

Partager



Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

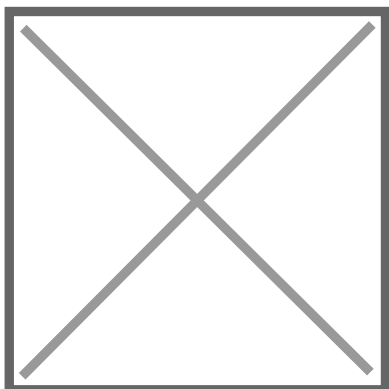
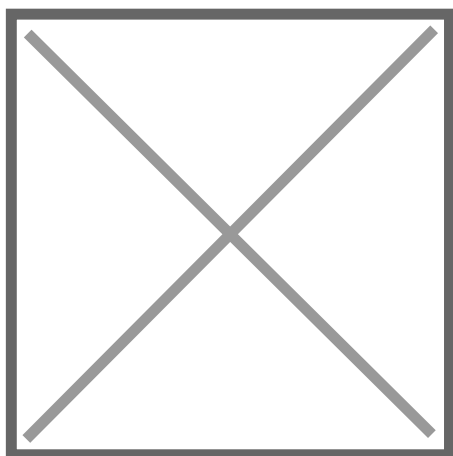
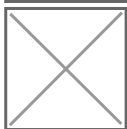
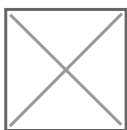
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M1 Sociologie quantitative et démographie



Master

Mention Sociologie

Régime(s) d'inscription

Formation initiale

Langue(s) d'enseignement

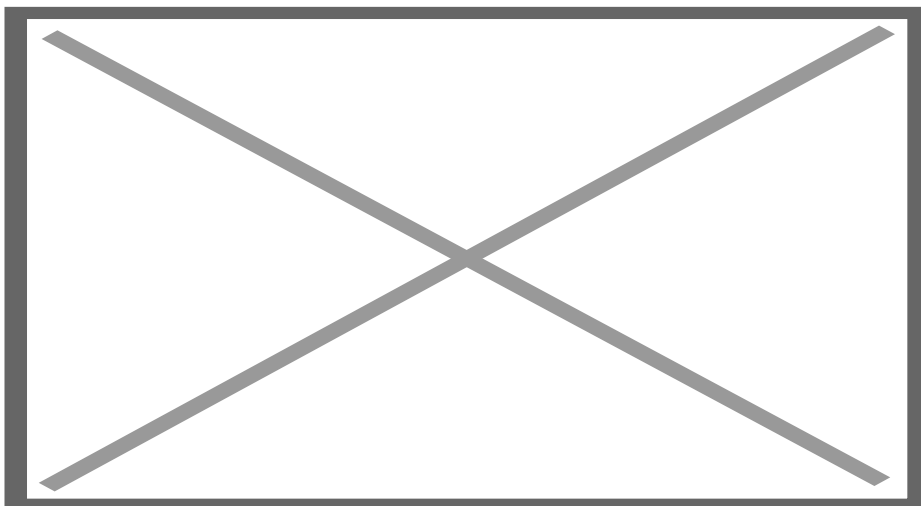
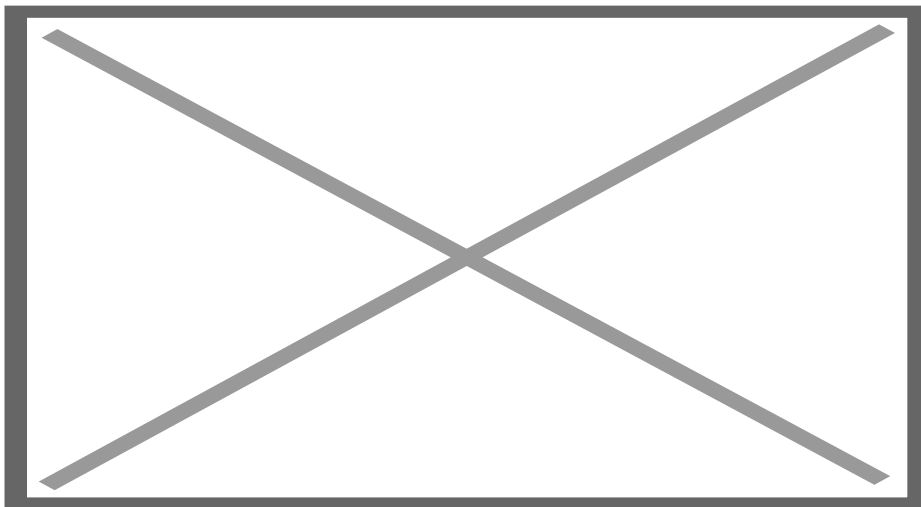
Français

