

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

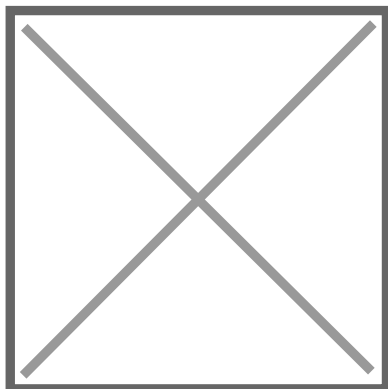
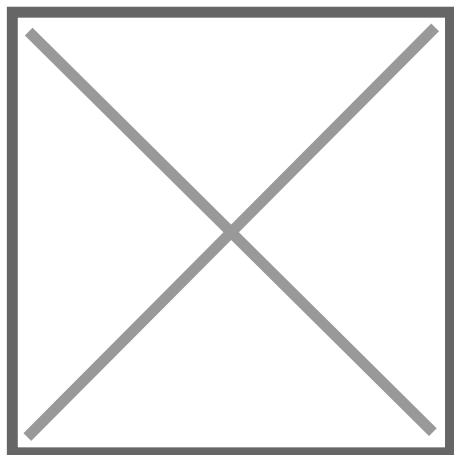
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M1 Travail expertises organisations / Conduite du changement



Master

Mention Sociologie

Langue(s) d'enseignement

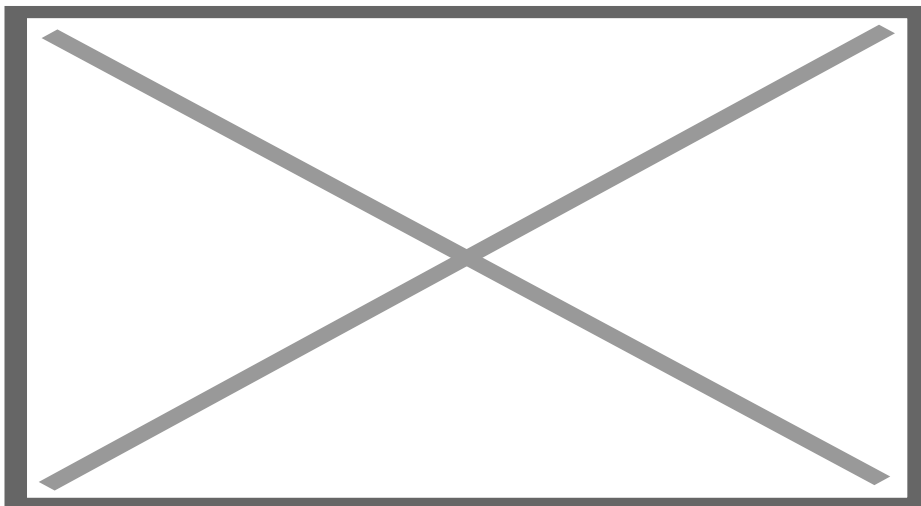
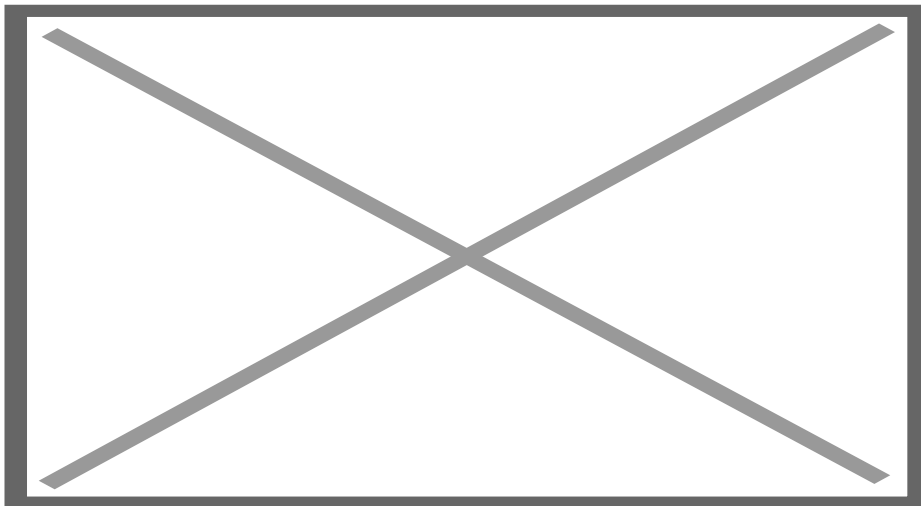
Français

