

Partager

Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

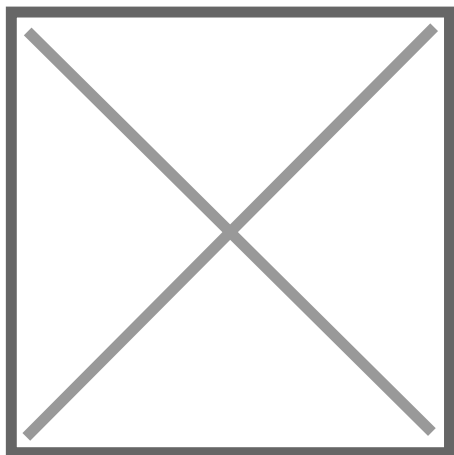
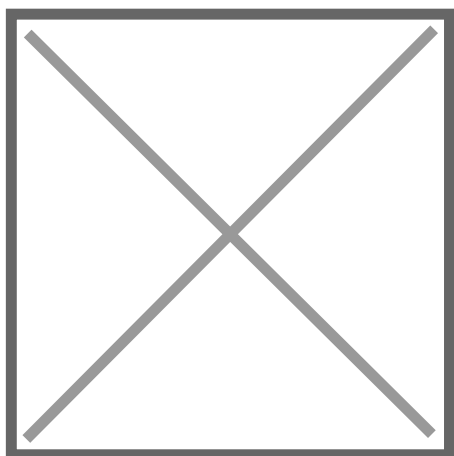
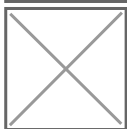
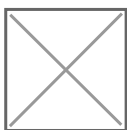
Envoyer

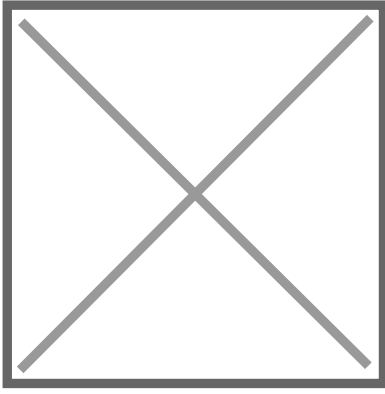
Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M2 Mobilité Durable, Transition et Société





Master
Mention Science de la durabilité
Régime(s) d'inscription
Formation initiale Formation continue
Langue(s) d'enseignement
Français

Master 2 - Mobilité Durable, Transition et Société -

Le master "Mobilité Durable, Transition et Société" permet de répondre aux besoins actuels et futurs du marché, des organisations et des politiques territoriales concernant les " mobilités durables " et les services connexes qui leur sont associés.

[Télécharger la fiche détaillée](#)

[Je candidate](#)

image-sortie-terrain-avec-la-communaute-dagglo-de-paris-saclay

image-route

image-velo

■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

- Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés
- Contribuer à la transformation en contexte professionnel
- Analyser des problématiques de durabilité (à partir de différentes disciplines et différentes échelles spatiales)
- Elaborer des solutions et des préconisations répondant à des objectifs de développement durable
- Gérer des projets dans le domaine du développement durable dans un contexte international et muticulturel

Objectifs pédagogiques de la formation

Cette formation vise à promouvoir la construction et la mise en œuvre de stratégies innovantes, de politiques et de dispositifs favorisant des modes de transports sains et sûrs (transports en commun, vélo et marche, etc.). Le master "Mobilité Durable, Transition et Société" a pour objectif de croiser les trois domaines principaux suivants : Mobilité, bien-être et climat, et de comprendre comment les éco-innovations peuvent répondre aux défis posés par l'obtention d'une mobilité dite durable. Il propose également de former aux différentes méthodes d'analyse et outils pour l'évaluation de projet tels que les méthodes d'évaluation économique, les approches participatives et les SIG

Débouchés

Poursuite d'études

Chargé·e d'études

Chef·fe de projet/de mission

Doctorat

**Doctorat / PhD interdisciplinaire en Science de la durabilité
(nombreuses disciplines possibles)**

PhD

Admission

Capacité d'accueil

Places

20

Public visé et prérequis

M1 avec des profils économie, administration économique et sociale, aménagement-géographie, gestion, sciences. Dernière année d'école d'ingénieurs et de commerce.