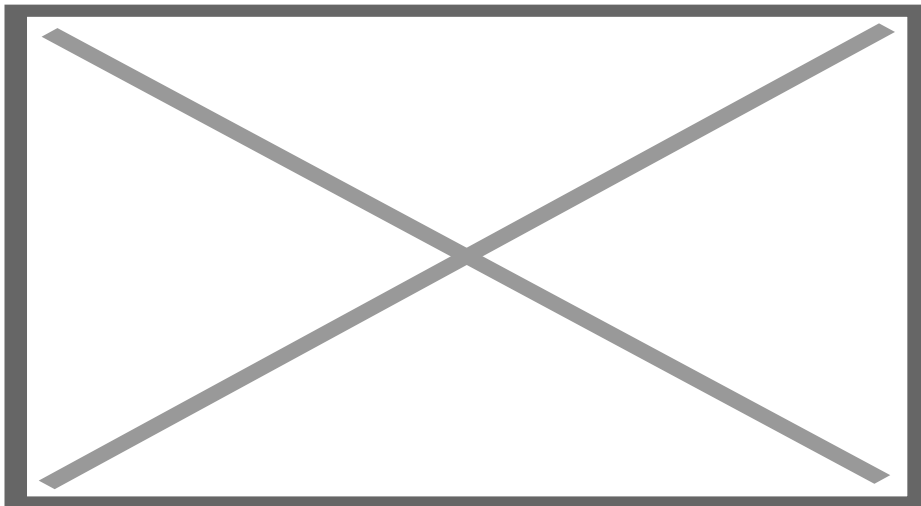
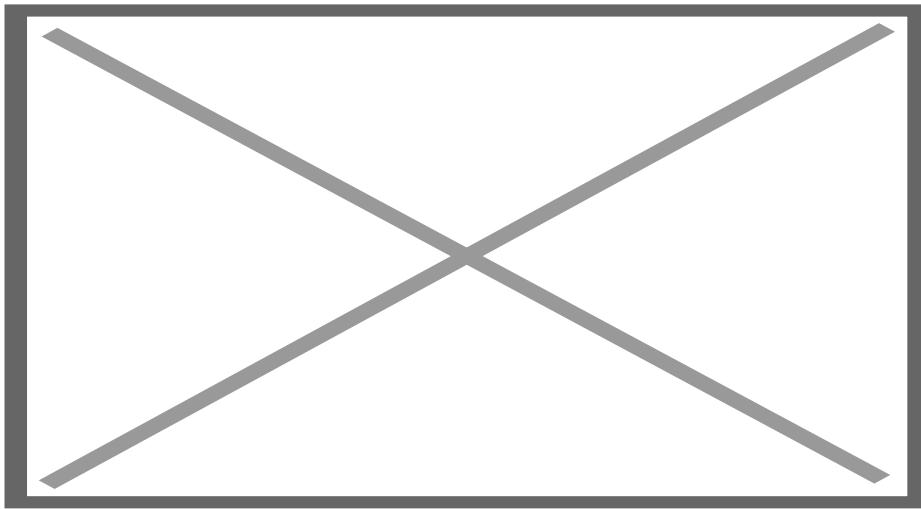
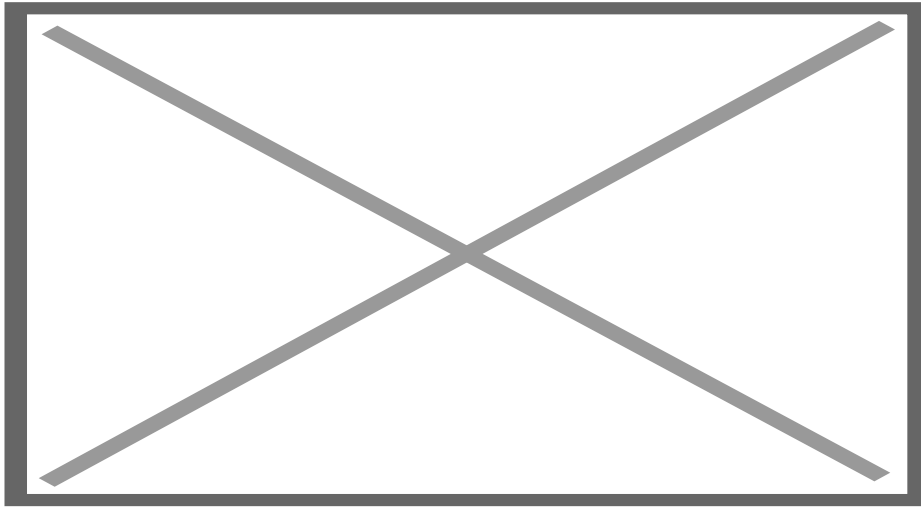
Le parcours Sociologie quantitative et démographie propose une formation innovante et exigeante en sociologie quantitative et démographie et sciences sociales computationnelles en phase avec les évolutions les plus contemporaines de la discipline.