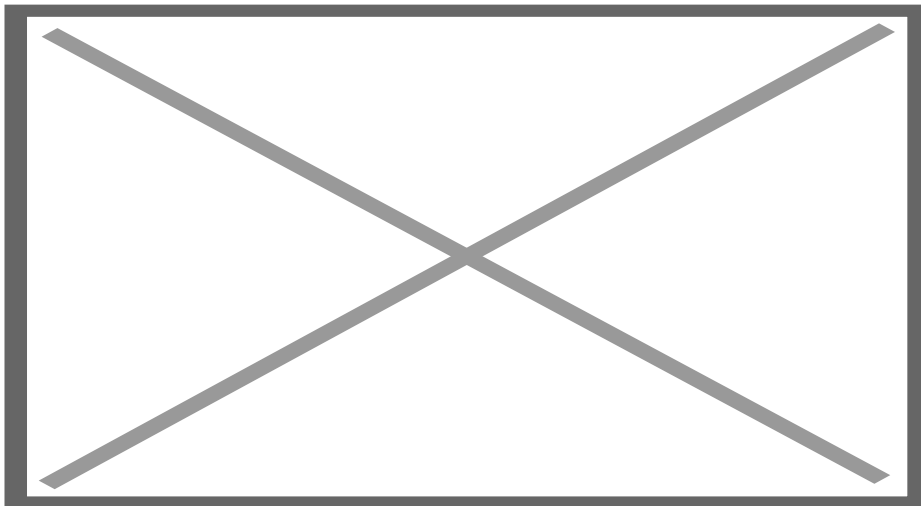
Le parcours TEO/CDC forme des professionnels de la conduite du changement à partir de connaissances et de méthodes issues de la sociologie. Il offre ainsi un cursus complet de sociologie du travail et des organisations pour les étudiants souhaitant se spécialiser dans ce domaine. La première année renforce les connaissances sociologiques et consolide la maîtrise des méthodes d'enquête et d'intervention. Elle prépare les étudiants à la deuxième année, qui s'effectue en alternance.

En première année, les étudiants du master TEO/CDC suivent trois types d'enseignement : des enseignements généraux qui visent à consolider des connaissances en sociologie ; des enseignements professionnalisants ou appliqués qui permettent aux étudiants d'acquérir des savoirs plus techniques et spécialisés en conduite du changement ; et enfin des enseignements de méthodes qui forment à l'enquête sociologique et à l'intervention dans les organisations. Les enseignements sont dispensés par des enseignants-chercheurs et par des professionnels, notamment des anciens étudiants devenus experts de leur domaine. Les méthodes pédagogiques sont variées et tout au long de l'année des temps forts sont organisés. Enfin, les étudiants réalisent un stage en milieu d'année d'une durée de deux mois. Ce stage leur permet d'avoir à la fois une première expérience professionnelle ainsi qu'un terrain d'enquête pour leur mémoire.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

- Mobiliser les grandes théories sociologiques et connaître les grands enjeux contemporains permettant de comprendre les transformations du monde du travail.
- Utiliser des outils méthodologiques (enquête qualitative et quantitative) pour conduire des diagnostics organisationnels, et plus largement enquêter sur le monde du travail.
- Obtenir et traiter des données qualitatives et quantitatives
- Réaliser des entretiens et des observations dans des organisations et sur des situations de travail.
- Rédiger des compte-rendu d'enquête et mobiliser des lectures permettant de comprendre les organisations et les situations étudiées.

