

Partager

Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

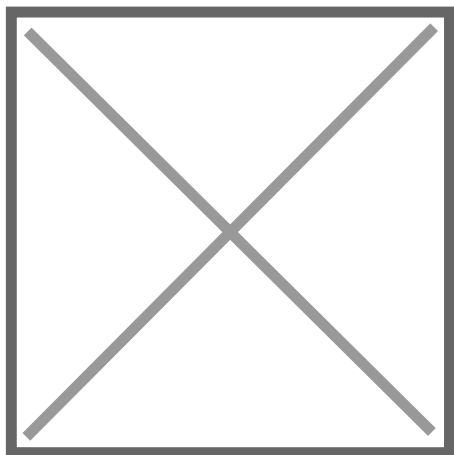
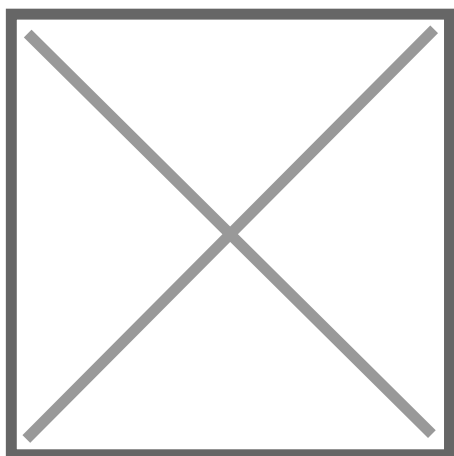
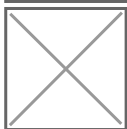
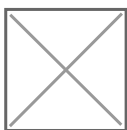
Envoyer

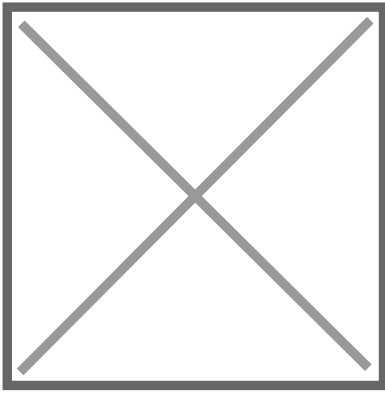
Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M2 Approche écologique et paysagère du territoire





Master

Mention Biodiversité, Ecologie et Evolution

Régime(s) d'inscription

Formation initiale Contrat de professionnalisation Formation en apprentissage Formation continue

Langue(s) d'enseignement

Français

Le parcours « Approche écologique et paysagère du territoire » forme des professionnels de niveau bac+5 capables de concevoir et gérer des projets d'aménagement en y intégrant des outils de l'écologie, de l'urbanisme et du paysagisme.

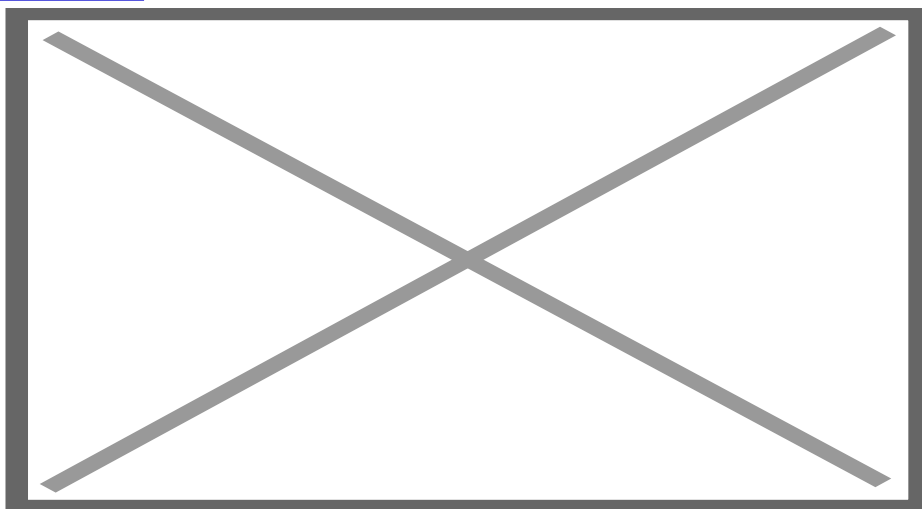
Cette formation allie des enseignements théoriques à des mises en situation professionnelle via des projets en équipe.