Le parcours Sociologie quantitative et démographie propose une formation innovante et exigeante en sociologie quantitative et démographie et sciences sociales computationnelles en phase avec les évolutions les plus contemporaines de la discipline. Ce parcours s'inscrit pleinement dans les dynamiques scientifiques de l'Université Paris Saclay et de l'Institut Polytechnique de Paris (IPP). Les étudiant.e.s acquièrent des connaissances et des compétences au travers des enseignements fondamentaux les formant au raisonnement sociologique couplés à l'apprentissage des méthodes démographiques et statistiques, et des logiciels dédiés pour le recueil, le traitement et l'analyse des données.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)





Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

Acquérir une aptitude au raisonnement sociologique.

Champs disciplinaires: sociologie, démographie, sciences sociales computationnelles.

Objectifs pédagogiques de la formation

Le parcours SQD offre un cursus intégré et progressif en master 1 et master 2. Les étudiant.e.s bénéficient d'un enseignement construit tout au long des 4 semestres autour de l'apprentissage du raisonnement sociologique appliqué aux données quantitatives ainsi que des méthodes statistiques et des logiciels dédiés. Ils/elles apprennent collectivement à concevoir une enquête quantitative originale, à l'administrer et à analyser les données collectées. Les étudiant.e.s sont formé.e.s à l'utilisation des logiciels d'analyse statistique (R, Python, Stata) et apprennent un large éventail de méthodes statistiques et démographiques. Les méthodes statistiques et démographiques, des plus classiques aux plus innovantes sont enseignées et mises en pratique au cours de la formation. Les étudiant.e.s sont familiarisé.e.s, via des cours thématiques, à la recherche contemporaine en stratification sociale et inégalités, environnement, genre et famille, réseaux sociaux, immigration, style de vie et pratiques culturelles, santé, sociologie politique, entre autres. La formation par la recherche passe par le suivi de séminaire de recherche dans différents laboratoires et centres de recherche et par la réalisation d'un mémoire de recherche en M1 et en M2.

