctionnement des systèmes socio-organisationnels. En complément, les étudiants doivent réaliser en binôme une analyse ergonomique du travail dans une petite entreprise au cours d'un stage en alternance. Tout au long, ils sont encadrés collectivement par des ergonomes et des enseignants-chercheurs en ergonomie. Ce travail donne lieu à un mémoire académique et une soutenance devant un jury.

Tout au long de l'année les étudiants sont formés aux enjeux des mutations des sociétés contemporaines et aux transitions en train de se faire : écologique, numérique, technologique, etc.

Débouchés

Professionnels

Ergonome

Ergonome conseil, consultant(e) ergonome

Ergonome en prévention des risques professionnels / industriels

Ergonome des Interactions Homme-Machine – IHM

Ergonome en industrie

Ergonome chargé du maintien dans l'emploi de personnes en situation de handicap

Ergonome dans le domaine recherche scientifique

Ergonome spécialiste Facteurs Humains

Ergonome des produits et des services

Chargé de mission / projets

Chargé de prévention

Spécialiste facteurs humains et organisationnels (FOH)

Ingénieur d'études

Ingénieur de recherche

Ingénieur développement

Ingénieur conception-production

Ingénieur Facteurs Humains

Poursuite d'études

Master Ergonomie et Facteurs Humains

Agenda

Début de la formation (date indicative)

31/08/2026

Fin de la formation (date indicative)

16/07/2027

Admission

Voie d'accès

Sociologie

Psychologie

Sciences de l'éducation

Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie

Sciences de la vie

Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Sciences pour la santé

Sciences pour l'ingénieur

Capacité d'accueil

Places

24

Public visé et prérequis

Le master Ergonomie et Facteurs Humains recrute des étudiants ayant réalisés une licence en sciences (biologie, physique), sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie, anthropologie), en STAPS, en Qualité Hygiène Sécurité Environnement ou encore issu de formation en santé et professions paramédicales. La formation est également ouverte en formation continue à toute personne ayant déjà eu un parcours professionnel et souhaitant se former à l'ergonomie et au métier d'ergonome.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 15/01/2026 au 16/03/2026

Plateforme MonMaster

Du 17 février au 16 mars 2026

Pour connaître la plateforme sur laquelle vous devez candidater, vous trouverez plus de renseignements sur la page [Candidater à nos masters](#). Vous trouverez ci-dessous la liste des pièces justificatives demandées sur la plateforme Inception.

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Projet professionnel.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Curriculum Vitae.

Facultatives

Attestation de niveau d'anglais.

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Comprendre l'Homme en activité

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet Tutorat
<u>Modèle de l'Homme en activité</u>	8	Semestre 1	76.5		6					

Modèle de l'Homme en activité

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 76.5

Travaux pratiques : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à une compréhension systémique de l'Homme en activité. Elle comprend quatre modules complémentaires. Le premier module intitulé "*Un modèle pluriel de l'Homme*" propose de considérer l'Homme selon quatre dimensions : physiologique, psychique, sociale et cognitive. Le deuxième module intitulé "*De la sensation à la perception*" apporte des connaissances sur les systèmes sensoriels : audition, vision, équilibre, somesthésie, goût et odorat. Un troisième module intitulé "*Bases de la cognition en situation*" aborde les processus de perception, mémoire, attention, vigilance, organisation des connaissances, planification, émotion et raisonnement. Le dernier module intitulé "*Bases physiologiques de l'activité humaine en situation*" présente les éléments nécessaires à la compréhension de la physiologie sous-jacente aux activités humaines en situation.

A l'issue de cette unité d'enseignement, les étudiant?es devraient être en capacité de :

1. Décrire et expliquer le fonctionnement sensoriel, cognitif et moteur humain.
2. Mobiliser les connaissances sur le fonctionnement humain pour analyser une activité humaine en situation.
3. Évaluer physiologique d'une activité humaine en fonction des caractéristiques des situations.