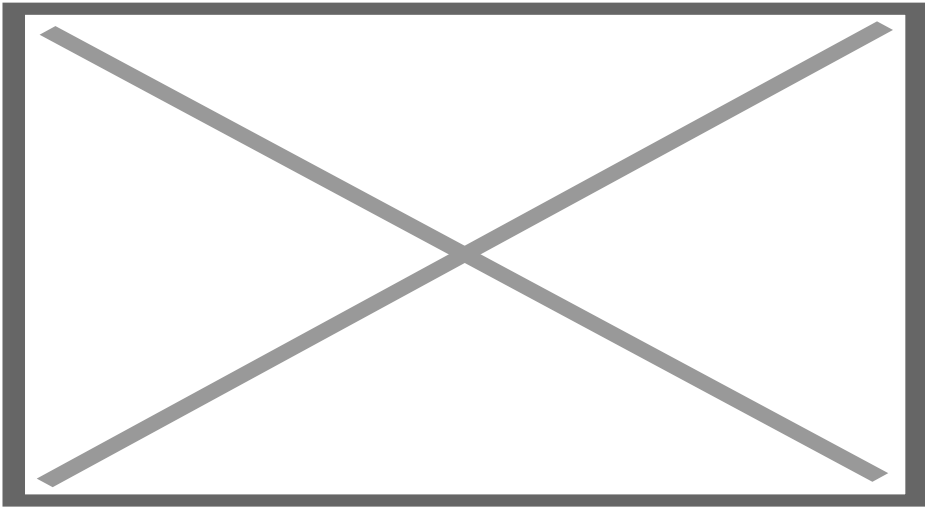
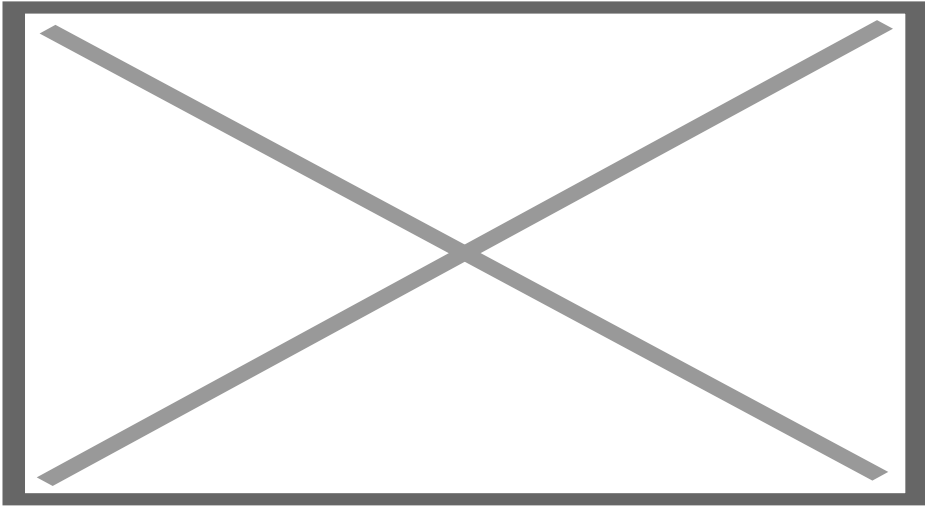
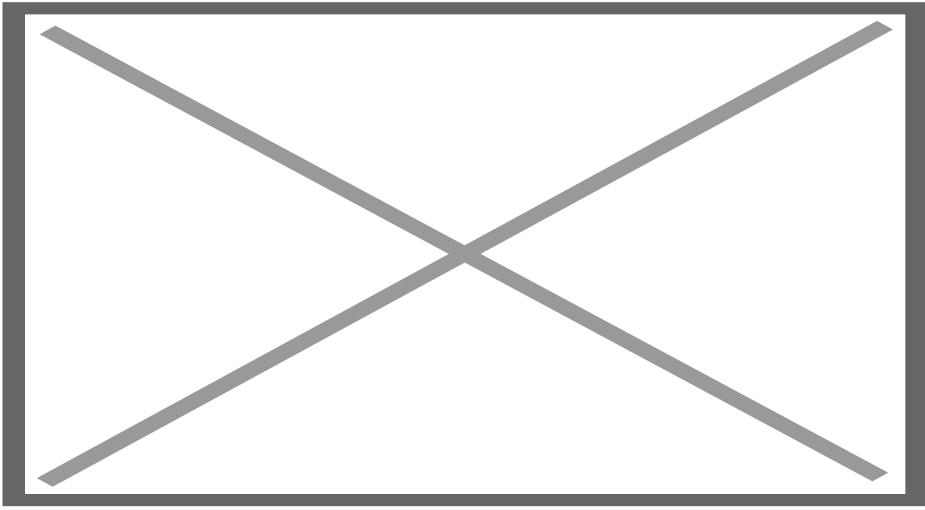
Le programme aborde l'écologie, l'urbanisme, le paysagisme, l'ingénierie et le génie écologique et apporte également un regard par les sciences humaines et sociales pour appréhender la question de la nature.

