

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

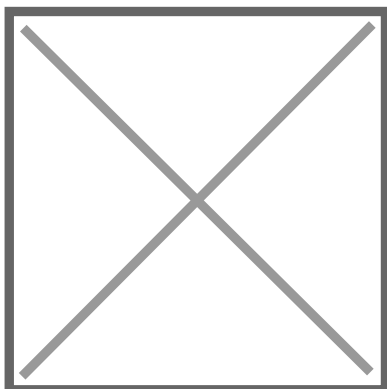
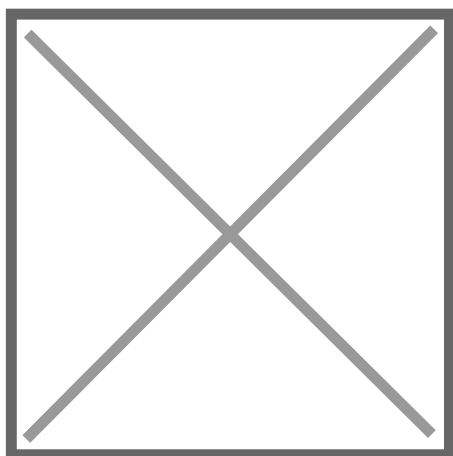
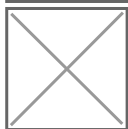
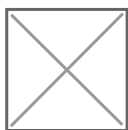
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M2 Domaines anglophones



Master

Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Régime(s) d'inscription

Formation initiale

Langue(s) d'enseignement

Anglais Français

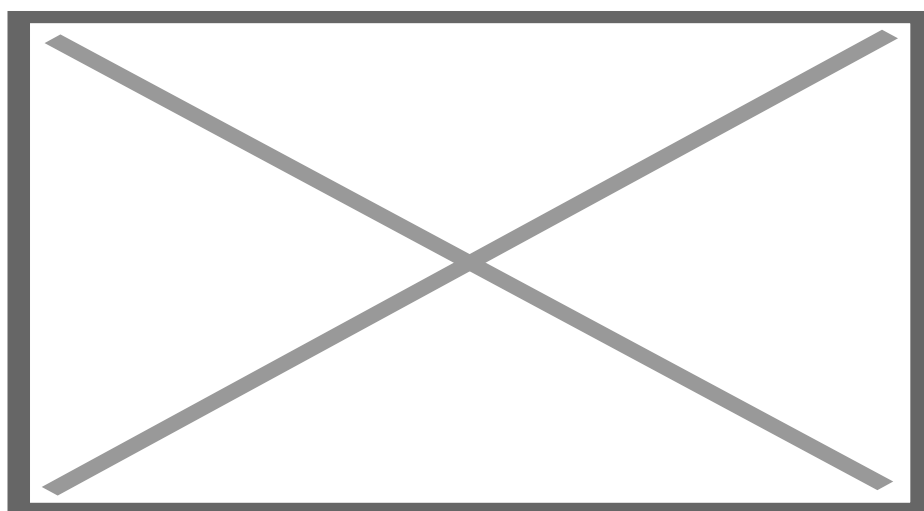
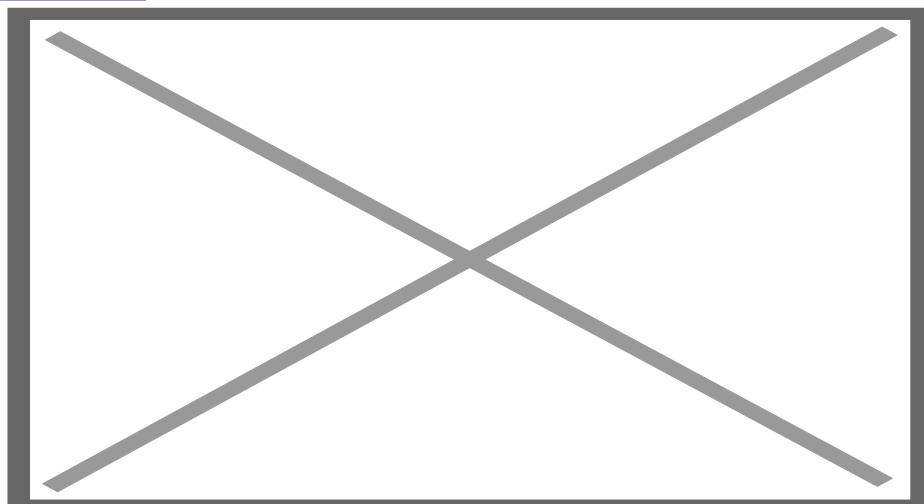
Le M2 « Domaines anglophones » est une formation hautement sélective, conjointement proposée par l'[ENS Paris-Saclay](#) et l'[Université Paris-Cité](#). Elle est orientée vers le développement et l'acquisition de compétences pré-doctorales en études anglophones dans les domaines de l'analyse du discours, de l'anglais de spécialité, de la didactique de l'anglais et de la civilisation.

