

Partager



Email destinataire :

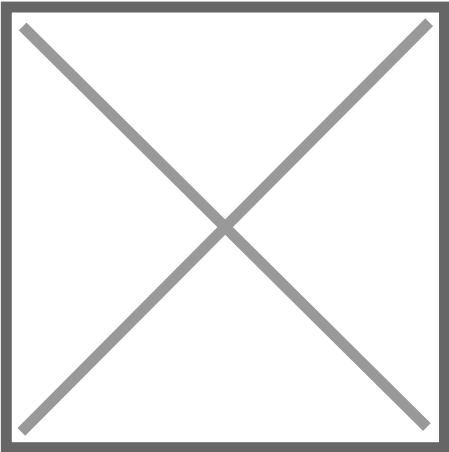
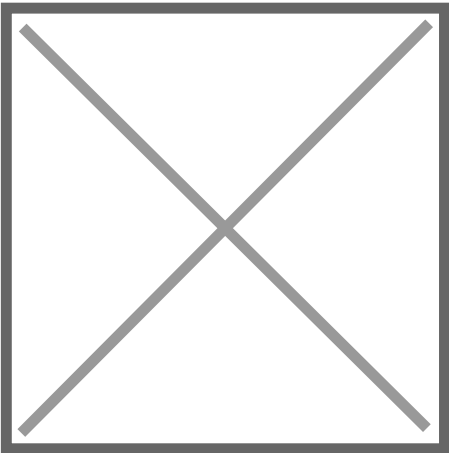
Vous devez renseigner un email valide

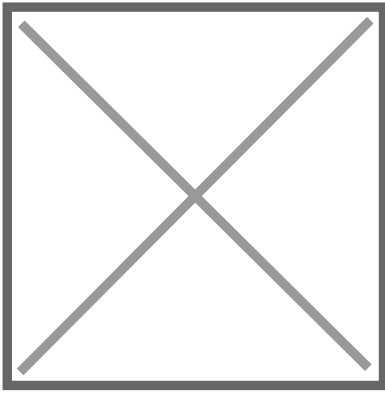
Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement
Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

M2 Politiques de prévention et de sécurité





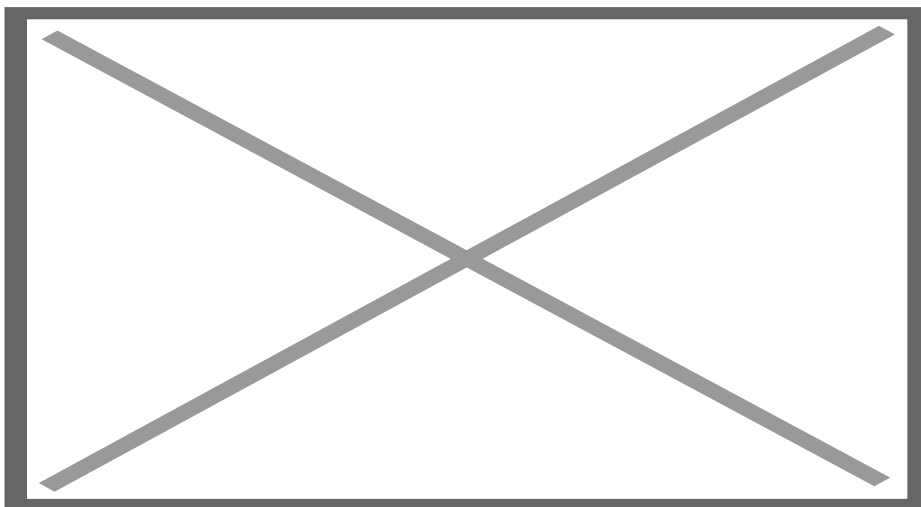
Master
Mention Science Politique
Régime(s) d'inscription
Formation initiale Formation continue
Langue(s) d'enseignement
Français