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Facultatives

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

MDTS-Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet Tutorat
Science de la durabilité 3: dimensions éthique, épistémique et esthétique.	3	Annualisé								

Science de la durabilité 3: dimensions éthique, épistémique et esthétique.

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

oui

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Science de la](#)

[durabilité 4:](#)

[transdisciplinarité\(s\) -](#)

[action et méthode.](#)

3

Annualisé 18

Science de la durabilité 4: transdisciplinarité(s) - action et méthode.

ECTS : 3

Semestre calendaire : Annualisé

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

oui

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Economie de](#)

[l'environnement et des](#)

[changements](#)

[climatiques](#)

2

Semestre 1 14

Economie de l'environnement et des changements climatiques

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Capacité de lecture en anglais Capacité de rédaction, de synthèse Analyse de textes.

Programme / plan / contenus

Contenu :

Économie de l'environnement et du changement climatique. Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à l'analyse économique des problèmes environnementaux. Il présente les principales causes recensées des dégradations environnementales et traite des interrelations complexes entre l'environnement et le développement. Il présente les fondements et les instruments de la politique environnementale. Dans le cadre de ce cours, une attention particulière est portée sur l'économie des changements climatiques.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les six leçons proposées sont structurées selon trois temps. Premier temps, Economie et environnement : les causes des dégradations de l'environnement. Second temps, Economie de l'environnement : analyse économique des pollutions. Troisième temps, Fondement et outils de la politique environnementale. Le cours repose également sur des lectures proposées

Bibliographie

-Godard (2015), Environnement et développement durable, Une approche méta-économique, Édition Eyrolles.

-Tietenberg & Lewis (2013), Economie de l'environnement et développement soutenable, Pearson. - Rotillon & Bontems (2013), Économie de l'environnement,.

Nature de l'évaluation

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Economie des transports et de la mobilité</u>	2	Semestre 1	14								

Economie des transports et de la mobilité

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Capacités d'analyse, lecture d'articles scientifiques en anglais.

Programme / plan / contenus

Ce cours est une initiation à l'économie des transports et de la mobilité. Les objectifs sont : i) Maîtriser les notions fondamentales de l'économie des transports, ii) Comprendre l'utilisation de l'analyse économique dans le secteur des transports, iii) Comprendre les problématiques économiques liées à la prise de décision en matière de transport.

Une première partie se focalise sur les éléments et notions fondamentaux de l'économie des transports à savoir :

Chapitre I : Les transports dans l'économie/ Chapitre II : La demande de transports et ses déterminants/ Chapitre III : Les caractéristiques de l'offre de transport.

Une seconde partie est consacrée aux outils économiques incitatifs pour accéder à une mobilité durable.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cet enseignement est structuré en cours magistraux avec des applications/études de cas sur les outils économiques utilisés par les pouvoirs publics pour accéder à une mobilité durable.

Bibliographie

Abrahamse, W. (2019). *Encouraging pro-environmental behaviour: What works, what doesn't, and why*. Academic Press.

Émile Quinet, Nicolas Coulombel, David Meunier, (2024). *Économie des transport* - Economica

Small, K. A., Verhoef, E. T., & Lindsey, R. (2007). *The economics of urban transportation*. Routledge.

Nature de l'évaluation

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Economie du bien-être	2	Semestre 1	14								

Economie du bien-être

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

L'objectif est de fournir les bases théoriques et de présenter une typologie des indicateurs de mesure du bien-être. Il s'agit d'amener les étudiants à pouvoir évaluer, discuter les implications en termes d'élaboration de politiques, de politiques publiques et de changement de société intégrant des questions environnementales, économiques et de bien-être. L'accent sera mis également sur les dimensions associées aux inégalités, la qualité de vie.

1/ Une mise en perspective conceptuelle et théorique du point de vue de la philosophie, de la psychologie et de l'économie : regards croisés

2/ Une typologie des indicateurs de mesure du bien-être: quels enjeux du point de vue empirique, politique?

Organisation générale et modalités pédagogiques

Outre la transmission de connaissances (cours), les séances sollicitent la participation active des étudiants. Des études de cas, des articles académiques et méthodologiques sont traités par les étudiants (recherche documentaire, analyse, restitution écrite et orale).

