

Partager

Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

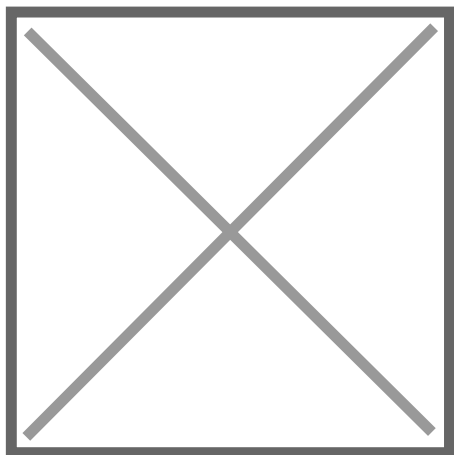
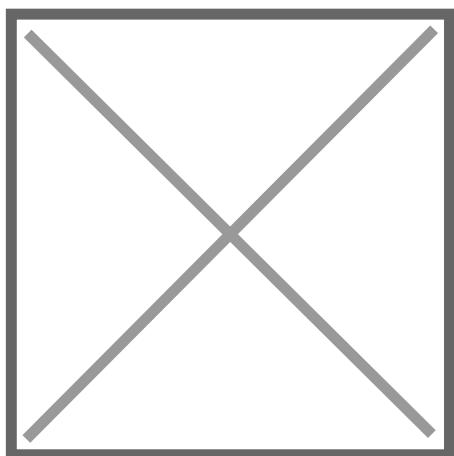
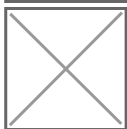
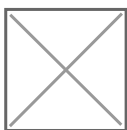
Envoyer

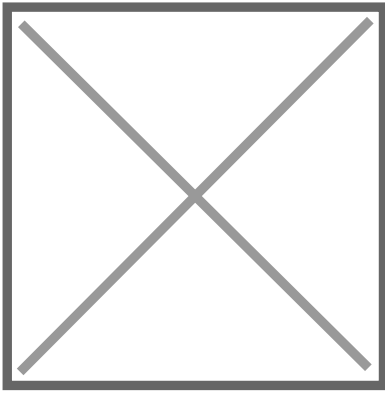
Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M1 Transition vers la soutenabilité



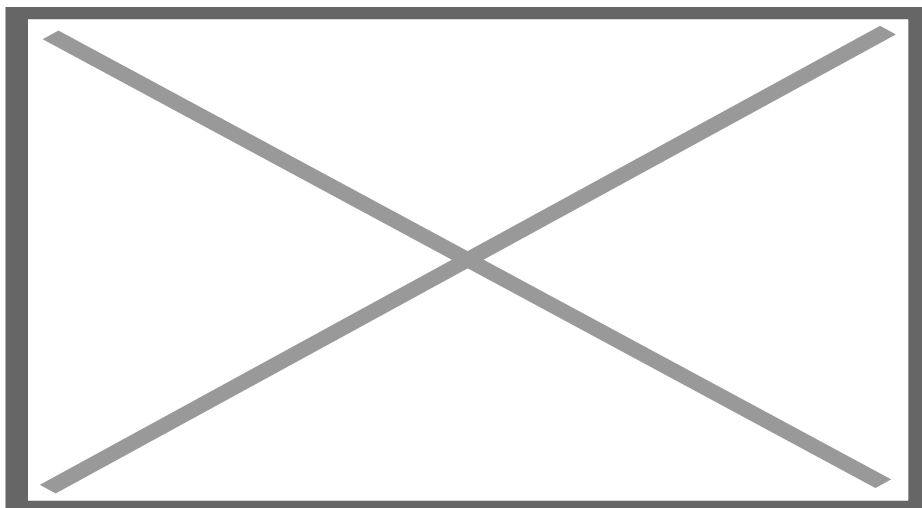


Master
Mention Science de la durabilité
Régime(s) d'inscription
Formation initiale Formation continue
Langue(s) d'enseignement
Français

Le Master 1 Transition vers la soutenabilité forme les étudiant.e.s aux outils théoriques et pratiques des sciences sociales et des études de l'environnement pour accompagner la transition écologique. Fortement interdisciplinaire, il aborde les enjeux de développement durable, de soutenabilité, de limites planétaires et de gestion de l'environnement. Les disciplines enseignées relèvent de l'économie, la sociologie, l'anthropologie, la méthodologie, les sciences de la nature, le droit, etc.

Ce programme s'appuie sur les thématiques de recherche des laboratoires reconnus de l'Université Paris Saclay (notamment le CEARC sur le campus de l'UVSQ) tant dans le champs de l'économie écologique que dans le champs des études interdisciplinaires. L'économie écologique et les études interdisciplinaires sont à présent identifiées comme les champs les plus prometteurs pour relever les défis d'actions collectives liés aux problèmes contemporains d'inégalités et de dégradations environnementales d'abord, et pour construire un avenir où ces questions ne se poseront plus, ensuite.