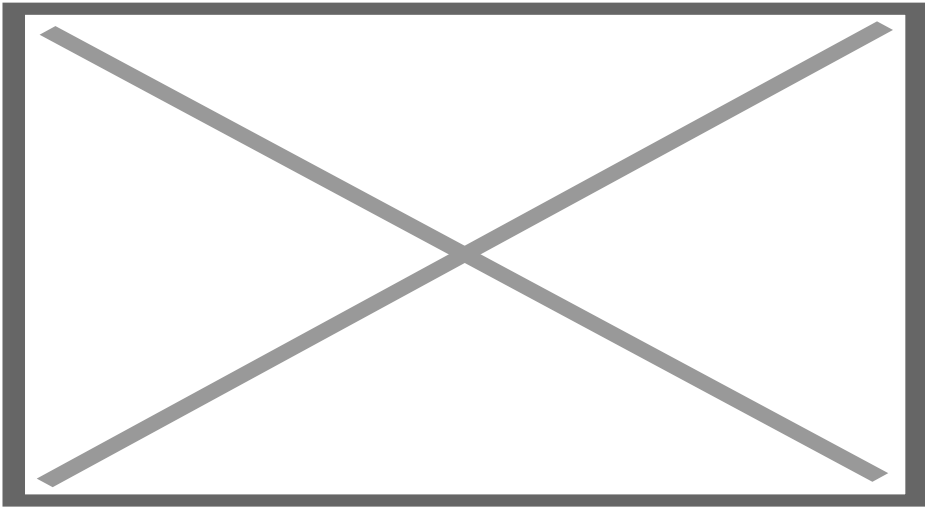
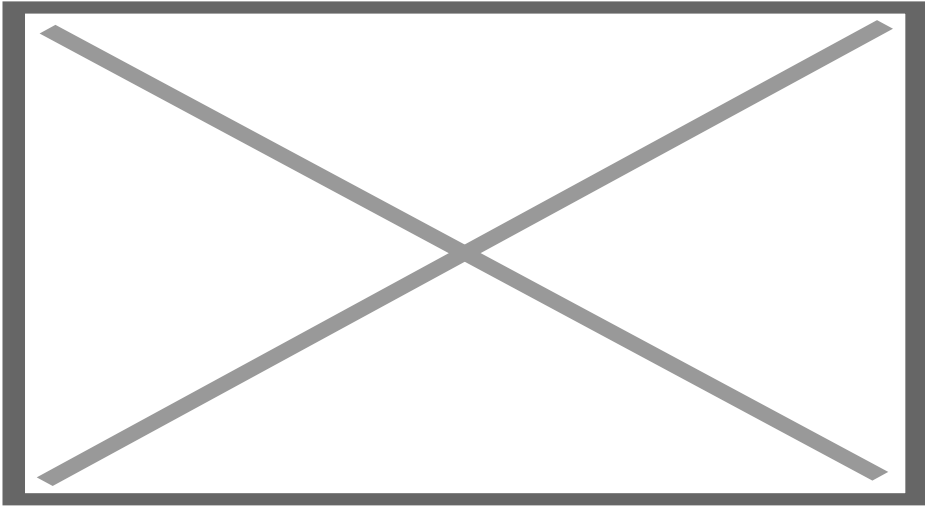
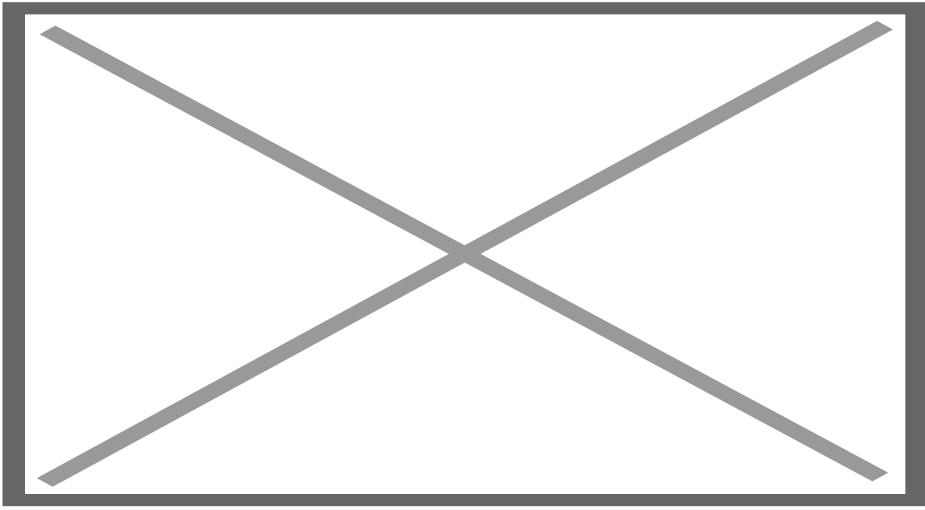
Le master s'adresse aux étudiants soucieux d'acquérir un haut niveau d'expertise sur les conflits et politiques de prévention et sécurité. Les cours et séminaires proposés cherchent à mieux appréhender les questions de violence et sécurité (violences politiques, délinquance, insécurité, sûreté des entreprises). La formation vise également à comprendre comment les institutions publiques et privées fabriquent des politiques nationales et locales de prévention et sécurité.