Organisation générale et modalités pédagogiques

La majorité des enseignements sont des cours magistraux dispensés par des enseignant?es-chercheur?euses (physiologie, neurobiologie) et chercheur?euses (psycho-ergonomie) qui visent à apporter des connaissances fondamentales sur le fonctionnement humain. Ces enseignements comprennent des illustrations concrètes pour favoriser les liens avec l'ergonomie et le métier d'ergonome. Les travaux pratiques visent à faire acquérir

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Enjeux de santé au travail</u>	3	Semestre 1	23	7							

Enjeux de santé au travail

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 23

Travaux dirigés : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à comprendre d'une part la polysémie du concept de santé et, d'autre part, les données issues des études épidémiologiques. Elle vise aussi à permettre de repérer les situations de travail présentant un risque pour la santé. Le premier module aborde l'évolution de la définition de la santé depuis le début de l'ère industrielle jusqu'à aujourd'hui. Il donne aussi des repères permettant de comprendre et interpréter les résultats d'études épidémiologiques. Le deuxième module apporte des connaissances sur les différents types de risques en situation de travail et les bases de prévention des risques professionnels.

A l'issue de cette UE, les étudiant?es devraient être capables de :

1. Expliquer la polysémie du concept de « santé » et présentation du modèle One Health.
2. Comprendre, interpréter et discuter les résultats des études épidémiologiques relatives à la santé au travail.
3. Repérer les situations de travail présentant des risques professionnels.
4. Évaluer l'exposition à des Risques Psychosociaux.

Organisation générale et modalités pédagogiques

La majorité des enseignements sont des cours magistraux dispensés par des enseignant?es-chercheur?euses en physiologie et des professionnels en ergonomie qui visent à apporter des connaissances fondamentales et des éléments de base sur les problématiques de santé en lien avec le travail. Le premier module permet également d'aborder la discipline de l'épidémiologie en abordant les concepts de base. Le deuxième module permet d'aborder les différents types de risques en situation de travail. Ces enseignements comprennent des illustrations concrètes, via des travaux dirigés, pour favoriser les liens avec l'ergonomie et le métier d'ergonome.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Théorie et méthodes pour l'évaluation des TMS</u>	3	Semestre 1	18.5		10.5						

Théorie et méthodes pour l'évaluation des TMS

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18.5

Travaux pratiques : 10.5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à une compréhension systémique des troubles musculosquelettiques (TMS). Après une présentation des modèles plurifactoriels des TMS ainsi que des connaissances épidémiologiques sur ces maladies professionnelles, les enseignements se centrent sur les connaissances scientifiques, les méthodes et outils pour évaluer les contraintes biomécaniques d'une activité humaine en situation naturelle. Ils présentent ainsi les éléments nécessaires à la compréhension et l'évaluation des postures et mouvements humains en situation.

A l'issue de cette unité d'enseignement, les étudiant?es devraient être en capacité de :

1. Connaître les concepts, méthodes, outils et normes relatifs à l'évaluation de l'astreinte biomécanique d'une activité humaine.
2. Mobiliser les connaissances sur le fonctionnement humain pour analyser et évaluer l'astreinte biomécanique d'une activité humaine en situation.
3. Évaluer l'exposition à des facteurs de risques de Trouble Musculo-Squelettiques d'une activité humaine en situation.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les enseignements sont des cours magistraux dispensés par des enseignant?es-chercheur?euses (physiologie, sciences du mouvement humain, ergonomie) et des professionnels en ergonomie. Ces enseignements visent à apporter des connaissances fondamentales en biomécanique sur le fonctionnement humain. Ces enseignements comprennent des illustrations concrètes pour favoriser les liens avec l'ergonomie et le métier d'ergonome. Des travaux dirigés sont organisés en biomécanique pour aider les étudiant?es à comprendre concrètement les implications pratiques sur le

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>La cognition en situation : théories et méthodes</u>	6	Semestre 2	35.5	14	12.5						

La cognition en situation : théories et méthodes

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 35.5

Travaux pratiques : 12.5

Travaux dirigés : 14

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à une compréhension des théories et méthodes sur l'étude de la cognition humaine en situation. Elle est un approfondissement des connaissances et compétences acquises dans le cadre de l'UE « Modèle de l'Homme en activité » dispensée au premier semestre. Après la présentation de l'évolution de compréhension et d'étude de la cognition humaine en vue de positionner les paradigmes mobilisés en ergonomie, les enseignements abordent plusieurs modules thématiques qui présentent des théories et méthodes pour analyser : les compétences professionnelles et leur développement, les activités collectives, la résolution de problème, le prise de décision, la charge mentale. Pour chacun des thèmes, l'objectif est de présenter les principales théories et leurs évolutions ainsi que des méthodes pour appréhender les dimensions de la cognition humaine abordées.