[Télécharger la fiche détaillée](#)
[Je candidate](#)



amphi-megie-2



Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

À l'issue de cette formation, les diplômés sont capables d'analyser, évaluer et accompagner les processus de transition écologique dans des contextes professionnels variés. Dans ce cadre, ils sont capables de:

- mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés,
- contribuer à la transformation en contexte professionnel,
- élaborer des solutions et des préconisations répondant à des objectifs de développement durable,
- analyser des problématiques de durabilité à partir de différentes disciplines et différentes échelles spatiales.

Objectifs pédagogiques de la formation

Le M1 *Transition vers la soutenabilité* forme des professionnels capables de mobiliser des connaissances théoriques, méthodologiques et pratiques pour comprendre et agir sur les enjeux environnementaux, sociaux et économiques complexes. À l'issue de l'année, les étudiants seront capables de?:

- Comprendre l'histoire, les fondements politiques et l'évolution du développement durable, analyser l'état des lieux environnemental, social et économique, et évaluer la diversité des approches théoriques et pratiques de la soutenabilité.
- Acquérir une vision pluridisciplinaire des interactions entre biodiversité, alimentation, agriculture, société et environnement, et savoir communiquer et débattre de manière critique avec le grand public et des professionnels de disciplines variées.
- Poser un regard critique sur l'économie, analyser les impacts des activités économiques sur les écosystèmes, et réfléchir à des trajectoires de développement soutenable, incluant croissance, indicateurs alternatifs au PIB et services écosystémiques.
- Maîtriser les fondements de l'économie environnementale, écologique et politique internationale, les théories du développement et les politiques publiques, et mobiliser des instruments économiques pour éclairer les choix de politiques environnementales.
- Repenser les liens entre ressources humaines, RSO (Responsabilité Sociétale des Organisations) et développement durable, analyser qualité de l'emploi, bien-être, inégalités et impacts des politiques publiques et pratiques managériales.
- Étudier le rôle des mobilités et transports dans l'aménagement durable des territoires et proposer des stratégies adaptées aux contextes urbains, ruraux ou régionaux.
- Comprendre le fonctionnement des écosystèmes, la biodiversité, la biogéographie, la biologie de la conservation et les impacts humains, et analyser les interactions cultures-environnement via l'anthropologie et les savoirs autochtones.
- Appliquer la sociologie aux enjeux environnementaux et conduire des enquêtes de terrain sur initiatives citoyennes, associatives ou entrepreneuriales.
- Concevoir et réaliser des enquêtes de terrain qualitatives et quantitatives, anticiper et gérer les difficultés, planifier la collecte de données et limiter l'influence des préjugés.

- Appréhender la dimension systémique des risques environnementaux et proposer des stratégies de gestion territoriale (inondations, sécheresses, feux, canicules, pandémies, etc.).
- Mobiliser les pratiques participatives pour intégrer la participation citoyenne dans la gestion de risques sociaux, climatiques ou sanitaires.
- Développer une approche interdisciplinaire de la santé et du bien-être, analyser liens cadre de vie, justice sociale, pollution et résilience territoriale.
- Maîtriser le droit de l'environnement et son application (principes, acteurs, sanctions), et communiquer en anglais sur les sciences de l'environnement.
- Concevoir et réaliser un projet de recherche ou stage, rédiger un mémoire ou rapport rigoureux, et développer autonomie, expression claire et travail collaboratif.

Débouchés

Professionnels

Après Master + Doctorat : chercheur ou enseignant-chercheur

Bureaux d'études spécialisés dans l'évaluation des impacts

environnementaux

Chargé de mission / Chargé d'études biodiversité, développement durable

Chargé de mission développement durable

Chargé de mission environnement

Chargé de mission environnement / biodiversité

Chargé de projet et de développement territorial

Chargé de projet et de développement territorial

Chargé d'études développement durable

Chargé d'études environnement

Chargé d'études technico-économiques, stratégiques, environnementales

Chargé·e de projet

Consultant en éthique des affaires et RSE

Responsable RSE

Poursuite d'études

Master 2

Agenda

Début de la formation (date indicative)

01/09/2026

Fin de la formation (date indicative)

30/06/2027

Admission

Voie d'accès

Administration publique

Droit

Economie

Gestion

Economie et gestion

Administration économique et sociale

Science politique

Sciences sanitaires et sociales

Humanités

Histoire

Histoire de l'art et archéologie

Géographie et aménagement

Sociologie

Psychologie

Sciences de l'éducation

Philosophie

Sciences sociales

Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie

Information-communication

Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Mathématiques

Physique

Chimie

Physique, chimie

Sciences de la vie

Sciences de la Terre

Sciences de la vie et de la Terre

Electronique, énergie électrique, automatique

Mécanique

Génie civil

Sciences pour la santé

Sciences et technologies

Sciences pour l'ingénieur

Géographie

Études culturelles

Double Licence Mathématique - Physique

Capacité d'accueil

Places

Public visé et prérequis

Le M1 « Transition vers la soutenabilité » s'adresse à des étudiant·e·s ayant validé trois premières années d'études universitaires, avec une moyenne générale nettement supérieure à 12/20. Compte tenu de la nature interdisciplinaire du programme, les diplômes de toutes les disciplines universitaires sont potentiellement acceptables.