Elle se déroule sur une année par la voie de l'alternance, les périodes en cours alternant avec les périodes en entreprise (en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, ou en stage) pour une immersion rapide dans le milieu professionnel.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)







Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

À l'issue de leur formation, les étudiants seront en mesure de :

- connaître les étapes, cadres réglementaires, acteurs et procédures de la fabrique d'un projet d'aménagement du secteur visé par la formation ;
- Participer pleinement aux démarches pluridisciplinaires de conception et de gestion des projets, en y intégrant les apports de l'écologie et de l'ingénierie écologique ;
- Nourrir les dynamiques d'écologisation de l'urbanisme et du paysagisme.

Objectifs pédagogiques de la formation

Dans le contexte actuel d'urbanisation et d'anthropisation croissantes des territoires, mais aussi de prise de conscience des impacts des dégradations environnementales, les métiers de l'aménagement paysager, urbain ou territorial traversent de profondes mutations.

Partout commence à s'imposer l'urgence de mieux prendre en compte et valoriser les fonctionnements écologiques des milieux – on parle entre autres de solutions fondées sur la nature, d'ingénierie écologique, d'infrastructures vertes, de ménagement, de projets régénératifs. La mise en œuvre de ces approches requière à la fois de vraies expertises écologiques, mais aussi la compréhension et la maîtrise des logiques de la fabrique du projet d'aménagement. Là où approches en silo ont parfois encore du mal à dialoguer, **le parcours « Approche écologique et paysagère du territoire »** forme des futurs professionnels de niveau bac+5 à même de s'intégrer dans les équipes pluridisciplinaires de conception et de gestion des projets de territoire, d'une part en intégrant les expertises issues de l'écologie et de l'ingénierie écologique dans les

pratiques de l'aménagement, et d'autre part en ouvrant les expertises écologiques aux savoir-faire du projet.

La formation propose des enseignements théoriques en écologie, ingénierie écologique, paysage et urbanisme, ainsi qu'un regard issu des sciences humaines et sociales sur les façons d'appréhender la nature au sein de l'établissement humain – en articulant ces enseignements théoriques avec des mises en situation professionnelle : analyse et élaboration en équipe de projets opérationnels en réponse à des commanditaires, et alternance en entreprise tout au long de l'année (en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, ou en stage), pour une immersion rapide dans le milieu professionnel.

Les débouchés sont les bureaux d'études en écologie et en ingénierie écologique, les agences de paysage, d'urbanisme ou d'architecture, ainsi que les postes de chargés de mission en biodiversité et environnement en collectivités locales et territoriales ou en association.

Agenda

Début de la formation (date indicative)

17/09/2026

Fin de la formation (date indicative)

17/09/2027

Admission

Capacité d'accueil

Places

10

Public visé et prérequis

Public visé : étudiants en poursuite d'études après un master 1 ou 2. Pré-requis : formation de niveau Bac+4 (ou plus) dans le domaine de l'écologie, du paysagisme, de la géographie, des sciences de l'environnement ou de l'urbanisme.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 01/03/2026 au 31/05/2026

Du 15/06/2026 au 30/06/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Facultatives

Promesse d'embauche en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, le cas échéant.

