Université Paris-Saclay

Partager

Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

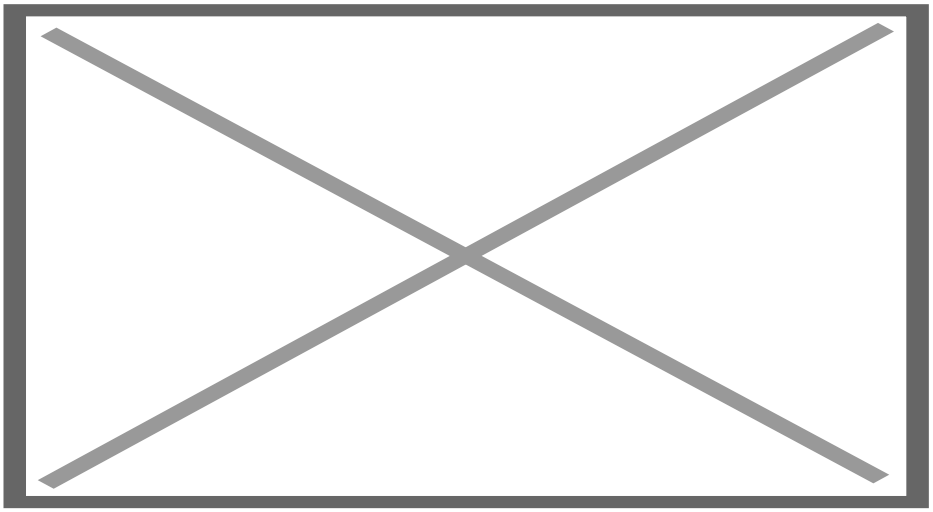
M2 Formation Enseignement Supérieur en Physique – Paris Saclay

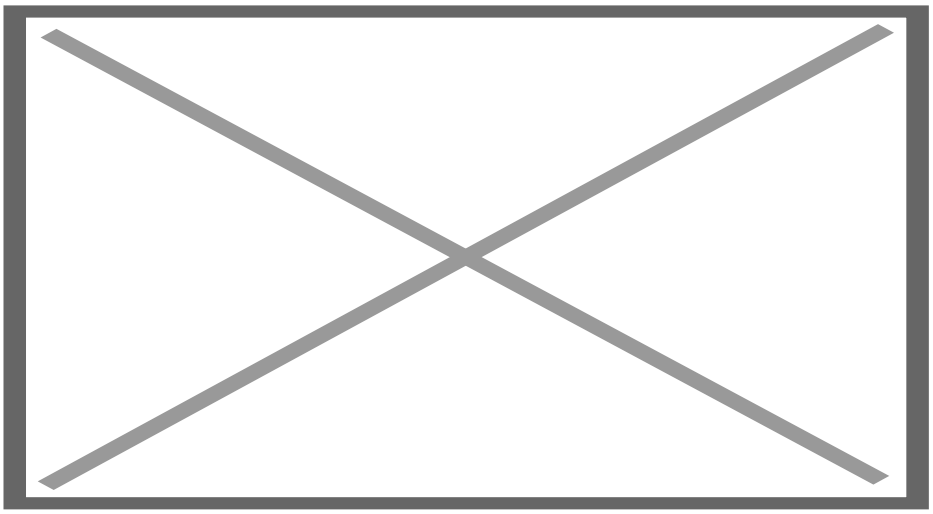
Master
Mention Physique fondamentale et applications
Régime(s) d'inscription
Formation initiale
Formation continue
Langue(s) d'enseignement
Français