Ce Master combine action et recherche : une motivation forte pour les enjeux de la transition vers la soutenabilité et la gestion des problématiques environnementales est donc indispensable. La réussite des travaux exige une maîtrise parfaite du français et de bonnes compétences en anglais, nécessaires pour accéder aux lectures et publications scientifiques.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 15/01/2026 au 16/03/2026

Plateforme MonMaster

Du 17 février au 16 mars 2026

Pour connaître la plateforme sur laquelle vous devez candidater, vous trouverez plus de renseignements sur la page [Candidater à nos masters](#). Vous trouverez ci-dessous la liste des pièces justificatives demandées sur la plateforme Inception.

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Facultatives

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

TS1-Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés en sciences de la durabilité

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Méthodologie (quanti/quali) de travail de terrain</u>	3	Semestre 2	21								

Méthodologie (quanti/quali) de travail de terrain

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Programme / plan / contenus

Le cours est constitué de deux parties : une première partie porte sur les dimensions épistémologiques de la méthodologie en sciences sociales. La seconde met l'accent sur la préparation et la conduite du terrain.

Ce cours rendra les étudiants plus compétents avant une intervention sur le terrain destinée à récolter de l'information robuste en vue d'une action de développement, d'environnement ou de soutenabilité.

Quatre sous-objectifs sont associés à cet objectif :

1. Comprendre les origines et la spécificité des méthodes en sciences sociales;
2. Approcher le terrain d'une façon raisonnée afin de gérer proactivement les risques que vous anticiperez et/ou rencontrerez.
3. Etablir de façon systématique un devis identifiant et justifiant les données que vous irez récolter.
4. Pensez le terrain comme un objet qui vient vers vous et que vous devrez interpréter sans vous laisser aveugler par vos préjugés.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Le cours sera structuré en deux parties, avec un recours occasionnel à des ressources en ligne.

Bibliographie

La bibliographie sera distribuée en début d'enseignement.

Nature de l'évaluation

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Economie Politique internationale	3	Semestre 1	24								
■											

Economie Politique internationale

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun.

Programme / plan / contenus

Avec la fin de la Guerre froide et la « troisième mondialisation », les questions économiques internationales ont pris une importance considérable. L'une des caractéristiques du monde contemporain réside dans la conjonction entre l'extrême importance des activités économiques et la relative indépendance dont celles-ci jouissent tant au plan interne qu'international. L'économie politique internationale (EPI), née dans sa forme moderne au seuil des années 1970, fournit un certain nombre d'instruments d'analyse tant dans sa formulation « réaliste » que libérale », dichotomie qui structure ce cours.

Le premier chapitre est consacré à la constitution de l'EPI. Le deuxième détaille le clivage réalistes/libéraux. Enfin, le troisième présente l'EPI réaliste et le quatrième l'EPI libérale.

Sont ainsi analysées des notions telles que : la théorie des régimes, la stabilité hégémonique, le libéralisme institutionnel, le soft power...

Bibliographie

- Batistella, Dario, Théorie des relations internationales, Paris, Presses de Sciences Po, 2012.
- Gilpin, Robert, Global political economy. Understanding the International Economic Order, Princeton, Princeton University Press, 2001.

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Santé et bien être](#) 3 Semestre 2 21

Santé et bien être

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun prérequis spécifique n'est demandé si ce n'est avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Tout étudiant accepté en M1 peut suivre le cours. Nous essayons même de bénéficier de la diversité des parcours des étudiants pour générer de nouveaux croisements disciplinaires, dans une tentative de développer une approche interdisciplinaire.

Programme / plan / contenus

En partant de la définition de la santé par l'OMS, soit que la santé est le complet bien-être et non absence de maladie ou d'infirmité, nous explorons ce que le bien-être recouvre. Pour ce faire, nous mobilisons plusieurs approches disciplinaires, santé publique, sociologie, philosophie. Nous abordons le champ urbain pour étudier comment ces milieux de vie conduisent au bien-être par des catégories de pensée pré-établies et au travers d'approches ethnographiques dans les quartiers pour capturer les expériences vécues.

L'approche par les risques (défensive) est comparée à la promotion de la santé (proactive). Ainsi, nous essayons de développer une approche selon laquelle les humains ne subissent pas leur environnement, mais le transforment en lui donnant du sens, en projetant des symboles, faisant partie de leur appropriation, autre concept que nous cherchons à mobiliser pour comprendre le bien-être dans son cadre de vie.