Réaliser un diagnostic organisationnel.

- Faire des présentations orales des recherches menées, individuellement et collectivement.
- Comprendre le champ de l'accompagnement du changement et dans les domaines professionnels d'expertise liée au monde du travail.

Gérer collectivement des projets.

Objectifs pédagogiques de la formation

La conduite du changement est un domaine de spécialisation en fort développement depuis plusieurs années dans les entreprises ainsi que dans le secteur public. Face à des changements multiples (nouvelles technologies, transition écologique, qualité de vie au travail...), les besoins en accompagnement du changement sont de plus en plus importants. Cet accompagnement ne peut faire l'économie d'une analyse fine de l'organisation en place, des activités ou encore et des identités au travail. Il doit par ailleurs intégrer de plus en plus les questions de santé au travail et de dialogue social.

La première année du parcours de master permet aux étudiants de compléter leur formation en sociologie à travers des enseignements fondamentaux en méthodologie et dans des thématiques transversales (institutions et inégalités notamment). Des enseignements spécialisés (sociologie des relations professionnelles, ressources humaines, métiers de la conduite du changement...) permettent de s'initier à la conduite du changement et à l'analyse des expertises liées au monde du travail.

À travers un stage de 8 semaines, les étudiants acquièrent une première expérience professionnelle dans le domaine de la conduite du changement.

La réalisation d'un mémoire de recherche tout au long de l'année les forme aux méthodes d'enquêtes et d'intervention, à la présentation (orale et écrite) des résultats.

Débouchés

Professionnels

Chargé de mission développement durable

Chargé·e de projet

Chargé.e de recherche et innovation

Chef de projet

enseignant.e-chercheur.se (après un doctorat)

Ingénieur de recherche ou d'études

Responsable suivi et évaluation de projet

assistance en maîtrise d'ouvrage

Chargé d'études économiques et statistiques

Chargé·e d'études

Consultant·e

Consultant en transformation digitale

Responsable RSE

Direction des Ressources humaines

Poursuite d'études

Master 2

Agenda

Début de la formation (date indicative)

14/09/2025

Fin de la formation (date indicative)

10/07/2026

Admission

Voie d'accès

Economie

Administration économique et sociale

Science politique

Histoire

Sociologie

Capacité d'accueil

Places

31

Public visé et prérequis

L'entrée en M1 TEO/CDC nécessite une formation en adéquation avec les attendus de la formation en matière de connaissances et de pratique des sciences sociales en général, et plus particulièrement en sociologie. Chacune des deux années comporte en effet la réalisation d'un chantier collectif sur la base d'une commande institutionnelle, d'entreprise privée ou publique et la rédaction d'un mémoire fondé sur une expérience de stage. Ces deux temps forts nécessitent des qualités acquises par la pratique des sciences sociales, à savoir :

- une bonne culture théorique concernant les concepts essentiels de sociologie générale et la sociologie du travail
- une pratique de l'enquête avec l'usage de méthodes qualitatives mais aussi quantitatives
- des capacités rédactionnelles.
- la capacité d'élaborer une problématique et structurer un raisonnement en formulant des hypothèses

Au-delà des sciences sociales, un goût pour les thématiques abordées par le Master est indispensable. Ces thématiques sont larges et touchent à de nombreux enjeux, couverts ou non, par les organisations publiques ou privées. Ce qui suppose une curiosité intellectuelle qui peut être entretenue par le suivi régulier de l'actualité politique, économique et sociale, en lien avec le travail et le traitement de cette question par les médias et les politiques.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 15/01/2026 au 16/03/2026

Du 19/06/2026 au 25/06/2026

Plateforme MonMaster

Du 17 février au 16 mars 2026

Pour connaître la plateforme sur laquelle vous devez candidater, vous trouverez plus de renseignements sur la page [Candidater à nos masters](#). Vous trouverez ci-dessous la liste des pièces justificatives demandées sur la plateforme Inception.