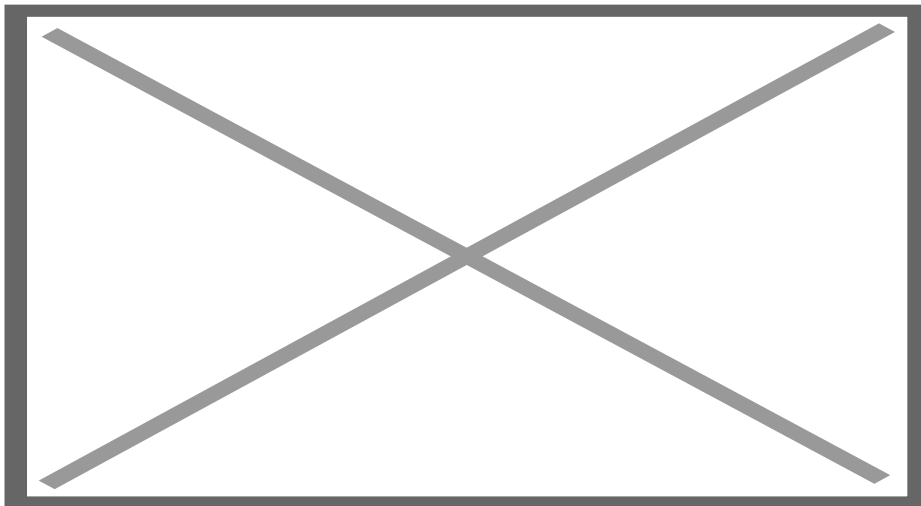
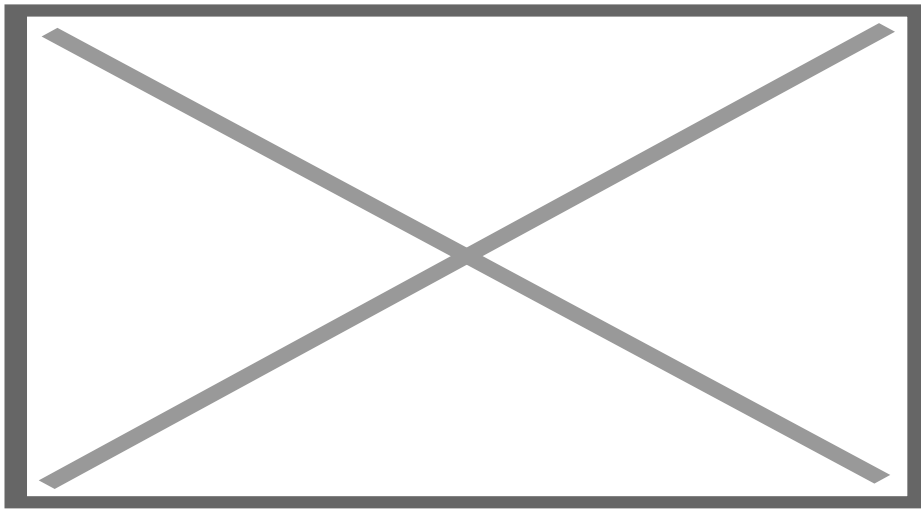
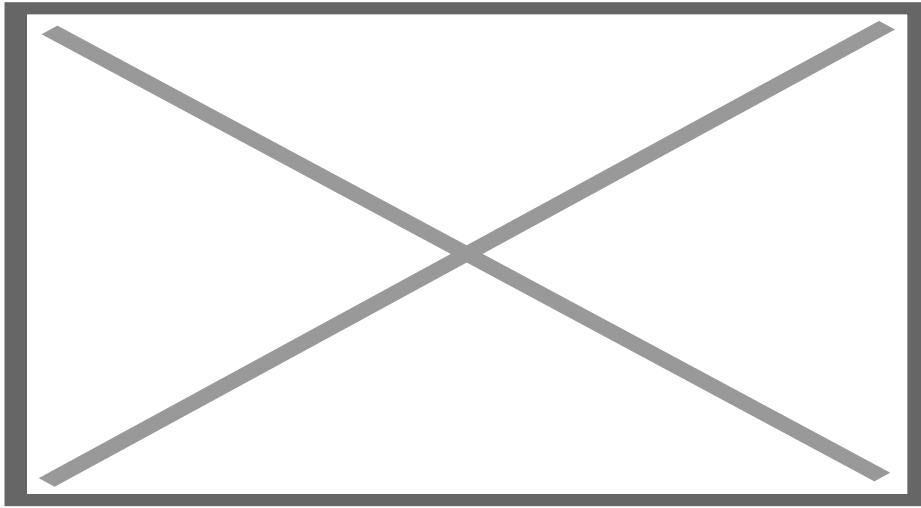
Le M2 « Domaines anglophones » est une formation hautement sélective, conjointement proposée par l'[ENS Paris-Saclay](#) et l'[Université Paris-Cité](#), orientée vers le développement et l'acquisition de compétences pré-doctorales. Il est particulièrement indiqué pour les étudiant·es souhaitant élaborer un projet de thèse en études anglophones, dans les domaines suivants : analyse du discours, anglais de spécialité, didactique de l'anglais et notamment didactique LANSAD, civilisation.