Enfin, nous tentons de montrer les liens entre la santé/bien-être, le développement durable ou la résilience, faisant ainsi un lien avec les politiques territoriales. Des aspects comme l'autonomie, l'émancipation ou l'empowerment des populations, sont mis en regard des contraintes sociales ou de justice sociale, au travers des inégalités sociales de santé et la nécessité de les réduire.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Etude du risque	3	Semestre 2	21								
■											

Etude du risque

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Programme / plan / contenus

Le cours se partagera entre des cours théoriques sur les risques, leurs enjeux et leur(s) gestion(s) et un projet pratique porté par les étudiants pour s'approprier les concepts et les opérationnaliser.

Objectifs d'apprentissage

- Appréhender la dimension systémique des risques.
- Comprendre les interactions entre acteurs et enjeux de la gestion des risques.
- Appréhender la complexité des différentes catégories de risques.
- Se familiariser avec les grands concepts liés à la gestion des risques.

Bibliographie

La bibliographie sera donnée lors du premier cours

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Epistémologies et éthiques de l'environnement et du développement](#)

3 Semestre 2 21

Epistémologies et éthiques de l'environnement et du développement

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Sans objet, il s'agit d'un cours d'ouverture, à caractère introductif. Nous demandons néanmoins aux étudiants et étudiantes des connaissances de base dans un des champs scientifiques pertinents (sciences naturelles, sciences sociales ou sciences humaines). Une capacité de lecture en anglais est fortement recommandée.

Programme / plan / contenus

Analyser les théories, les méthodes et les objets de recherche mobilisés dans le cadre des sciences du vivant, de l'environnement et du développement.

Donner aux étudiants les fondations théoriques pour contextualiser leur pratique scientifique et leur action sur le terrain dans un contexte d'environnement et de développement. L'entrée de l'éthique sera privilégiée.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cet enseignement met l'accent sur la participation des étudiants et l'acquisition de connaissance hors des séances en CM. Différentes ressources seront rendues disponibles pour la préparation des leçons en classe, leçon qui prendront la forme d'évaluation rapide des travaux faits sous la forme de QCMs puis la forme d'exercice collectifs de délibération sur un sujet ciblé.

Bibliographie

- Blumenberg, H. (2007). La lisibilité du monde, Paris, Le Cerf, coll. Passages, 2007. Paris: Le Cerf.
- Horkheimer, M., and Adorno, T. W. (1944 – 1974 pour la traduction française). La dialectique de la raison. Paris: Galimard.
- Jonas, H. (1988), Le principe Responsabilité : une éthique pour la civilisation technologique, Paris: Flammarion.
- Latour, B. (2010), Cogitamus, Paris: La

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Economie de l'environnement</u>	3	Semestre 1	21								9

Economie de l'environnement

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Projet : 9

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Programme / plan / contenus

– Introduction : économie de la pollution plastique :

- Contexte général : production, usage et impacts environnementaux des plastiques.
- Analyse économique des dommages : santé humaine (Trasande, 2015), écosystèmes marins (Beaumont et al., 2019).
- Discussion : « Faut-il nettoyer les océans ? Et si oui, combien ? »
- Approche coût-bénéfice appliquée au nettoyage des océans : estimation des bénéfices environnementaux (dommages évités) et comparaison aux coûts de nettoyage.
- Limites des données disponibles pour déterminer la quantité optimale de dépollution.

– Valeur économique totale et évaluation contingente :

- Les quatre catégories de services écosystémiques (Millennium Ecosystem Assessment, 2005).
- Distinction entre services monétarisables et non monétarisables.
- Méthodes d'évaluation : préférences déclarées (évaluation contingente) et révélées (prix hédoniques).
- Schéma de la Valeur Économique Totale (VET) : valeurs d'usage et de non-usage.
- Distinction entre consentement à payer (CAP) et consentement à recevoir (CAR).
- Discussion critique sur les limites de la monétarisation marginale des services écosystémiques.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Science de la durabilité 2: Enjeux méthodologiques de la recherche sur la durabilité et sa mise en œuvre	3	Semestre 2	18								

Science de la durabilité 2: Enjeux méthodologiques de la recherche sur la durabilité et sa mise en œuvre

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance
non

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Science de la durabilité 1: Le développement durable, perspective historique et politique, état des lieux, diversité des approches](#)

Science de la durabilité 1: Le développement durable, perspective historique et politique, état des lieux, diversité des approches

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance
non

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Ecologie politique	3	Semestre 1	21								
■											

Ecologie politique

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

TS1-Elaborer des solutions et des préconisations répondant à des objectifs de développement durable

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Introduction au droit de l'environnement	3	Semestre 1	27								

Introduction au droit de l'environnement

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 27

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun pré-requis nécessaire en dehors d'une bonne maîtrise de la langue française.