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Curriculum Vitae.

Descriptif détaillé et volume horaire des enseignements suivis depuis le début du cursus universitaire.

Facultatives

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Méthodes et outils de la recherche 1

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Projets collectifs en conduite du changement	2	Semestre 1		18							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Projets collectifs en conduite du changement

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

L'enseignement vise à concevoir et réaliser, sur un semestre, une enquête collective (c'est-à-dire réalisée collectivement, par l'ensemble de la promotion). Les objectifs sont triples : il s'agit d'une part de se perfectionner dans la méthode de l'enquête en sociologie (en l'occurrence enquête par entretiens), d'autre part de se familiariser à la gestion de projet (les étudiant·es doivent réaliser l'enquête et se coordonner en autonomie), et enfin mieux connaître, par l'enquête, certaines dimensions des mutations du travail et de l'accompagnement du changement.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

<u>Méthodologie de recherche</u>	3	Semestre 1	9	9
--	---	------------	---	---

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Méthodologie de recherche

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 9

Travaux dirigés : 9

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Il s'agit d'un cours d'initiation à la recherche par la recherche, qui vise à présenter aux étudiant·es l'ensemble des étapes d'une recherche (formulation d'une problématique, enquête de terrain, analyse des données, rédaction scientifique), en même temps qu'à les engager dans leur propre démarche d'investigation qui les mènera, en fin d'année, à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire de recherche original.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Enseignements fondamentaux 1

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Sociologie de la jeunesse	2	Semestre 1	18								

Sociologie de la jeunesse

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Ce cours mobilise les savoirs, les outils et les apports de la sociologie de la jeunesse, des générations et plus généralement de la sociologie des âges de la vie. Il offre aux étudiant·es à la fois une vue d'ensemble des problématiques traitées dans ces champs, mais aussi un aperçu plus approfondi des résultats de certaines études menées dans différentes disciplines des sciences sociales (démographie, économie, sociologie, science politique etc.) Malgré l'accent mis sur le cas de la France, le cours mobilise autant que possible la comparaison européenne afin de permettre aux étudiant.es de mieux comprendre une situation nationale par contraste avec celle d'autres pays.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Sociologie des institutions](#)

3

Semestre 1 18

6

Sociologie des institutions

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Les institutions sont au cœur de nos sociétés et constituent des lieux qui ont un poids majeur sur l'existence des individus : écoles et universités, entreprises, associations, tribunaux, églises, prisons... sont autant d'arènes dans lesquels les individus font l'expérience de toute une série de phénomènes sociaux comme les formes de socialisation, les logiques de domination, les pratiques d'adhésion ou au contraire de résistance à l'ordre social. Le cours commence par revenir sur les différents cadres théoriques permettant de traiter ces enjeux puis revient sur un certain nombre d'institutions : l'État, l'entreprise, les institutions religieuses et la justice.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Approches](#)

[sociologiques](#)

[des inégalités](#)

[sociales](#)

3

Semestre 1 18

6

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Approches sociologiques des inégalités sociales

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaître et maîtriser les approches classiques de la classe sociale, connaissance des Catégories socio-professionnelles et de leurs principes de construction, savoir lire et analyser des tableaux statistiques et des textes sociologiques.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Nouvelles](#)

avancées des sciences sociales	3	Semestre 1	18	6
--	---	------------	----	---

Nouvelles avancées des sciences sociales

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cette UE vise à faire connaître aux étudiants de Master 1 l'actualité de la recherche en sociologie, et à les familiariser avec les raisonnements théoriques et les exigences méthodologiques de la démarche de recherche. Le cours est fondé sur l'analyse approfondie de deux livres récents. Il s'agit de faire comprendre par l'exemple le travail de problématisation, de construction d'une enquête et de restitution de ses résultats. Pour chaque livre étudié, une rencontre- débat avec l'auteur ou un des auteurs est aussi organisée.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Ouverture 1

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Anglais 1	2	Semestre 1		18							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Anglais 1