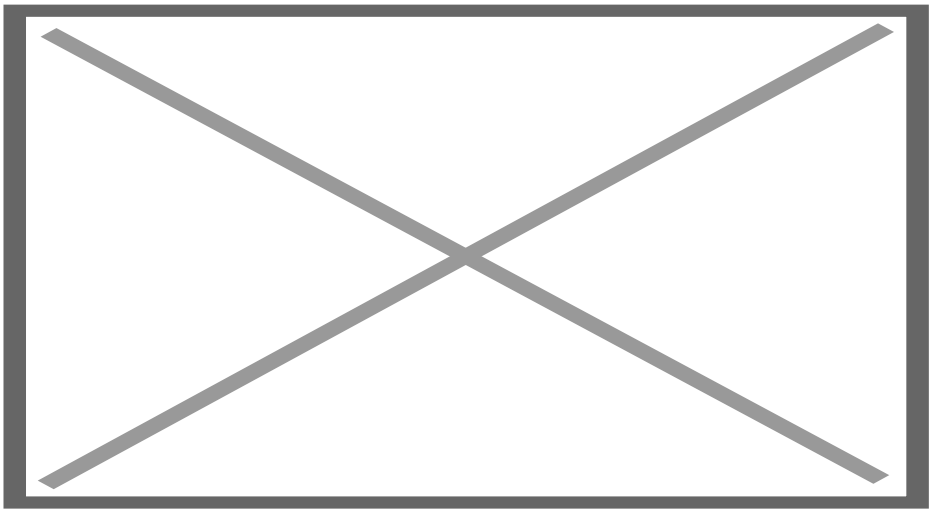
Le Master 2 Formation Enseignement Supérieur en Physique prépare aux métiers de l'enseignement, notamment au concours de l'agrégation de physique-chimie option physique. La formation associe consolidation des savoirs théoriques et approfondissement disciplinaire, pratique expérimentale en physique et en chimie, et mise en situation pédagogique pour accompagner chaque étudiant vers la réussite du concours et l'insertion professionnelle.

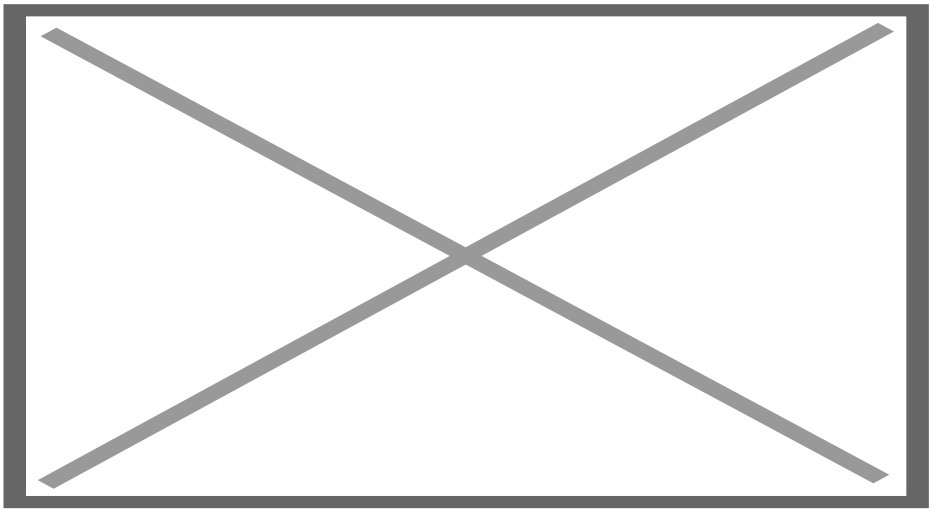
Le Master 2 se déroule sur une année, en formation initiale ou continue à temps plein. Chaque semestre comprend six UE couvrant les dimensions théoriques, expérimentales et pédagogiques de la physique et de la chimie. Environ deux tiers des enseignements concernent la physique et un tiers la chimie, en lien avec les programmes du concours de l'agrégation, et comportant des approfondissements en physique notamment. Les étudiants bénéficient de cours, TD, TP, et de séances de tutorat différenciées. Les mises en situation d'enseignement régulières, à travers des présentations en physique et en chimie, permettent l'apprentissage continue du métier d'enseignant et favorise l'acquisition de compétences disciplinaires, techniques et didactiques.