Programme / plan / contenus

Le cours d'introduction au droit de l'environnement expose les bases de compréhension des grands mécanismes par lesquels le droit s'efforce de protéger l'environnement.

Sont envisagées en premier lieu les sources du droit de l'environnement, occasion de rappeler l'ensemble des sources du droit et leur hiérarchisation.

La seconde partie porte sur les acteurs institutionnels de la protection de l'environnement et leurs compétences respectives.

La troisième partie présente les grands principes du droit de l'environnement (principe de prévention, principe de participation, principe du pollueur-payeur et principe de précaution).

La quatrième partie présente les sanctions de la méconnaissance du droit de l'environnement ou des atteintes à l'environnement. Sont traités les sanctions administratives et pénales, la responsabilité administrative et civile et les recours en annulation des décisions administratives.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Le cours est un cours magistral classique, agrémenté d'exercices d'application permettant une manipulation des concepts de base sur le modèle des exercices proposés lors de l'évaluation.

Bibliographie

Les manuels classiques du droit de l'environnement (de Michel Prieur, Laurent Fonbaustier, Agathe Van Lang ou encore Raphaël Romi en particulier) peuvent être consultés, mais ils ne peuvent remplacer le cours construit

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Economie des territoires et mobilité</u>	3	Semestre 1	21								

Economie des territoires et mobilité

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Capacité d'analyse,
- Capacité de rédaction, de synthèse et de communication

Programme / plan / contenus

L'analyse du rôle des mobilités et du transport (personnes et marchandises) dans l'aménagement durable des territoires sera le fil conducteur de ce cours. En effet, la mobilité des biens et des personnes constitue un élément structurant du territoire et un vecteur indispensable de son développement. Elle agit comme moteur de la vie économique et sociale, et cela à toutes les échelles du territoire. De plus, les préoccupations environnementales et la prise en compte du développement durable et de la transition écologique impliquent la mise en place de stratégies territoriales soutenables. La mobilité doit répondre à ces exigences de soutenabilité. C'est dans cette logique de durabilité que l'analyse des types de mobilités (personnes et marchandises) et des différents modes de transport, dans une démarche multiscalaire (urbaine, rurale, régionale, nationale ou internationale), sera réalisée.

Le cours est structuré en quatre grandes parties :

- Partie 1 : introduction à l'économie des transports (La place des transports dans l'économie, La demande des transports, L'offre des transports)
- Partie 2 : Les nouvelles mobilités et les enjeux de société
- Partie 3 : Territoires à faible densité : diagnostic et enjeux de la mobilité
- Partie 4 : Les défis de la mobilité durable en milieux urbains

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cet enseignement est constitué de 8 séances de 3 heures. Il est composé de cours magistraux et d'applications/études de cas. Une participation active des étudiants est requise dans la mesure où des exposés/débats argumentés peuvent être demandés.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Sociologie de l'environnement et du développement	3	Semestre 2	21								
■											

Sociologie de l'environnement et du développement

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Programme / plan / contenus

Le cours propose d'abord une courte présentation des sciences sociales (histoire, but, thèmes, concepts, méthodes), avant d'expliquer la spécificité de la discipline sociologique dans le domaine de l'environnement et du développement. Il soulignera les liens de la sociologie avec d'autres disciplines, notamment l'anthropologie, l'histoire, l'économie et les sciences de l'environnement, tout en montrant en même temps la nécessité de l'approche interdisciplinaire pour tenter de mieux comprendre la complexité d'enjeux à la fois environnementaux et sociaux. Le cours offrira ensuite aux étudiantes et aux étudiants la possibilité de mener par eux-mêmes une enquête sur le terrain, à travers l'étude d'initiatives citoyennes locales, de collectivités territoriales, d'associations, d'entreprises engagées dans la transition écologique et/ou de projets de développement dit « durable » ou résilient.

Bibliographie

La bibliographie sera communiqué à la rentrée.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Responsabilité sociétale, durabilité et bien- être	3	Semestre 1	21								

Responsabilité sociétale, durabilité et bien-être

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Capacités d'analyse, de communication (écrite et orale), compréhension écrite de l'anglais (articles, etc.).

Programme / plan / contenus

Ce cours vise à présenter différentes problématiques associant les ressources humaines et le développement durable: cadre du développement durable, responsabilité sociétale des organisations et démarche RSO, relations et qualité d'emploi (capabilités, qualité, économie de la connaissance, travail et santé, changement climatique et emploi). Il s'agit de mobiliser les concepts, les cadres théoriques et méthodologiques et de les illustrer par des applications empiriques (études de cas, indicateurs, etc.). Les étudiants sont amenés à apprendre à évaluer, discuter les implications en termes d'élaboration de politiques, de politiques publiques et de changement de société intégrant des questions environnementales, économiques et de bien-être (organisations, individus). L'accent sera mis également sur les dimensions associées aux inégalités, la qualité de vie.

