

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

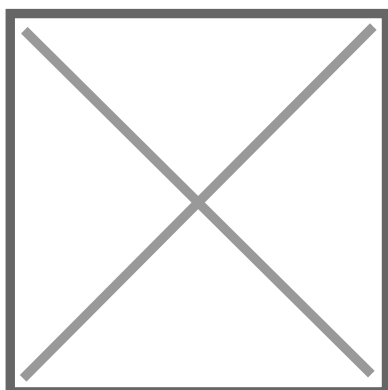
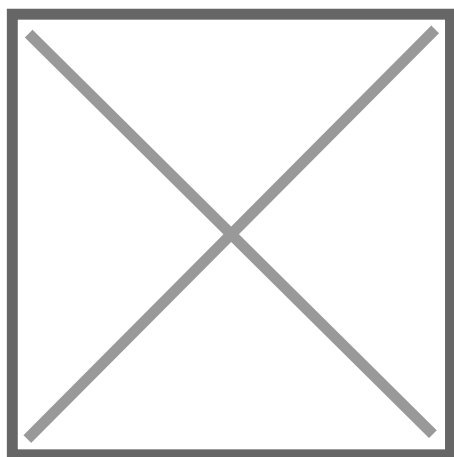
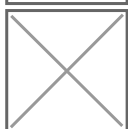
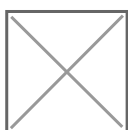
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M1 Economie et Evaluation du Développement et de la Soutenabilité (EEDS)



Master

Mention Economie politique et institutions

Régime(s) d'inscription

Formation initiale

Langue(s) d'enseignement

Anglais Français

Le M1 permet aux étudiants de mûrir leur projet, que celui-ci s'inscrive dans une poursuite en doctorat ou une insertion sur le marché du travail. Les étudiants se familiarisent et maîtrisent les concepts théoriques et les outils méthodologiques (avec prise en compte des contextes, selon les horizons temporels, les échelles spatiales, les stratégies des acteurs et les institutions) permettant une compréhension et une analyse fine des enjeux économiques.

2 semestres

Stage ou mémoire de 6 -8 semaines

Master de capacité limitée (15 en M2) et sélectif

Formation initiale ou continue dispensée en contrôle continu 100% par des enseignants-chercheurs et une forte proportion d'intervenants professionnels

Journées d'intégration, bilan personnalisé à miparcours, projet tutoré, visites-conférences avec les professionnels, ateliers participatifs en cours

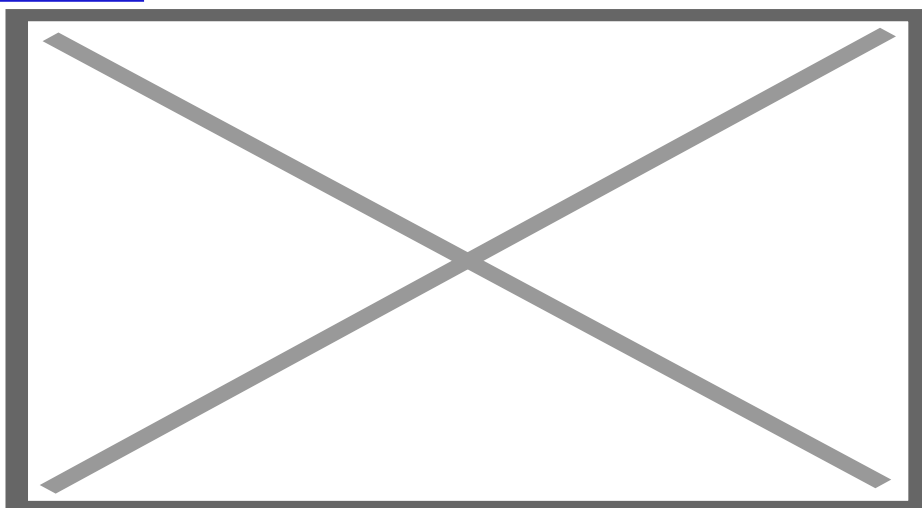
Convention avec le Conseil Général des Yvelines permet à nos meilleurs étudiants de réaliser sur le terrain (Afrique, Amérique du Sud, Asie) des évaluations des projets de coopération décentralisée.