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Programme

Connaissances en écologie et urbanisme

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Urbanisme	6	Semestre 1	25	25							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Urbanisme

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 25

Travaux dirigés : 25

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun

Programme / plan / contenus

- Histoire de l'urbanisme
- Cadres, acteurs, montage et déroulement d'un projet de planification du territoire
- Approche écologique de l'urbanisme et de l'aménagement

Objectifs d'apprentissage

- Acquérir les bases des techniques et arts relatifs à l'organisation et à l'aménagement des espaces urbains, fondamentale pour pouvoir aborder l'environnement urbain d'un point de vue écologique et paysager.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours intégrés, études de cas, visites, projet en petites équipes.

Compétences

- Décrire les grandes lignes de l'histoire de l'urbanisme en France
- Décrire l'organisation de l'urbanisme réglementaire en France
- Analyser les leviers du développement durable au sein de l'Urbanisme réglementaire (La Convention Européenne du Paysage, le Plan Local d'Urbanisme Intercommunal, Le Schéma de Cohérence Territoriale, Schéma Directeur Régional, Schéma Régional de Cohérence Ecologique, Agences Régionales de la Biodiversité, Trame Verte et Bleue)
- Décrire les outils institutionnels tels que l'Approche Environnementale de l'Urbanisme et l'Autorité Environnementale du Préfet s'appuyant sur l'expertise des DREAL.
- Analyser les enjeux environnementaux et leur

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Ingénierie et services écologiques</u>	6	Semestre 1	30	10						20	

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Ingénierie et services écologiques

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 30

Travaux dirigés : 10

Projet : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissance du fonctionnement des systèmes biologiques, lecture d'articles scientifiques en anglais, capacité de synthèse.

Programme / plan / contenus

Alternance de cours et conférences par des professionnels avec des temps dédiés à un travail en équipe sur un sujet défini par un commanditaire professionnel.

Objectifs d'apprentissage

- Acquérir des connaissances spécialisées sur les bases scientifiques de l'ingénierie écologique reposant sur le triptyque « biodiversité, fonctions écologiques et services écosystémiques »
- Analyser le champ des possibles de l'ingénierie écologique dans les socio-écosystèmes

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours et projet

Compétences

- Définir l'ingénierie écologique en la distinguant du génie écologique
- Identifier et évaluer les conséquences écologiques et économiques des actions humaines sur les systèmes écologiques
- Analyser des modes d'actions afin de faire évoluer un système écologique vers un état souhaité dans un contexte de socio-écosystème
- Répondre à une commande avec un projet d'ingénierie écologique
- Gérer un projet en équipe pluridisciplinaire

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Ecologie et gestion des milieux aquatiques</u>	6	Semestre 1	30		30						

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Ecologie et gestion des milieux aquatiques

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 30

Travaux pratiques : 30

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances de base en écologie.

Programme / plan / contenus

Cours théoriques pendant la première semaine, et retours d'expérience d'experts. La deuxième semaine est consacrée à un travail pratique portant sur un gradient entre une rivière et une forêt.

Les enseignements théoriques ont pour objectif de donner une vision globale du fonctionnement des milieux aquatiques, nécessaire à l'étude et à la gestion des écosystèmes aquatiques d'eau douce (rivières, zones humides, lacs, zone de baignade, ..) en détaillant le fonctionnement des réseaux trophiques, le rôle interactions biotiques et abiotiques dans la structuration des communautés, le rôle de la matière organique à différents niveaux trophiques, le rôle des principales communautés microbiennes (ex. bactéries hétérotrophes, cyanobactéries), le rôle des communautés piscicoles, le fonctionnement des différents types de milieux d'eau douce et la réglementation de leur gestion. Les intervenants présenteront des cas concrets. L'un des fils conducteurs de ces enseignements est le transfert d'éléments nutritifs, notamment du carbone, qui est largement dépendant des flux de matière organique des niveaux trophiques supérieurs vers ceux inférieurs mais également spatialement au sein des écosystèmes entre les zones pélagiques et benthiques.

L'étude pratique est réalisée sur un gradient d'humidité entre une rivière et un milieu forestier et intégrera des données biotiques et abiotiques. Les données acquises dans le cadre de l'UE sont analysées et interprétées afin de diagnostiquer le fonctionnement écologique ou l'état écologique du milieu étudié.