La formation comporte **un tronc commun** (épistémologie des études anglophones, didactique, histoire des sciences, rédaction scientifique, participation à un colloque et à la graduate school Humanités et Sciences du Patrimoine). Les étudiant·es choisissent ensuite **un parcours de spécialisation** en analyse du discours (notamment analyse de discours spécialisés), didactique de l'anglais ou civilisation. Ils rédigent un mémoire de recherche de 100 pages dans l'un de ces domaines.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

- Pouvoir mener à bien un projet scientifique de haut niveau en études anglophones de manière autonome.
- Maîtriser les méthodes de la recherche scientifique contemporaine en études anglophones, et comprendre les questionnements épistémologiques associés à ces méthodes.
- Approfondir une spécialisation disciplinaire en analyse du discours, anglais de spécialité, didactique de l'anglais, secteur LANSAD, civilisation.
- S'appuyer sur la recherche en didactique des langues pour nourrir ses pratiques d'enseignement.
- Maîtriser les techniques de la rédactologie scientifique anglaise (scientific writing).

Objectifs pédagogiques de la formation

Le M2 « Domaines anglophones » vise à approfondir la maîtrise de compétences pré-doctorales en études anglophones. Il s'adresse en priorité aux étudiant·es s'orientant vers la recherche et souhaitant faire une thèse dans les domaines de l'analyse du discours, de l'anglais de spécialité, de la didactique de l'anglais et de la civilisation.

Le Master 2 «Domaines anglophones» est particulièrement bien adapté pour de futur·es enseignant·es ou enseignant·es-chercheurs·ses d'anglais souhaitant travailler dans des contextes où l'anglais de spécialité est au cœur des dispositifs de recherche et de formation (postes de Maîtres de conférences ou de PRAG dans le supérieur, à l'université, dans les IUT ou les grandes écoles).