1/ Contexte et cadre d'analyse: développement durable et RSO

2/ La norme Iso 26 000 : enjeux, formalisation d'une démarche RSO, exemples

3/ Ressources humaines et approche par la qualité (notion, mesure, enjeux)

Organisation générale et modalités pédagogiques

Outre la transmission de connaissances (cours), les séances sollicitent la participation active des étudiants.

Des études de cas, des articles académiques et

TS1-Analyser des problématiques de durabilité (à partir de différentes disciplines et différentes échelles spatiales)

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Pratiques participatives	3	Semestre 2	21								

Pratiques participatives

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Programme / plan / contenus

Le cours de Pratiques participatives est proposé en parallèle du cours « Economie écologique » (cours optionnel). Les étudiant·es devront choisir l'un des deux cours, mais ne pourront pas suivre les deux.

Les deux premiers cours introduisent la théorie et les enjeux des Pratiques Participatives.

Les quatre cours suivant sont consacrés à la gestion de projet: développer une approche participative dans un projet de gestion de risque (social, climatique, sanitaire, etc.)

Et les deux derniers cours sont dédiés à la présentation orale des projets.

Objectifs d'apprentissage

Suite à l'abord des connaissances théoriques fondamentales, nous aborderons des cas d'études et des éléments pour mener à bien un processus participatif. Les étudiants devront ensuite appréhender, sous la forme d'un projet, la mise en place d'une méthodologie participative afin de répondre à des risques identifiés.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Economie
écologique](#)

3

Semestre 2 21

9

Economie écologique

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Projet : 9

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Programme / plan / contenus

Le cours d'économie écologique est proposé en parallèle du cours « Pratiques participatives » (cours optionnel).

Les étudiant·es devront choisir l'un des deux cours, mais ne pourront pas suivre les deux.

Cours 1 — Les technologies sauveront-elles la planète ?

Discussion collective autour de la question : *La technologie seule peut-elle résoudre les crises environnementales ? Introduction à la notion d'empreinte écologique et aux limites biophysiques de la croissance.*

Cours 2 — Brève histoire des grandes crises environnementales, de la préhistoire à nos jours.

Impacts des activités économiques sur les écosystèmes. Diagnostic de la dégradation des écosystèmes en France et dans le monde. Présentation des neuf limites planétaires (Rockström et al., 2015). Discussion sur la soutenabilité faible vs forte.

Cours 3 — Croissance économique et dégradation de l'environnement

Recherche en groupe et en classe d'articles en ligne autour de la question « La croissance économique détruit-elle l'environnement ? ». Chaque groupe présente un article (3 minutes).

Présentation et discussion des grands modèles explicatifs :

- Courbe environnementale de Kuznets
- Équation de KAYA (IPAT)

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Anthropologie du développement et de l'environnement	3	Semestre 1	21								
■											

Anthropologie du développement et de l'environnement

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Sans objet

Programme / plan / contenus

Le cours est une introduction à l'anthropologie de l'environnement et du développement, avec une attention particulière portée à l'étude des cultures autochtones de différentes parties du monde et à leur contribution réelle ou potentielle à la nécessaire transition vers un monde plus soutenable. Après une introduction aux concepts centraux, à l'histoire de la discipline et à sa méthodologie, le cours permettra aux étudiantes et étudiants de s'immerger en groupe dans l'étude d'un peuple autochtone et d'un enjeu environnemental de leur choix.

Bibliographie

Sera communiquée lors des enseignements

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

Ecologie et écosystèmes	3	Semestre 1	27
---	---	------------	----

Ecologie et écosystèmes

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 27

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun pré-requis. Cet enseignement s'adresse aux étudiants qui seront amenés à être en interaction avec des écologues dans un contexte professionnel par acquérir un langage commun avec eux.

Programme / plan / contenus

Liste prévisionnelle des cours qui seront abordés :

- Introduction à l'écologie version
- Une émission de France Culture sur l'hypothèse Gaia
- Qu'est ce qu'une espèce ?
- Dynamique des populations
- Ecologie des communautés
- Biogéographie
- Réseaux trophiques
- Agriculture et biodiversité
- Biologie de la conservation
- Suite de l'agriculture
- Description du monde vivant
- Stratégies r et K
- Les unités
- Faire un graphique
- p-value

Objectifs d'apprentissage

Les écologues intervenant sur des projets de développement de territoire utilisent un langage et des concepts qu'il faut soi-même maîtriser pour intervenir efficacement. Cette UE fournira ces compétences aux étudiants.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Série de 8 conférences de 3 heures sur des outils théoriques (5 conférences) et la mise en oeuvre (3 conférences).