Objectifs d'apprentissage

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Génie écologique et démarche paysagère	8	Semestre 1	45	20							



Génie écologique et démarche paysagère

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 45

Travaux dirigés : 20

Projet tutoré 25

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances de base en aménagement paysager ou en écologie

Objectifs d'apprentissage

Acquérir les bases du projet d'aménagement écologique.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours et sorties par des écologues, des paysagistes et des gestionnaires

Compétences

- Répondre à une commande
- Réaliser le diagnostic écologique d'un site
- Lire un paysage sous le double angle paysager et écologique
- Définir les enjeux
- Proposer des solutions argumentées

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

Gestion de projet	6	Semestre 1	25	25						10	
-----------------------------------	---	------------	----	----	--	--	--	--	--	----	--

Gestion de projet

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 25

Travaux dirigés : 25

Projet : 10

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun

Programme / plan / contenus

- Marchés publics
- Evaluation environnementale
- SIG
- Visites de sites
- Retour d'expérience de professionnels

Objectifs d'apprentissage

Maîtriser les outils et techniques de gestion d'un projet dans toutes ses étapes.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Conférences par des professionnels et sorties

Compétences

- Prendre en compte les enjeux environnementaux dans la conception et la conduite d'un projet
- Utiliser un SIG
- Connaître le cadre réglementaire de la séquence ERC et la mobiliser dans un projet
- Répondre à une commande dans le cadre d'un marché public

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

Mise en situation professionnelle



Projet tutoré

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Projet tutoré 70

Projet : 103

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances en écologie, en urbanisme ou en paysagisme (certaines connaissances peuvent être acquises durant la formation).

Objectifs d'apprentissage

- Mettre en application les savoirs et savoir-faire acquis en formation par un travail en équipe et en autonomie partielle sur un projet d'aménagement.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Travail en petites équipes (2 à 4 personnes) avec l'aide d'un·e tuteur·ice et en autonomie. Déplacements sur les sites d'étude.

Compétences

- Répondre à une commande avec un projet alliant écologie et paysagisme appuyé sur les principes de l'ingénierie écologique et de l'urbanisme
- Gérer un projet en équipe pluridisciplinaire

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Entreprise](#)

20

Semestre 2

14

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Entreprise

ECTS : 20

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 14

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances générales dans les domaines de l'aménagement paysager, ou de l'écologie, ou de l'urbanisme.

Objectifs d'apprentissage

Se former par la pratique en immersion dans le milieu professionnel dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, de professionnalisation ou d'un stage long.

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

UE libre

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Mise à niveau en écologie/paysagisme	2	Semestre 1	20	5							



Mise à niveau en écologie/paysagisme

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Travaux dirigés : 5

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun

Programme / plan / contenus

- Cycles biogéochimiques et fonctionnement de la biosphère
- Conservation et gestion de la biodiversité
- Ecologie des communautés
- Relations sol-végétation
- Comprendre et piloter un processus socio-écologique
- Les clés du paysagisme

Objectifs d'apprentissage

Acquérir les bases de l'écologie scientifique et / ou les bases de la lecture d'un paysage

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours intégrés dont certains comprennent des sorties sur le terrain.

Compétences

Faire un lien entre la végétation et son environnement abiotique, prendre en compte les flux de carbone et d'azote dans un écosystème, ainsi que la dynamique des organismes dans un écosystème, lire un paysage.

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[UE libre Catalogue S1](#) 2.5 Semestre 1

	Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■												

UE libre Catalogue S1

ECTS : 2.5

Semestre calendaire : Semestre 1

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

Lieu(x) d'enseignement

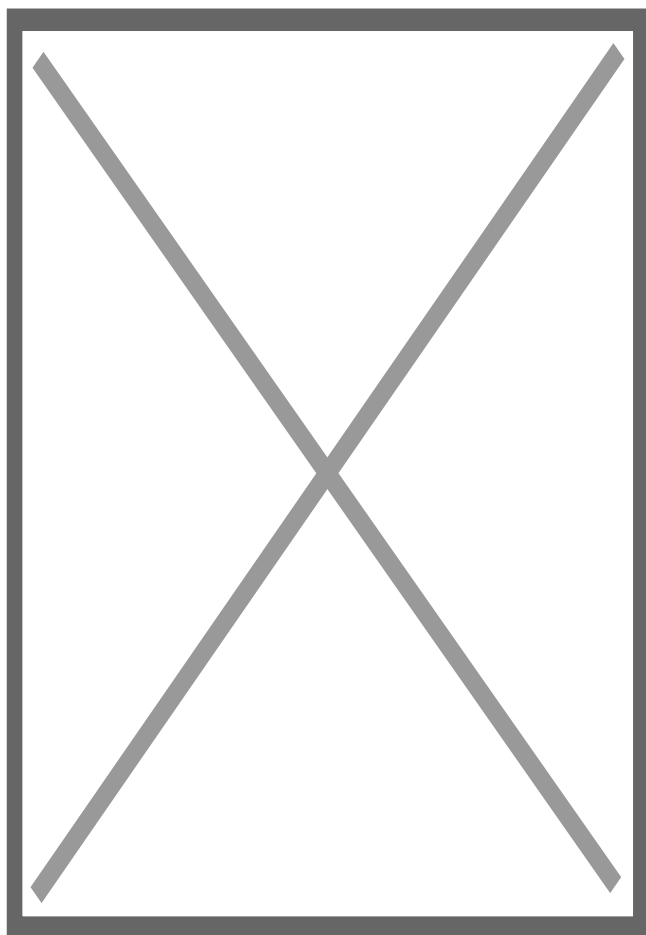
ORSAY

PARIS 05

PARIS 12

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Orsay Bures

Orsay / Bures-sur-Yvette

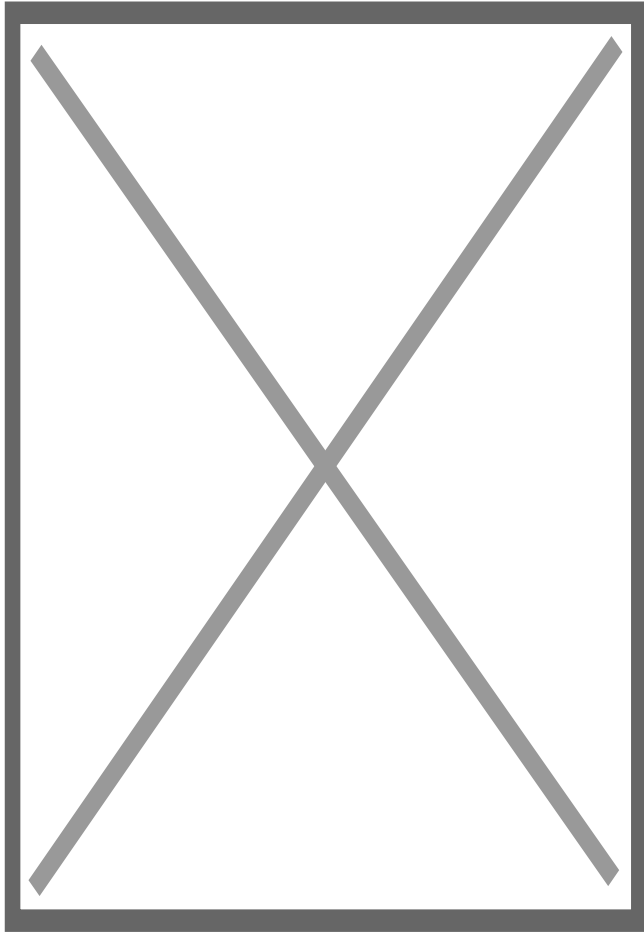
Bus 4607, 4626

RER B Orsay ville ou Bures-sur-Yvette

[Voir](#)

Bibliothèque

Maison des associations



Saclay Moulon

Saclay / Gif-sur-Yvette / Orsay

Bus 4606 / 4609 / 4611 / 5154

RER B Le guichet

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Bibliothèque

Equipements sportifs

Résidence étudiante

Contact(s)

- **Corinne MOUDIO-PRISO**

Responsable Pôle Reprise d'études et VAE. Email : corinne.moudio-priso@universite-paris-saclay.fr

- **Sophie NADOT**

Responsable de formation

- **Anne Breuil**

Responsable de formation

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/biodiversite-ecologie-et-evolution/m2-approche->