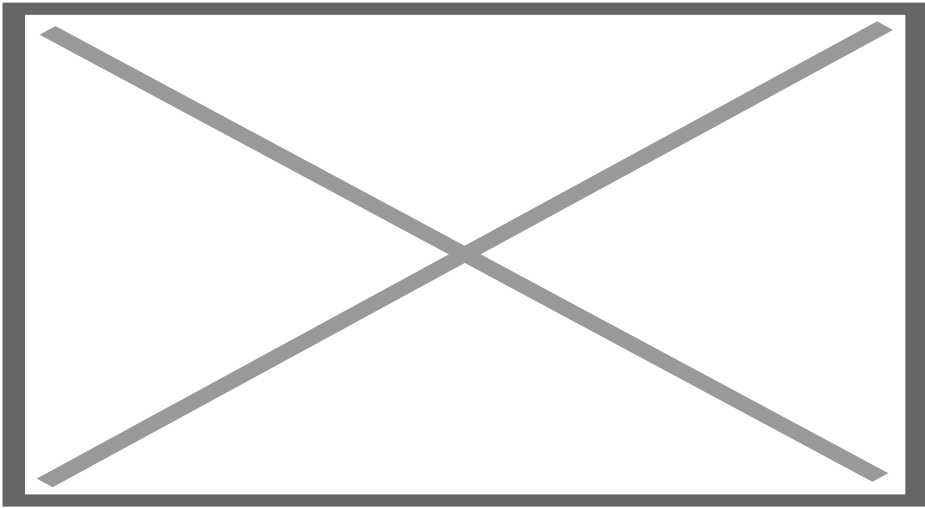
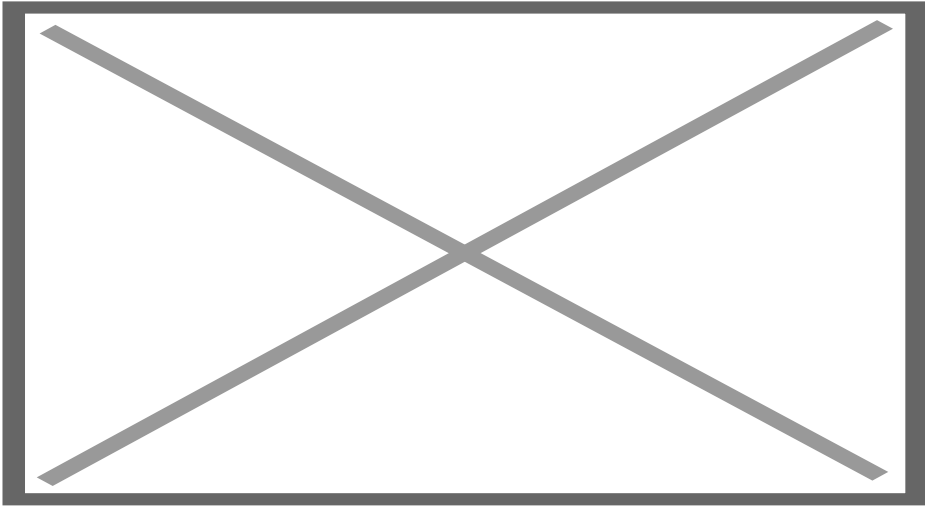
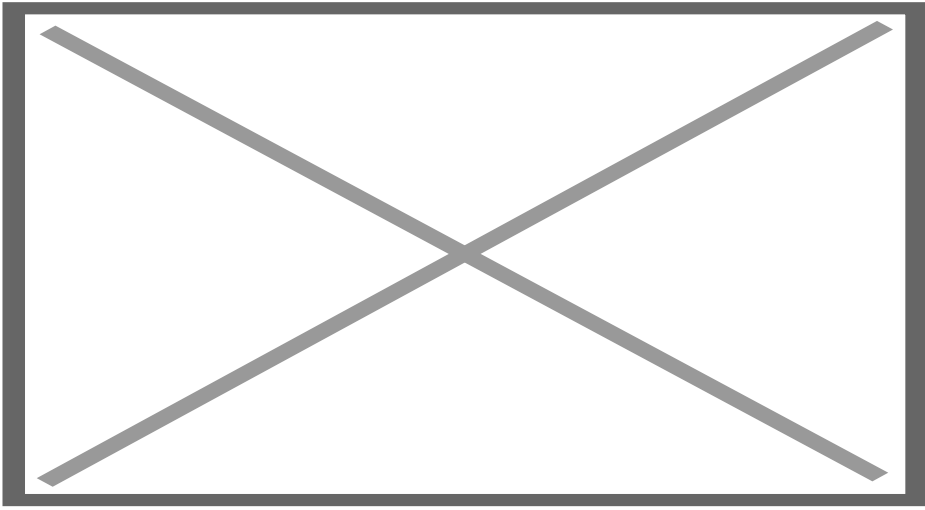
Participation active de l'équipe pédagogique du M2 EEDS à des réseaux de recherche (CIRAD, GIS-GEMDEV,