A l'issue de cette UE, les étudiant?es devraient être capables de :

1. Décrire et expliquer les différents paradigmes pour comprendre le fonctionnement de la cognition humaine en situation.
2. Construire et adapter une méthodologie pour analyser la dimension cognitive dans une analyse ergonomique du travail.
3. Analyser les exigences d'une situation de travail au regard du fonctionnement de la cognition humaine en situation.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Après une introduction sous forme de cours magistraux sur l'évolution des paradigmes d'étude de la cognition humaine, chaque thématique est construite autour d'un cours magistral complété d'une séance de travaux dirigés

Comprendre les situations de travail

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Ergonomie : concepts et méthodes	4	Semestre 1	21	4	14						

Ergonomie : concepts et méthodes

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Travaux pratiques : 14

Travaux dirigés : 4

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à acquérir les concepts et modèles de bases de l'ergonomie pour analyser les activités humaines. Elle est constituée de deux modules.

Le premier module présente l'histoire et la géographie de la discipline, les concepts fondamentaux ainsi qu'une découverte du métier d'ergonome dans la diversité de ses formes de pratique. Le deuxième module vise à apprendre aux étudiant·es à réaliser une analyse critique des littératures disponibles - scientifique, normative, webographique - en vue de construire un point de vue relatif à une question qu'ils et elles se posent ou qu'on leur pose, et qui concerne l'ergonomie.

A l'issue de cette unité d'enseignement, les étudiant·es devraient être capables de :

1. Expliquer les concepts de bases de l'ergonomie, notamment : Travail, Activités, Tâches, Régulation, Stratégie opératoire, Modèle de double régulation.
2. Expliquer en quoi consiste le métier d'ergonome, les formes d'exercice ainsi que les certifications à tout type d'interlocuteurs.
3. Construire et présenter une revue de la littérature au regard d'une question de société.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les enseignements regroupent des cours magistraux et des travaux pratiques dispensés par des enseignant·es-chercheur·euses et des professionnels en ergonomie. Un premier module concerne l'histoire de l'ergonomie, les concepts et modèles théoriques de base de la discipline, le métier d'ergonome ainsi que ses formes de pratiques. Ces cours comprennent des illustrations et des études de cas, afin que les étudiant·es puissent s'approprier ces concepts. La partie sur l'histoire de l'ergonomie est travaillée en autonomie à partir de ressources fournies par les enseignant·es. Dans un deuxième module, les étudiant·es doivent réaliser une revue de littérature sur un thème

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Méthodes de base en ergonomie : recueil, traitement, analyse	6	Semestre 1	26		34						

Méthodes de base en ergonomie : recueil, traitement, analyse

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 26

Travaux pratiques : 34

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement vise l'acquisition d'un socle méthodologique de base pour recueillir, traiter et analyser des données relatives à l'activité humaine. Elle est structurée en deux modules. Le premier module vise à enseigner les méthodes et techniques pour recueillir des données nécessaires à l'analyse des activités humaines et des organisations sociotechniques (entretien, questionnaire, observation). Le deuxième module vise à enseigner les méthodes et techniques pour traiter et analyser les données en vue de rendre compte de manière précise et étayée de la réalité d'une situation de travail étudiée.