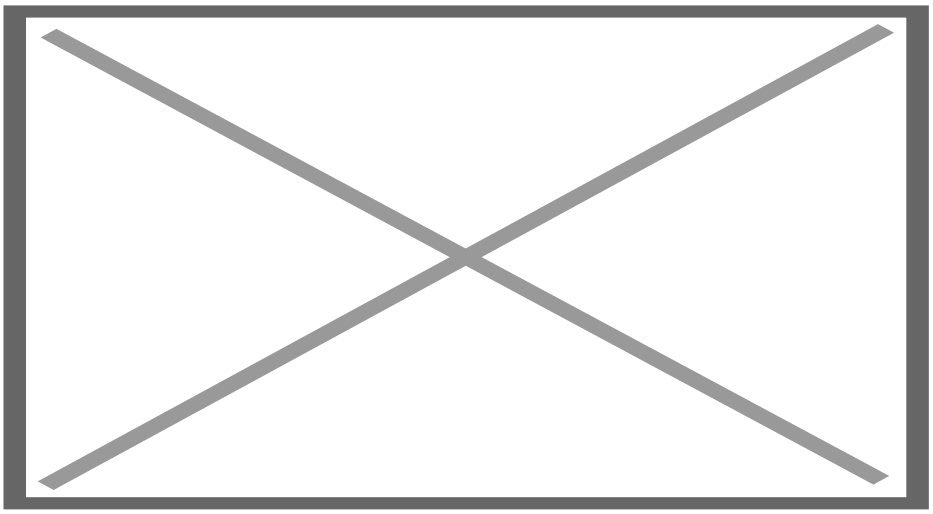
Télécharger la fiche détaillée
Je candidate











Informations

- Présentation
- Admission
- Programme

Présentation

Compétences

La formation vise à proposer aux étudiants d'acquérir les compétences scientifiques, pédagogiques, expérimentales et numériques nécessaires au débouché majoritaire du parcours-type: l'enseignement.

Les compétences visées sont:

- Construire et renforcer son socle disciplinaire et technique.
- Concevoir et présenter des activités pédagogiques.
- Communiquer des résultats scientifiques.
- Identifier des ressources adaptées.
- Comprendre le milieu de l’enseignement et son environnement professionnel.

Objectifs pédagogiques de la formation

La formation a pour objectif central de préparer les étudiantes et étudiants aux métiers de l'enseignement de la physique et de la chimie, avec un accent particulier sur la préparation du concours de l'agrégation de physique.

La formation permet d'acquérir de l'autonomie en physique et chimie expérimentales, et des compétences de modélisation théorique et de simulation numérique en physique. A travers les présentations de leçons de physique et de chimie, et des montages de physique, les étudiants renforcent leur aisance dans la conception de contenus disciplinaires et pédagogiques, leur communication orale, leur aptitude à la vulgarisation. Les étudiants acquièrent également du recul quand à l'enseignement de la physique et de la chimie, à travers des modalités collégiales de conception de séquences de cours et de critiques de ces dernières. La formation est principalement adossée aux exigences du concours de l'agrégation externe de physique-chimie, option physique. La formation permet d'acquérir des savoir-faire préparant au concours et pouvant être utilisés au delà du concours. La formation propose dans ce cadre des enseignements théoriques et pratiques en chimie, discipline constituant la mineure du concours de l'agrégation spécialité physique. Dans le détail, la formation balaye l'ensemble des connaissances en physique des programmes de classes préparatoires scientifiques (optique, électromagnétisme, mécanique du point et des milieux continus, électronique, hydrodynamique, thermodynamique) ainsi que les points abordés dans les L3, M1 de physique (mécanique quantique, physique statistique, physique nucléaire). Des notions qui n'ont pas été vues précédemment sont également présentées pour satisfaire au programme du concours (électrotechnique, traitement du signal). Une part importante est également réservée à la chimie qui balaye l'ensemble des domaines abordés par le programme des classes préparatoires PCSI-PC.

La formation s'articule autour de trois axes :

1. Une formation disciplinaire approfondie
Le Master assure la consolidation et l'élargissement des savoirs scientifiques nécessaires pour enseigner la physique et la chimie du secondaire au supérieur.

- **En physique**, les enseignements couvrent l'ensemble des domaines fondamentaux de la physique, et permettent de construire des liens entre les différents champs de la discipline pour favoriser la compréhension globale des phénomènes physiques.
- **En chimie**, la formation revient sur les bases nécessaires à l'option physique de l'agrégation, en abordant les contenus du secondaire et des classes préparatoires jusqu'à la filière PC.

2. Une formation pratique et expérimentale exigeante
Un volet majeur du Master est consacré à l'expérimentation scientifique.

- En physique, la formation pratique prépare à des expériences courantes et plus complexes. Les étudiants développent ainsi une aisance indispensable pour concevoir et conduire des expériences en autonomie.
- En chimie, les étudiantes et étudiants apprennent à maîtriser les gestes techniques, et à réaliser des manipulations au programme de l'enseignement secondaire et supérieur (CPGE).