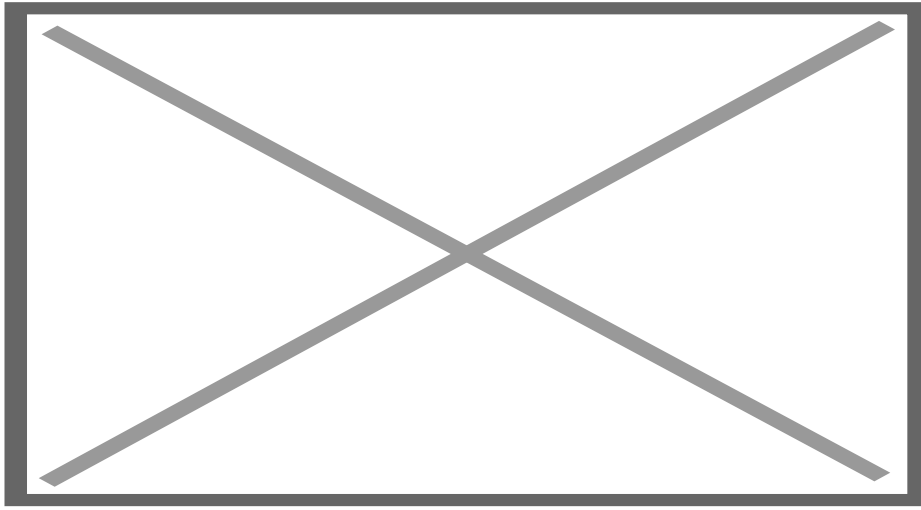
Association Française d'Economie Politique, Association Tiers Monde, etc.) offre des relais scientifiques à nos étudiants

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)







Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

Comprendre et produire un discours sur l'évaluation et l'analyse économique des thématiques du développement, de l'environnement et du développement soutenable (en accueillant les réflexions des géographes, des sociologues, des historiens, des juristes ou des spécialistes de science politique et de relations internationales)

Décrire, analyser et évaluer l'activité économique dans les domaines liés au développement, à l'environnement et au développement soutenable, en tenant compte du contexte notamment politique (political economy), à différentes échelles territoriales

Etablir un diagnostic économique dans les domaines du développement, de l'environnement et du développement soutenable, à différentes échelles (macroéconomique, mésoéconomique et microéconomique), intégrant les facteurs de vulnérabilité, les stratégies des acteurs, le niveau d'inégalité et de pauvreté.

Appliquer et analyser les outils d'aide à la décision, notamment les indicateurs relatifs au développement, à l'environnement et au développement soutenable, prenant en compte les caractéristiques historiques et spatiales des marchés, des organisations, et des sociétés

S'exprimer efficacement à l'oral et à l'écrit ; concevoir et élaborer une démarche de recherche et développement, d'études et/ou prospective appliquée aux domaines du développement, de l'environnement et du développement soutenable

Objectifs pédagogiques de la formation

Métiers: consultant-expert ; économiste ; chargé de développement ; chargé de développement durable ; chargé d'étude ; chargé de mission ; évaluateur ; chercheur ; enseignant-chercheur

Secteurs : Entreprises ; administration publique ; organisations internationales ; collectivités territoriales ; cabinet de consultant ; bureau d'études ; ONG ; enseignement ; recherche ; politiques publiques ; économie ; espaces protégés ; agences d'urbanisme ; tourisme