A l'issue de cette unité d'enseignement, les étudiant?es devraient être capables de :

1. Recueillir des données sur une activité humaine par entretien, observation et questionnaire.
2. Comprendre les méthodes de traitement et d'analyse qualitative et quantitative des données.
3. Mobiliser les concepts et outils fondamentaux de statistique pour analyser des données relatives aux activités humaines.
4. Décrire une activité humaine en situation.
5. Choisir et présenter de manière appropriée les représentations graphiques de données relatives aux activités humaines.
6. Comprendre les enjeux éthiques en lien avec le recueil, le traitement et la gestion de données qui concernent l'activité humaine.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les enseignements sont dispensés par des enseignant?es-chercheur?euses et des professionnels en ergonomie ou statistiques. Le premier module regroupe des cours magistraux sur les méthodes et techniques de recueil de données sur l'activité humaine (entretien, questionnaire,

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Appréhender les environnements de travail : concepts, instruments et métrologie</u>	3	Semestre 1	15		20						

Appréhender les environnements de travail : concepts, instruments et métrologie

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux pratiques : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à aborder les caractéristiques des environnements de travail et des ambiances de travail (lumineuse, sonore, thermique, vibratoire).

A l'issue de cette unité d'enseignement, les étudiant?es devraient être capables d'identifier les ambiances de travail (lumineuse, sonore, thermique, vibratoire) et leurs effets sur les activités humaines. Ils et elles devraient aussi être capables de produire une analyse structurée des ambiances de travail (lumineuse, sonore, thermique, vibratoire) et leurs effets sur les activités humaines en relation avec des activités humaines en situation.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les enseignements sont assurés par des enseignant?es-chercheur?euses en physique et/ou en ergonomie. Ils sont partagés entre des enseignements théoriques visant à l'apprentissage de concepts de base en physique et des mises en pratique de ces concepts en lien avec des situations d'exercice professionnel des ergonomes. Des travaux pratiques seront réalisés en situations proches de situations réelles, afin de permettre aux étudiant?es d'expérimenter des techniques de mesure des ambiances physiques et de manipuler des outils nécessaires à la réalisation de telles mesures.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Appréhender](#)

[l'organisation du travail](#)

3

Semestre 2 14

14

Appréhender l'organisation du travail

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux dirigés : 14

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à faire acquérir aux étudiant·es les connaissances permettant d'appréhender le fonctionnement d'un système sociotechnique de production. Elle propose un premier socle de connaissances sur les théories, concepts et méthodes en ergonomie pour appréhender les caractéristiques des systèmes de production et de management contemporains. Une première partie du cours vise à comprendre et analyser les systèmes organisationnels comme des cadres qui structurent les activités humaines. Une deuxième partie du cours vise à comprendre et analyser les systèmes organisationnels comme des « organismes vivants » modelés par les activités humaines.

A l'issue de cette UE, les étudiant·es devraient être capables de :

1. Expliquer les fondements théoriques et méthodologiques sous-jacents à l'analyse de l'organisation du travail en ergonomie.
2. Comprendre et analyser les caractéristiques des systèmes de production et de management, et leurs évolutions depuis le début de l'ère industrielle.
3. Identifier l'influence des caractéristiques de ces systèmes sur les activités humaines et sur la production de biens et de services.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les enseignements sont assurés par des enseignant·es-chercheur·es et des professionnels de l'ergonomie. Un ensemble de cours magistraux présente l'évolution des systèmes de production et de management selon une approche historique (Taylorisme, Fordisme, Toyotisme, Lean manufacturing, entreprise libérée, etc.) et présente les théories et concepts mobilisés par l'ergonomie pour comprendre et analyser une « organisation ». Des travaux dirigés sont organisés à partir de mises en débat de cas

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Communiquer à l'international	2	Semestre 2		20							
■											

Communiquer à l'international

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 20

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à faire acquérir aux étudiant·es des compétences complémentaires au cœur de métier. Elle vise à renforcer la capacité des étudiant·es à s'exprimer et à réaliser un ensemble de tâche professionnelles en langue anglaise. Cette unité d'enseignement se prolonge en Master 2, afin d'assurer une continuité sur les deux années de la formation.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cette unité d'enseignement s'organise sous la forme de travaux dirigés dispensés par un ou une enseignante d'anglais.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Concevoir pour les activités humaines

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Concevoir des situations adaptées au vieillissement de la population	2	Semestre 2	10.5		10.5						

Concevoir des situations adaptées au vieillissement de la population

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 10.5

Travaux pratiques : 10.5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à acquérir des connaissances concernant les effets du vieillissement sur les capacités humaines. Le premier module présente les modèles du vieillissement humain selon les dimensions sociale, physique, cognitive et psychique de l'Homme. Elle traite des effets du vieillissement sur les capacités humaines, des effets du travail sur les processus de vieillissement et de leurs enjeux conjoints dans notre société. Le deuxième module vise la mobilisation de ces connaissances pour concevoir des produits, des services adaptés et aménager les espaces de vie et de travail.