Admission

Voie d'accès

Economie

Sociologie

Sciences sociales

Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Capacité d'accueil

Places

20

Public visé et prérequis

L'accès au M1 requière une formation préalable en sciences sociales et/ou une formation en méthodologies quantitatives (de préférence les deux), avec l'obtention de bons résultats dans ces disciplines.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 15/01/2026 au 16/03/2026

Plateforme MonMaster

Du 17 février au 16 mars 2026

Pour connaître la plateforme sur laquelle vous devez candidater, vous trouverez plus de renseignements sur la page [Candidater à nos masters](#). Vous trouverez ci-dessous la liste des pièces justificatives demandées sur la plateforme Inception.

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Facultatives

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Enseignements fondamentaux I

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Enquête quantitative	4	Semestre 1	24	12							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Enquête quantitative

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

aucun

Programme / plan / contenus

Cet enseignement méthodologique initie les étudiants à la réalisation d'une enquête par questionnaire en grande nature, depuis la construction de l'objet jusqu'à la constitution de l'échantillon, l'élaboration du questionnaire, son test et sa passation (en face-à-face ou via internet), le nettoyage de la base et le codage des variables (l'exploitation statistique des données est réalisée au S2 dans l'UE Statistiques appliquées aux sciences sociales 1).

Le sujet de cette enquête collective change chaque année en fonction du commanditaire externe de l'enquête (association, organisme public ou privé).

Organisation générale et modalités pédagogiques

Le cours alterne des présentations sur les principes et les méthodes de l'enquête par questionnaire et la réalisation pratique de l'enquête collective. Les étudiants sont évalués tout au long du semestre sur chacune des étapes de l'enquête.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Analyse
démographique](#)

4

Semestre 1 24

12

Analyse démographique

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Bases en statistiques descriptives

Programme / plan / contenus

Ce cours a pour objectif de former les étudiant.e.s à la maîtrise des outils et des indicateurs démographiques et leur interprétation rigoureuse. Dans un premier temps, on aborde les bases de l'analyse traitant des dynamiques et des structures de population, ainsi que les approches longitudinales et transversales en démographie. Puis sont abordés successivement les phénomènes démographiques de la mortalité, de la fécondité et de la nuptialité (taux, tables, intensité et calendrier, effets de structure et standardisation, phénomènes perturbateurs). Les aspects techniques sont accompagnés d'illustrations sur l'évolution et la situation actuelle de la démographie française et internationale. L'appropriation des méthodes et l'interprétation de leurs résultats s'opèrent par la réalisation d'exercices s'appuyant sur des données de l'Insee ou de bases de données internationales (human mortality database et human fertility database notamment), ainsi que la lecture d'articles.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Chaque séance de cours alterne présentation magistrale et exercices appliqués. Les étudiant.e.s ont un travail individuel à faire pour chaque séance (exercices, exposés). L'évaluation comporte un devoir sur table en fin de semestre et deux exposés basés sur la lecture d'articles démographiques.

Contrôle des connaissances :

- Exposé individuel : (30%) (oral 10 mn + PP) à partir d'un article d'une revue de démographie sur le thème des séances : Population ou une revue anglosaxonne : Population and Development review, Population Studies, Demography, European Journal of Population. NB : 1 ou 2 étudiant.e.s lisent l'article présentés en exposé et préparent des questions méthodologiques ou sur les résultats (discutants)

[illegible]

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

UE libre 1

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Fabrique et](#)

[pratique des](#)

[grandes enquêtes](#)