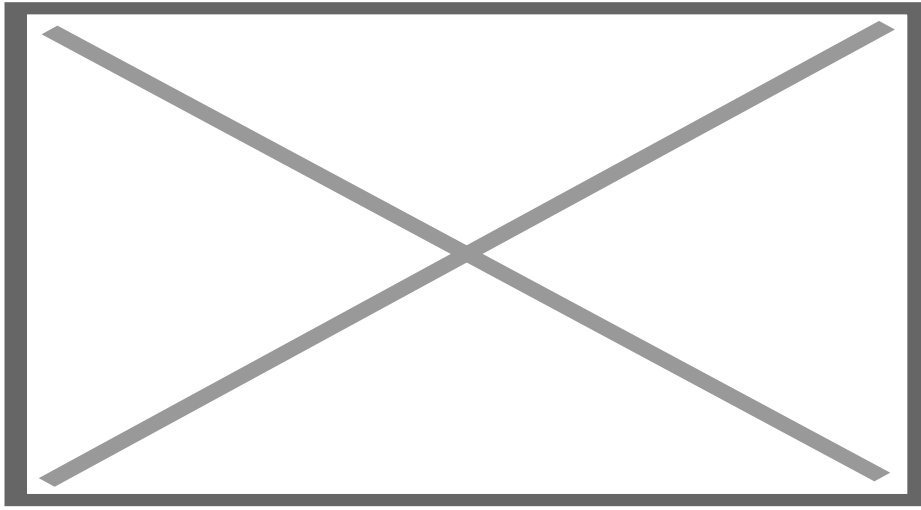
A l'issue de la formation, les étudiants devront avoir deux types de compétences :

- Ils devront pouvoir s'insérer dans un réseau professionnel, travailler en équipe sur des thèmes liés à la sécurité, bien connaître les modes de fonctionnement des institutions locales, nationales ou internationales dans lesquelles ils seront amenés à évoluer (connaissances théoriques et méthodologiques, principaux repères institutionnels).
- Le suivi de séminaires professionnels sur les métiers de la sécurité, les enjeux contemporains de la sécurité, les acteurs sociaux du vivre ensemble urbain, doit leur fournir une très bonne connaissance de ces milieux ainsi que des compétences professionnelles.

[Télécharger la fiche détaillée](#)
[Je candidate](#)







■ ■

Informations

- [Présentation](#)
- [Admission](#)
- [Programme](#)

Présentation

Compétences

- Comprendre l'environnement et les enjeux des politiques de prévention et sécurité : connaissance de l'organisation institutionnelle, du cadre juridique et des grands enjeux en matière de prévention et sécurité intérieure, maîtrise des principaux outils d'analyse des politiques de prévention et sécurité
- Élaborer des documents de synthèse et des supports de communication : recherche et synthèse documentaire, notes aux élus et responsables administratifs et cadres dirigeants dans la sécurité publique et privée
- Concevoir, conduire, suivre une étude : traduction d'une commande institutionnelle en cahier des charges, mise en place d'un dispositif d'enquête (élaboration d'une problématique, questionnaires et guides d'entretiens), traitement et analyse des données, rédaction de rapports et notes de synthèse, capacité à évaluer un rapport d'expertise (en tant que commanditaire)
- Maîtriser les outils de pilotage et d'évaluation des politiques de prévention et sécurité : conception de dispositifs d'évaluation (connaissance des méthodes et principes fondamentaux), élaboration de dispositifs de concertation, mise en place d'une analyse de gestion des risques.

