

Partager



Email destinataire :

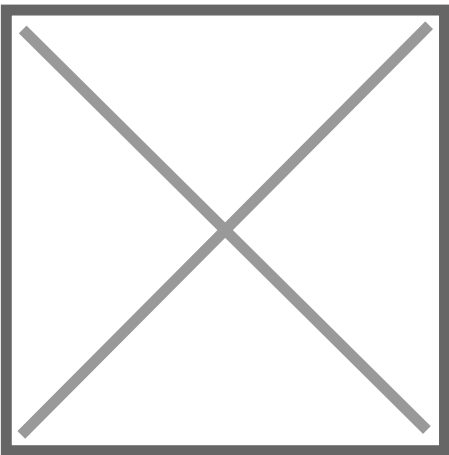
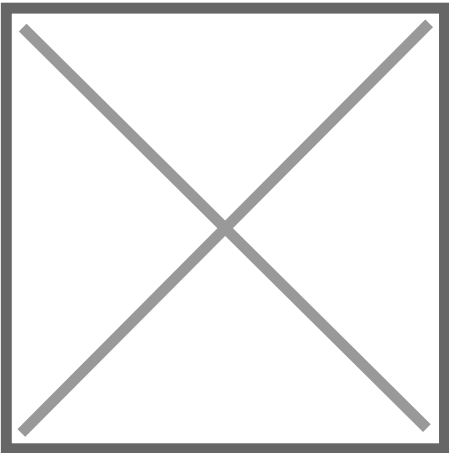
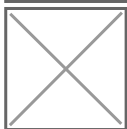
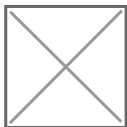
Vous devez renseigner un email valide

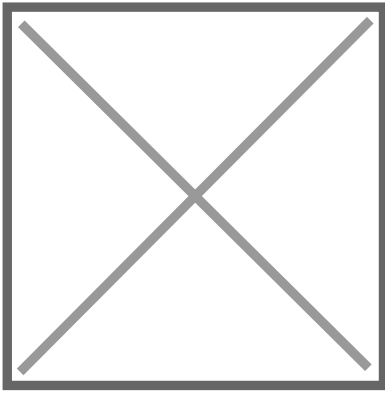
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement
Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M2 Nutrition Santé





Master

Mention Nutrition et Sciences des aliments

Régime(s) d'inscription

Formation initiale Formation en apprentissage Formation continue

Langue(s) d'enseignement

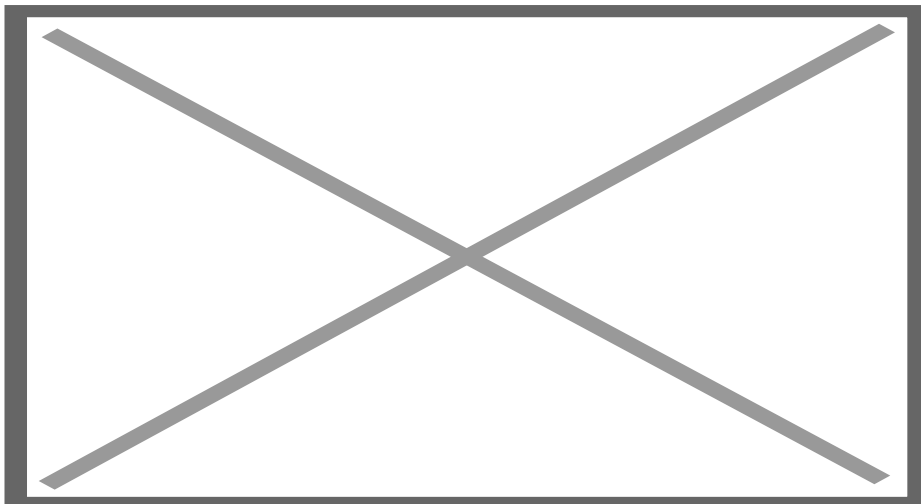
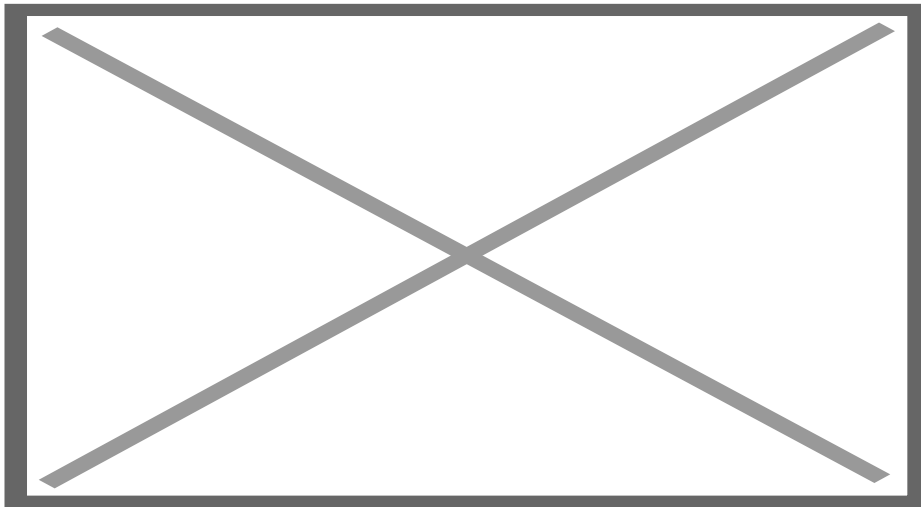
Français