Ces enseignements expérimentaux constituent également une préparation directe aux épreuves spécifiques du concours de l'agrégation (montages de physique, leçons de physique et de chimie avec une composante expérimentale).

3. Former à la pédagogie et aux métiers de l'enseignement

Une part du Master est consacrée à la préparation aux métiers de l’enseignement à travers un travail continu sur les compétences pédagogiques et didactiques. Les étudiants sont régulièrement placés en situation d’enseignement : simulations de cours, préparation de leçons et de montages dans le format des épreuves de l’agrégation. Ces mises en situation favorisent :

- la clarté et la rigueur dans la présentation des contenus scientifiques,
- l’adaptation du discours aux différents publics,
- la création de supports pédagogiques diversifiés,
- la réflexion sur les choix didactiques et méthodologiques.

Débouchés

Professionnels

Après un Master ou Master + Doctorat : ingénieur (R&D, contrôle, production…)
Après un Master ou Master + Doctorat : chercheur ou enseignant-chercheur
Enseignant.es dans le secondaire
enseignant.e-chercheur.se (après un doctorat)
enseignant.e (après le concours du CAPES ou de l'agrégation)
Professeur agrégé en lycée et collège
Professeur agrégé en classes préparatoires, à l'université ou dans un institut scientifique

Poursuite d’études

Doctorat
Thèse de doctorat
Les étudiants titulaires d’un M2 ont la possibilité de poursuivre dans la recherche en doctorat
Les étudiants de cette mention peuvent se tourner vers la recherche à l’issue du M2
Master 2

Professeur agrégé en lycée et en collège dans l'enseignement secondaire
Professeur agrégé en classes préparatoires ou à l'université ou dans un institut scientifique

Agenda

Début de la formation (date indicative)
27/08/2026
Fin de la formation (date indicative)
11/06/2027
Admission

Capacité d’accueil

Places

32

Public visé et prérequis

Etudiantes et étudiants titulaires d'une L3 et d'un M1 de Physique fondamentale ou Physique-Chimie.

Cursus ingénieur généraliste en cours de scolarité ou après l'obtention du diplôme d'ingénieur.

Docteur en Physique ou doctorant en fin de thèse.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 17/03/2026 au 06/07/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Fiche de choix de M2 (obligatoire pour les candidats inscrits en M1 à l'Université Paris-Saclay) à télécharger sur https://urlz.fr/i3Lo.

Facultatives

Relevé de notes aux concours passés (agro, capes, agreg, etc.).

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones).

Descriptif détaillé et volume horaire des enseignements suivis depuis le début du cursus universitaire.

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :
- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Concepts fondamentaux et applications de la physique I	6	Semestre 1	50	20							
Charger le détail											
Concepts fondamentaux et applications de la chimie I	6	Semestre 1	50	20							
Charger le détail											
Concepts avancés et applications modernes de la physique I	6	Semestre 1	50	20							
Charger le détail											

| Matières | ECTS | Semestre | Cours | TD | TP | Cours-TD | Cours-TP | TD-TP | A distance | Projet | Tutorat |

Enseignement de la physique I	4	Semestre 1		75							
Charger le détail											
Enseignement de la chimie I	4	Semestre 1		40	70						
Charger le détail											
Physique expérimentale: pratique et modélisation I	4	Semestre 1	10		120						
Charger le détail											

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Concepts fondamentaux et applications de la physique II	6	Semestre 2	50	20							
Charger le détail											
Concepts fondamentaux et applications de la chimie II	6	Semestre 2	50	20							
Charger le détail											
Concepts avancés et applications modernes de la physique II	6	Semestre 2	50	20							
Charger le détail											

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Enseignement de la physique II	4	Semestre 2		75							
Charger le détail											
Physique expérimentale: pratique et modélisation II	4	Semestre 2	10		120						
Charger le détail											
Enseignement de la chimie II	4	Semestre 2		40	70						
Charger le détail											

Lieu(x) d'enseignement

GIF SUR YVETTE

Contact(s)

- **Arnaud Le Diffon**

  PRAG

http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/physique-fondamentale-et-applications/m2-formation-enseignement-superieur-en-physique-paris-saclay