Objectifs pédagogiques de la formation

Le master s'adresse aux étudiants soucieux d'acquérir un haut niveau d'expertise sur les conflits et politiques de prévention et sécurité. Les cours et séminaires proposés cherchent à mieux appréhender les questions de violence et sécurité (violences politiques, délinquance, insécurité, sûreté des entreprises). La formation vise

également à comprendre comment les institutions publiques et privées fabriquent des politiques nationales et locales de prévention et sécurité. A l'issue de la formation, les étudiants devront avoir deux types de compétences :

- Ils devront pouvoir s'insérer dans un réseau professionnel, travailler en équipe sur des thèmes liés à la sécurité, bien connaître les modes de fonctionnement des institutions locales, nationales ou internationales dans lesquelles ils seront amenés à évoluer (connaissances théoriques et méthodologiques, principaux repères institutionnels). Le suivi de séminaires professionnels sur les métiers de la sécurité, les enjeux contemporains de la sécurité, les acteurs sociaux du vivre ensemble urbain, doit leur fournir une très bonne connaissance de ces milieux ainsi que des compétences professionnelles.

Débouchés

Professionnels

Administration territoriale

Collaborateur d'élus

Délégué à la protection des données

Professions judiciaires : avocats, magistrats, commissaires de justice

Chargé·e de projet

Chargé de projet et de développement territorial

Métiers de la médiation culturelle

Responsable de service

Officier et directeur des services pénitentiaires

métiers de la recherche

enseignant.e-chercheur.se (après un doctorat)

ingénieur.e d'étude

ingénieur.e de recherche

Chargé de mission / projets

Chargé de prévention

coordinateur sécurité pour la protection de la santé

consultant

responsable de suivi et d'évaluation de projet

Responsable suivi et évaluation de projet

spécialiste en intégration

Chargé de missions
Chargé de projet
Gendarme

Poursuite d'études

Master de Science politique

Agenda

Début de la formation (date indicative)

01/09/2025

Fin de la formation (date indicative)

29/01/2026

Admission

Capacité d'accueil

Places

28

Public visé et prérequis

Le Master accueille des étudiants avec une formation en sciences sociales (histoire, sociologie, science politique, etc.) désirant se spécialiser dans les questions de prévention et sécurité publique.

Prérequis :

- Avoir validé un MASTER 1 ou équivalent de sciences humaines et sociales ou être un professionnel bénéficiant d'un diplôme équivalent ou d'une VAP
- Maîtriser la langue française
- Avoir un intérêt pour l'actualité politique locale, nationale et internationale
- Capacités de synthèse et d'analyse

Période(s) de candidature

Plateforme Inception

Du 30/01/2026 au 15/06/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Lettre de motivation.

Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Curriculum Vitae.

Facultatives

Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation) <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/formation-continue/validation-des-acquis-de-lexperience>.

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :

- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Tronc commun

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Violence politique et radicalisation	3	Semestre 1	21								

Violence politique et radicalisation

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Maîtrise des principales notions et théories des sciences sociales.

Programme / plan / contenus

Le séminaire Violence et politique s'articule autour de 6 séances de 3 heures. Les deux premières séances portent sur un état des lieux des huit grands modèles d'analyse de la violence politique, à la fois stratégique, psychologique, sociologique et anthropologique. Les deux séances suivantes portent sur les logiques des violences extrêmes et tentent de penser une sociologie des massacres. La cinquième séance porte sur la notion de terrorisme. On cherchera ici à cerner les raisons de l'impossible définition du terme en mettant de façon critique en avant les variables dominantes de l'analyse ainsi qu'une typologie des formes du terrorisme contemporain. Enfin la dernière séance sera consacrée aux images et représentations de la violence politique à travers une analyse des ressorts émotionnels de la violence.

Bibliographie

Jean Hatzfeld, Une saison de machettes, Paris, Seuil, 2002

- Jacques Sémelin, Purifier et détruire, Paris, Seuil, 2005
- Isabelle Sommier, Le terrorisme, Paris, Domino, 2002
- Christopher Browning, Des hommes ordinaires, Paris, Les belles lettres, 1994
- Farhad Khosrokhavar, Radicalisation, Paris, CNRS, 2015

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Séminaire professionnel Police	3	Semestre 1	21								
■											

Séminaire professionnel Police

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce séminaire est animé par un service de police judiciaire (sous direction anti-terroriste depuis 2023).

Bibliographie

Warfman, Ocqueteau, La sécurité privée en France, PUF, 2004.