Débouchés

Professionnels

Après Master + Doctorat : chercheur ou enseignant-chercheur

Expert en gestion de données

Chargé de mission développement durable

Chargé d'études développement durable

Chef de projet

Chargé d'évaluation et de prospective

Responsable d'un service territorial

Développeur économique

Chargé de projet et de développement territorial

Chargé de mission aux relations internationales

Chargé d'études économiques et statistiques **Chef de projet en développement durable et aménagement du territoire / aménagement régional**

Poursuite d'études

Doctorat
École de commerce

Agenda

Début de la formation (date indicative)

07/09/2026

Fin de la formation (date indicative)

02/07/2027

Admission

Capacité d'accueil

Places

20

Public visé et prérequis

Recrutement ouvert à la pluridisciplinarité (économie, géographie et aménagement, tourisme, sciences de l'environnement et du développement durable, urbanisme, AES, sociologie, droit, SVT, STAPS, ...).

Master adossé à l'Unité Mixte Internationale (UVSQ et IRD, Côte d'Ivoire, Madagascar et Sénégal)

Soutenabilité et Résiliences (UMI SOURCE), offrant des opportunités pour tous les étudiants voulant faire du terrain dans les pays où elle est présente.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 15/01/2026 au 16/03/2026

Du 19/06/2026 au 25/06/2026

Plateforme MonMaster

Du 17 février au 16 mars 2026

Pour connaître la plateforme sur laquelle vous devez candidater, vous trouverez plus de renseignements sur la page [Candidater à nos masters](#). Vous trouverez ci-dessous la liste des pièces justificatives demandées sur la plateforme Inception.

Pièces justificatives

Obligatoires

Copie diplômes.

Copie pièce d'identité.

Curriculum Vitae| Lettre de motivation.

Cirriculum Vitae | Lettre de motivation | Autres: Pièce identité, copie des diplômes.

Certificat TOEIC ou une attestation du niveau B1 en anglais.

Tous les relevés notes des années / semestres validés depuis le bac à la date de candidature.

Facultatives

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Programme

Produire et mobiliser des savoirs hautement spécialisés sur les dynamiques économiques, sociales et territoriales

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet Tutorat
Théories et politiques de développement	3	Annualisé	24	8						

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Théories et politiques de développement

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Travaux dirigés : 8

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Ethique](#)

[économique, sociale et environnementale](#) 2 Annualisé 24

■

Ethique économique, sociale et environnementale

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

-Capacité à lire un article scientifique en Anglais

-Pas de prérequis en économie ou géographie

-Capacité d'analyse, d'argumentation fondée et de dialogue en classe

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Anglais S1 et S2](#) 4 Annualisé 36

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Anglais S1 et S2

ECTS : 4

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 36

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

UE obligatoire.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Test réalisé en début d'année pour établir 3 groupes de niveau.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Risques, résilience
et stratégies
d'adaptation](#)

2

Annualisé 18

Risques, résilience et stratégies d'adaptation

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissances en sciences économiques et sociales, en géographie et/ou en sciences du développement.

Programme / plan / contenus

UE obligatoire pour TEI, optionnelle pour EEDS (économie du développement et de la soutenabilité).

L'accent est mis sur une approche géographique des risques et en particulier sur les risques naturels et climatiques.

- Introduction aux concepts de risque, aléa, exposition, vulnérabilité, résilience et adaptation.
- Analyse des risques climatiques, environnementaux, sanitaires, économiques et territoriaux.
- Gouvernance des risques, politiques publiques d'adaptation, planification territoriale et gestion de crise.
- Etudes de cas appliquées au tourisme, aux territoires littoraux, ruraux, urbains ou de montagne.
- Stratégies d'adaptation, transformation des modèles économiques, innovation territoriale et soutenabilité.