Bibliographie

Diener, E. (1984), « Subjective Well-being », *Psychological Bulletin*, 95, 542-575 -

Diener E and Schwartz (1999), *Well-being: Foundations of Hedonic Psychology*, Russel Sage Foundation Press, New York

-Csikszentmihalyi, M., & Seligman, M. (2000). *Positive psychology. American psychologist*, 55(1), 5-14.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Droit international comparé de l'environnement	2	Semestre 1	14								
■											

Droit international comparé de l'environnement

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 14

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

aucun

Programme / plan / contenus

Objectifs : connaître les enjeux liés au développement durable, connaître les principes du droit de l'environnement, comprendre son rôle, et les modalités de son application dans le cadre de la problématique des transports. Connaître son contenu et situer le droit de l'environnement par rapport au développement durable

Contenu : séance 1 Les sources, l'historique, les principaux acteurs et enjeux, le rôle et le fonctionnement du droit international de l'environnement

séance 2 : Les grands principes du droit international de l'environnement et leurs modalités d'application ; les outils du droit de l'environnement

séance 3 : exemples d'application du droit de l'environnement à travers l'énergie et les transports, la pollution de l'air et le réchauffement climatique, la biodiversité.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Durée : 14 h dont 3 h d'évaluation (thèmes à présenter).

Supports d'interventions : Powerpoint et vidéos.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

MDTS-Contribuer à la transformation en contexte professionnel

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
----------	------	----------	-------	----	----	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	---------



Grands enjeux de la transition pour une mobilité soutenable

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

pas de pré-requis

Programme / plan / contenus

Ce cycle de séminaires et de conférences explore les grands enjeux de la transition vers une mobilité soutenable, en articulant innovations sociales, innovations technologiques et transformations numériques. Il mettra en avant les politiques publiques, les initiatives locales et les changements de comportements qui favorisent des modes de déplacement plus durables, en s'appuyant notamment sur les expériences et bonnes pratiques des pays nordiques en matière d'éco-mobilité. Les thématiques abordées incluront la planification urbaine durable, l'aménagement cyclable, les outils numériques au service de la mobilité, ainsi que les liens entre innovation, équité sociale et qualité de vie.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Différents intervenants provenant du monde socio-économique (collectivités locales, associations) et du monde de la recherche/étude (institut VEDECOM, CEREMA, etc.).

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Méthodologie de la recherche](#)

0

Semestre 2 3



Méthodologie de la recherche

ECTS : 0

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 3

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

-Apprendre à faire une recherche bibliographique, à formuler une problématique, à faire un plan détaillé

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[Mémoire de stage ou de recherche](#) 15 Semestre 2



Mémoire de stage ou de recherche

ECTS : 15

Semestre calendaire : Semestre 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Rédaction d'un mémoire professionnel lié au stage/ou un mémoire de recherche + soutenance

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

[UE optionnelle : Engagement, internationalisation ou entrepreneuriat - cours tutoré-MDTS](#) 3 Semestre 2 9 9



UE optionnelle : Engagement, internationalisation ou entrepreneuriat - cours tutoré- MDTS

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 9

Travaux dirigés : 9

Projet tutoré 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance
non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[UE optionnelle : Une](#)

[UE au choix parmi](#)

[les UE des autres M2](#)

[et parcours de la](#)

[mention Sciences de](#)

[la durabilité, ou](#)

[d'une autre mention,](#)

[après approbation des](#)

[responsables de](#)

[programme.](#)

3

Semestre 2 9

9

■

UE optionnelle : Une UE au choix parmi les UE des autres M2 et parcours de la mention Sciences de la durabilité, ou d'une autre mention, après approbation des responsables de programme.

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 9

Travaux dirigés : 9

Projet tutoré 2

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

MDTS-Analyser des problématiques de durabilité (à partir de différentes disciplines et différentes échelles spatiales)

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Transition et économie sociale et solidaire	2	Semestre 1	8	4							

Transition et économie sociale et solidaire

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 8

Travaux dirigés : 4

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

aucun

Programme / plan / contenus

Ce cours combine un enseignement magistral et un enseignement pratique : l'enseignement de ce qu'est l'Economie sociale et solidaire, en tant que mouvement d'« entreprendre autrement » inscrit dans une dynamique historique et, de manière complémentaire une introduction / analyse participative du potentiel d'innovation sociale et sociétale des acteurs de l'ESS.