Le master Nutrition Santé permet d'appréhender et d'analyser les liens complexes entre l'alimentation et la santé, en apportant les bases de compréhensions biologiques et méthodologiques dans le domaine de la nutrition et du comportement alimentaire.

La formation est composée de 8 modules d'enseignement, d'un mémoire bibliographique et d'un stage ou de périodes en alternance pour la formation par apprentissage.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

- *Acquérir et mobiliser les savoirs fondamentaux et spécialisés dans les domaines de la physiologie de la nutrition et du comportement alimentaire
- *Concevoir et/ou Conduire une démarche scientifique pour produire et analyser des données
- *Comprendre et intégrer les différents enjeux (économiques, sociétaux et environnementaux)
- *Réaliser une synthèse scientifique et communiquer
- *Agir en milieu professionnel

Objectifs pédagogiques de la formation

L'objectif du parcours "Nutrition Santé" est de former des étudiants capables, sur la scène nationale et internationale:

- d'agir en amont dans les structures académiques pour développer des programmes de recherche et d'enseignement visant à améliorer les connaissances sur les liens entre l'alimentation et la santé humaine.
- d'intervenir dans les structures et les agences nationales et internationales chargées de l'établissement des recommandations nutritionnelles et de l'évaluation des dossiers d'allégation, et dans les administrations chargées des problématiques d'alimentation humaine
- d'orienter les entreprises dans leurs choix stratégiques de développement d'aliments à vocation santé, et/ou dans leurs politiques de formulation des produits alimentaires en accord avec les politiques publiques, et de communication sur l'équilibre nutritionnel de leurs produits.

Débouchés

Professionnels

Assistant chef de produit

Chargé de mission / projets

chargé de projet scientifique / santé publique

Chargé.e de recherche et innovation

consultant

Ingénieur d'études industrie / recherche publique

enseignant.e-chercheur.se (après un doctorat)

Ingénieur conseil en nutrition

ingénieur de projet en santé

Ingénieur de recherche

Responsable de projets R&D

Poursuite d'études

Doctorat

Formation d'attaché.e ou assistant.e de Recherche Clinique

Formations complémentaires en management de l'innovation

Master 2

Mastère spécialisé

Agenda

Début de la formation (date indicative)

06/09/2026

Fin de la formation (date indicative)

31/08/2027

Admission

Voie d'accès

Sciences de la vie

Sciences de la Terre

Sciences de la vie et de la Terre

Sciences pour la santé

Capacité d'accueil

Places

17

Public visé et prérequis

La formation s'adresse aux personnes attestant:

- d'une formation solide en biologie (ou en nutrition/diététique)
- de connaissances de base en statistiques
- d'une maîtrise de l'anglais scientifique (niveau B2)

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 15/03/2026 au 15/06/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Lettre de recommandation d'un maître de stage.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Attestation de niveau d'anglais.

niveau d'anglais équivalent B2 : IELTS score 5.5/6.5 ; TOEIC > 785 (C1>945) ; TOEFL IBT score 72/94 ; Cambridge FCE A or B grade ; or any equivalent official test.

Curriculum Vitae.

Facultatifs

Lettre de recommandation (obligatoire pour les candidats non internationaux).

Le jury appréciera une lettre d'appréciation récente d'un enseignant d'une discipline pertinente

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Niveau B2 : étudiants non-francophones, attestation délivrée par les services de l'Ambassade de France ou par un organisme de formation linguistique français; les étudiants ayant validé un diplôme en langue française sont dispensés de cette attestation.