A l'issue de cette Unité d'Enseignement, les étudiant?es devraient être capables de :

1. Décrire et expliquer les processus de vieillissement, ses effets sur le fonctionnement sensoriel, cognitif, moteur et leurs enjeux dans notre société contemporaine.
2. Identifier et d'analyser les besoins, les enjeux et les leviers de transformation d'une situation de vie ou de travail en relation avec le vieillissement.
3. Concevoir des produits, des services adaptés et aménager les espaces de vie et de travail adaptés au vieillissement de la population.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les enseignements sont sous forme de cours magistraux et de travaux pratiques dispensés par des enseignant?es-chercheur?euses et des professionnels en ergonomie et biologie. Les cours magistraux visent un apport de connaissances sur les effets du vieillissement sur les capacités humaines, les effets du travail sur les processus de vieillissement et de leurs enjeux conjoints dans notre société. Les travaux pratiques ont pour objectif de mobiliser des méthodes et techniques de l'ergonomie pour concevoir des produits, des services adaptés et

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Conception des systèmes complexes 1</u>	6	Semestre 2	28	14	14						

Conception des systèmes complexes

1

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 28

Travaux pratiques : 14

Travaux dirigés : 14

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à acquérir sur 2 ans les connaissances et compétences de base en ergonomie pour agir dans des processus de conception des systèmes complexes. Elle est constituée de trois modules. Le premier module est un apport de connaissances théoriques sur les processus de conception et d'innovation. Il s'agit pour les étudiant?es de connaître l'évolution des modèles des processus de conception, les principaux modèles répandus ainsi que les évolutions récentes (caractéristiques des processus de conception acteurs, phases, outils, méthodes, etc., ainsi que les résultats des recherches en ergonomie dans ce domaine). Les étudiant?es sont formés à un ensemble de méthodes et de techniques utilisées en ergonomie pour contribuer au processus de conception. A partir de ces enseignements, les étudiant?es doivent savoir se situer et déterminer les apports possibles de l'ergonomie selon la phase d'un processus de conception de système complexe. Le deuxième module permet de mettre à l'épreuve ces principes généraux au regard de la conception d'un système de production industrielle. Il leur est présenté les spécificités relatives à la conception d'un processus de production, d'une chaîne de production ou encore d'un poste de travail. Le troisième module est une sensibilisation aux enjeux de conception et d'innovation relatifs à la "société du futur". Il vise à outiller les étudiant?es pour analyser des situations de travail intégrant des systèmes technologiques avancés (IA, robotiques, cobotique, big data, etc.), de nouvelles formes d'organisation du travail (ouverte, flexible, distancée, etc.), nouvelles valeurs (durabilité, responsabilité sociale, agro-écologie, etc.) et questionner les effets potentiels de ces nouveaux systèmes sur les activités humaines.

A l'issue de cette UE, les étudiant?es devraient être capables de :

Mettre en œuvre une analyse ergonomique du travail

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Analyse ergonomique d'un poste de travail	3	Semestre 1			19						



Analyse ergonomique d'un poste de travail

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux pratiques : 19

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à réaliser une analyse ergonomique d'un poste de travail en groupe d'étudiant·es. Elle correspond à une première expérience de mise en pratique dans une véritable situation de travail pour les étudiant·es qui a pour objectif de leur permettre d'intégrer l'ensemble des connaissances, méthodes et techniques abordées dans les unités d'enseignement du premier semestre. Il s'agit donc de mobiliser des connaissances et savoirs de l'ensemble des UE du premier semestre pour les intégrer dans un ensemble cohérent et synthétique. Elle se veut être un moment fort pour finaliser le premier semestre de la formation.