Nature de l'évaluation

TS1-Contribuer à la transformation en contexte professionnel
--

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Anglais approfondi thématique	3	Semestre 1		21							

Anglais approfondi thématique

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 21

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Prérequis

Avoir validé une licence complète (trois années d'études universitaires, niveau L3) ou un diplôme équivalent de niveau Bachelor, délivré par une université ou un établissement d'enseignement supérieur reconnu.

Programme / plan / contenus

Students practice the four competences of learning English for environmental sciences (reading, listening, writing and above all speaking) around the Following topics:

- What is environmental Science.
- What do environmentalists do.
- The atmosphere and its gaseous components.
- Pollution
- Recycling waste
- sustainability.

Objectifs d'apprentissage

Students acquire the vocabulary necessary to be able to talk without difficulty while holding meetings or giving presentations.

Bibliographie

The bibliography will be given at the beginning of the course and will cover the Following:

- Articles, conferences (listening), understanding and vocabulary exercises.
- Case studies (to hold meetings)

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[illegible]

TS1/DD1- Stage ou mémoire de recherche

ECTS : 9

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Projet : 480

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun prérequis spécifique si ce n'est avoir suivi tous les cours de septembre à mars donnés dans le Master 1 Transition vers la soutenabilité.

Programme / plan / contenus

Le stage ou mémoire de recherche consiste en la rédaction d'un manuscrit soit dans le cadre d'un travail de recherche soit dans le cadre d'un stage professionnel (en entreprise, administration, association, laboratoire de recherches, etc.).

L'objet du mémoire de recherche tout comme l'objet du mémoire de stage doivent être définis de concert avec les tuteurs enseignants et les tuteurs en entreprise.

Pour ce qui est du mémoire de recherche, il constitue un élément important de la formation puisqu'il amène l'étudiant à fournir une contribution personnelle, substantielle et originale. Il vise ainsi à développer chez lui les qualités de rigueur méthodologique, de clarté d'exposition et de discernement. Le sujet du mémoire peut avoir pour sujet un approfondissement de problématiques évoquées dans les enseignements, soit tirées de la pratique et notamment de l'expérience professionnelle des étudiants, ou librement inspirés selon les centres d'intérêt de ces derniers.

Pour ce qui est du mémoire de stage, il peut être considéré comme une première expérience professionnelle lorsque sa durée est importante. Aussi, la durée minimum du stage qu'il vous est demandé d'effectuer est de trois mois (avec un démarrage le 1er avril). Cependant, rien ne vous empêche de prolonger votre stage au-delà de ces trois mois (et maximum 5 mois, le stage devant se terminer impérativement au 31 août). Le stage donne lieu à la rédaction d'un mémoire de stage écrit.