Le cours introduit les spécificités de l'économie sociale et solidaire (ESS) : ses acteurs, son histoire, ses modalités d'entrepreneuriat à lucrativité encadrée. La suite du cours expliquer, exemples et cas à l'appui, le rôle éminent de l'ESS pour concevoir, tester, généraliser des innovations sociales, notamment dans le champ des mobilités et en partenariat avec les collectivités locales.

Eléments principaux du plan de cours : introduction sur l'ESS, perspective historique. Les acteurs de l'ESS comme partenaires de la RSE des entreprises. Qu'est-ce que l'innovation sociale ? Modalités de mise en oeuvre d'innovations sociales, notamment en mobilité. Focus sur le secteur associatif : son fonctionnement, ses limitations, sa valeur sociétale.

Prérequis : La compréhension des fondamentaux de l'économie de marché capitaliste est requise. Un intérêt pour les problématiques d'innovation sociale et pour l'entrepreneuriat social est souhaité, ainsi qu'une première connaissance des compétences des collectivités locales sur les thématiques de mobilité.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Les cours magistraux se déroulent sur une journée et demi. De plus, une intervention de praticien travaillent

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Transition : contexte institutionnel et gouvernance</u>	2	Semestre 1	8		4						

Transition : contexte institutionnel et gouvernance

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 8

Travaux dirigés : 4

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Capacité de lecture en anglais. Capacité de rédaction, de synthèse. Analyse de textes.

Programme / plan / contenus

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux théories et principaux concepts de la transition et de l'éco-innovation. Le cours aborde les aspects économiques, sociaux et technologiques de l'éco-innovation, notamment dans le domaine de la mobilité. Les liens entre l'éco-innovation, l'économie dite circulaire et l'analyse en cycle de vie seront également traités. Au demeurant, la dimension institutionnelle des éco-innovations fera l'objet d'une attention particulière : les réglementations nationale, européenne et internationale des éco-innovations.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Le cours est structuré selon trois temps : Premier temps : Pourquoi parle-t-on de transition ? Deuxième temps : qu'est-ce que la transition ? Troisième temps : quel modèle pour la transition ? Le cours repose également sur des lectures proposées. Les étudiants utiliseront le modèle d'éco-innovation présenté dans le cadre du cours pour étudier un mode de mobilité de leur choix.

Bibliographie

-Mathieu, Reynaud & Chandon (2015), Les déterminants internes de l'éco innovation : Analyse de 118 éco innovations selon le référentiel gestionnaire et la stratégie RSE de l'entreprise, Rev. Finance Contrôle Stratégie, 18-1.

Prado, P., & Issberner, L. R. (2016, September). Determinants of eco-innovations in Brazilian firms: a review. In *BAM 2016 Proceedings*. British Academy of Management

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Enjeux du climat, air et atmosphère	1	Semestre 1	12								
■											

Enjeux du climat, air et atmosphère

ECTS : 1

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

aucun

Programme / plan / contenus

L'objectif de la partie Climat, Air, Atmosphère est de fournir aux étudiants les bases pour comprendre le fonctionnement du système climatique et le changement climatique en cours.

Il vise également à donner aux étudiants les éléments de compréhension nécessaires aux enjeux liés à la pollution et la qualité de l'air.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Pour le volet Climat-Air-Pollution : 3 séances organisées selon le programme suivant 4,5h de CM -Fonctionnement du système climatique -Gaz à effet de serre et réchauffement climatique -Pollution de l'air 4,5h d'étude, analyse et présentation de documents synthétiques (fiches scientifique, rapports etc...)

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Santé - environnement,](#)

[bien-être et qualité de](#)

[vie](#)

2

Semestre 1 12

Santé - environnement, bien-être et qualité de vie

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

aucun

Programme / plan / contenus

Ce cours aborde les liens entre environnement, santé et développement économique dans un contexte de transitions écologique, énergétique et urbaine. Il présente les principales notions de santé environnementale, les méthodes d'analyse épidémiologique des expositions et leurs effets sur la santé (intervention d'une épidémiologiste), ainsi que les interactions entre santé, croissance et environnement. Enfin, il discute les politiques publiques et les instruments de régulation visant à promouvoir le bien-être humain et la durabilité des territoires.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Mobilité, territoire et énergie/aménagement et urbanisme](#)

2

Semestre 1 12

Mobilité, territoire et énergie/aménagement et urbanisme

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

pas de prérequis

Programme / plan / contenus

Ce cours est divisé en deux grandes parties, l'une portant sur l'énergie, territoires et mobilité et l'autre sur l'aménagement du territoire. La première partie se focalise sur la compréhension des différents enjeux de la transition écologique et énergétique des territoires hétérogènes (en axant le développement sur la mobilité). Un premier temps est consacré aux différents types d'énergies en fonction des territoires et leur utilisation dans les transports. Un second temps est consacré à l'analyse des politiques environnementales à différentes échelles (internationale, nationale, locale.).