2

Semestre 1

20

Fabrique et pratique des grandes enquêtes

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce cours propose de réfléchir aux enjeux et aux difficultés du recueil d'informations quantitatives en sciences sociales, ainsi que sur les limites et les pièges de leur utilisation. On s'intéressera aussi bien à la conception du questionnaire qu'à la collecte ou à l'exploitation des données recueillies. Ces différentes étapes seront abordées au travers d'exemples concrets sur différentes thématiques économiques et sociales. Ce cours vise à montrer les possibilités offertes par les données statistiques et à donner les moyens d'en faire une utilisation pertinente et raisonnée. Dans cette même perspective, ce cours sera aussi l'occasion de présenter les grandes sources à disposition des chercheurs et des étudiants pour leurs travaux. Mais ce cours se donne également comme objectif de porter un regard critique et réflexif sur l'utilisation d'instruments statistiques. Des exemples concrets seront utilisés pour montrer comment il est possible de faire un bon usage, mais aussi un mésusage des données quantitatives.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Identités et identifications](#)

3

Semestre 1 20

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Identités et identifications

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

« Identité » est une notion floue aux définitions multiples.

À la fois terme du langage quotidien et terme technique.

Le but du séminaire est de passer en revue les principaux usages sociologiques de cette notion, que l'on mettra en discussion avec celle d' « identification ».

L'argument principal, soumis ici à titre d'hypothèse, que je souhaite développer est le suivant : si les questions d'identité collective et d'identité personnelle sont devenues des questions centrales pour l'anthropologie ou la sociologie, c'est en conséquence de l'emprise croissante des dispositifs d'identification.

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Sociologie de la jeunesse](#) 2 Semestre 1 18

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Sociologie de la jeunesse

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Ce cours mobilise les savoirs, les outils et les apports de la sociologie de la jeunesse, des générations et plus généralement de la sociologie des âges de la vie. Il offre aux étudiant·es à la fois une vue d'ensemble des problématiques traitées dans ces champs, mais aussi un aperçu plus approfondi des résultats de certaines études menées dans différentes disciplines des sciences sociales (démographie, économie, sociologie, science politique etc.) Malgré l'accent mis sur le cas de la France, le cours mobilise autant que possible la comparaison européenne afin de permettre aux étudiant.es de mieux comprendre une situation nationale par contraste avec celle d'autres pays.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Méthodes, outils de la recherche, enquête et stage

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Suivi des mémoires de recherche 1	5	Semestre 1		10							



Suivi des mémoires de recherche 1

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 10

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Pas de pré-requis spécifique.

Programme / plan / contenus

Suivi individualisé des travaux de recherche des étudiants: choix d'une problématique, d'un jeu de données, traitement simples et sophistiqués, restitution écrite et orale des résultats obtenus et des difficultés rencontrées.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Méthodes](#)

[quantitatives en](#)

[sciences](#)

[sociales I](#)

4

Semestre 1 36

Méthodes quantitatives en sciences sociales I

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 36

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Même pré-requis que pour l'ensemble du parcours.

Programme / plan / contenus

Le cours propose une introduction aux méthodes statistiques les plus usuelles en sciences sociales. L'objectif est double : permettre aux étudiants d'utiliser rapidement les méthodes vues en cours et leur fournir des bases théoriques suffisamment solides pour leur permettre d'explorer ensuite des méthodes plus avancées. Le programme couvre une large gamme de sujets qu'il est en pratique nécessaire de connaître pour analyser des données réelles : tests statistiques, modèles de régression usuels (linéaire et logistique) et leurs extensions, théorie des sondages, méthodes basées sur les arbres, causalité. Les TD se font en R.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Statistiques appliqués aux sciences sociales](#)

4	Semestre 1	24	12
---	------------	----	----

Statistiques appliqués aux sciences sociales

ECTS : 4

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Le cours vise à la révision des techniques statistiques simples (univariées et bivariées) et à l'apprentissage méthodes statistiques multivariées et de diverses représentations graphiques.