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Fiche de choix de M2 (obligatoire pour les candidats inscrits en M1 à l'Université Paris-Saclay) à télécharger sur <https://urlz.fr/i3Lo>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Cursus en apprentissage

Acquérir et mobiliser les savoir en nutrition humaine

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Comportement alimentaire	4	Semestre 1	25	3	9						

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Comportement alimentaire

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 25

Travaux pratiques : 9

Travaux dirigés : 3

Projet tutoré 3

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances en biologie, nutrition et méthodes
expérimentales associées

Programme / plan / contenus

*Comportement alimentaire, nutrition, neurosciences,
psychologie, troubles du comportement alimentaire.*

Objectifs d'apprentissage

Traiter de la complexité des comportements alimentaires
humains au travers d'une présentation de leurs
déterminants et facteurs d'influence. Insister sur le
caractère multifactoriel des conduites alimentaires en
proposant les points de vue de spécialistes d'horizons
disciplinaires divers.

Compétences

Mettre en œuvre des méthodes expérimentales d'étude du
comportement alimentaire humain ; restituer des résultats
de travaux ; travailler en groupe

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Nutrition et
dysfonctions
métaboliques](#)

5

Semestre 1 43

Nutrition et dysfonctions métaboliques

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 43

Projet tutoré 1

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances de base en métabolisme, biologie

moléculaire, biologie cellulaire, biochimie

Lecture de l'anglais scientifique

Programme / plan / contenus

Régulation du métabolisme énergétique (10h30)

Physiopathologie du syndrome métabolique, de l'obésité
et du diabète de type 2 (6h)

Etiologie du syndrome métabolique, de l'obésité et du
diabète de type 2 (10h30)

Stratégies nutritionnelles pour prévenir ou corriger des
dysfonctions métaboliques (12h)

Compétences

Doit être capable de:

- comprendre les déterminants physiologiques et nutritionnels des maladies métaboliques
- Elaborer et proposer des stratégies nutritionnelles pour prévenir et corriger des désordres métaboliques
- Savoir analyser et restituer oralement des documents scientifiques dans le domaine de la nutrition et des désordres métaboliques

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Besoins](#)

[Nutritionnels](#)

5

Semestre 1 38

3

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Besoins Nutritionnels

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 38

Travaux dirigés : 3

Projet tutoré 3

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Biologie, lecture de la littérature scientifique

Programme / plan / contenus

Cadre conceptuel des besoins en nutriments ; critères de besoins et marqueurs d'exposition et de fonction ; références nutritionnelles besoins en énergie et en macronutriments énergétiques ; besoins en vitamines et minéraux ; besoins de populations particulières (par ex. enfants, personnes âgées) et en situations particulières (par ex. malnutrition, agression, végétariens).

Objectifs d'apprentissage

S'approprier les notions fondamentales en Nutrition qui se rattachent à celle du besoin nutritionnel et comprendre les différentes approches mises en œuvre pour estimer les besoins en nutriments. Illustrer les différentes situations selon le nutriment et les critères considérés, et la population ou situation physiologique.

Compétences

Connaître les bases physiologiques et métaboliques sous-tendant les besoins en nutriments

Maîtriser les notions de besoin, de références nutritionnelles, et d'inadéquation d'apport.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Concevoir et réaliser une démarche scientifique en nutrition pour produire et analyser des données

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

Statistiques appliquées à la nutrition

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux dirigés : 15

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Tests d'hypothèse, modèle linéaire

Programme / plan / contenus

Régression linéaire, analyse de variance, analyse en mesures répétées, modèle mixte

Objectifs d'apprentissage

Former les étudiants au traitement statistique des données issues des études en nutrition, notamment avec les modèles linéaires

Compétences

Maîtriser les méthodes d'analyse de données et les modèles linéaires pour l'analyse des données issues des études en nutrition

Comprendre les hypothèses des modèles

Traiter les données avec le logiciel R

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Réaliser une synthèse scientifique et communiquer

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Nutrition Préventive	3	Semestre 1	20								

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Nutrition Préventive

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Projet tutoré 10

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances de base en Nutrition et Santé, lecture de la littérature scientifique en anglais

Programme / plan / contenus

Cours : Epidémiologie (méthodes, régression logistique, méta-analyse, cohortes, pathologies chroniques), programmes des préventions/politiques publiques.