Objectifs d'apprentissage

Comprendre les notions de risque, vulnérabilité, résilience et adaptation afin d'analyser les effets des crises environnementales, climatiques, économiques et territoriales sur les activités touristiques, les territoires et les trajectoires de développement.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cours interactifs associant apports théoriques, analyse de documents, discussion de cas concrets et mise en situation professionnelle des étudiants

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Economie de l'environnement 1	2	Annualisé	24								
■											

Economie de l'environnement 1

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Economie de l'énergie	2	Annualisé	18
■			

Economie de l'énergie

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Microéconomie

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Economie de la santé	2	Annualisé	24
--------------------------------------	---	-----------	----

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Economie de la santé

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Economie de la
pauvreté et des
inégalités](#)

2 Annualisé 18

Economie de la pauvreté et des inégalités

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce cours propose une introduction analytique et appliquée aux enjeux contemporains de pauvreté, d'inégalités et de vulnérabilité dans une perspective d'économie du développement. Il vise à donner aux étudiants les outils nécessaires pour comprendre comment ces phénomènes sont définis, mesurés et interprétés, mais aussi pour analyser les mécanismes économiques, sociaux, institutionnels et environnementaux qui contribuent à leur formation et à leur reproduction.

Le cours aborde d'abord les grands cadres théoriques de l'économie du développement ainsi que les principaux faits stylisés relatifs à la pauvreté et aux inégalités dans le monde. Il présente ensuite les principales approches de mesure de la pauvreté et des inégalités, en distinguant les indicateurs monétaires, non monétaires et multidimensionnels, et en soulignant leurs apports comme leurs limites. Une attention particulière est accordée aux dynamiques de pauvreté, à la vulnérabilité, aux pièges de pauvreté et aux facteurs structurels qui affectent les trajectoires des individus, des ménages et des territoires.

Enfin, le cours ouvre sur l'analyse des politiques publiques de lutte contre la pauvreté et les inégalités, en mettant l'accent sur les conditions de leur conception, de leur mise en œuvre et de leur évaluation. L'objectif est de permettre aux étudiants de développer un regard critique et rigoureux sur les diagnostics produits par les institutions, les indicateurs mobilisés et les réponses publiques envisagées dans le champ du développement durable et de l'évaluation des politiques publiques.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Séminaire de
recherche S1 et S2](#)

2

Annualisé

12

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------



Séminaire de recherche S1 et S2

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Élaborer des diagnostics et conduire des expertises pour accompagner les décideurs publics et privés

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

[Changements
climatiques et
développement](#)

2 Annualisé 24

Changements climatiques et développement

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Une formation préalable en économie (microéconomie et macroéconomie intermédiaires) est recommandée. Des connaissances de base en économie publique, en développement économique et en politiques publiques constituent un atout. Une familiarité générale avec les enjeux environnementaux contemporains est souhaitable, sans être indispensable.

Programme / plan / contenus

UE optionnelle.

L'enseignement est structuré autour de trois modules complémentaires :

Module 1 – Changement climatique, environnement et développement

- Définitions et concepts clés (GIEC, CCNUCC).
- Causes du changement climatique : émissions de GES, rôle des activités humaines.
- Conséquences biophysiques et socio-économiques du changement climatique.
- Vulnérabilité, inégalités climatiques et impacts différenciés entre pays développés et pays en développement.
- Liens entre changement climatique et développement durable.

Module 2 – Atténuation et adaptation : intégration du climat dans les politiques de développement

- Concepts et stratégies de mitigation et d'adaptation.
- Complémentarités, arbitrages et synergies entre adaptation et atténuation.
- Vulnérabilité, capacités d'adaptation et trajectoires de développement soutenables.
- Intégration (« mainstreaming ») du changement climatique dans la planification du développement.
- Cadres institutionnels et coopération internationale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Géopolitique des ressources naturelles	2	Annualisé	18								
■											

Géopolitique des ressources naturelles

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Ecologie territoriale	2	Annualisé	18
---------------------------------------	---	-----------	----

Ecologie territoriale

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun prérequis spécifique n'est exigé. L'accès au cours suppose de manifester un intérêt pour les enjeux liés à l'écologie, à la transition écologique et au développement territorial durable.

Programme / plan / contenus

UE optionnelle.