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Le cours d'anglais vise à faire pratiquer les différentes compétences langagières (compréhension / production orale et écrite) en lien avec le CECRL (cadre européen commun de référence pour l'apprentissage des langues). Nous étudierons des textes sur l'anthropologie, en anglais. Les exposés porteront sur l'analyse de mini-documentaires variés. Un travail de révision grammaticale aura lieu selon les besoins.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Dynamiques
européennes](#)

2

Semestre 1 12

Dynamiques européennes

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Ce cours cherche à comprendre comment des mouvements de contestations trouvent leur compréhension davantage dans un contexte européen que dans un contexte national. Les deux analyses ne sont pas en contradiction malgré tout. Au contraire nous souhaitons montrer combien les révoltes citoyennes de différents pays résonnent, s'inspirent mutuellement et font circuler des éléments d'un répertoire d'action qui est compréhensible par une approche internationale (autant que nationale). Toutes exigent « la démocratie » ou une « meilleure démocratie », ont des demandes de « justice sociale » et la plupart placent « la dignité » au cœur de leurs mouvements. Les concepts de « Justice Sociale » et de « Société civile » seront particulièrement travaillés.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Enseignement Fondamentaux 2

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Approches quantitatives	3	Semestre 2	6	18							

Approches quantitatives

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 6

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement cherche à permettre aux étudiant.es de trouver, d'utiliser et de comprendre des données quantitatives en sciences sociales, afin de se saisir de questions de société, qu'elles aient trait aux inégalités sociales, à la structure sociale et aux modes de vie par exemple, au moyen de méthodes telles que la lexicométrie et l'analyse de données socio-démographiques. L'objectif est d'équiper les étudiant.es des méthodes dites « mixtes », c'est-à-dire articulant des données et/ou des analyses qualitatives et quantitatives. Il n'est pas nécessaire mais bienvenu d'avoir quelques bases statistiques (moyenne, tableaux croisés...) ainsi qu'une maîtrise basique d'Excel.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Actualités de la
recherche
internationale](#)

3

Semestre 2 16

Actualités de la recherche internationale

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 16

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

En articulant apports théoriques et études de cas empiriques, ce cours propose d'étudier les processus de mondialisation et leurs enjeux depuis une perspective sociologique, en portant une attention particulière aux dynamiques d'internationalisation en étudiant les enjeux de mondialisation, en particulier « par le bas » et de transnationalisation. Le cours approfondit ainsi plusieurs thématiques transversales en mettant en dialogue des perspectives académiques variées. La sélection de textes comprend les travaux (traduits en français) d'universitaires écrivant depuis d'autres espaces académiques. Chaque séance comporte en outre la discussion de matériaux (notamment audios et vidéos) en anglais afin d'introduire les vocabulaires spécialisés propres à ces thématiques.

Bibliographie

Les différents textes distribués concerneront les recherches des différents intervenants prévus dans les séminaires.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Méthodes et outils de la recherche 2

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Atelier de suivi de mémoire	3	Semestre 2		18							



Atelier de suivi de mémoire

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement de 12h s'inscrit en complément de l'encadrement individuel assuré par les directeur·ices de mémoire. Il vise à offrir un cadre collectif à la réalisation du mémoire et à projeter les étudiant·es dans la rédaction. Les séances procèdent par étapes : les étudiant·es sont accompagné·es dans la problématisation, la stratégie de collecte et d'analyse des données, la présentation des premiers résultats issus de leur enquête. La discussion collective joue un rôle central dans la formation, chaque étudiant·e est invité·e à présenter ses travaux et à discuter ceux des autres. Les échanges comprennent une dimension théorique et des conseils pratiques en vue de l'avancement du mémoire.