Chaque séance sera organisée en plusieurs moments :

- présentation formelle des techniques statistiques
- mise en œuvre avec des données et le logiciel R
- mises au point de programmation en R

Plan des techniques statistiques abordées :

1. Statistiques univariées
2. Statistiques bivariées
3. Statistiques à trois ou quatre variables
4. Classification automatique : CAH, k-means
5. Analyses factorielles : ACP, AFC, ACM

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Anglais 1](#)

2

Semestre 1

18

Anglais 1

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Le cours d'anglais vise à faire pratiquer les différentes compétences langagières (compréhension / production orale et écrite) en lien avec le CECRL (cadre européen commun de référence pour l'apprentissage des langues). Nous étudierons des textes sur l'anthropologie, en anglais. Les exposés porteront sur l'analyse de mini-documentaires variés. Un travail de révision grammaticale aura lieu selon les besoins.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Enseignements fondamentaux II

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Statistiques appliquées aux sciences sociales 2	5	Semestre 2	24	12							

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Statistiques appliquées aux sciences sociales 2

ECTS : 5

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 24

Travaux dirigés : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Cet enseignement nécessite d'avoir suivi l'UE
Statistiques appliquées aux sciences sociales 1.

Programme / plan / contenus

Le cours vise à la révision des techniques statistiques
simples (univariées et bivariées) et à l'apprentissage
méthodes statistiques multivariées et de diverses
représentations graphiques.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Epistémologie de](#)

[la recherche 2](#)

[\(pour poursuite en](#)

[doctorat\)](#)

3

Annualisé

■

Epistémologie de la recherche 2 (pour poursuite en doctorat)

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Atelier de lecture](#)

[quantitative](#)

3

Semestre 2 18

Sociologie du bonheur

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Formation en sciences économiques, humaines et sociales

Programme / plan / contenus

Qu'est-ce que le bonheur ? Est-il assimilable au bien-être, à la satisfaction dans la vie, à une vie bonne ? Peut-on le mesurer ? Faut-il alors préférer des mesures « subjectives » (fondées sur les réponses à des questions de satisfaction) ou des indicateurs objectifs (comme les données de santé) ? Cette notion peut-elle faire l'objet d'enquêtes, d'objectivations statistiques et être constituée en objectif de l'action publique, mais aussi en enjeu marchand (notamment à travers le marché du développement personnel) ?

Ces questions classiques de la science du bonheur seront traitées dans une perspective sociologique, en combinant aux données d'enquêtes quantitatives (ESS, EVS, etc.) une approche réflexive portant sur les définitions et les indicateurs de bonheur et des données plus qualitatives. Cette démarche méthodologique sera inscrite dans le cadre d'une sociologie de l'action publique (le discours sur le bonheur comme enjeu croissant des politiques publiques) et d'une sociologie économique (avec la constitution d'un marché du bonheur qui nourrit aujourd'hui le monde de l'entreprise).

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Histoire et](#)

[épistémologie de](#) 2

[la statistique](#)

Semestre 2 18

Histoire et épistémologie de la statistique

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Aucun

Programme / plan / contenus

Le cours sera l'occasion de prendre le contre-pied des approches théoriques de la statistique qui insistent sur le cohérence logique intrinsèque. Nous mettrons en évidence les contingences historiques de leur invention et les contraintes irréductibles de leur pratique. Nous chercherons à décrire diverses formes d'articulation entre les évolutions sociales et celles des outils de quantification et de leurs usages. Comment expliquer que de nouvelles techniques ou institutions apparaissent ? Quels acteurs s'en emparent ? Dans quels contextes politiques et économiques ? Peut-on malgré ces influences sociales parler d'une autonomie des formalismes mathématiques ?

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les étudiants seront évalués sur la production d'un mémoire et d'une soutenance, pour cela :

- soit ils analyseront une polémique récente ou passée faisant intervenir des techniques ou des arguments de quantification (par exemple : la mesure du bien-être, les statistiques ethniques,...)
- soit ils étudieront l'histoire d'une méthode ou d'une technique de quantification (par exemple : l'histoire du QI, l'histoire des recensement américains, les évolutions du recensement...)
- soit ils analyseront des dispositifs dans lesquels la quantification est mobilisée (par exemple : l'usage des chiffres dans les débats de l'entre-deux tours à la présidentielle, le quantified-self,...)