Les cours ont lieu à l'ENS Paris-Saclay, campus de Gif-sur-Yvette, et à l'Université Paris Cité (Paris 13e) selon le parcours choisi.

Débouchés

Professionnels

**Après Master + Doctorat : chercheur ou enseignant-chercheur enseignant.e (après le concours du CAPES ou de l'agrégation)
Enseignant.es dans le secondaire**

Poursuite d'études

Doctorat

Admission

Capacité d'accueil

Places

6

Public visé et prérequis

- Un niveau d'excellence en langue anglaise est requis (C1 minimum, C2 recommandé) pour suivre la formation.
- Les candidats internationaux doivent pouvoir maîtriser le français à un niveau C1 afin de pouvoir suivre avec aisance la formation, certains cours étant dispensés en français.
- Les candidats au Master 2 Domaines anglophones devront avoir suivi un M1 de type LLCER d'anglais, ou tout cursus équivalent du point de vue la formation en études anglophones.
- Attention, il est indispensable de présenter aux responsables de la formation **un projet de mémoire** correspondant au périmètre scientifique du M2 au moment de la candidature. Aucun candidat ne sera admis dans la formation sans présentation d'un projet de mémoire en lien avec la formation.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 23/03/2026 au 09/07/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Projet de recherche en vue du mémoire de 100 pages associé à ce M2.

Joindre un descriptif du projet de recherche envisagé pour le M2 (état de l'art, problématique de recherche, méthodologie envisagée, bibliographie succincte). Le projet peut être en français ou en anglais (entre 1000 et 1500 mots hors bibliographie)

Mémoire de Master 1 ou équivalent.

Facultatives

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexpérience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

BLOC 1 – Compétences pré-doctorales

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 1. Epistémologie des études anglophones.	8	Semestre 1	20								

UE 1. Epistémologie des études anglophones.

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

À travers ce cours seront balayés différents champs constitutifs des études anglophones (civilisation, anglais de spécialité, didactique, arts visuels...). Des intervenantes expert.es de chaque domaine présenteront la façon dont se sont constituées ces disciplines en France. Ce cours vise à donner une culture générale aux étudiant.es sur l'histoire et les perspectives des différentes composantes des études anglophones.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 2. Didactique de l'anglais et de l'anglais de spécialité	8	Semestre 1	20								
■											

UE 2. Didactique de l'anglais et de l'anglais de spécialité

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Le but de ce cours est d'articuler recherche en didactique et pratiques pédagogiques. Il vise à montrer comment la recherche en didactique peut être utile dans sa pratique pédagogique, que ce soit pour des cours dans le secondaire, ou dans le supérieur (LANSAD et formations LLCER/LEA comprises). Différentes thématiques actuelles y seront abordées (pédagogie active, TICE, autonomie, _corpus-based learning_...).

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 3. Histoire des sciences et questions d'épistémologie.](#)

2

Semestre 1 10

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE 3. Histoire des sciences et questions d'épistémologie.

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 10

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce cours d'introduction aux *Science and Technology Studies* propose d'aborder quelques grandes thématiques développées par ce champ de recherche depuis les années 1970. La production de connaissances en société (toutes disciplines confondues) sera ainsi envisagée sous plusieurs angles, de la recherche de descriptions épistémologiques et/ou sociologiques robustes des sciences à la question de l'expertise et de sa crédibilité, en passant par les questions d'inégalités et de domination pointées par les *Gender studies of science*. Croisant des cas de sciences de la nature et de sciences sociales, ce cours se propose de montrer la diversité des enjeux aussi bien épistémologiques que sociaux et politiques associés à la production de savoirs scientifiques aujourd'hui.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 4. Scientific writing.](#)

2

Semestre 1

12

■

UE 4. Scientific writing.

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 6. Participation à un colloque scientifique.	1	Semestre 1									
■											

UE 6. Participation à un colloque scientifique.