Le cours s'organise autour de 4 grandes parties.

a) Fondements conceptuels de l'écologie territoriale

- Définition de l'écologie territoriale
- Fonctionnement des écosystèmes naturels (cycles fermés de matière, flux énergétiques)
- Analogie avec les systèmes économiques (inputs, throughputs, outputs)
- Systèmes ouverts v.s. systèmes fermés
- Rétro-impacts négatifs (écosystèmes) et rétro-impacts positifs (systèmes humains croissance économique et démographique)

b) Mise en œuvre opérationnelle

- Analyse des flux de matières et d'énergie à l'échelle d'un territoire
- Valorisation des déchets et coproduits
- Mutualisation de services et d'équipements
- Coopération entre acteurs publics et privés
- Parcs d'activités et synergies territoriales
- Études de cas

c) Intégration des limites écologiques

- Caractère limité des ressources naturelles
- Recyclage et limites physiques
- Découplage relatif et découplage absolu
- Effet rebond
- Croissance économique dans un écosystème fini

d) Stratégies complémentaires d'action

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Valorisation des services écosystémiques	2	Annualisé	18								
■											

Valorisation des services écosystémiques

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Economie politique du chiffre](#)

■

Economie politique du chiffre

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Financement du développement](#)

2 Annualisé 24

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Financement du développement

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Le système des](#)

[Nations Unies:](#)

[fonctionnement et](#)

[missions](#)

2

Annualisé

■

Le système des Nations Unies: fonctionnement et missions

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Apprentissage autonome : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

oui

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Maîtriser et mobiliser les outils d'analyse et d'évaluation économique et environnementale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Systèmes d'information Géographique (SIG) et SGBD 1 et 2	5	Annualisé	42								

Systèmes d'information Géographique (SIG) et SGBD 1 et 2

ECTS : 5

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 42

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissance des bases informatiques

Avoir un ordinateur portable personnel

Programme / plan / contenus

UE optionnelle

Il est conseillé (mais non obligatoire) de suivre cet enseignement sur les 2 semestres.

- Apprentissage des logiciels ESRI (Arcgis pro et toutes ses extensions, Arcgis online).
- Constitution de base de données (modifications, enrichissement, mises à Jour, jointures),
- Réalisation de cartes ou posters, symbologies et data visualisation (diagrammes, matrices de corrélation).
- Analyses spatiales ou spatio-temporelles (tesselations, agrégats, vortex, points chauds, densité, etc).

Objectifs d'apprentissage

- Maitrise d'un logiciel SIG
- Acquisition ou création de données SIG, insertion et utilisation dans un logiciel SIG
- Capacité à réaliser ses propres cartes et SGDB

Organisation générale et modalités pédagogiques

- Cours en salle informatique (ordinateurs fixes mis à disposition).
- Une licence ArcGis est mise à disposition de l'étudiant et installée sur son ordinateur personnel pour l'année universitaire.
- Un support polycopié est fourni à chaque séance. Il permet à l'étudiant de s'approprier les manipulations et de travailler en semi-autonomie (en séance et hors séance).

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Enquête qualitative en sciences sociales 1 et 2	4	Annualisé	36								

Enquête qualitative en sciences sociales 1 et 2

ECTS : 4

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 36

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Une certaine familiarité avec les concepts de base de la sociologie est nécessaire. Il est impératif de suivre les deux cours I et II sur les deux semestres.

Programme / plan / contenus

UE optionnelle.

Le cours s'organise en deux grandes phases sur l'année :

- une première consacrée aux fondements et à la pratique de l'entretien (types, guide, retranscription, analyse),
- une seconde dédiée à l'observation ethnographique et à la tenue du carnet de terrain.

Ces apprentissages s'appuient sur un va-et-vient constant entre lectures théoriques, et des ateliers pratiques encadrés, aboutissant à la production de plusieurs travaux (revue de littérature, retranscriptions, rapport de terrain).

Objectifs d'apprentissage

- Initier les étudiant.es à la pratique concrète de l'enquête qualitative en sciences sociales
- Maîtriser les techniques d'entretien et d'observation ethnographique, sur le plan théorique et pratique
- Développer une posture réflexive et critique sur les enjeux épistémologiques, éthiques et juridiques de la recherche
- Produire des données qualitatives et savoir les analyser et les restituer à l'écrit comme à l'oral
- Acquérir une familiarité durable avec la démarche empirique en sciences sociales
- Initier les étudiant.es à l'usage d'un logiciel pour l'analyse de données qualitatives.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Outils et méthodologie de recherche</u>	2	Annualisé	18								

Outils et méthodologie de recherche

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Maîtrise des outils bureautiques et capacité de lecture de textes académiques.