A l'issue de cette UE, les étudiant·es devraient être capables de :

1. Construire et adapter une méthodologie pour analyser un poste de travail selon une posture professionnelle compréhensive.
2. Décrire et expliquer les contraintes et ressources à un poste de travail selon une approche globale de l'Homme au travail en intégrant les normes en vigueur.
3. Proposer des axes d'amélioration du poste de travail et des perspectives de réflexion pour l'amélioration des activités de travail.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Ce module correspond à une analyse ergonomique d'un poste de travail en situation réelle que les étudiant·es doivent réaliser en groupe de manière autonome. Les postes à analyser sont apportés par l'équipe pédagogique. Des séances d'accompagnement par des enseignant·es-chercheur·euses de plusieurs disciplines et des professionnels du domaine sont organisées, afin d'aider les étudiant·es à déployer une démarche d'analyse qui intègre les connaissances, concepts, méthodes et techniques qu'ils et elles ont abordés dans les autres

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Analyse ergonomique du travail	3	Semestre 2	10.5		24.5						

Analyse ergonomique du travail

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 10.5

Travaux pratiques : 24.5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à accompagner la réalisation d'une analyse ergonomique du travail à la maille d'une petite entreprise. L'objectif est de former les étudiant·es à la méthodologie générale d'analyse ergonomique du travail en situation réelle. La finalité de cette analyse est la co-construction d'un diagnostic de la situation mettant en exergue les effets du système de travail sur les activités humaines en termes de santé et de performance globale. Les étudiant·es sont invité·es à réfléchir sur des cas d'étude ainsi que sur leur propre pratique dans leur terrain de stage au regard de ces apports conceptuels et méthodologiques. Cette UE est constituée de 2 modules. Le premier module concerne les concepts et méthodes pour comprendre et analyser un problème ou une demande au sein d'une entreprise du point de vue de l'activité humaine. Ce module concerne aussi les concepts et méthodes pour réaliser une description détaillée d'un système de travail et identifier les éléments permettant d'éclairer une problématique du point de vue de l'ergonomie. Le deuxième module concerne les concepts et méthodes pour construire et démontrer un diagnostic, puis formuler de premières pistes de recommandations pertinentes (pragmatiques et opérationnelles) pour améliorer les situations en termes de santé et de performance globale.

A l'issue de cette UE, les étudiant·es devraient être capables de :

1. Connaître et expliquer les principes généraux de l'analyse ergonomique du travail.
2. Connaître et expliquer les modèles et théories sous-jacents à l'analyse systémique d'une situation de travail.
3. Définir selon les problématiques et les contextes les méthodes les plus adaptées pour co-construire un diagnostic d'une situation de travail.
4. Avoir un regard critique sur les différentes méthodes et outils à disposition de l'ergonome

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Construire les conditions d'une intervention	2	Semestre 2	7		7						

Construire les conditions d'une intervention

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 7

Travaux pratiques : 7

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement vise à apprendre aux étudiant·es à construire les conditions nécessaires à une intervention en ergonomie dans la perspective de leur année de Master 2. Il s'agit d'approfondir la phase d'analyse de la demande. Puis d'apprendre aux étudiant·es à problématiser une situation, un projet ou une demande. Pour cela, les étudiant·es doivent analyser les éléments de contexte propres à l'entreprise, la nature de l'activité ainsi le type de problématique exprimée ou à traiter. Les étudiant·es apprendront à mettre en lien leur analyse avec la définition des conditions nécessaires à la réalisation d'une intervention en ergonomie.

A l'issue de cette Unité d'Enseignement, les étudiant·es devraient être capables de :

1. Instruire et d'analyser une demande.
2. Problématiser une question et la reformuler du point de vue de l'ergonomie.
3. Construire avec une entreprise les conditions favorables à une intervention en ergonomie.
4. Formaliser une proposition d'intervention dans le cadre d'un contrat d'apprentissage pour l'année de Master 2.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cette unité d'enseignement regroupe des cours magistraux et des travaux pratiques. Elle est structurée en séances thématiques animées par un·e enseignant·e-chercheur·e et un·e professionnel en ergonomie. Un apport théorique et méthodologique vient poser un cadre à l'instruction et l'analyse de la demande. Une méthode est présentée avec une mise en œuvre autour d'exemple dans le cadre d'un TP.