La deuxième partie concerne l'aménagement du territoire, les risques liés au changement climatique et la mobilité.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

MDTS-Elaborer des solutions et des préconisations répondant à des objectifs de développement durable

[Méthodes
d'évaluation
économique
appliquées en
environnement,
santé et transport](#)

2 Semestre 1 12

Méthodes d'évaluation économique appliquées en environnement, santé et transport

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

L'objectif de ce cours est de comprendre le fonctionnement de l'évaluation économique appliquée aux projets de mobilité durable. Une première partie de ce cours traite de l'analyse coûts-avantages (ACA), méthode très utilisée dans la prise de décision des infrastructures de transport. Une seconde partie de ce cours se focalise sur la compréhension et l'utilisation d'un outil d'évaluation des mobilités actives (outil d'évaluation économique des effets sanitaires : Health Economic Assessment Tool: HEAT).

Organisation générale et modalités pédagogiques

Cet enseignement se structure en séances de cours magistraux et d'études de cas d'analyse coût-bénéfice d'un projet de transport. Une prise en main du logiciel HEAT est également proposée en salle informatique.

Bibliographie

Quinet, E. (2014). *L'évaluation socioéconomique des investissements publics* (No. halshs-01059484). HAL.

Gassiot, M., Guyard, F., Bedok, H., Héritage, Z., Hemery, C., & Saraux-Salaün, P. (2016). Pratiques quotidiennes du vélo à Nantes: approche croisée de la santé et de la mobilité. *Santé publique*, 1(HS), 75-82.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

[Techniques quantitatives, économétrie](#)

2

Semestre 1 15

Techniques quantitatives, économétrie

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Statistique descriptive (distribution simple, distribution double, paramètres de position, paramètres de dispersion, paramètres de distribution). Statistique inférentielle (probabilités, lois de probabilité, lecture des tables statistiques).

Programme / plan / contenus

L'objectif de cet enseignement vise l'acquisition de connaissances et de compétences qui permettent de représenter, analyser et interpréter les données: manipulation et traitement des données quantitatives et qualitatives, analyse statistique et économétrique. Les étudiants sont amenés à mettre en pratique leurs connaissances en travaillant sur des études de cas (bases de données issues d'enquêtes) à l'aide de logiciel statistique.

1/ Révision – notions et statistiques descriptive

2/ Manipulation de données (variables quantitatives et qualitatives)

3/ Econométrie (repères, objet et fonctions ; démarche méthodologique, modèle de régression multiple, hypothèses stochastiques - tests).

Bibliographie

Bourbonnais, R. (2018), Économétrie - 10e éd. - Cours et exercices corrigés. Paris : Dunod

Tenenhaus M. (2007), Statistique : Méthodes pour décrire, expliquer et prévoir, Dunod.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Techniques d'enquêtes qualitatives	2	Semestre 1	12								

Techniques d'enquêtes qualitatives

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 12

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

aucun

Programme / plan / contenus

Comprendre les bases théoriques et historiques des techniques d'enquêtes.

Connaître les différentes étapes de mise en œuvre d'une enquête qualitative.

Mise en application via des exercices et un travail d'enquête individuel.

Introduction

Fondements théoriques des enquêtes en sciences sociales

Planifier une enquête qualitative

Méthodes et instruments

- Typologie des instruments d'observation
- Définir son plan d'observation
- Préparation de l'instrument d'observation
- Conduire un entretien
- Préparer et analyser les entretiens
- Interpréter les entretiens

Conclusion.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Suite à l'abord des connaissances théoriques fondamentales, nous aborderons les méthodes et instruments pour mener à bien une enquête qualitative.

L'évaluation prendra la forme d'un écrit individuel portant sur la mise en place d'une enquête, idéalement en lien avec le sujet de stage.