Travail personnel en groupe sur dossiers thématiques

Objectifs d'apprentissage

L'objectif est de former les étudiants à l'analyse objective des liens entre alimentation et santé à travers les approches d'épidémiologie nutritionnelle.

Sur le plan scientifique, il s'agit notamment d'analyser les niveaux de preuve permettant d'établir un lien entre les aliments et la santé de l'Homme.

Compétences

Comprendre les études épidémiologiques nutritionnelles

Etablir des niveaux de preuve scientifique d'un lien entre aliment/nutriment/régime et une pathologie

Présenter une synthèse scientifique à l'oral

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Missions en entreprise - semestre 3](#)

10

Semestre 1 12

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Missions en entreprise - semestre 3

ECTS : 10

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Projet tutoré 150

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Anglais scientifique (niveau B2)

Objectifs d'apprentissage

Etre capable d'analyser la littérature dans un domaine de la nutrition et santé, d'en faire une analyse critique et structurée et de produire une synthèse orale et écrite.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Sujet choisi en accord avec le-la maître d'apprentissage

Modalités pédagogiques particulières

interactions avec l'EC tuteur suivant l'apprentissage, pour vérifier l'adéquation du travail avec les exigences du travail bibliographique

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Comprendre et intégrer les différents enjeux (économiques, sociétaux et environnementaux)

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Communication skills in English	3	Semestre 2		3							

Communication skills in English

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 3

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Anglais niveau B2

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[UE libre](#)

0

Annualisé 20

UE libre

ECTS : 0

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

oui

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Agir en milieu professionnel

[Missions en
entreprise -
semestre 4](#)

27

Semestre 2

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Missions en entreprise - semestre 4

ECTS : 27

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Projet tutoré 30

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Immersion dans la structure d'accueil, réalisation des missions, semaine de regroupement des apprentis, participation à la journée de colloque à mi parcours, rédaction du rapport, soutenance orale

Objectifs d'apprentissage

S'insérer dans une structure d'accueil publique ou privée

Comprendre le fonctionnement interne de la structure et de ses besoins

Répondre à des problématiques dans le domaine de la nutrition et de la santé

Expérimenter et /ou analyser l'information scientifique et technique

Traiter des données

Rédiger un rapport structuré

Communiquer par poster

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Cursus classique

Acquérir et mobiliser les savoir en nutrition humaine

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Comportement alimentaire	4	Semestre 1	25	3	9						

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Comportement alimentaire

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 25

Travaux pratiques : 9

Travaux dirigés : 3

Projet tutoré 3

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances en biologie, nutrition et méthodes
expérimentales associées

Programme / plan / contenus

*Comportement alimentaire, nutrition, neurosciences,
psychologie, troubles du comportement alimentaire.*

Objectifs d'apprentissage

Traiter de la complexité des comportements alimentaires
humains au travers d'une présentation de leurs
déterminants et facteurs d'influence. Insister sur le
caractère multifactoriel des conduites alimentaires en
proposant les points de vue de spécialistes d'horizons
disciplinaires divers.

Compétences

Mettre en œuvre des méthodes expérimentales d'étude du
comportement alimentaire humain ; restituer des résultats
de travaux ; travailler en groupe

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Nutrition et
dysfonctions
métaboliques](#)

5

Semestre 1 43

Nutrition et dysfonctions métaboliques

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 43

Projet tutoré 1

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances de base en métabolisme, biologie

moléculaire, biologie cellulaire, biochimie

Lecture de l'anglais scientifique

Programme / plan / contenus

Régulation du métabolisme énergétique (10h30)

Physiopathologie du syndrome métabolique, de l'obésité
et du diabète de type 2 (6h)

Etiologie du syndrome métabolique, de l'obésité et du
diabète de type 2 (10h30)

Stratégies nutritionnelles pour prévenir ou corriger des
dysfonctions métaboliques (12h)

Compétences

Doit être capable de:

- comprendre les déterminants physiologiques et nutritionnels des maladies métaboliques
- Elaborer et proposer des stratégies nutritionnelles pour prévenir et corriger des désordres métaboliques
- Savoir analyser et restituer oralement des documents scientifiques dans le domaine de la nutrition et des désordres métaboliques

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Besoins](#)

[Nutritionnels](#)

5

Semestre 1 38

3

Besoins Nutritionnels

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 38

Travaux dirigés : 3

Projet tutoré 3

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Biologie, lecture de la littérature scientifique

Programme / plan / contenus

Cadre conceptuel des besoins en nutriments ; critères de besoins et marqueurs d'exposition et de fonction ; références nutritionnelles besoins en énergie et en macronutriments énergétiques ; besoins en vitamines et minéraux ; besoins de populations particulières (par ex. enfants, personnes âgées) et en situations particulières (par ex. malnutrition, agression, végétariens).