Jobard, de Maillard, Sociologie de la police, 2015.

Ocqueteau, Polices entre Etat et marché, Presses de Sciences Po, 2004.

Nature de l'évaluation

Evaluation Terminale

[Prisons et société](#) 3 Semestre 1 21

Prisons et société

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Principales notions et théories des sciences sociales.

Programme / plan / contenus

La prison s'est imposée comme un modèle universel à la fois de sanction sociale et d'isolement des individus présumés dangereux. Le cours propose donc de rendre compte des origines et des justifications de l'institution carcérale, des conditions de vie des populations recluses, ainsi que des personnes qui y travaillent, tout comme des politiques publiques qui l'ont pour objet. Le cours vise ainsi à saisir les réformes dont celles-ci font l'objet mais également l'inertie qui les caractérisent.

Bibliographie

Artières, Lascoumes (dir.), Gouverner, enfermer, Presses de Sciences Po, 2004.

Béraud, de Galembert, Rostaing, De la religion en prison, PUR, 2016.

Chantraine, Par-dela les murs, PUF, 2004.

Combessie, Sociologie de la prison, La découverte, 2010.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Contrôle des migrations](#)

3

Semestre 1 21

Contrôle des migrations

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Maitrise des théories et notions-clés des sciences sociales.

Programme / plan / contenus

Ce cours vise à mettre en évidence les différentes échelles du contrôle du passage des frontières : politiques étatiques, réglementations européennes et régulations internationales seront envisagées au travers d'une multiplicité d'acteurs (élus, administrations, organisations internationales, ONG...), tant dans leurs dimensions institutionnelles que politiques. Dispositifs répressifs et modalités d'accueil seront analysés dans leurs modalités les plus concrètes – en particulier dans leurs adaptations locales – mais aussi au travers des représentations générées par la politisation des questions migratoires.

Bibliographie

Clochard Olivier (dir.), Atlas des migrants en Europe. Approches critiques de politiques migratoires, Armand Colin-Migreurop, 2017 (3e édition).
 Fischer Nicolas, Hamidi Camille, Les politiques migratoires, Paris, La Découverte (coll. Repères), 2017.
 Guiraudon Virginie, Lahav Gallya (eds.), Immigration Policy in Europe: The Politics of Control, New York, Routledge, 2007.
 Schmoll Camille, Thiollot Hélène, Wihtol de Wenden Catherine (dir.), Migrations en Méditerranée. Permanences et mutations à l'heure des révolutions et des crises, Paris, CNRS, 2015.
 Simon Gildas (dir.), Dictionnaire des migrations internationales : approche géohistorique, Armand Colin, 2015.
 Weil Patrick, La France et ses étrangers, l'aventure d'une politique de l'immigration de 1938 à nos jours, Paris, Gallimard (coll. Folio Histoire), 2005.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
De la théorie à la pratique professionnelle	0	Semestre 1	15								

De la théorie à la pratique professionnelle

ECTS : 0

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Maitrise des notions et théories fondamentales des sciences sociales.

Programme / plan / contenus

Ce séminaire organisé par des alumnis est destiné à offrir aux étudiants une vue d'ensemble sur les métiers du secteur à l'issu du master. Des réunions avec des professionnels et anciens du master sont prévues

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Défense et sécurité	3	Semestre 1	21
-------------------------------------	---	------------	----

Défense et sécurité

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Notions et théories fondamentales des sciences sociales

Programme / plan / contenus

The purpose of this course is to understand the practical value of international relations theories in examining the role of war prevention politics in the outcome of international crisis. Utilitarian models dominate in the explanation of international crises. Thus, for many analysts the outbreak of war occurs because states which defy the status quo are not deterred by aggression. The ambiguity surrounding British policy during the Crisis of July 1914 could have encouraged German decision makers to maintain a conflictual policy to the same degree as concessions made in Munich in 1938. However, the analogy often made to events of Munich 1938 can be false for a large number of historical cases where security motivations prevailed; that is, World War I, the Cold War, the IsraeliArab or even the Sino-American (during the Korean War) conflicts. Even aggressive decision makers can decide not to resort to war for reasons other than deterrence. If state decision makers resort to armed force to preserve their reputation then they can abstain from it when is detrimental to their image.