Bibliographie

Pierre Bréchon (dir.), Enquêtes qualitatives, enquêtes quantitatives, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, coll. « Politique en + », 2011, 232 p.

Nicole Berthier, Les techniques d'enquête en sciences sociales Méthodes et exercices corrigés (4e édition), Armand Colin, coll. Cursus, 2010, 350 p.

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
SIG et modélisation spatiale	3	Semestre 1	21								
■											

SIG et modélisation spatiale

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

aucun, cours d'initiation

Programme / plan / contenus

Ce cours est une initiation aux SIG (avec les logiciels QGIS et R). L'objectif est de réaliser un projet sur la thématique des liens entre pollution de l'air, densité de routes et environnement socio-économique en région parisienne (à l'échelle des IRIS), via la constitution d'une base de données spatiales. Il implique des géotraitements basiques couplant des données raster et vecteur, ainsi que des analyses spatiales quantitatives simples.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Le cours comprend 7 séances de 3 heures. Il commence par un enseignement théorique, puis une mise en pratique avec respectivement une prise en main des outils, la constitution de la base de données spatiales, puis son analyse quantitative.

Bibliographie

ASCHAN-LEYGONIE, Christina, CUNTY, Claire, et DAVOINE, Paule-Annick. Introduction aux systèmes d'information géographique. Armand Colin, 2019.

FEUILLET, Thierry, COSSART, Etienne, et COMMENGES, Hadrien. Manuel de géographie quantitative : concepts, outils, méthodes. Armand Colin, 2019.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

MDTS-Gérer des projets dans le domaine du développement durable dans un contexte international et muticulturel

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Gestion de projet	6	Semestre 2	21								

Gestion de projet

ECTS : 6

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Piloter l'exécution de l'étude d'une solution de mobilité en mode projet et en contrôler la rentabilité au regard du contrat établi. Autrement dit ... Témoigner des capacités à construire et à conduire un projet complexe de A à Z.

Lancement du projet :

Mise en place des outils du mode projet. Formalisation de la note de cadrage (document synthétique utile pour une vision partagée du projet à son début) et de la charte de fonctionnement (rôle, droits et devoirs des équipiers)

Planification du projet :

Etablissement des éléments de base du plan de management : Planning (échéancier, chiffrage par livrables), Registre des risques, indicateurs pour le pilotage et définition des processus de contrôle du projet

Exécution et surveillance du projet :

Application des dispositions d'organisation et des processus définis dans le plan de management

Clôture du projet :

Bilan qualitatif et quantitatif du projet. Retour d'expériences.

Organisation générale et modalités pédagogiques

La formation est une mise en situation -Simulée de par le contexte (pas d'existence réelle du cabinet de conseil) - Réelle au sens des études engagées, de l'organisation du projet et de l'évaluation finale

Transmission théorique suivie par un travail en groupe projet et feedback avec l'enseignant

Adaptation au niveau de connaissance des équipes et appropriation progressive des pratiques

La formation s'appuie sur l'utilisation du logiciel de gestion de projet MS-Project.

Bibliographie

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Anglais professionnel	2	Semestre 2	18								
■											

Anglais professionnel

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 18

Langue d'enseignement

Anglais

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce cours d'anglais professionnel vise à développer les compétences linguistiques orales et écrites dans un contexte international autour des enjeux de transition écologique, énergétique et de mobilité durable. À travers des discussions, études de cas et présentations, les étudiants apprendront à communiquer efficacement sur des projets liés à la planification urbaine, aux transports, à l'innovation et aux politiques environnementales. L'accent est mis sur la prise de parole, l'argumentation et la maîtrise du vocabulaire technique spécifique aux transitions contemporaines.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Ateliers simulation professionnelle	0	Semestre 2	6
---	---	------------	---

Ateliers simulation professionnelle

ECTS : 0

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Travaux dirigés : 6

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

aucun

Programme / plan / contenus

Conseils de rédaction d'un CV.

Préparation à l'entretien et mise en situation réelle en groupe : analyse de l'offre, conseils pour préparer l'entretien et simulation avec un jeu de rôle.

Analyse tant sur le discours que la posture.

Nature de l'évaluation

Détail renseigné au niveau Élément Constitutif

Lieu(x) d'enseignement

GUYANCOURT

Contact(s)

- **Julie BULTEAU**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/science-de-la-durabilite/m2-mobilite-durable-transition-et-societe>