Programme / plan / contenus

UE obligatoire.

Cette UE introduit les fondements de la démarche scientifique appliquée aux dynamiques territoriales, environnementales et touristiques.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les étapes de la démarche scientifique.
- Construire une problématique rigoureuse en lien avec les enjeux du Master TEI.
- Identifier et mobiliser des sources académiques pertinentes.
- Choisir une méthodologie adaptée à une question de recherche.
- Structurer un projet de mémoire cohérent et faisable.

Organisation générale et modalités pédagogiques

UE combinant apports méthodologiques et exercices d'application.

Séances centrées sur la formulation de problématiques et l'élaboration de plans de recherche.

Modalités pédagogiques particulières

- Accompagnement à la préparation du mémoire (recherche ou stage).
- Analyse critique d'articles scientifiques.
- Mise en discussion collective des projets individuels.
- Sensibilisation aux exigences académiques (référencement, plagiat, rigueur argumentative).

Compétences

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Fabrique et pratique des grandes enquêtes	3	Semestre 1	20								
■											

Fabrique et pratique des grandes enquêtes

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Pas de pré-requis spécifique

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Initiation à l'économétrie	3	Annualisé	30
■			

Initiation à l'économétrie

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 30

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Analyse des données	2	Annualisé	18
-------------------------------------	---	-----------	----

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Analyse des données

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Connaissance des bases informatiques et des bases de la discipline géographique et des systèmes d'information géographique.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Réponses à appels](#)

[d'offres et](#)

[évaluation de](#)

[projets](#)

3

Annualisé 24

■

Réponses à appels d'offres et évaluation de projets

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Introduction à](#)

[l'évaluation \(EPI\)](#)

2

Annualisé 18

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Introduction à l'évaluation (EPI)

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Evaluation \(EEDS\)](#) 2 Annualisé 18

■

Evaluation (EEDS)

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Concevoir et conduire un projet (personnel, professionnel, de recherche)

■

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------

[Mise en situation](#)

[professionnelle](#)

[\(projet encadré\) S1](#)

[et S2](#)

4

Annualisé

Mise en situation professionnelle (projet encadré) S1 et S2

ECTS : 4

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Projet tutoré 28

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

- Maîtrise attendue des méthodes de recherche documentaire, d'analyse qualitative et quantitative, ainsi que des outils bureautiques courants.
- Capacité à travailler en groupe, à organiser son temps et à restituer une analyse structurée.
- Compréhension générale du fonctionnement des acteurs territoriaux et institutionnels appréciée.

Programme / plan / contenus

UE obligatoire.

Cette UE professionnalisante occupe une place transversale au sein des parcours TEI et EEDS. Elle prépare les étudiants aux attendus du mémoire, des stages et du marché de l'emploi, à travers la conduite collective d'un projet tutoré répondant à une problématique réelle ou simulée.

Elle met en application, dans un cadre opérationnel, les acquis des autres UE disciplinaires et méthodologiques (diagnostic territorial, analyse de données, évaluation, transition écologique, tourisme durable, économie appliquée).

Le contenu est précisé en début d'année selon les projets proposés. Il peut inclure : cadrage de commande, diagnostic territorial, benchmark, enquêtes de terrain, entretiens d'acteurs, analyse de données, scénarios prospectifs, construction d'indicateurs, plan d'action, évaluation de politiques ou programmes, stratégie de développement territorial, restitution professionnelle.

Objectifs d'apprentissage

- Analyser une commande et reformuler une problématique opérationnelle.
- Concevoir une méthodologie de projet adaptée au contexte étudié.
- Collecter, traiter et interpréter des données utiles à

[illegible]

Mémoire universitaire (recherche ou stage) S2

ECTS : 7

Semestre calendaire : Annualisé

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Enseignements méthodologiques en méthodes de recherche quantitatives et/ou qualitatives.

Programme / plan / contenus

UE obligatoire non compensable avec d'autres UE (seuil 10/20).

Mémoire écrit + soutenance orale devant un jury en fin de semestre.