Bibliographie

Battistella, Dario, Théories des relations internationales, Paris, Presses de Sciences Po, 2019 (réédition).

Baylis, John, Smith, Steven (2001), éd., The Globalization of World Politics, Oxford University Press

Devin, Guillaume, Sociologie des Relations internationales, Paris, La Découverte, 2014.

Lindemann, Thomas, Causes of War. The Struggle for Recognition, Essex, ECPR, 2011.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Gestion des risques et cybersécurité	3	Semestre 1	21								

Gestion des risques et cybersécurité

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Maitrise des théories et notions fondamentales des sciences sociales.

Programme / plan / contenus

Le module « cybersécurité, gestion du risque cyber » vise à sensibiliser les étudiants aux enjeux sécuritaires dans le cyberspace (cybersécurité, cyberdéfense, cybercriminalité, gestion des risques et des crises). Ses enseignants sont issus du monde universitaire et de l'entreprise. Y est traitée la genèse de la société de l'information et des technologies de communication, du 19^e siècle jusqu'à la construction du cyberspace actuel, caractérisé par la forte dépendance de la société moderne aux technologies de communication. Le cours sensibilise les étudiants aux formes que prennent le conflit, les crises, le crime, la violence dans le cyberspace, aux politiques de cybersécurité et de cyberdéfense en France et dans le monde. La gestion des risques et crises cyber est abordée sous divers angles, de manière théorique et empirique (à l'aide de serious games notamment) : cybersécurité offensive et ses enjeux ; dispositions et normes internationales pour faire face aux APTs ; étude de cyberarmes, s'appuyant sur les événements les plus récents.

Mots clefs : cyberspace, cybercrime, cybersécurité, cyberdéfense, gestion des risques et des crises cyber, politiques de sécurité et de défense

Bibliographie

Andrew, Christopher, The Defence of the Realm: The Authorized History of MI5, Londres, Allen Lane, 2009 ; Penguin, 2010.

Bat, Jean-Pierre, Le Syndrome Foccart. La politique française en Afrique de 1959 à nos jours, Paris, Gallimard 2012.

Bat, Jean-Pierre, Les réseaux Foccart. L'homme des

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Police. Politique, organisation et profession	3	Semestre 1	21								

Police. Politique, organisation et profession

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Maitrise des théories et notions fondamentales des sciences sociales.

Programme / plan / contenus

La police au sens large – nationale, municipale, privée, gendarmerie – constitue un véritable acteur du jeu politique et un enjeu d'une centralité croissante dans le débat public. Mais elle est aussi un instrument de production de sens et de représentations politiques en ce qu'elle participe à l'émergence de catégories descriptives qui participent de l'imaginaire collectif.

Ce cours s'attache à répondre aux questions suivantes :

pourquoi et comment la police s'est-elle constituée ?

Quelle est la nature de l'organisation policière et quels rapports entretient-elle avec les autorités politiques ? Qui sont les agents de police (leur origine, leur profil) ? En quoi consistent leurs activités et quelles en sont les déviations ? Quelles transformations et réformes sont aujourd'hui possibles ?

Bibliographie

Bayley, D., 1990, Patterns of policing. A comparative international analysis, New Brunswick, Rutgers University Press (1ère éd. 1985).

Berlière, J.-M., Lévy, R., 2011. Histoire des polices de France: de l'Ancien Régime à nos jours, Paris, Nouveau Monde.

Brodeur J.-P., 2003. Les visages de la police. Pratiques et perceptions. Montréal, Presses universitaires de Montréal.

Brodeur, J.-P., Monjardet, D., dirs, 2003, Connaître la police. Grands textes de la recherche anglo-saxonne. Paris, La documentation française.

Fyfe, J., Terpstra, J., Tops, P., eds, 2013, Centralizing forces ?, The Hague, Eleven International Publishing.

Jobard, F., Maillard, J. de, 2015, Sociologie de la police, Paris, Armand Colin.