ECTS : 1

Semestre calendaire : Semestre 1

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 7. Participation](#)

[à la semaine de la](#)

[Graduate School](#)

[HSP.](#)

■

UE 7. Participation à la semaine de la Graduate School HSP.

ECTS : 1

Semestre calendaire : Semestre 1

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

La semaine intensive de la GS HSP est une formation de haut niveau proposée aux étudiants de master 2 de la GS HSP. Elle propose une vingtaine d'heures d'enseignement répartis sur 3 jours permettant aux étudiant·es, de se retrouver sur une thématique précise et d'en effectuer une exploration collective mobilisant les apports des différentes disciplines représentées au sein des formations de la GS.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

BLOC 2 – Mémoire de recherche

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

[UE 9.](#)

[Soutenance du mémoire de recherche.](#)

18

Semestre 2

UE 9. Soutenance du mémoire de recherche.

ECTS : 18

Semestre calendaire : Semestre 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 8.](#)

[Avancement du mémoire de recherche.](#)

4

Semestre 2

UE 8. Avancement du mémoire de recherche.

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Les étudiant·es rédigent un rapport d'étape de l'avancement du mémoire faisant état du travail réalisé, des difficultés rencontrées et de ce qu'il ou elle prévoit de mettre en place. Le rapport est envoyé à leur directeur·ice de mémoire et peut faire l'objet d'une réunion de mi-parcours.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

BLOC 3 – BLOC THEMATIQUE AU CHOIX - Analyse des discours anglophones

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

[UE 10. Avancées
de la recherche
contemporaine en
analyse des
discours
anglophones et en
anglais de
spécialité.](#)

8

Semestre 1 20



UE 10. Avancées de la recherche contemporaine en analyse des discours anglophones et en anglais de spécialité.

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

The course proposes to address some questions which are central to research in English for Specific Purposes in 2022 (the importance of diachronic studies, genres and new genres in the digital age, linguistic and unspoken aspects of specialised discourse, multimodality in specialised discourse, promotion in specialised discourse, the notion of 'specialised style', narratives in specialised discourse, etc.). It aims to draw your attention to these research themes, to allow you to read and comment critically on recent research articles, and to create links between the work of some ESP researchers and your own work. Regular workshops will also enable you to work collaboratively on some research questions and to test new methods and ideas.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 11. Projet de
recherche en
analyse des
discours
anglophones](#)

8

Semestre 1

10

UE 11. Projet de recherche en analyse des discours anglophones

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 10

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 12. Mooc](#)

[d'analyse des discours.](#) 8 Semestre 1

UE 12. Mooc d'analyse des discours.

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 1

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 14. Recherche](#)

[en linguistique de corpus.](#) 8 Semestre 1

UE 14. Recherche en linguistique de corpus.

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 1

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 13. Outils](#)

[d'interrogation des corpus](#) 8 Semestre 1



UE 13. Outils d'interrogation des corpus

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 1

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

BLOC 3 – BLOC THEMATIQUE AU CHOIX - Recherche contemporaine en didactique de l'anglais et de l'anglais spécialisé

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE 15. Méthodologie en didactique des langues vivantes et de l'anglais.	8	Semestre 1									



UE 15. Méthodologie en didactique des langues vivantes et de l'anglais.

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 1

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[UE 16. Mooc de didactique des langues.](#)

8

Semestre
1



UE 16. Mooc de didactique des langues.

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 1

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[illegible]

UE 18. Séminaire de civilisation

1.

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 1

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[UE 13. Outils](#)

[d'interrogation des](#)

[corpus](#)

8

Semestre
1

UE 13. Outils d'interrogation des corpus

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 1

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[UE 19. Séminaire de](#)

[civilisation 2.](#)

8

Semestre
1

UE 19. Séminaire de civilisation

2.

ECTS : 8

Semestre calendaire : Semestre 1

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Lieu(x) d'enseignement

GIF SUR YVETTE

Contact(s)

- **Cédric SARRE**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/langues-litteratures-et-civilisations-etrangeres-et-regionales/m2-domaines-anglophones>