Objectifs d'apprentissage

S'approprier les notions fondamentales en Nutrition qui se rattachent à celle du besoin nutritionnel et comprendre les différentes approches mises en œuvre pour estimer les besoins en nutriments. Illustrer les différentes situations selon le nutriment et les critères considérés, et la population ou situation physiologique.

Compétences

Connaître les bases physiologiques et métaboliques sous-tendant les besoins en nutriments

Maîtriser les notions de besoin, de références nutritionnelles, et d'inadéquation d'apport.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Réactions](#)

indésirables aux aliments	3	Semestre 1	27	1.5
---	---	------------	----	-----

Réactions indésirables aux aliments

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 27

Travaux dirigés : 1.5

Projet tutoré 4

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances de base en physiologie de la nutrition

Programme / plan / contenus

Composés indésirables dans l'alimentation ; Barrière digestive ; Risque microbiologique dans l'eau et les aliments ; Méthodes d'évaluation de la toxicité des aliments ; Allergies ; Prédiction de l'allergénicité ; Alimentation et physiopathologie colique ; Toxines fongiques ; Toxines bactériennes ; Maladie cœliaque

Objectifs d'apprentissage

A l'issue de ce module, les étudiants seront en mesure : - de décrire les mécanismes physiologiques en relation avec la notion de barrière digestive ; -d'expliquer quels sont les risques de réactions indésirables associés à l'alimentation et de les illustrer; d'expliciter les moyens de détection et de prévention pour éviter les réactions indésirables

Compétences

Connaissances des risques de réactions indésirables en lien avec l'alimentation ainsi que des moyens de détection et de prévention

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Concevoir et réaliser une démarche scientifique en nutrition pour produire et analyser des données

Statistiques appliquées à la nutrition	3	Semestre 1	15	15
--	---	------------	----	----



Statistiques appliquées à la nutrition

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux dirigés : 15

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Tests d'hypothèse, modèle linéaire

Programme / plan / contenus

Régression linéaire, analyse de variance, analyse en mesures répétées, modèle mixte

Objectifs d'apprentissage

Former les étudiants au traitement statistique des données issues des études en nutrition, notamment avec les modèles linéaires

Compétences

Maîtriser les méthodes d'analyse de données et les modèles linéaires pour l'analyse des données issues des études en nutrition

Comprendre les hypothèses des modèles

Traiter les données avec le logiciel R

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Microbiote intestinal	4	Semestre 1	15	5	21
---------------------------------------	---	------------	----	---	----

Microbiote intestinal

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Travaux pratiques : 21

Travaux dirigés : 5

Projet tutoré 4

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances de base en biologie, biologie cellulaire et moléculaire, et en microbiologie. Bonne maîtrise de la lecture de l'anglais scientifique.

Programme / plan / contenus

L'enseignement débute par la consolidation des bases nécessaires à la compréhension de l'écosystème digestif. Les premières séances sont consacrées à la caractérisation de la composition microbienne, incluant bactéries et bactériophages, ainsi qu'à la présentation des principales méthodes d'analyse de la biodiversité microbienne. Cette première phase assure aux étudiants une vision globale de la complexité du microbiote et de ses déterminants écologiques.

La deuxième partie de l'unité approfondit les interactions entre le microbiote et l'hôte. Les mécanismes physiologiques, métaboliques et immunitaires impliqués sont étudiés afin de comprendre comment la modulation du microbiote influence l'état de santé. Une attention particulière est portée au rôle du système immunitaire intestinal et aux axes de communication avec d'autres organes. Les approches de manipulation du microbiote, notamment par les probiotiques et prébiotiques, sont également abordées dans une perspective de recherche et d'application en santé.

Ces connaissances sont renforcées et en partie mises en pratique à travers un volume important de travaux pratiques, qui constituent la colonne vertébrale de l'enseignement. Les travaux dirigés en exploitation de la bibliographie et en analyse de la biodiversité des communautés microbiennes viennent compléter cette approche. La fin de l'unité est dédiée à l'exploitation et à la valorisation des données obtenues en travaux pratiques constituant un travail préparatoire à la restitution orale.