Maillard, J. de, Polices comparées, Paris, Montchrestien,

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Politique internationale des drogues	3	Semestre 1	21								

Politique internationale des drogues

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Notions et théories fondamentales des sciences sociales

Programme / plan / contenus

Le séminaire se déroule en généralement en sessions de 3h, qui, après plusieurs heures d'introduction et de cadrage assurées par l'enseignante responsable du cours, alternent des interventions de chercheurs et de professionnel.le.s. Le séminaire aborde le sujet des drogues de manière sociologique, juridique, médical et historique pour tenter de cerner les enjeux de définition, avant de travailler d'autres enjeux (enjeux sanitaire et répressif, enjeu de contrôle des migrations, enjeux géopolitiques etc.)

Bibliographie

Becker Howard, Outsiders, Editions Métailié, 1985
 Bergeron Henri, Les drogues face au droit, PUF, 2015.
 Bergeron Henri, Colson Renaud, European Drug Policies. The Ways of Reform, Routledge, 2017
 Dudouet François-Xavier: "Le grand deal de l'opium. Histoire du marché légal des drogues », Éditions Syllepse, 2009
 Kopp Pierre, L'économie de la drogue, La Découverte, collection Repères, 2006.
 Labrousse Alain, Géopolitique des drogues, PUF, Que sais-je ?, 2011
 Martin Benoît, « Les quantifications dans l'expertise des organisations internationales », chapitre 6 in Asmara Klein et al., Les bonnes pratiques des organisations internationales, Presses de Sciences Po, « Relations internationales », 2015, p.131-150.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue Intégrale

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Régulation des radicalismes politiques en contexte démocratique</u>	3	Semestre 1	21								

Régulation des radicalismes politiques en contexte démocratique

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Maitrise des notions et théories fondamentales des sciences sociales.

Programme / plan / contenus

Le séminaire est ancré dans la politique comparée et présente trois objectifs principaux : tout d'abord, introduire et discuter une question ancienne de la philosophie politique « faut-il tolérer les intolérants ? ». Dans un second temps, le cours s'attache à familiariser les étudiants avec un ensemble de politiques publiques (historiques et contemporaines) menées dans différents pays européens pour réguler différents types de radicalisme politique. Les notions de radicalisme de droite, radicalisme de gauche ou islamisme radical seront discutées ; les réponses auxquelles ces mouvements donnent lieu également. À l'issue de ces deux temps, le séminaire s'oriente vers un apprentissage plus pratique puisqu'il sera demandé aux étudiants de travailler en groupe afin de produire un livrable (différents formats possibles) venant proposer un projet applicable à la France (ou à un territoire de France) afin de réguler une ou des catégories de radicalisme.

Bibliographie

- Aletras, N. Tsarapatsanis, D. Preotiuc-Pietro, D et al. 2016 « Predicting judicial decisions of the ECHR: a Natural Language Processing perspective », PeerJ in Computer Science.
- Aabiteboul S., Dowek G. (2017), Le temps des algorithmes, Ed. Le Pommier
- Dumoulin L. et al. (2014), Professionnels du droit et de la justice, Sociologie du droit et de la justice, Armand Colin.
- Frydman B.J. (2011), Le nouveau management de la justice et l'indépendance des juges. Paris, Dalloz
- Garapon A., Lassègue J. (2018), Justice digitale, PUF

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
<u>Sociologie des institutions pénales</u>	3	Semestre 1	21								

Sociologie des institutions pénales

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 1

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Maîtrise des notions et théories fondamentales des sciences sociales

Programme / plan / contenus

Si les politiques pénales sont régulièrement évoquées dans l'actualité, les institutions et les acteurs qui les animent sont souvent présentés de manière superficielle. En mobilisant les outils des sciences sociales (sociologie, science politique, histoire), ce cours a pour ambition de présenter les origines et les évolutions du « pénal » comme catégorie de l'action publique, et d'analyser par là même la genèse et le fonctionnement contemporain des principales institutions qui s'y rattachent (justice, police, institution carcérale). Il montrera également le caractère mouvant des limites de cette catégorie, en étudiant notamment l'intervention d'un volet pénal dans des politiques touchant à une pluralité d'enjeux urbains, sanitaires ou sociaux, – les politiques de la ville – et la pénalisation croissante d'une question relevant initialement d'autres secteurs de l'action publique, celle des migrations et de leur contrôle.