Bibliographie

lecture de plusieurs bon mémoire de M1.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Mémoire](#)

10

Semestre 2

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Mémoire

ECTS : 10

Semestre calendaire : Semestre 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

réalisation d'un mémoire de recherche à partir du stage

réalisé en janvier-février, sous la dircetion d'un·e

enseignant·e

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Exploitation](#)

[des données](#)

[qualitatives](#)

2

Semestre 2

16

Exploitation des données qualitatives

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 16

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement a pour objectif d'accompagner les étudiant·es dans leur travail d'analyse des matériaux qualitatifs et donc dans la préparation de leur mémoire. Il prolonge le cours de méthodologie du premier semestre, en se concentrant cette fois sur les outils nécessaires au traitement et à l'interprétation des données (entretiens d'abord, mais aussi observations et matériaux documentaires). Nous verrons comment contextualiser et exploiter ces données, quelles précautions prendre pour les traiter, comment procéder à une analyse thématique, comment argumenter et produire un contenu sociologique en les mobilisant.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Enseignements thématiques 1

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Enjeux économiques du travail et de l'emploi	3	Semestre 1	12	12							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Enjeux économiques du travail et de l'emploi

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Ce cours a pour objectif de fournir les principaux outils d'analyse du marché du travail. Il présentera les théories économiques fondamentales relatives à son fonctionnement, tout en les inscrivant dans une perspective historique. Plusieurs thématiques seront abordées sous des angles micro et macroéconomiques : le chômage, l'offre et la demande de travail, les politiques de lutte contre le chômage, ou encore l'organisation du travail dans l'entreprise. Les étudiant·es seront évalué·es à travers la réalisation d'exposés et de devoirs sur table.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Connaissance](#)

[des métiers de la](#)

[conduite du](#)

[changement](#)

2

Semestre 1 6

18

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Connaissance des métiers de la conduite du changement

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 6

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement est divisé en deux parties : le premier cours a pour fil conducteur la recherche de stage. Il vise à fournir des outils concrets pour faciliter la transition entre l'université et le monde professionnel. Les thématiques abordées comprennent la recherche et la sélection de stages, la rédaction de CV et de lettres de motivation, la préparation aux entretiens, la communication professionnelle écrite et orale ainsi que des éléments de compréhension du quotidien en entreprise (attentes implicites, intégration, posture professionnelle). L'objectif est de permettre aux étudiants d'aborder leur recherche de stage avec confiance et efficacité, tout en posant les bases de leur future insertion professionnelle.

Le deuxième axe de ce cours présente les grandes approches du changement dans les organisations et les analyses sociologiques de leurs fondements et conséquences. Pour étayer ces analyses, des rappels réguliers expliqueront les fondements des organisations et leurs analyses sociologiques. Le cours se terminera par une description des principales fonctions utilisant en organisation les sciences sociales pour analyser et conduire le changement.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Sociologie des relations de travail](#)

3

Semestre 1

12

12

Sociologie des relations de travail

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

L'objectif du cours consiste à donner des outils pour analyser sociologiquement les relations qui se nouent au cours du procès de travail, qu'il s'agisse de relations hiérarchiques, de relations entre collègues, ou de relations entre prestataires de service et client·es. Après une mise en perspective de la manière dont le « facteur humain » a été pris en compte dans les organisations, le cours analyse dans un premier temps les relations de travail au prisme du rapport au travail, dans un second temps au prisme des relations de service, et dans un troisième temps au prisme des formes organisationnelles contemporaines. Les séances alternent cours et études de textes, tout en proposant aux étudiant·es une réflexion sur les relations de travail qu'ils et elles peuvent observer sur leurs terrains d'enquête en vue de leur mémoire de master 1.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Enseignements thématiques 2

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Actualité de la gestion des ressources humaines	2	Semestre 2	12	12							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Actualité de la gestion des ressources humaines

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

L'enseignement a pour objectif de revenir sur les principaux outils des ressources humaines utilisées dans les organisations, ainsi que de faire réfléchir les étudiants sur l'actualité des questions les plus actuelles concernant les ressources humaines, en lien avec la conduite du changement (GPEC, formation, recrutement, etc.).