Cette UE est construite avec un objectif de soutien à la contractualisation avec des entreprises avec un apport de

[illegible]

Stage en entreprise : construire un diagnostic

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cette unité d'enseignement correspond à la mise en œuvre pratique d'une analyse ergonomique du travail en lien avec les unités d'enseignements *Analyse ergonomique du travail* et *Construire les conditions d'une intervention*.

Cette UE vise l'intégration de l'ensemble des enseignements de l'année de Master 1 ainsi qu'à initier la pratique professionnelle du métier d'ergonome.

A l'issue de cette Unité d'Enseignement, les étudiant?es devraient être capables de :

1. Construire les conditions d'accueil à la réalisation d'une analyse ergonomique du travail.
2. Construire et mettre en œuvre une méthodologie d'analyse ergonomique du travail adaptée au contexte particulier du terrain de stage.
3. Poser et démontrer un diagnostic d'une situation de travail et le restituer aux acteurs de l'entreprise.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cette UE prend la forme d'un stage encadré, réalisé en binôme de début mars à début juillet, en alternance avec certains cours. Les étudiant?es doivent chercher leur terrain de stage à partir de critères définis par l'équipe pédagogique. Les enseignant?es valident ensuite ou non ce terrain de stage sur la base d'un sujet identifié dans l'entreprise. Chaque binôme d'étudiant?es est suivi par un ou une tuteur?ice désigné?e par l'équipe pédagogique pour l'accompagner dans la construction et la formalisation du diagnostic. Cette UE donne lieu à un mémoire académique et des soutenances devant un jury : présentation du mémoire, analyse réflexive.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Lieu(x) d'enseignement

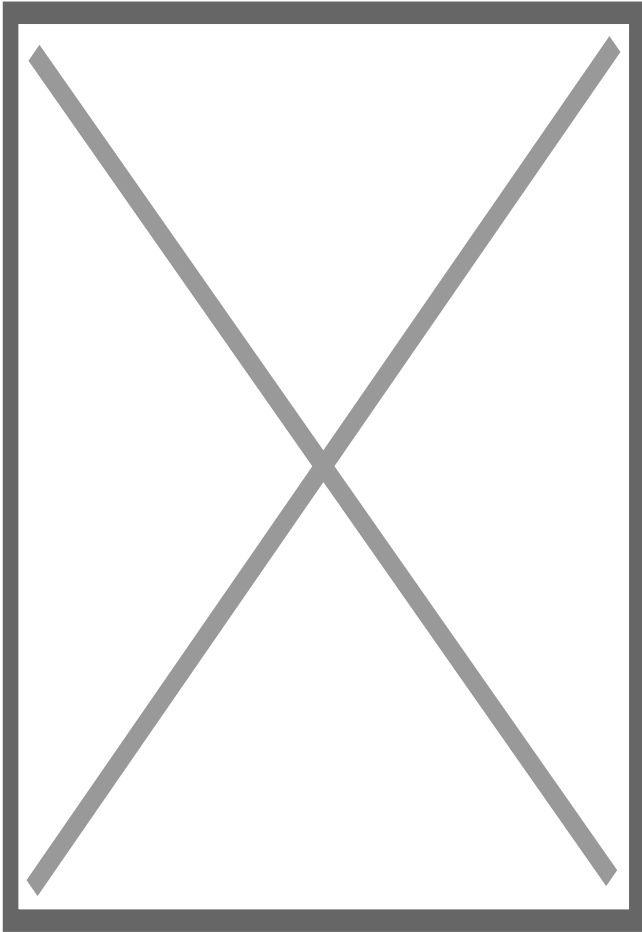
ORSAY

Partenaire(s) académique(s) de la formation

Université Paris-Saclay, UFR Staps, mention IEAP, parcours ISMH

Campus de la formation

JavaScript est requis pour visualiser cette carte.



Orsay Bures

Orsay / Bures-sur-Yvette

Bus 4607, 4626

RER B Orsay ville ou Bures-sur-Yvette

[Voir](#)

Bibliothèque

Maison des associations

Contact(s)

- **Chloé Le bail**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/ergonomie/m1-ergonomie-et-facteurs-humains>