Organisation générale et modalités pédagogiques

Evaluation mixte en contrôle continu

Bibliographie

Body-Gendrot, S., et al., 2013, ed., The Routledge Handbook of European Criminology, Routledge.
Mucchielli, L. Sociologie de la délinquance, Paris, Armand Colin, 2018.
Mucchielli, L., & Robert, P. (2002). Crime et sécurité, l'état des savoirs. Paris: Éd. la Découverte.
Robert, Ph., 1999, Le citoyen, le crime et l'Etat, Genève, Droz.
Roché, S. Sociologie politique de l'insécurité, Paris, PUF, 2004.

Nature de l'évaluation

Tronc commun

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
Métiers de la sécurité et de la prévention	3	Semestre 2	21								

Métiers de la sécurité et de la prévention

ECTS : 3

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 21

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Prérequis

Notions et théories fondamentales des sciences sociales

Programme / plan / contenus

Déroulé en 5 séquences, alternant exposés théoriques, témoignages d'acteurs professionnels et échanges avec les étudiants (cf. plan en PJ) 1/ Séquence introductive (sur le thème de la gouvernance locale et de la pluralisation des politiques de sécurité) 2/ Les "coordos" prévention/sécurité et les métiers de la médiation sociale 3/ Sécurité, urbanisme et habitat social 4/ Les métiers de l'ordre quotidien dans la ville (polies municipales, sécurité privée et dispositifs hybrides de sécurisation des espaces collectifs) 5/ Mise en situation (examen: 6h pour produire une note, par groupe de quatre, sur une question qui recoupe les thèmes abordés dans le cours et se décline autour d'un cas concret sur un territoire particulier).

Bibliographie

Bayley D., Shearing C., 2001, The New Structure of Policing, Washington, National Institute of Justice.
Jones T., Newburn T. (eds), 2006, Plural policing. A comparative perspective, New York, Routledge
Malochet V., 2007, Les policiers municipaux, Paris, PUF.
Monjardet D., 2003, présentation de l'article « Les vitres cassées » in Brodeur J.P., Monjardet D. (dir.), Connaître la police. Grands textes de la recherche anglo-saxonne, Les Cahiers de la Sécurité Intérieure, Hors-série 2003, pp.229-231.
Ocquetau F., 2004, Polices entre État et marché, Paris, Presse de la Fondation nationale des sciences politiques

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Projet collectif](#) 7 Semestre 2 15

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours- TD	Cours- TP	TD- TP	A distance	Projet	Tutorat
■											

Projet collectif

ECTS : 7

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 15

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Chaque année, un projet collectif différent est proposé aux étudiants en partenariat avec une institution extérieure.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Stage ou](#)

[mémoire de](#)

[recherche](#)

16

Semestre 2

■

Stage ou mémoire de recherche

ECTS : 16

Semestre calendaire : Semestre 2

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Concernant l'évaluation du stage, la soutenance s'appuie sur un powerpoint de 10 slides mettant en avant les éléments pertinents du stage.

Pour le mémoire de recherche, un écrit d'une cinquantaine de pages (vademecum envoyé aux étudiants concernés).

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Simulation \(2\) :](#)

2

Semestre 2 8

[gestion de crise](#)

Simulation (2) : gestion de crise

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 8

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce séminaire prépare les étudiants à la gestion et à la communication de crise

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

[Simulation :](#)

[organisation de](#)

[la sécurité d'un](#)

[événement](#)

2

Semestre 2 8

Simulation : organisation de la sécurité d'un événement

ECTS : 2

Semestre calendaire : Semestre 2

Détail du volume horaire

Cours magistraux : 8

Langue d'enseignement

Français

Enseignement à distance

non

Programme / plan / contenus

Ce séminaire pratique sous la forme d'un serious game / jeu de simulation vise à préparer les étudiants à assurer la sécurisation d'un événement impliquant des foules.

Bibliographie

Pas de bibliographie pour ce cours.

Nature de l'évaluation

Evaluation Continue non Intégrale

Lieu(x) d'enseignement

ST GERMAIN EN LAYE

Partenaire(s) académique(s) de la formation

- Udm (Montréal) ; La Sous direction anti-terroriste (min de l'intérieur) anime également un séminaire professionnel de 21 heures ; le CESDIP (Umr CNRS, min de la justice, Sciences po SGL) est également partenaire du master.

Contact(s)

- **Jacques DE MAILLARD**
- **Louise LARTIGOT-HERVIER**

<http://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/science-politique/m2-politiques-de-prevention-et-de-securite>