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Initiation aux](#)

[relations](#)

[professionnelles](#)

3

Semestre 2

12

12

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Initiation aux relations professionnelles

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement est consacré à l'apprentissage des bases concernant les relations sociales dans le monde du travail en France (en termes historiques et organisationnels) et à la compréhension des logiques qui structurent les relations entre les trois principaux acteurs des relations professionnelles : les syndicats de salariés, les organisations patronales et l'État.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Sociologie de l'innovation](#)

3

Semestre 2

12

12

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Sociologie de l'innovation

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Il s'agit d'une introduction à l'approche sociologique de l'innovation et à l'analyse des usages. L'objectif est de se départir d'un certain « déterminisme technologique » et comprendre les processus de conception, de diffusion et d'adoption des innovations avec un accent particulier qui est mis, tout au long de l'enseignement, sur les innovations technologiques et organisationnelles au sein des organisations contemporaines. Chaque séance articule éléments de cours (présentation de théories sociologiques autour de l'innovation), lectures d'articles, et exposés réalisés par les étudiants en sous-groupes.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Ouverture 2

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Anglais 2	3	Semestre 2		18							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Anglais 2

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Bibliographie

MARTIN J., Organizational Behaviour and Management, 3rd edition, Thomson, 2005 (pour le travail personnel) ; MURPHY R., English Grammar in Use, 2nd edition, Cambridge University Press (pour des révisions) ; Un dictionnaire anglais (pour des activités en classe et pour le travail personnel) ; JAMES C. et TIRARD A., Dictionnaire of Human Resources, Editions Liaisons, 2010 ; La lecture de la presse anglo-saxonne est fortement conseillée.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[UE Libre](#) 2 Semestre 2

■

UE Libre

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

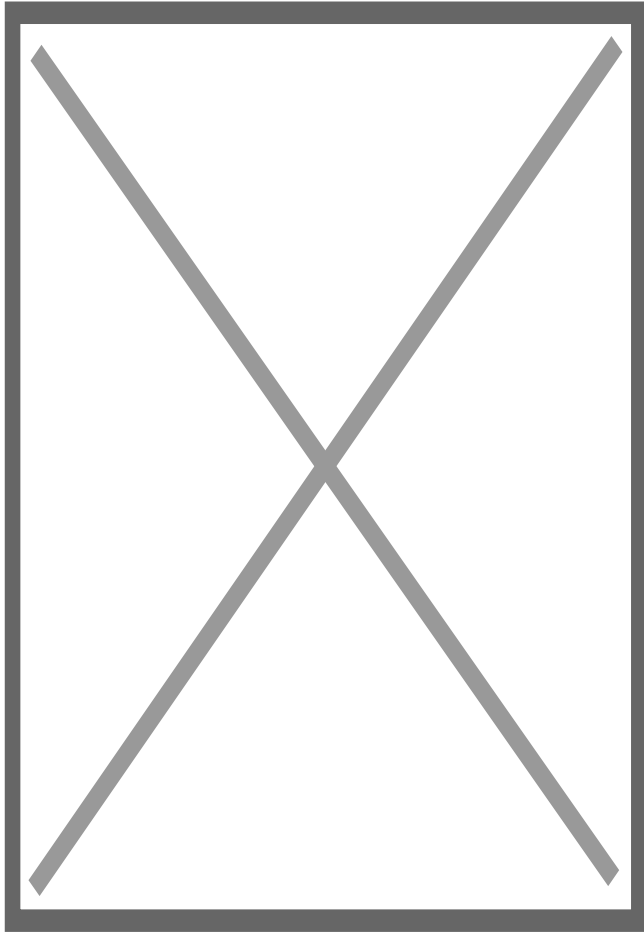
Evaluation Continue Intégrale

Lieu(x) d'enseignement

GUYANCOURT

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Résidence étudiante

Bibliothèque

Contact(s)

- **Marie BENEDETTO-MEYER**
- **Laurent Willemez**
- **Olivier Guillaume**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/sociologie/m1-travail-expertises-organisations/conduite-du-changement>