Les illustrations graphiques (photo, dessin, etc.) sont fortement recommandées et appréciées dans le mémoire et la soutenance (les chiffres et méthodes étant souvent

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
UE libre 2	2	Semestre 2									
■											

UE libre 2

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Sociologie de](#)

[l'expertise et du](#) 3 Semestre 2 20
[risque](#)

Sociologie de l'expertise et du risque

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 20

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce cours propose d'explorer les transformations contemporaines des relations entre savoir, pouvoir et société. Il aborde les formes d'expertise dans des sociétés marquées par des risques et des incertitudes d'ordre technologique, scientifique, sanitaire et environnemental. À partir de lectures et de cas concrets, les étudiant.es analyseront comment s'articulent savoirs experts, profanes et politiques dans la gestion de l'incertitude.

- Séance 1 – Introduction : Expertise, risque, incertitude
- Séance 2 – La société du risque : genèse d'un paradigme et
- Séance 3 – La sociologie de l'expertise : du monopole scientifique à la pluralité des savoirs
- Séance 4 – démocratie technique : forums hybrides et débats publics
- Séance 5 – Risques environnementaux et controverses
- Séance 6 – Crises sanitaires et gouvernement de l'incertitude
- Séance 7 – conclusion et discussion finale

Objectifs d'apprentissage

- Identifier les principaux cadres théoriques de la sociologie de l'expertise et du risque.
- Analyser les logiques de production, de diffusion et de contestation des savoirs experts et des autres formes de savoirs
- Comprendre les enjeux sociaux, politiques et éthiques liés à la gestion de l'incertitude.
- Mobiliser les outils de la sociologie pour étudier des cas concrets de controverses ou de crises.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Dossier de recherche (50%) : analyse sociologique d'un

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Suivi des mémoires de recherche 2	10	Semestre 2		18							



Suivi des mémoires de recherche 2

ECTS : 10

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Suivi individualisé des travaux de recherche des étudiants:

choix d'une problématique, d'un jeu de données,

traitement simples et sophistiqués, restitution écrite et

orale des résultats obtenus et des difficultés rencontrées.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Stage de fin](#)

3

Semestre 2

[d'année](#)



Stage de fin d'année

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Ecrire et publier](#)

2

Semestre 2

18

[en anglais](#)



Ecrire et publier en anglais

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce cours est conçu pour améliorer les compétences des étudiant.e.s en lecture et en écriture en langue anglaise.

Les étudiant.e.s développeront des compétences essentielles dans l'analyse de textes sociologiques, articles universitaires et matériaux de recherche. Elles/ ils apprendront à exprimer le plus efficacement possible des idées sociologiques, à effectuer des analyses de corpus en anglais et à produire des ébauches de textes structurées et convaincantes en anglais.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Approches
quantitatives](#)

3

Semestre 2 6

18



Approches quantitatives

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 6

Travaux dirigés : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement cherche à permettre aux étudiant.es de trouver, d'utiliser et de comprendre des données quantitatives en sciences sociales, afin de se saisir de questions de société, qu'elles aient trait aux inégalités sociales, à la structure sociale et aux modes de vie par exemple, au moyen de méthodes telles que la lexicométrie et l'analyse de données socio-démographiques. L'objectif est d'équiper les étudiant.es des méthodes dites « mixtes », c'est-à-dire articulant des données et/ou des analyses qualitatives et quantitatives. Il n'est pas nécessaire mais bienvenu d'avoir quelques bases statistiques (moyenne, tableaux croisés...) ainsi qu'une maîtrise basique d'Excel.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Lieu(x) d'enseignement

GIF SUR YVETTE

PALAISEAU

GUYANCOURT

Contact(s)

- **Frédéric Lebaron**
- **Nicolas Robette**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/sociologie/m1-sociologie-quantitative-et-demographie>