En fin de 2ème semestre universitaire, après la fin des cours, l'étudiant dispose d'un délai de 8 à 10 semaines pour rédiger un mémoire. Celui-ci peut être adossé à un **stage** effectué au sein d'une structure d'accueil (entreprise privée ou publique, administration centrale ou territoriale, association, laboratoire de recherche, etc.), ou réalisé indépendamment de tout stage.

Le stage est fortement recommandé. A défaut, l'étudiant réalise un mémoire sans stage.

Le mémoire se distingue du rapport de stage. Il doit inscrire le sujet dans un cadre élargi (national et/ou international) et le relier aux grands enjeux contemporains. Il vise à démontrer la capacité de l'étudiant à prendre du recul critique par rapport à sa mission en organisme professionnel ou de recherche, lorsqu'il est adossé à un stage, ou par rapport à son thème d'étude dans le cas contraire.

Le travail doit s'appuyer sur une problématique clairement définie et intégrer des références académiques, économiques et contextuelles pertinentes.

Le sujet du mémoire, ainsi que, le cas échéant, celui de la mission en organisme d'accueil, est défini avec le tuteur universitaire (membre de l'équipe pédagogique du Master) et, en cas de stage, conjointement avec le tuteur de stage.

Le mémoire comprend obligatoirement 3 parties:

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE libre M1 S1 ou S2	2	Annualisé									
■											

UE libre M1 S1 ou S2

ECTS : 2

Semestre calendaire : Annualisé

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Choix d'une UE libre, soit au S1 soit au S2, dans l'offre de formation de l'UVSQ.

1 seule UE libre à valider par année.

Nature de l'évaluation

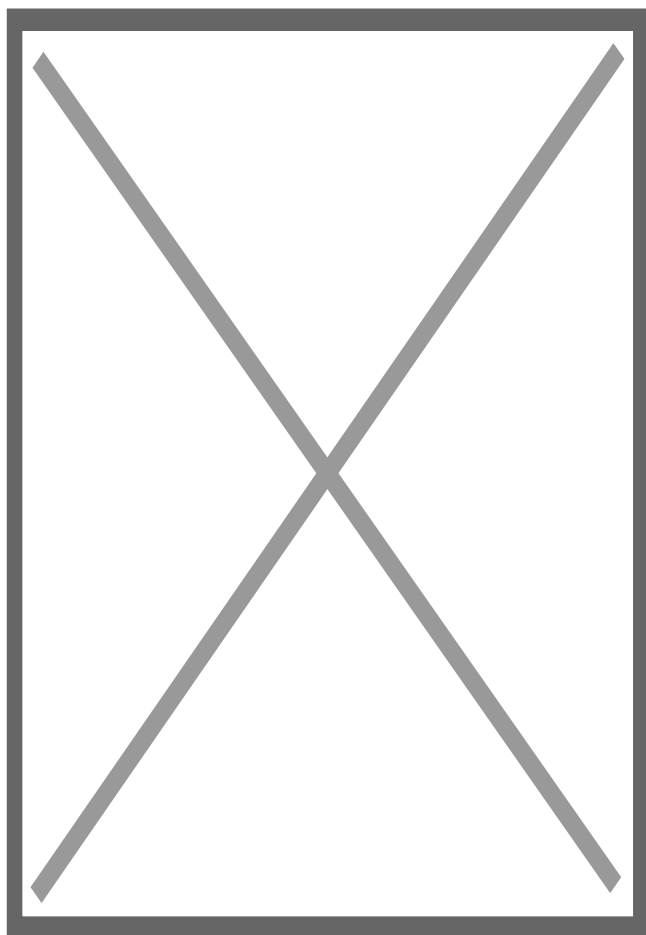
Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Lieu(x) d'enseignement

GUYANCOURT

Campus de la formation

Javascript est requis pour visualiser cette carte.



Saint-Quentin-en-Yvelines

Saint-Quentin-en-Yvelines

Bus 5103, 5150, 5198, 7807

RER C Saint-Quentin-en-Yvelines

[Voir](#)

Restaurant CROUS

Résidence étudiante

Bibliothèque

Contact(s)

- **Stéphane Goutte**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/economie-politique-et-institutions/m1-economie-et-evaluation-du-developpement-et-de-la-soutenabilite-eeds>