Le stage doit être considéré aussi bien comme une mise

Lieu(x) d'enseignement

ORSAY

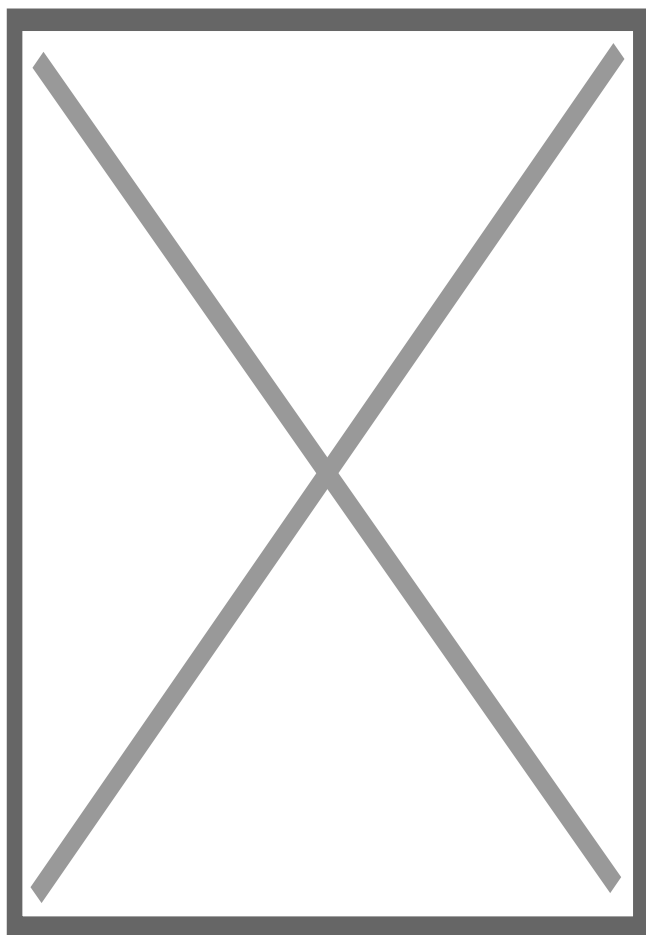
MONTIGNY LE BRETONNEUX

SCEAUX

GUYANCOURT

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Orsay Bures

Orsay / Bures-sur-Yvette

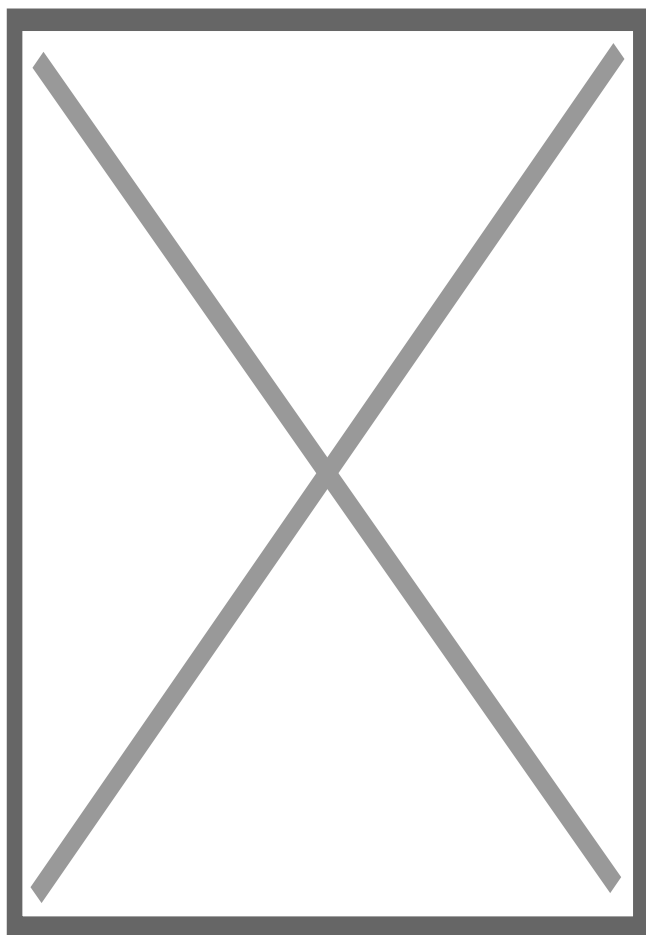
Bus 4607, 4626

RER B Orsay ville ou Bures-sur-Yvette

[Voir](#)

Bibliothèque

Maison des associations



Sceaux Fontenay

Sceaux

Bus 194, 294, 390, 395

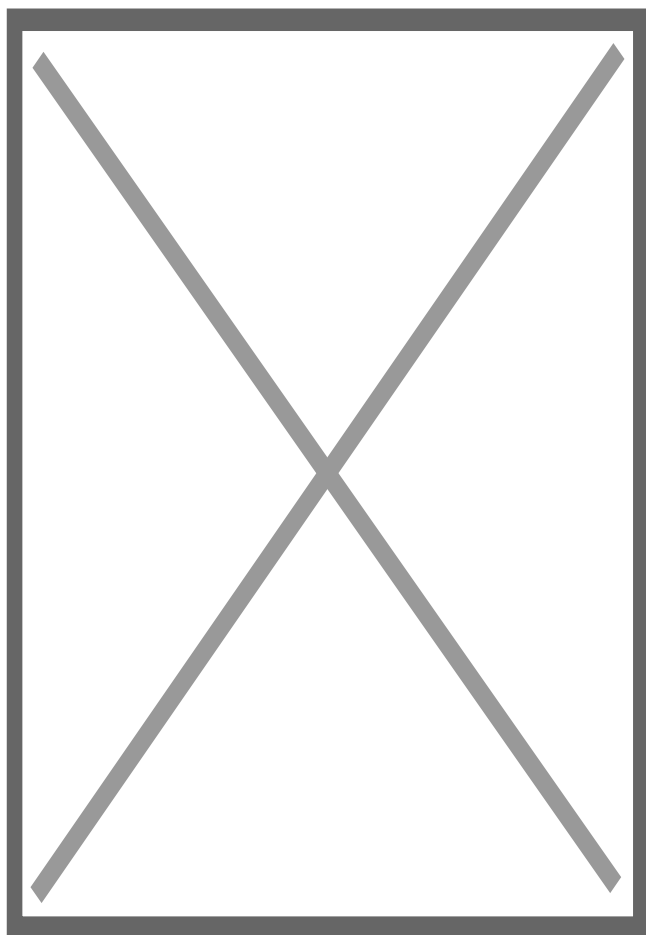
RER B Robinson

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Résidence étudiante

Bibliothèque



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Résidence étudiante

Bibliothèque

Contact(s)

- **Mateo CORDIER**

Liens

[Logements à proximité des campus](#)

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/science-de-la-durabilite/m1-transition-vers-la-soutenabilite>