Objectifs d'apprentissage

[Experimental
approaches in
nutrition](#)

3

Semestre 1 14

1.5

12



Experimental approaches in nutrition

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Travaux pratiques : 12

Travaux dirigés : 1.5

Projet tutoré 3

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Prérequis

Méthodes expérimentales

anglais scientifique (niveau B2)

Programme / plan / contenus

Les enseignements sont dispensés sous la forme de cours, travaux dirigés et de travaux pratiques. Les TP constituent la majorité du volume horaire.

Les cours et TD dispensés portent sur les méthodes utilisées in vivo chez l'homme et chez l'animal (mesure de flux, étude de composition corporelle, méthodes omiques ou interaction nutrition et immunité) ainsi que les méthodes in vitro ou moléculaires pour comprendre, étudier ou démontrer les effets métaboliques, physiologiques ou physiopathologiques d'un (de) nutriment (s).

En fonction du niveau des étudiants, les travaux pratiques sont dispensés soit sous la forme de travaux pratiques classiques, portant sur l'effet d'un régime sur l'expression d'un gène codant une enzyme de la lipogenèse, soit sous la forme d'un projet de TP durant lequel l'étudiant intègre une équipe de recherche avec laquelle il est initié à une approche expérimentale particulière.

Objectifs d'apprentissage

Former les étudiants aux approches et outils expérimentaux mis en œuvre dans le domaine de la nutrition humaine.

Modalités pédagogiques particulières

TP, écriture du compte rendu format article en anglais

Compétences

- Choisir les approches expérimentables appropriées

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Mémoire bibliographique	9	Semestre 2	12								
■											

Mémoire bibliographique

ECTS : 9

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Projet tutoré 150

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Séances d'appui, travail personnel, restitution, soutenance

Objectifs d'apprentissage

Etre capable d'analyser la littérature dans un domaine de la nutrition et santé, d'en faire une analyse critique et structurée et de produire une synthèse orale et écrite.

Modalités pédagogiques particulières

Le mémoire bibliographique consiste à faire une veille scientifique en nutrition et santé, sur un sujet précis, peu traité dans des revues existantes et pour lequel il existe une littérature suffisante.

Une synthèse de l'état de l'art, de 25 pages environ, portant sur une trentaine d'articles scientifiques, incluant des illustrations appropriées, est rédigé. Une soutenance orale est relayée, en anglais.

Compétences

Etre capable d'analyser la littérature dans un domaine de la nutrition et santé, d'en faire une analyse critique et structurée et de produire une synthèse orale et écrite.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Nutrition Préventive](#)

3 Semestre 1 20

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Nutrition Préventive

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Projet tutoré 10

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances de base en Nutrition et Santé, lecture de la littérature scientifique en anglais

Programme / plan / contenus

Cours : Epidémiologie (méthodes, régression logistique, méta-analyse, cohortes, pathologies chroniques), programmes des préventions/politiques publiques.

Travail personnel en groupe sur dossiers thématiques

Objectifs d'apprentissage

L'objectif est de former les étudiants à l'analyse objective des liens entre alimentation et santé à travers les approches d'épidémiologie nutritionnelle.

Sur le plan scientifique, il s'agit notamment d'analyser les niveaux de preuve permettant d'établir un lien entre les aliments et la santé de l'Homme.

Compétences

Comprendre les études épidémiologiques nutritionnelles

Etablir des niveaux de preuve scientifique d'un lien entre aliment/nutriment/régime et une pathologie

Présenter une synthèse scientifique à l'oral

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Comprendre et intégrer les différents enjeux (économiques, sociétaux et environnementaux)

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Communication skills in English	3	Semestre 2		3							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

Communication skills in English

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 3

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Anglais niveau B2

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

UE libre

0

Annualisé 20

UE libre

ECTS : 0

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

oui

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Agir en milieu professionnel

[illegible]

Stage

ECTS : 18

Semestre calendaire : Semestre 2

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Stage, colloque à mi-parcours (présentation du stage, format poster), rapport, soutenance

Objectifs d'apprentissage

L'objectif est de mettre en pratique les compétences acquises dans le cadre de missions

Compétences

S'insérer dans une structure d'accueil publique ou privée

Répondre à des problématiques dans le domaine de la nutrition et de la santé

Expérimenter et /ou analyser l'information scientifique et technique

Traiter des données

Rédiger un rapport structuré

Communiquer par poster

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Lieu(x) d'enseignement

PALAISEAU

Contact(s)

•

Claire GAUDICHON

AgroParisTech

